

最新托班幼儿教育教学工作计划 托班工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托班幼儿教育教学工作计划 托班工作计划篇一

小小班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

(一) 教师应做到：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
 - 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。
 - 3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。
 - 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方不能爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

20xx年1月9日

托班幼儿教育工作计划 托班工作计划篇二

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿20名都是上学期宝宝班升班上来的。通过托 中班 一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌、语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的美术、阅读方面能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增

强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

配合保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己鞋，吃饭等。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据托班幼儿的兴趣和发展目标结合我们的周计划和备课材料，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据

每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的语言能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。并让幼儿知道要爱护图书。继续培养幼儿动手操作能力，增加一些让幼儿撕撕贴贴和涂鸦的美术活动，让幼儿在撕撕画画中锻炼和发展手部小肌肉。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和 亲子 活动。积极邀请家长参与我们的活动。

1. 做好家长工作，提高 家园 共育的效果。
2. 根据托班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
3. 认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
4. 利用每日家长接待时间，及时与家长沟通。
5. 通过家访、电访等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的 在园情况。
6. 开好 家长会 ，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心， 以取得家长对班级工作的支持与配合。
7. 开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会 请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我们将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

1. 每天做好晨检工作，幼儿带来的硬币、弹珠等应没收，不

可作为玩具，避免将物体塞入耳朵、鼻子、嘴。

2. 当班时教师不离岗，幼儿的一切活动要在教师视力范围之内。

3. 教师之间要做好交接班制度、家长接送制度，以防孩子走失或被冒领。

4. 教室玩具经常检查、检修，危险品、热水不进教室。

5. 幼儿户外活动时，检查幼儿鞋带、活动场地、运动器械的安全，必要时清点人数避免走失。

6. 幼儿在午睡时，做好巡视工作。

7. 发现抓破、咬破，立即采取措施。

8. 经常通过讲故事或正面教育等方法，不断对孩子进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

托班幼儿教育教学工作计划 托班工作计划篇三

1、 稳定孩子的情绪，重点指导孩子的生活常规。

2、 培养孩子与同伴之间多交往的能力，尽快适应幼儿园的集体生活。

3、 与家长配合做好工作。

1、 能摆脱对家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、 愿意和老师、同伴交往。

3、 遇到不愉快的或困难的事，知道找老师帮助。

4、 在成人的引导下能用简单的礼貌用语（入园，离园时愿意向老师问候，告别）。

5、 喜欢听老师讲故事，念儿歌。

6、 能听懂生活常规的指令。

7、 能独立地较平稳地在平地上走。

8、 随意地玩球。

9、 会拿勺子；舀起东西往嘴里送。

10、 能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11、 愿意玩大的雪花片（大积木）；能插（搭）出较简单的物体。

12、 学会正确洗手。

13、 愿意上床躺下午睡。

15、 愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情，如：进出教室、游戏、收简单的玩具等。

1、 介绍娃娃家的玩的方法。

2、 学会摆设。

1、 认识各种区域玩具的玩的方法。

2、 教会孩子正确使用玩具。

在活动区域内增设各类游戏材料。

（如：墙壁上投放各种动物的磁铁、图画角、给小动物围篱笆、娃娃穿衣服、搭积木、穿珠等）。

托班幼儿教育教学工作计划 托班工作计划篇四

我班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中有七名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈；讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到集体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力；结合本班的研究课题，继续科学的开展托班幼儿的体育活动；继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

10健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人；能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐；能觉察自己与他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守简单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下，注意周围环境中有趣的事物；继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征；愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳，造型有趣，声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮的有趣

的画面和物体,并产生愉悦的情绪;喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加图画、泥塑、折纸等活动;乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受,喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

10 体育活动

幼儿自制各种活动器具,做到人手一套,使幼儿在活全中不断发展基本动作,活动前检查场地,运动器具是否安全,幼儿的鞋子是否穿好,确保活动正常安全地进行。

每天保证幼儿充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水,督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯,教给幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动

继续运用生动、形象的直观教育及电化教育,采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、游戏

每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏,使幼儿每天都有游戏的机会,利用自然物及无毒无害的废用物资,因地制宜地给幼儿创造游戏条件,增强幼儿游戏的兴趣,同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每天的游戏时间,游戏场所,教育于游戏之中,在游戏中充分发挥幼儿的主体作用,培养幼儿健康活泼的性格。

4、观察

设立自然角,引导幼儿观察注意自然角的变化,了解起生长变化,知道他们的特征;利用园内良好的自然环境带幼儿散步参观,初步引导幼儿观察周围环境,成人的劳动与大自然变化,激发幼儿热爱自然的情感。

5、日常生活

继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒,根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动坐盆等,使其学习自己的事情自己做,并不断提高幼儿的生活自理能力。

托班幼儿教育教学工作计划 托班工作计划篇五

1、经常阅读有关教育的报刊杂志,学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识,树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习,勤读书,勤思考,勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向,用最新的理念来指导平时的教学工作,提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神,树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法,在教学中有创新,活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》,规范自己的日常用语和行为举止,进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等,进一步巩固专业思想,不断完善自己的知识、能力结构,提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育

教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

（1）对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

（2）对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

（3）对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4) 对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。