

# 2023年县教体局教研工作计划(通用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 县教体局教研工作计划篇一

以深化课程改革、强化教师队伍建设、全面提高教育质量为目标，狠抓教育观念转变、课堂教学改革、教师素质化、教育方法革新等关键，遵循教科工作的“理论性、逻辑性、前瞻性、创造性和可操作性”五大原则，牢固树立教科研是教育的“第一生产力”的意识。在县教研室和学校行政的直接领导下，开拓创新，深入开展教科研工作，努力提高教师们的教科研水平，营造优良的学校教科研氛围，为我校素质教育的可持续发展注入新的活力。

- 1、在校长领导下，以教导处、教科室、教研组长、年级组长为核心，强化学校教科工作管理，健全教科室制度。不断探索教科工作的新路子，及时总结教学中的得与失，使学校在教学科研上不断掀起高潮。
- 2、认真贯彻执行《全日制义务教育课程标准》，努力提高教育教学效益。配合教导处做好教师和学生“六认真”的落实，做好各科的单元检测和月考工作，做好毕业班“一、二、三诊”考试、质量分析以及期末考试和质量分析工作，材料及时上交县教研室。
- 3、动员全体教师经常阅读有关教育论着，聆听专家报告，不断提高教师的理论素养，逐步向“科研型”教师转化。鼓励青年教师每人至少订阅教育教学杂志本，在业余时间不断

地给自己“充电”。

4. 根据县教研室《教科研考核细则》的要求，本学年教科室将重视各学科论文、案例的投稿和发表工作，以及教育论坛的网上发帖工作，使学校教研成为校内、各年级组教科研工作的交流和促进的平台。根据上级给我校下达的教学工作目标任务：四篇“课改经验文章”、一篇“留守学生管理经验文章”、一篇“寄宿制学校管理经验文章”、二篇“思想道德建设文章”，要求45周岁以下的教师每学期撰写论文或教育心得或案例或教育宣传文章不得少于一篇，40周岁以下的老师一年内必须在市级或市级以上的报纸、杂志上发表文章不得少于一篇。期末时该项成绩（被录用或获奖文章的多少）也将作为教师专业发展考评的重要依据。

6、继续搞好校本教研“我与新课同行”活动，以新课标、新教材为依据；以课堂教学为核心；以教学评价为手段；在课堂上以课改理念，不断改进教育教学方法，狠抓教学，努力提高我校教育教学质量。我们的要求是：人人参与：课前有说课材料和教案，课后参与课堂点评，最后要有教学反思或心得体会，大力主张教师撰写课堂后的教育叙事。以此促使教师对课堂教学与理论的研究更深一层，通过课堂教学来打造科研型教师队伍。

8、毕业班工作：全体科任教师要把握课堂教学主渠道作用，围绕“早、实、恒、勤、严”五字方针，力争全面丰收。

（1）树立时间意识，做到“早”字。早完成新课，早计划复习，及时制订切实可行的复习计划，思考富有成效的复习措施。

（2）课堂教学落“实”，真抓“实”干，务本求“实”，讲求“实”效，把好中心环节，做到教学“六认真”。针对我校学生基础差的弱点，积极动脑筋，想办法，讲求实效。特别是一切复习措施都要做到落实到学生人头，检查督促更要落

实。学校成立听、评课小组，并将邀请县教研室有关专家，对毕业班教师的上课情况进行全面的指导。全体老师也要互相取长补短，努力针对新课改的要求，针对中考的方向，改进教学方法。同时，学校将积极组织教师到外学习和培训，及时获取先进经验和有益信息。

(3) 教育辅导学生突出“恒”字。对学生的教育要有爱心和耐心，要针对特点，对症下药，常抓不懈，持之以恒，开展帮带活动。

(4) 对教学效果的督促检查要做到一个“勤”字。针对我校学生基础普遍较差的弱点，我们更要从最基础的知识进行积累训练，由易到难，勤和学生打交道，逗硬检查。

(5) 管理学生实行严要求，突出一个“严”字。要严格进行成绩考查和检测，随时进行补救，每次考试后，教师必须用最快的时间阅完试卷，对考试情况做出准确的分析，力争在下一环节教学开始前评讲完试卷。提倡教师要对重点学生的试卷当面批改，以增强转化效果。每次考完试后，要及时对学生考试成绩做出量化分析，思考下一阶段复习的改进意见。

9、继续教育工作：按上级的要求做好各位教师继续教育材料，做好“三新一德”自学考试工作。

## 县教体局教研工作计划篇二

以教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指针，贯彻市教育工作会议精神，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，认真总结经验，深化幼教课程改革，加强教育教学专题研究，使教师教育观念的转变和教育能力的提升能更上一个台阶。以儿童发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进2—6岁婴幼儿身心健康、和谐地发展。

(一) 挖掘乡土资源，探索如何结合幼儿园自身实际，开展

主题性区域活动。

（二）以课题研究为载体，促进教师教育观念的转变与更新，增强教师的专业素质，提高教师教学的主动性。

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。

幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

3、鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平。

学改革的基础

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-商讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展各种教育评比检查，如教学

论文、教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造两园良好的教育氛围。

1、印发各类识字教学的资料，组织教师认真学习相关的理论，

帮助教师树立整合的、系统的教学观念，提高教师对幼儿实施识字教学的自觉性、主动性、科学性。

2、课研组成员每月撰写一篇有关课题研究的教育心得，不断提高理论水平。

1、发挥集体的智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动角和材料。以年段为单位，积极商讨设置适合本年段幼儿活动的区角内容。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园实际有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展1—2次主题环境与区角创设评比活动。

八月份：

1、做好公共区域的环境布置工作。

2、组织教师学习、备课，讨论新学期课程内容。

3、编排学习幼儿律动操。

九月份：

20xx学年第一学期教研工作计划 1、制定教研组

计划、年段活动计划以及班级各类计划。

2、制定本学期数学等学科计划。

3、筹划班级区域角以及各公共区域角内容。

4、根据课题实施方案进行相关的理论学习，并将一些具体的措施落实到相应教学活动及日常生活环节中。

5、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

十月份：

1、收集区域角材料，全面布置班级区域角以及公共区域角。

2、以年段组为单位开设相应的园级公开课。

3、区域角设置与幼儿活动情况检查。

4、对教师的备课笔记等情况进行全面的检查。

5、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

6、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

7、参加绍兴市农村幼儿园区域活动展示活动。

十一月份：

1、商讨酝酿“元旦”园庆活动内容。

2、以年段组为单位开设园级公开课。

4、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

5、以年段组为单位开设相应的园级公开课

6、区域活动环境设置及材料投放评优。

十二月份：

教师的工作进行客观公正的评价。

- 2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。
- 3、以年段组为单位开设相应的园级公开课
- 4、课题实施交流活动，教研组研讨。
- 5、幼教论文评比。

一月份：

进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

街亭镇中心幼儿园

20xx□□

## 县教体局教研工作计划篇三

本学期，语文教研组工作将继续贯彻执行学校教务工作会议精神，在部编新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，扎实有效地开展工作。

- 1、教研组每位成员应继续认真学习先进的教育教学理论和新的，通读一、二本理论专著，同时围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。
- 2、教研组每位成员要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，

及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路，同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教学经验，努力练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、大力推广部编新理念，开展组内公开课，上好学校教研课。

1、语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在大力推行素质教育的前提下，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，不断完善“学案导学”教学模式。同时，重视创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，坚决做到面向全体学生，照顾不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课教学案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：组内各项互相听课活动开展启动，邹静洁上好校公开课



《古对今》。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

## 县教体局教研工作计划篇四

1. 结合我校教学方针、措施以及数学院教学工作的总体安排，使教研室工作上一个新台阶新水平。
2. 按照新的教学评估指标体系，积极配合院系一系列教育教学改革工作，切实提高本学期以“高等数数”课为主的教育教学质量。
3. 认真做好“高等数数”精品课程建设，仔细研究教材知识体系，推敲教材教法，组织教法研究活动，进一步完善精品课程。
4. 积极引导本教研室教师认真储备教研室承担的后续专业课程，同时协助数学学院积极引进函数论方向的专门人才。
5. 鼓励本教研室教师争取申报省科协、省教委、院内立项课题。
6. 采取多种形式，利用教研室这个平台展开教学研讨进一步提高“高等数学”“数学分析”教学水平，实现整个教研室教学水平提高。

7. 以完善教师业务档案为契机，注意教研室内部建设，完善活动制度，丰富活动内容，重视教学和科研的创新研究，使教研室向正规化、规范化发展。

8. 协助数学学院做好学生工作，并全力做好全校高等数学课的辅导工作。

20xx/3/8

## 县教体局教研工作计划篇五

本学期，本教研组将在教务处的领导下，结合本组教学情况，以新课程理念为指导，以提高教师的教学研究水平和学生的综合素质为目的，以吃透教材、探索教法、和谐发展为宗旨，落实教学常规，深入开展教学方法和学习方式的研究，加大对教师的指导力度，全面推进素质教育，不断提高教育质量。

### 1、加强学习，转变观念。

由于本组内老师大多是青年教师，因此本学期将利用教研组学习的时间，认真组织教师学习《数学课程标准》以及《有效课堂教学》等，切实转变思想，统一认识。通过学习了解数学课程改革的方向，熟悉新课程标准的基本理念、新课程目标、新课程内容，积极实践自主、合作、探究的学习方式。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性能力，让学生获得自信、获得理性的精神和科学的态度。

### 2、切实搞好课堂教学，提高课堂教学效率。

结合教学的实际需要，本学期，我组对每位老师的教研课进行集体备课，在教研组活动时间上进行集体讨论，确定时间、地点、内容和主讲人，每位教师在集体备课时都要有备而来，

注重活动的过程和实效。在备课中，充分将学生的主体活动参与、教师的提问设计等考虑进去，充分体现教改意识，提高备课的实效。同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，评课要及时，真正使听课、评课落到实处。在课堂教学中重视为学生创设特定的数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验，并要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

### 3、开展教育科研活动，提高教科研能力。

围绕教研组课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，形成一个人人参与教科研的氛围。

### 4、改革教学手段，掌握现代化教学技术。

要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，并可尝试做一些比较实用的多媒体课件。

二月份：

1. 召开教研全体成员会议，商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。

2. 研讨组内校本教研具体任务。
3. 确定本年级校级课题。
4. 初步确定本年级学生课外阅读书目。

三月份：

1. 开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。
2. 集体备课活动。
3. 组织学生进行读写大赛活动。
4. 继续开展组内课题研究

四月份：

1. 继续开展集体备课活动，加强随堂听课。
2. 总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。
3. 总结课题研究得失
4. 组织学生默写词语比赛。

五月份：

1. 总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。
2. 对本年级的课题研究进行总结
3. 认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。
4. 制定复习计划。

六月份：

1. 做好本年级的教学质量评估与分析。
2. 小结本学期教学工作，申报先进教研组。
3. 商讨暑假学生学习任务的安排。
4. 写好各类总结。

## 县教体局教研工作计划篇六

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20xx——20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。
- 4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的兴趣。

（一）、 加强理论学习，更新教学观念

用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的'目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## （二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

## （三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的

积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

#### （四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划；
- 2、集体备课；
- 3、教学课堂评估。

十月：

- 1、常规教学检查；
- 2、英语教研活动；
- 3、网络备课，作业检查。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价；
- 2、英语质量抽测；
- 3、教职工强身健体活动。

十二月：

- 1、网络备课，作业检查
- 2、英语教研活动

一月：

2、常规教学检查；

## 县教体局教研工作计划篇七

以教育理论为指导，以科学发展观为统领；认真贯彻省、州、市《“十一五”期间中小学教师继续教育规划》及市教育局《20xx年工作要点》有关文件精神，结合我市教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以全面统筹，系统平衡，围绕“提质增效”深化课程改革为中心，求本、务实、创造性地开展研训工作。造就一支师德高尚、业务精良、适应素质教育的新型教师队伍。

1、加强教研员队伍建设，进一步将教研工作重心下移，深入教学一线，积极发挥教研员服务教学、指导校本研修，引领教研工作的职能作用。

2、以“凸显有效学习，构建高效课堂”为教研主题，以“三级研培网络”为载体，开创研培工作新局面。

3、强化以研代培、研训结合，全面推进固塔基、壮塔身、树塔尖工程的实施，努力实现打造高质量“金字塔”队伍的目标。

（一）、抓好队伍建设、促进教师专业优先发展

1、教研员队伍建设（提升品位，树立形象）

（1）教研员要秉承“为师、为学、为人”的治学精神，弘扬“无私、忘我、爱国”的奉献精神，要勇于实践和创新，力求达到以思路求出路、以作为求地位、以服务树信誉、以贡献论价值的境界。



(2) 走内涵发展之路，不断提升专业化水平，要进一步加强教研员学识水平、专业技能、教科研研究能力、教育教学理论水平、教师培训能力和运用现代信息技术能力综合素质的提升，充分发挥专业引领作用，要树立学习意识、服务意识、研究意识。教研员要根据自身需要有针对性的学习，提高自我，超越自我，继续采取走出去、请进来代培，围绕主题教研开展主题学习和有针对性的读书活动。教研员要在自身研究的同时，要唤起广大教师参与教研的热情，要明确新课程校本教研的主题的主角是学校和教师，要全心全意为学校、教师、学生服务。教研员要将工作重心下移，亲赴教学一线，先做实践者、体验者、先行者，再做教师的引导者和学校领导的好参谋，为上级决策提供精确可靠的依据。

(3) 加强常规工作建设□a教研员要结合个人实际，制定教研员成长规划，要有长远目标和近期打算□b建立科学有效的奖励机制，进一步完善教研员考核细则，对教研员工作实行量化考核制度，充分调动教研员工作积极性□c继续开展好“八个一”活动。即每人承担一项州级以上实验课题；每年开展一次有主题的教学展示周活动，上一节“示范课”；每年撰写一篇有价值的调研报告；每年度公开发表一篇论文；每学期第一本专业书，记读书笔记10000字，并写好读后感；每学期举办一次经典的集体辅导或专题讲座；每学期出一套期末考试题；每个季度写好一份教研案例。

(4) 进一步加强兼职教研员队伍管理，发挥其作用。根据前段工作表现和考核情况对兼职教研员队伍微调整顿，进一步提高兼职教研员待遇，加大培训力度，参照教研员“八个一”活动，组织兼职教研员开展“六个一”活动。

## 2、加强教师队伍建设，打造坚固的“金字塔”队伍。

教师是新课课程的开发者和实施者，教师的素质直接关系到新课课程的进程。所以，我们要尽可能地教师专业的发展提供学习的机会、发展的空间、展示的平台。

a□继续开展中小学教师岗位练兵和新课程教师基本功竞赛活动。要制定训练实施方案、管理和考核办法，要抓好典型、及时总结并推广典型经验。教研室要有计划分层次地组织训练活动；加强对基本功训练的指导和管理，开展对基本功训练的研究，定期对基本功训练的考核、评估、验收。

b□加强骨干教师培养、发挥其示范、带动和辐射作用。

学科教研员要重点确定培养目标，不断培养教学、教研、教育科研新秀，为他们搭建发展平台，创造发展机遇，加强骨干教师的培养，做到校校有典型。结合“名师”工程，全面提高优秀教师的综合素质，对各级教学能手、学科带头人、骨干教师实行动态管理，对不积极履行职责或不发挥带头作用的人员，可限期改进或取消其资格。

c□配合教育局组织开展好新一轮名师认定工作，壮大塔尖队伍。

d□发挥“网联”作用，提高远程教育资源的利用率。

## 县教体局教研工作计划篇八

1、全面总结三年来体育课改基本情况，加强对全区中小学体育教学有效性的探索与研究；进一步规范各校校本体育教材的开发。

2、以市中小学体育教师基本功考核、区教坛新秀评比为契机，多方位加强对青年教师的培养和指导，为他们的快速成长搭建平台。

3、通过多种渠道加强对全区体育教学现状的调研，并形成调研报告供领导参考。

4、组织区第二十届中小学田径运动会和初中组篮球比赛；做

好有关学校领导参谋创建学校体育特色、设计学校体育场馆。

- 1、学期工作计划制定。
  - 2、市体育教研员会议。(九月七日)
  - 3、组织参加市第二届中小学体育教师基本功比赛。(中旬)
  - 5、博平小学体育特色项目创建。
  - 6、梅山小学体育武术传承课题与浙师大联系。
  - 7、制订、公布区第二十届中小学生田径运动会规程。
- 1、10月7—10日组织部分体育教师参加省轮滑教练员、裁判员培训。(丽水)
  - 2、区第十二届中小学生田径运动会有关准备工作，10月27—29日比赛。
  - 3、组织部分体育教师参加省体育课堂教学评比活动。(10月22日—24日)
  - 4、制订区初中生篮球联赛规程。(中旬)
- 1、汇编区第三届中小学体育“同课异构”教研活动材料。
  - 2、组织区中学生篮球联赛。
  - 3、组织部分中学体育教师参加市中学体育教学观摩活动。
- 1、区小学体育教坛新秀评比。(上旬)
  - 2、体育教师基本功考核补考。(中下旬)

3、全区各校体育现状调研。

## 县教体局教研工作计划篇九

学校的工作以教学为根本，教学以教育科研为根本，教而不研则浅，研而不教则空。实施教育科研及教师培训工作是推动教育改革的有效途径，是提高教师队伍素质和提升教学质量的核心动力，是打造优质教育和有效教学的必由之路。本学期，我们将努力做到课程改革与教研发展双结合、双促进，坚持教学与教研并重，做到教育科研服务于教学、服务于教师发展，为此，制定本学期教研工作计划。

以促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施新课程标准为核心，以巩固和深化“先学后教、当堂训练”教学法为着力点，以打造“高效课堂”为切入点，以创新的“先学后教、当堂训练”教学模式为主线，深入开展课堂改革，开创我校教研工作的新局面，实现“科研兴校、科研兴教”的工作目标，促进教研工作再上新台阶，保障学校教研工作的可持续发展。

- 1、运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作。
- 2、组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师课堂教学教法展示课活动。选取两个骨干教师作课，内容是上学期期末教研组总结的创新的“先学后教当堂训练”的教学模式。给全校教师展示具有xx农场中学特色的教学模式。
- 3、组织开展创新的“先学后教、当堂训练”教学法“每日公开课”活动。
- 4、继续开展第四届“先学后教当堂训练”教学法课堂教学大赛活动。
- 5、组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特

色”为主要内容交流切磋的话题，每个教研组选取一名教师参加，将上学期期末总结的在积极教研组的创新特色之处和全体教师共享。

7、开展“教坛新秀”展示活动.由新教师自己说课、讲课、教学课件展示、教学案例或教学叙事展示等四个环节，给新教师搭建展示自己才华的平台。

8、组织编辑装订导学案汇编(八)活动，服务于课堂教学的深入改革。

9、继续开展“网络教研”活动，丰富博客内容，将教师的网络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，实现资源共享。

10、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法教学课件展示活动。

11、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法“教学案例、教学研讨”汇报研讨活动。

12、组织开展“先学后教、当堂训练”教学法（我校总结的的教学模式）教学设计抽查工作。

13、开展两次理论讲座，一次是校本培训讲座，一次是教研理论讲座。（包括微课、翻转课堂讲座）。

14、继续运作“xx农场学校教学资源库”和“xx农场学校教师网络教研平台”。

15、加强学校的宣传报道工作。

具体工作

运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作

落实好教师外出赛课、观摩学习、参加各级各类教研活动、培训和教师岗位培训等工作。

## 2、做好课题研究工作

一是各学部立足本土，结合学校实际做好教师校本培训和校本教研工作。如撰写教学案例、教学反思、教学叙事、教研组汇报课、学校公开课、课题汇报课、青年教师赛课等丰富多彩的而且有利于提升教师素养的教研活动。

二是组织编辑装订《“导学案”汇编（八）》，为下一步全面推广使用导学案做好前期铺垫，做到教研服务于课堂教学的深入改革。

三是开展“教坛新秀”展示活动。由青年教师参与的教学展示活动，结合学校组织的课件展示活动、每日公开课、教学案例反思活动加上说课进行多方面展示自己，再由学校总评结果。

四是开展校本理论和教研理论两次讲座。

五是组织开展“先学后教当堂训练”（我校总结的教学模式）教学法的教学设计抽查工作。

## 4、巩固和深化先学后教当堂训练教学法的工作

一是组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师教法展示课活动。

二是组织开展“每日公开课”活动。

三是组织开展“课堂教学大赛”活动。

## 5、尝试和探索打造创新的“先学后教、当堂训练”的课堂模式工作

一是组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特色”为主要交流切磋的话题。

三组织开展“同课异构”活动，针对同一课题，将探讨上学期期末自己教研组的创新思路的“先学后教当堂训练”不同的教学模式比较，通过相互比照、印证、学习，探讨高效的操作方法，促进教师团体的共同发展和提高。

四、开展第一届“先学后教当堂训练”的“教学课件展示活动”。

五、开展第一届“先学后教当堂训练”教学法的“教学案例、教学反思”汇报研讨工作。

6、推进和完善“网络教研”工作和“教学资源库”的建设工作。

是继续开展“网络教研”活动，将教师的网络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，教师之间分享教学随笔、课后反思、教学案例、教学叙事、教育故事、教学课件、教学设计、岗位练兵、教研论文等，实现资源共享。努力打造特色品牌教研活动，使之形式新颖、亮点彰显，使之成为教师专业成长新的增长点，使教研工作的内涵和外延不断延伸。

附工作历：

九月：

2、“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作

3、“学科骨干教师观摩课”活动

- 4、青年教师教法展示课活动。
- 5、“先学后教当堂训练”教学设计抽查。
- 6、“每日公开课”活动。

十月：

- 1、“共享我们学科的教法特色”教师论坛活动
- 2、继续建设开展“网络教研”活动
- 3、先学后教当堂训练“教学课件展示活动”活动。
- 4、“每日公开课”活动。

十一月：

- 1、开展“课堂教学大赛”活动
- 2、继续建设“网络教研”活动。
- 3、两个讲座：校本理论讲座和教研理论讲座

十二月：

- 1、“教学案例、教学反思”汇报研讨。
- 2、进行“同课异构”教学研究活动
- 3、“教坛新秀”展示活动总评
- 4、继续开展网络教研轰动。

一月：



1、装订编辑《导学案汇编（八）》

2、做好课题、教研的研究、积累的总结工作。

## 县教体局教研工作计划篇十

1、严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。

2、坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。

3、加强年级与年级之间，班级与班级之间的沟通和交流，明确每个年级的教学任务和目标，做到有的放矢。

1、积极听课学习，加强与其他学校交流

本学期区里英语研讨活动按月定时开展，将开展讲座及公开课教学观摩活动。到时将组织我组老师积极去学习，去加强与其他各校老师的交流。

2、精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。

我组各位老师已经对本学期的领讲课做了安排。各位老师将各展其能，并将请三个校区的各位英语老师前来听课并及时做好评议工作，以期达到提高教研组整体教学和研究能力的目的。

3、继续开展拜师活动。我组蔡茜、练舒两位老师将和本组四位青年教师采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。

4、在本学期四月份我组青年教师将参加我校青年教师课堂教学学评比。

5、积极参加校十一五课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

### 1、开展英语二级口试

本次二级口试定于6月初进行。参加的对象是四年级的学生。根据计划，英语组的老师们将集中在一周内，利用每天放学后的时间，对学生进行一对一口语测试。本次测试分为自我介绍、师生问答、口语对话三个部分，老师根据学生语音、语调、内容、流畅程度等进行评分。三月将方案发到了每个学生的手上，请学生们依据方案认真作好准备工作，任课教师将给与必要的指导。

### 2、组织学生参加区小学生词汇比赛

比赛将于六月进行，将在校选拔的基础上派选手参加区比赛。平日我组各位教师将进行词汇记忆背诵的指导，以做好准备。

### 3、组织学生参加市小学生故事比赛

我组老师将根据需要给与个别辅导，以促进学生口语水平更好得得以提高。新学期开始了，我们教研组的老师们将积极落实各项工作，以取得更大的进步与成绩。