

2023年中医医生个人年终总结(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中心小学德育工作计划 小学德育工作计划篇一

时光如梭，在学校的各项工作都正常运转的情况下，学校更加注重抓好学生们的德育工作。为全力配合学校完成各项工作，我做出以下关于新第一学期德育的工作计划。

着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育。诵记《文明礼仪三字歌》，通过小组背诵评比等形式进行。

(1) 对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2) 对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

(1) 对学生们制定出法制教育，对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

(2) 对学生进行艰苦朴素教育，将革命老前辈的光荣传统，新旧社会的对比，让学生珍惜幸福生活，懂得勤俭节约。

(1) 对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外

出时应如何注意安全，形式有板报，讲解等。

(2) 珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

中心小学德育工作计划 小学德育工作计划篇二

1、加强少先队组织建设，充分发挥团队组织教育职能，建立健全组织机构，制订活动计划。

2、发挥德育工作领导小组的指导作用，有组织、有重点地抓好德育工作，将德育工作落到实处。

3、加强政治学习，学习中华人民共和国教育法令、法规，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，以师德建设为核心，培养高尚的职业道德。

4、在师生中加强“五爱”、“五自”教育，开展无神论教育，杜绝师生参与各种反动的、邪恶的活动。

5、强化环境治理，净化、美化校园。继续衽卫生查比制度、流动红旗制度、少先队执勤制度。

1、组织辅导员深入学习《小学德育大纲》，定期召开队干会议，研究布置少先队工作。

2、建立健全队组织，发挥大队委组织作用和辅导员的引导作用。进一步健全少先队档案。

3、认真做好宣传工作，继续开播红领巾广播站，出好班报。各中队办好“三栏”和“两簿”，做到“三风”端正，“五育”并举。

4、坚持周一举行升旗仪式，组织开展重大节日庆祝活动。

5、建立评优表彰制度。定期评选“优秀学生干部”、“先进班级”、“文明少年”、“三好学生”、“优秀少先队员”，及时表彰奖励。

二月份：

- 1、健全队组织。 ，
- 2、红领巾广播站开播。

三月份：

- 1、少先队执勤。
- 2、校园文化建设。

四月份：

- 1、开展社会公德、安全等教育。
- 2、出班报，办校级手抄报。

五月份：

- 1、开展队知教育活动。
- 2、布置六一庆祝活动。

六月份：

做好评优表彰工作。

柏林乡中心小学

20xx年2

中心小学德育工作计划 小学德育工作计划篇三

为全面推进素质教育，加强新时期的学校德育工作，必须坚持以德治校，强化管理，争先创优，坚持综合治理，培养学有所长、全面发展、面向二十一世纪的高素质人才，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，依照《中学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》，认真学习领会中共中央国务院颁发的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标。加强队伍建设，提高工作水平，努力探索德育工作有效方法、途径，坚持以人为本的理念，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，不断提高德育工作实效性，把我校的德育工作推上新的台阶。

1、不断加强理论学习，努力提高管理水平；

2、各班级要认真学习、贯彻、落实新的中学生《守则》、《规范》；

11、坚持正面教育和引导，做好贫困生的帮扶，以及后进生的转化工作；

(一)加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

1、抓学习，提高每个教师的德育素质。我们要组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

(二)抓常规德育教育，促进规范管理

5、用好校园广播站、宣传橱窗、班级黑板报以及校外实践活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育；对学生进行全面教育，真正做到学校无小事，事事教育人，学校无闲处，处处教育人。

12、加强德育教科研。开好班主任经验交流会，及时总结德育工作的经验得失；教研组开展学科德育渗透教研活动，使德育教育工作不断走向科学、规范。

(三) 创建和谐优美的校园环境, 努力创设全员育人的整体育人环境

6、通过建立健全科学、务实的德育工作管理体制，努力创设和强化教书育人、管理育人、服务育人的整体育人模式，把德育内容融入学校管理的规章制度中，重视制度的约束和日常管理对德育的促进和保证作用，把德育的导向性要求体现在有关规章制度中，促进学生道德规范行为的养成。

七月、八月：开展假期社会实践活动；

九月：新生军训和常规教育；庆祝教师节活动；

十月：组织参加学校秋季运动会；观看爱国主义影片；学生体检；

十一月：开展读名著、诵名诗、看名片活动；

十二月：迎新年越野长跑；庆元旦文艺演出；

xx年一月：组织期末考试，各种评优和品德评定，假期安全教育，发放家长通知书和致家长一封信。

中心小学德育工作计划 小学德育工作计划篇四

一、培养目标：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的祖国事业的建设和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；共青团教育活动；家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别

教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

- 1、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实学校常规为切入点，逐步培养学生养成良好的行为习惯。
- 2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。
- 3、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据《中学德育纲要》、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家。

中心小学德育工作计划 小学德育工作计划篇五

以养成教育为基础，以礼仪教育为核心，以学生为本，让学生自我发展，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质问题，讲究实际效果。健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼仪、心理健康、富有创新的x小学生。

- 1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。
- 2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评比制度，促进礼仪

校园的形成。

3、深入开展国学教育，践行《弟子规》，弘扬博大精深的中华优秀传统文化。

4、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动，给学生发展的机会，让每位学生都成为“x小之星”，打造学校德育品牌。

5、加强学生自主管理，建立校园学生自主管理机制，建立班级自主管理岗位模式。

6、继续加强校园文化和班级文化建设，营造良好的德育环境。

7、坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，争创德育工作先进学校。

（一）发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

1、继续做好班主任的培训工作，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任“三个一”活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过“三个一”活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为优秀班主任的评选打基础。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善流动红旗评比制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现问题，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的训练，切实提高学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继承发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5、少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

(五) 学生自主管理

1、建立校园学生自主管理机制改变教师管，学生被管的传统，构建以学生为主体的参与学生管理的机制，校园设立学生自主管理岗位，2至6年级各班委派“校园监督员”，下课在自主管理岗位上督促学生做到文明活动，大队部组织“校园巡查员”，对督导员进行巡岗检查。3至5年级继续值周工作，

负责校园礼仪规范。本学期，大队部将通过学生自我管理，重点抓好“进校礼仪规范”、“两操规范”、“课间文明规范”、“班级卫生规范”等规范主题，同时加强督导员、值周员、大队巡查员的培训与指导工作，在过程中培养学生的主人翁意识，爱自己的班级，爱自己的学校，从而养成良好的道德行为习惯。

2、建立班级自我管理岗位模式班级建设是班级工作的关键，本期继续以班长竞选为核心，对班干部进行有计划、有目的、有成效的培养，承担起学校学生自主管理的重任，建立班干部考核、评优制度。各班根据班级阵地建设的需要设定学生自我管理岗位，定人定岗定责，有检查有监督有评议，培养学生自己当家做主，这样有助于调动全体学生管理班级的积极性，并在工作中形成责任意识，强化行规养成，从而使学生的能力得到锻炼与提高，让学生更自信更快乐地成长。

（六）继续加强校园文化建设和班级文化建设，努力营造良好的育人环境。

1、精心布置校园环境，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2、重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物，墙面无脚印、无乱涂乱画乱刻乱贴现象；物品堆放整齐。做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、重视班级黑板报、红领巾广播站、宣传栏的宣传工作，加强校园文化建设，彰显我校德育特色。

4、加大贯彻《小学生日常行为规范》的力度，培养良好的班风、学风，红领巾监督岗要发挥作用，做好检查，维护学生良好的秩序，向粗鲁告别，向陋习坏事告别；把礼仪带进校园，把微笑带给同学。常规管理力求实效。

- 1、制定德育工作计划。

- 2、开学典礼。

3. 习惯养成教育、安全教育。

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

- 3、美化校园植树活动。

- 1、继续开展养成教育活动。

- 2、开展缅怀先烈活动。

- 1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

- 2、筹备六一儿童节活动。

- 1、开展庆祝六一儿童节系列活动。

- 2、评选校“优秀班集体”。

- 1、期末总结。

- 2、学生暑假实践活动。