

2023年小学教导主任工作计划版 小学教导处主任的工作计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教导主任工作计划版 小学教导处主任的工作计划篇一

本学期切实针对县教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

一、以抓好课堂教学效率为主要任务，提高教学质量

课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“向课堂要质量”的思想，努力通过课堂教学实现全面发展，培养习惯，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力；二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力；四是在课堂教

学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

二、加强教学研究，提高教学质量

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

三、以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理

和维护，限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

四、抓好体育、英语等课程，提高全面质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性地组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生的英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

五、加强质量监控，优化教学管理

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量；要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。要引领教师在课堂教学中牢固

树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

六、主要工作安排

九月份：

- 1、期初制订教学计划、备课。
- 2、各教研组计划制定上交。
- 3、期初常规教学认真检查(一)。
- 4、组织上交暑期读书征文。
- 5、各教研组组织听课、评课活动。

十月份：

- 1、教研组组织学生竞赛。
- 2、语文教研组组织语文优质课竞赛。
- 3、英语教研组组织英语优质课竞赛。
- 4、检验组组织听课、评课活动。

5、组织英语示范课活动。

十一月份：

1、期中常规教学认真检查(二)。

2、教研组组织数学科优质课竞赛。

3、教研组听课、评课活动。

4、外出学习老师上汇报课。

5、组织教师教学案例、教学反思活动。

十二月份：

1、组织参加语文学科知识竞赛。

2、组织学生各类竞赛。

3、组织教师研修教材，认真备战期末考试。一月份：

1、期末常规教学认真检查(三)。

2、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

3、做好期末工作总结，材料整理归档。

大洼小学教务处

小学教导主任工作计划版 小学教导处主任的工作计划篇二

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和

课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3。加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简

案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力；英语：调研单词、短语及句型的掌握状况；其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。

六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

2. 落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3. 邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

4. 校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

5. 实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行

青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质。

1. 加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2. 用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3. 开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

小学教导主任工作计划版 小学教导处主任的工作计划篇三

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、教学工作目标：

- 1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。
- 2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。
- 3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的四个教学基本环节(教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等)。
- 4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

三、主要工作：

树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，

二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识到贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困

的程度降到最低。

四、其它工作。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

(1)排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。

(2)打印好教学计划等有关表格。

(3)听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学

习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

小学教导主任工作计划版 小学教导处主任的工作计划篇四

一、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

二、做好常规管理工作

1. 加强对学生的思想教育

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2. 抓好几项常规工作：

(1) 班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2) 狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，

同时加强同学之间的合作意识。

(3) 从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4) 积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5) 强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6) 组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7) 勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

(8) 充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(9) 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(10) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(11) 心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

另外，还要经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

三、加强学生的自觉学习

1. 扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以

上者给予奖励。

2. 开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3. 关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

4. 加强对部分学科重视。本学期生物、地理两学科将进行会考。作为中考的第一步，在此将重点强调对两门学科的重视。

四、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

五、与家长联系，沟通

1. 充分利用好飞信这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

2. 充分利用好家长会。在学校统一召开的每学期两次的家长会上，和家长进行充分的沟通。及时交流学生在校的实际表现，并掌握学生周六日在家的表现，做到家校联手。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的

思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一個健康向上的集体里有所进步，有所收获！

小学教导主任工作计划版 小学教导处主任的工作计划篇五

一、指导思想

根据学校的指导指示，结合我班的实际，教给学生安全常识，让学生养成处处注意安全的好习惯。保证正常的教学秩序，保证班内外师生的安全。

二、工作内容

- 1、对学生进行交通安全知识教育；
- 3、对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育；
- 4、对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育；
- 5、心理健康教育。
- 6、其他安全法制教育。

三、工作措施

- 1、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将做出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

2、加强校内学生活动的安全工作：

要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏，如互相追打、奔跑等。教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话特别在体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。管理是安全生命线，只有切实加强监督管理，才有可能杜绝安全事故的发生。