

班级工作计划总结小学(精选7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

班级工作计划总结小学篇一

新的一年即将到来，新的一个学期也将要到来，我们的班级也要有新的发展和新的改变，所以在这个开学之际，我也想要对我班这一学期的学习以及其他的方面做出一个简单的计划，希望我们所有的学生都能够严格的按照班级的目标和方向来努力，共同的创建属于我们更加优秀的班级，尽力的去完成自己的学习，相信我们所有的学生都已经做好了准备，迎接新学期的到来。

在学习上，我们要延续自己上一学期所做的好的地方，改变自己之前学习上的各种问题和毛病，在自己的学习当中，可以意识到学习的重要性，以及在学习的过程当中，可以尽全力的去认真的学习，保持自己最为积极的态度，在课堂上面按照老师的讲课进度来，认真的学习，积极的参与到课堂当中，只有跟着老师的教学进度一点一点的来，才能更好的完成自己的学习，在上自习课的时候，也要认真的遵守班级的纪律，将学校和班级的规章制度严格的谨记在心，保证自己在学习上面不会出现任何的错误，也不会违反班级的纪律，自习课的时候，自觉注定的去学习，对自己平时学习上的难题和不懂的地方，就更加专注的去钻研，不懂的就问，直到自己彻底的弄懂。

新的一个学期，在学习上面也要有新的改变，用一学期时间来证明自己的努力和刻苦，相信只要努力过了，结果就不会太差。

在班级里面，我们要懂得班级和教室是我们学习的最重要的地方，所以我们也去爱惜我们班级里面的每一个物品，维护好我们学习的氛围和气氛，在学习的同时也要做好班级的建设，一个好的班级和一个良好的学习环境也是需要靠我们所有的同学共同的努力的，所以我们要积极的融入到班级的建设当中来，做到爱惜公共物品，爱护环境卫生，保证我们可以在一个舒适干净的环境当中学习。

新学期，新起点，新开始，新发展，我们要有一个往更好的方向去努力的信念，然后才能在学习当中更好的去学习，在校园和班级里面更加认真的去努力，也要坚信我们的未来和班级的美好是需要靠自己的努力，我们现在五年级了，小学也已经过去一大半了，我们也不再是小孩子了，所以我们要懂的更多的道理，在之后毕业的时候，在小学毕业的时候，可以成为一名合格的小学生。

让我们一起努力，一起朝着自己的目标去努力吧，相信我们一定会更好，更出色的。

班级工作计划总结小学篇二

一、善于表扬，巧妙批评，以典型作为榜样。

案例：我们班某同学，父母都是外市老师，工作忙，离家又远，所以平时和爷爷奶奶生活在一起。他的行为习惯差，经常爱讲话、接话、打架，而且总认为自己有理，在班的影响也很大。后来，我就与他的家长联系，跟她的妈妈和他多次谈心，从正面、侧面去了解他。期间，只要他取得点滴进步，我都采取不同程度的鼓励，使他产生了亲切感、信任感，愿意与我们心灵交流，这样使他从思想上认识到错误，改正错误。在班里也给他自我表现的机会，使他感觉到了自己的价值所在。现在，他在学习上有了很大进步，也有了一定的兴趣。

分析：小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这对他们是荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。当然，“金无足赤，人无完人”，由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质不同等方面的影响，学生中存在着较大的差异。有的勤奋守纪，有的厌学做坏事。做为教师，要正视学生的差异，对于问题学生，要从关爱的心态出发，对他们要晓之以理，动之以情，用人格力量去感化他们。

二、要树立正确的学生观。

案例：一次，上课铃响了，同学们都进了教室，上了大约五分钟的时间，忽然外面有个学生喊：报告！我一看，原来是我班的某同学，这一下我可气不打一处来，就严厉地批评了他一顿：“你平时总好玩，上了课还要玩半天才来。怎么回事？”平时大大咧咧的他这下可急了，眼泪分明在眼圈里打转：“我不是迟到，我是给别班的一个同学找找东西，这才来晚的。”原来他是做好事，我知道错怪了他，连忙给他道歉，并表扬了他，让他回座坐好。

分析：都说：“眼见为实”，可有的时候亲眼看见了，却并不一定是你以为的。这是深刻的教训，因孩子的心是稚嫩的，一旦你伤害了他，就不容易愈合。作为教师在批评学生之前一定要好好想想：“事情弄明白了吗？”千万不能草率去判断、处理。如果学生和你产生了对立情绪，那我们的教学就更难进行了。

十几年来，我通过实践和探索在班级管理中虽没有取得辉煌的成绩，但也积累了一些经验，时势在变，教育在变，学生也在变，作为班主任一定要学习新的有用的东西，永远走在时代的前面。班主任工作复杂而繁重的，只要我们捧着一颗真诚的“爱心”去浇灌他们，就无悔我们的人生。

这件事虽说不是大事但对我触动很大，作为班主任我们一定要树立正确的学生观，学生都是可教育可塑造的。当学生犯

错误时，老师不能太过于冲动。可能由于急躁的情绪或一时不冷静会说出一些过火的话，而严重伤害了学生的自尊心，使他们失去了努力改正缺点的勇气和信心，严重抑制了学生的主体性。有时，教师一句伤学生的话，就可能使学生永远不能原谅老师，产生对立的情绪，教育工作就更难进行了，因此我班的每周小结，我都让学生说说应该给自己加几颗星，为什么？学生在一个正确的舆论导向内总是自觉的约束自己，否则一周下来，其他同学得星了，而自己却没有，则非常难为情。因而树立了较好的班风学风，班主任工作也做得轻松多了。总之，办法比困难多，只要用心去做事，总有收获。另外我们不能用一成不变的老眼光看学生，而应该用发展的眼光看待学生，要注意到学生取得的每一点进步。学生犯了错误，只要改正了，就应该原谅，而不应总挂在嘴边。批评更应就事论事，今天的事就说今天的，把以前的、其他的都抖落出来说几句，学生肯定会有消极的心理。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。

三、勇于认错，从我做起

这次的事情给我的启示是深刻的。作为班主任，千万不能“戴着有色眼镜”看学生，这样会伤害孩子的心灵，而且班主任要求学生必须做到的事是——勇于认错、知错就改，自己首先要做到，这样会化解许多的误会与矛盾，身教胜于言传。

有这样一个寓言故事，说北风和太阳比赛，它们打赌看谁先把行人的大衣脱下来，北风用尽了浑身解数也没能把行人的大衣脱下，而太阳却悄然地赢了，在座的各位老师，你们能想到太阳取胜的方法吗？是的，太阳用自身的温度脱下了行人大衣，战胜了北风。这则寓言故事告诉我们，作为我们老师，作为班主任，只要巧妙地利用自己是教师的角色，就能克服一切，赢得成功！

四、不可轻视孩子的情感

一直以来，班级学生的特点就是比较天真。但自从后转来几个孩子后，我觉得班级的风气就在一点点的改变。孩子们的认识也逐渐“成熟”了。

说实话，在当时，我也不敢保证自己就是这样轻易放过去了，是对还是错？我也不清楚，我所谓的履行诺言，他们会不会真的遵守。但是今天，当我站在这里，我可以肯定地说“我成功了”。我给了自己一个满意的答案，那就是：我发现的早，遏止的及时，方法也不是那么生硬或者强硬，孩子们转变得还是很快的！我深深地感觉到，这次“情感波动”，不仅开启了两扇心灵之门，更重要的是我已经成为了他们的朋友，唤醒了他们积极向上的内心情感，使他们在这种情感的驱使下开始奔跑起来。

班级工作计划总结小学篇三

本次试卷的大部分试题注重基础，内容紧密联系生活实际，注重了趣味性和实践性。突出了学科特点，体现了《数学课程标准》的精神。重点考察了本学期学生所学的内容。

第1题大题：口算和笔算

口算有12小题，加减乘除算式都有，考察了学生的口算能力，从卷面看，学生正确率比较高。笔算部分大多数同学能计算正确，个别不认真导致计算错误。

第2大题：填空

此题考察内容覆盖面广、且具有典型性，全面考查了学生对教材中的基础知识掌握情况、基本技能的形成情况及对数学知识的灵活应用能力。但个别题目对中下水平的学生过难，如3、4题，错误较多。

第3大题：选择

本题有4个小题，这4个小题出得较好，能考察学生的能力，这几个题如果学生不去认真观察，不去动脑想，就很容易错误理解，尤其是第2小题、第4小题不认真思考错的多。

第4大题：观察与操作

这个题考察学生动手操作能力，按要求画长方形和正方形，多数学生都能画对，掌握的不错。

第5大题：解决问题

此题是考察学生的理解能力，并与现实生活联系起来，培养了学生的观察能力和生活应用能力，可从卷面看得满分的学生较少，中下水平的学生出错较多，主要原因是：学生不认真审题，计算错误等。如第1题这块地一共要种多少颗白菜？本来是要列乘法算式，可有的不认真审题，列成除法算式，第5题计算不认真，导致计算结果错误。

- 1、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题，做后认真检查的好习惯”。
- 2、在教学中，注重联系学生的生活实际，学会解决问题的方法与策略，发挥学生的思维，形成解题技能。
- 3、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反三、灵活应用的水平。

从这次考试中，我深刻体验到学生毕竟是孩子，如果用自己思考、记忆、解决问题地方法去灌输他们，只是事倍功半，

学生也会顾头不顾尾，今后教学要多考虑学生，多考虑如何把握知识、运用问题，切实做到学以致用。

班级工作计划总结小学篇四

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、利用班会时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。不到学校水池，假山旁边玩耍。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学

生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作。教育孩子不在马路上逗留，及时回家。外出时要告诉家长。

10、加强对学生进行各种安全教育。

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗，并通知家长。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁下河游泳。

班级工作计划总结小学篇五

本班共有40位学生，其中男生27人，女生13人，大部分学生是分别来自本小学的'优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、奋斗目标：

本学期我预计使本班学生的及格率达到98、5%，优秀率达到50%。

班级工作计划总结小学篇六

20第一学期二(2)班小学二年级少先队工作计划

一. 本班少先队队员情况分析：

本班学生在这学期共46人，转出去2个，又进来了4个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了

比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

二. 工作分类：

一、五项竞赛工作

这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的职责，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的、来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

班级工作计划总结小学篇七

我现任三年级三班的班主任，我班现有学生57人，其中女生27人，男生30人；而本学区的学生仅有25人，是个流动性比较大的团体。所以，在教育工作上重复性就比较大，每次有学生的转入转出（平均每个学期有五个左右），都要对学生进行重组，让学生适应我们的团体，我也要不断地熟悉他们。

从思想方面来看，孩子们都有着一颗善良、天真无邪的心灵。女孩子们比较团结友爱，喜欢在一齐商量、解决问题，帮忙班级出主意，帮忙教师做一些力所能及的事。男孩子们则有部分表现得比较燥动、贪玩，脾气较冲动，容易出一些安全事故。

从学习方面来说，百分之八十的孩子都还是比较聪明的，他们各有所长，但基本上都能找出自我在学习上的优势。如陈小龙这个孩子虽然成绩不怎样样，但在数学上的逻辑思维本事还是挺强的，如果在上课时能注意力集中一些会取得很好的成绩。爱学习、肯动脑、不怕吃苦的像一等，他们积极向上，给伙伴们起了很好的带头作用。孩子们在语文和数学的学习上还是能比较应用自如，可自从三年级开始学习英语之后，他们觉得很难，上学期期末考试及格率才是百分之六十八，

所以很多孩子在学习英语上开始的兴致勃勃到失去兴趣和信心，情景比较糟糕。

本来有意结合学习的学习情景在学生中创设一种爱英语、学英语、用英语的学习氛围，使学习在这种浓厚的氛围中得到益处，构成一种应对困难积极向上的精神面貌，但本学期则结合实际情景，抓学生的思想教育，使学生构成一种平静的心理，让学生爱读书，从书中找到乐趣，组织学生常到班级的“图书角”中走一走，看一看，此刻学生的思想较稳定，班级正呈现出一种礼貌的风气。

1、总体的学习习惯较差。孩子们对感兴趣的课比较认真，但如果觉得难，无兴趣的课就会十分地不认真，甚至个别男孩子喜欢在课堂上插嘴、随意下座位，使课堂秩序被扰乱，所以学习的成果收获不大。

2、学生的自私心理比较严重。这点在男孩子身上表现得异常严重。孩子们都是以自我为中心，容不下别人的一毛病，只要是稍不利于自我的事就会很不高兴，心胸比较狭小。

3、个别孩子的个性比较突出，存在必须的心理问题。如韦杰哺这个孩子由于家庭中的教育不是非打即骂，所以孩子在学校就会把在家里所受到的委屈发泄到同学的身上，他能够把一年多以前的一个小矛盾用作欺负同学的理由。在班级里造成了不良的影响。

1、利用班队会，结合学校的活动组织学生开展一些班队会，让学生在班队活动中受到教育。

2、在学生中树立榜样。每一天教师都对学习认真、举止礼貌、作业认真工整的学生颁发喜报，与家长共同配合教育孩子。孩子们在这个活动中积极争取，取得了必须的成效，如粟梦龙这个孩子原先成绩较差，但此刻上课认真听讲，作业完成得比以前认真多了，所以在学习上取得了很大的提高。

3、对个别生进行单独的谈话，了解孩子的心理。如徐永存这个孩子是个十分聪明的孩子，可是由于家庭离异的原因，使得他处于一种无人管教的状态，本学期开学以来不做作业，任何事情表现得都十分地不认真。我明白他很想自我的妈妈，每次谈起妈妈，他都很兴奋。我对他说：“只要你听话，妈妈会经常来看你的。”这时他就会补作业，把学习补上。