

最新教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书(优质10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇一

一、自觉遵守《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行县教育局关于教师不得进行有偿补课的文件精神。

二、不从事有偿补课。

三、不强制、暗示、介绍学生参加有偿补课。

四、不接受学生家长有偿补课的请求。

五、不以其它形式协助他人提供有偿补课服务。

六、不私自外出兼课或校外办班。

七、关爱每个学生，无偿为学生释疑解惑，尽心尽力帮助学困生，让每个学生都得到健康成长、全面发展。

我将自觉履行以上承诺，请学校、家长和社会监督。若因有偿补课被查处，两年内，学校综合考评和职称晋级实行一票否决。

承诺人□xxx

20xx年xx月xx日

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇二

二、不动员、诱导、暗示或强迫学生参加有偿补课；

四、教师之间不互相介绍或为他人介绍补课生源并从中获利；

五、不参与有偿或无偿提供办班、补课场所、设施等行为。我们全体教师将以自己的实际行动努力践行以上承诺，做淡泊名利、志存高远、甘为人梯、乐于奉献的人民教师。我们愿意接受社会、家长和学生的监督，如果违反以上承诺，愿意接受学校和教体局的处理。

承诺人：

岗李中心校

20xx年x月x日

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇三

2、单独或与他人合伙租借场地或占用其它场地进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。

3、以父母、子女、亲友等关系的名义组织学生进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。

4、以指导亲友子女学习或照看亲友子女生活为名进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。

5、在社会力量培训机构中兼课或参与组织管理。

6、利用职务之便组织或介绍学生到个人或社会力量培训机构有偿补课、有偿辅导、有偿办班并从中获利。

7、以赢利为目的的其它形式的补课、辅导、办班。

8、擅自举办各类有偿培训班或兴趣班。

我要恪守以上8条承诺，如有违反，愿意接受教育局关于对“乱办班 乱补课”的相关处理规定。

校长：

承诺人：

调兵山市第四小学

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇四

学校成立了以徐聪校长为组长的禁止在职教师从事有偿补习活动领导小组，认真清查我校在职教师中是否存在从事有偿补课情况。

1、召开教工会。学校于10月10日下午召开了全体教工会，向全体教师发放了《xxxx中学教师道德领域突出问题自查表》，认真组织教师对照思，查摆问题，开展了批评与自我批评，做到有则改之、无则加勉。

2、发放《给家长的.一封信》，并设立校长信箱和举报电话（学校办公室电话及禁止在职教师从事有偿补课活动领导小组电话），自觉接受家长和社会的共同监督。

3、严禁学校或我校教职员工借本校的场地和师资举办任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，

坚决刹住不良歪风。

4、全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、人生观的认识，上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，切实减轻家长的经济负担。

5、我校将不定期组织行评监督员深入班级和周围群众，通过举报电子信箱，开座谈会，发动教师进行自查、互查，发现问题要整改并及时通报，对严重违法违纪的移交相关部门处理。

6、根据《中华人民共和国教师法》，结合我校实际，进一步规范教师教书育人行为，认真开展争先创优活动，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献、为人师表精神，在全校掀起“树形象，学优秀，做贡献”热潮。

对学生进行有关政策宣传教育，努力使学生不接受有偿补课的活动。目前，我校教师不存在有偿补课（有偿家教、违规办班补课等）现象。

品德修养是教师形象的关键，我们将不断总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的现代化建设者和接班人。

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇五

2、单独或与他人合伙租借场地或占用其它场地进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。

3、以父母、子女、亲友等关系的名义组织学生进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。

4、以指导亲友子女学习或照看亲友子女生活为名进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。

5、在社会力量培训机构中兼课或参与组织管理。

6、利用职务之便组织或介绍学生到个人或社会力量培训机构有偿补课、有偿辅导、有偿办班并从中获利。

7、以赢利为目的的其它形式的补课、辅导、办班。

8、擅自举办各类有偿培训班或兴趣班。

我要恪守以上8条承诺，如有违反，愿意接受教育局关于对“乱办班 乱补课”的相关处理规定。

校长：

承诺人：

调兵山市第四小学

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇六

在治理乱收费工作中，中心校成立了工作领导小组，由高军帅校长任组长，周红帅为副组长，并指定专人负责，从组织上和力量上保证了此项工作的顺利开展。

为增强我镇对开展治理教育乱办班、乱收费工作的重要性和必要性的认识，中心校利用各种形式进行动员部署，召开中小学校长会，贯彻“治理教育乱办班、乱收费”相关文件，提出工作的相关要求，要求全体教师必须认真对待，严禁私设项目收费，不得强行向学生推荐教辅用书，严禁私自动员学生订购教辅用书、练习册、教具、磁带等；不允许教师外

出有偿补课，不准乱办班、乱补课。

开学初，我镇全体教师向家长、社会郑重承诺：廉洁从教，依法执教。不增加学生过重的课业负担，不以教谋私，不违规带生办班或校外兼课，不利用学生家长为自己办私事，不向学生推销教辅资料及其它商品，不搞有偿家教，不向家长索要任何钱物，自觉维护教师形象。真诚接受社会、家长、学生的监督。要求教师要从细处着眼关爱学生，了解学生要细心、教育学生要耐心、服务学生要热心。用清正廉洁敬业奉献打造出良好的师德形象。

加强与家长之间的沟通，家校良性互动，让家长拥有知情权和发言权，争取他们对中心校工作的支持。

1. 开通中心校乱收费，有偿家教举报电话，举报信箱，主动接受学生家长、教职工和其他社会各界的监督。

(1) 杨楼中心小学两起为代课教师。

(2) 杨楼中心小学一起为返聘退休教师。

中心校对查出的三起案件高度重视，迅速成立处置小组，责令杨楼中心小学，召开全体教师会议，对上述三起有偿家教进行通报批评，并要求立即停止有偿家教，费用全部退还学生。

由于中心校上下引起重视、加强领导、各自明确责任，层层负责，使抵制乱收费、有偿家教工作制度化。我镇在市委巡视组巡视工作以后，积极开展教师有偿家教自查自纠活动，严禁在职教师利用职务之便动员、诱导、暗示或强制所教学生参与课外辅导并向学生收费；严禁在职教师违规利用在校内给学生补课或以各种名目租赁校外房屋举办收取费用的各种形式的教学行为；严禁在职教师以家属名义违规开办寄读所、补习班，或以亲友为由接受学生在家寄读并收取费用；

严禁学校教师相互之间介绍家教生源、为退休教师和社会其他人员介绍生源、为社会各类短期培训班和其他常设教育机构组织生源从中获利；严禁在职教师私自和社会各类短期培训班代课和在其他常设教育机构或社会团体组织的教育教学中兼职兼课并领取报酬；严禁学校领导指使、默许、授意、纵容班主任和科任教师在校内、外收费办班补课，或将校舍和场地出租、出借给校外人员开展以小学生为对象的有偿补习活动。我镇现在没发现举办拓展班、特色班及提高班，更无向学生收取上课费用之举。

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇七

8. 禁止本校在职教师以亲属或他人名义从事各类有偿家教活动。

9. 禁止为亲属或他人提供方便进行进行不法有偿家教。

以上承诺如有违反，愿意接受有关处理规定对我和学校的处理。

欢迎学生、家长和社会各界进行监督。

学校：绣惠镇回北小学校长：

20xx年x月x日

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇八

8. 禁止本校在职教师以亲属或他人名义从事各类有偿家教活动。

9. 禁止为亲属或他人提供方便进行进行不法有偿家教。

以上承诺如有违反，愿意接受有关处理规定对我和学校的处理。

欢迎学生、家长和社会各界进行监督。

学校:绣惠镇回北小学校长:

20xx年x月x日

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇九

- 1、不占用学校资源、在外租（借）场地或在家里举办有偿家教班（含以家庭成员的名义办班、带寄宿生）。
- 2、不以盈利为目的，利用工作之便，诱导、暗示、动员、强迫学生参加办学机构补课等各种形式的有偿家教。
- 3、不互相介绍学生或互相提供有偿家教生源。
- 4、不擅自在民办教育培训机构中兼课获利。
- 5、不以任何借口在假期组织学生集体到校上课、补课，不参与、动员、组织学生参加各类复习班、培训班。
- 6、不在校外固定场所进行教学活动、辅导学生、收取钱物。
- 7、不个人或与他人合伙租用场地进行教学活动收取钱物。
- 8、不利用学校设施设备私自收带本校学生或外来学生收取钱物。

本人将本着对学校对自己负责的态度，自觉严格履行承诺，以良好的职业形象做一个人民满意的教师。

承诺人□xxx

20xx年xx月xx日

教师有偿补课专项治理工作报告 教师拒绝有偿补课承诺书篇十

8. 禁止本校在职教师以亲属或他人名义从事各类有偿家教活动。

9. 禁止为亲属或他人提供方便进行进行不法有偿家教。

以上承诺如有违反，愿意接受有关处理规定对我和学校的处理。

欢迎学生、家长和社会各界进行监督。

学校:绣惠镇回北小学校长:

20xx年x月x日