

最新中职学校学生个人总结 中职教师工作总结(实用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职学校学生个人总结 中职教师工作总结篇一

我非常有幸的参加了20××年度中等职业学校化工工艺专业骨干教师国家级培训班的学习，来到了山西这座美丽的城市。时光转瞬即逝，培训学习接近了尾声。我留恋这所有着百年历史的名校—山西大学。这短短三个月无论在学习上还是生活上，山西大学国家级职师资培训基地和山西大学化工学院为我们这些来自全国各地的中职老师所做的工作和付出让我终身难忘。虽然在山大的学习只有这短短的三个月，可在这里的学习生活的点点滴滴，那些难忘的画面将深深的铭刻在我的记忆中。回想着这段学习生活，我的内心充满的感动！我有必要将这三个月的感受写下来、记录下来与大家一起分享。

我的国培学习是从20××年3月18日开始，第一阶段的学习任务是职业教学理论与教学方法的学习。它是由山西大学继续教育学院承办。他们选派职业教育研究方面的专家和学者为我们授课。专家、教授们精彩的讲授和辛勤的付出，让我们在短时间里对当前职业教育的发展、职业教育方面的最新理念有了快速的提升。在这一阶段的学习中，我的收获最大，感受也是最深。我从事职教二十多年，亲眼看到、亲身体会、亲身经历着我国职业教育在这几十年的快速发展，中职教育现阶段虽然在数量上和规模上发展壮大，但在职业学校教学和管理中也存在一些问题。这都是我国职业教育发展迅猛，而职业教育理论研究和配套政策滞后及不完善所引起的。我

们这些在教学第一线的工作的中职教师，对与中职教育的现状体会最深。我是带着一些问题困惑和思考来学习，希望能够通过系统的职业教育理论的学习来提高认识，解决疑难。通过这一阶段的学习，我的最大收获是职教理论得到充实，职教理念得到更新，更重要的是在写作方法上有所感悟。

通过两周系统的职业教育理论学习，我的职业教育理论和观念得到大大提高。也对现阶段职业教育特别是中职教育现阶段存在的一些问题有了一些新的感悟和思考。我一直在思考有关免学费政策与中职在校生流失有无关系？今年国家对中职学校的学生免学费政策扩大，“九地中职全面免学费政策”，表面上看来惠及了中职学生，有利于职业教育，但实际不然。我直觉这种做法，国家是白投资了。有了想法后，我立题想写《中职学生流失原因与对策》。我查阅了很多这方面的资料，发现这方面的文章已有好多，而且已有定论。“北京大学中国教育财政科学研究所近日公布了一期研究简报——《应放缓全面 实施中等职业教育免费政策》。

该机构是教育政策领域的核心智囊机构，经常受财政部委托进行教育财政方面的相关政策研究。”结论是：“免费教育的经济账：中职学生流失率13.82%”。(21世纪经济报道 马晖 北京报道 20xx-05-19 00:42:22 全国教育部门中职学校的20xx级学生在20xx-20xx年期间总共流失了88万人，流失率达到13.82%。换句大白话来解释：国家掏钱让孩子们读中职，很多学生最后辍学了。)我明白了，写这类文章，有时效性。哪为什么国家要实施免学费政策？我带着这些问题，再读《职业教育的逻辑》这本书，南海老师在职业教育的社会公益性上这方面已经讲的很明白。国家实施免学费政策是有它的道理，而要将这项工作做好，需要职教专家和专门的研究机构通过职业教育理论研究，为政策的实施提供建议和指导。通过这件事深刻的理解了“理论来自于实践，实践又指导理论”；职业教育理论必须要有前瞻性、指导性。体会真是深刻。这更让我明确作为一名职业学校的教师必须不断的学习职业教育理论，更新教育理念，才能跟的上时代前进的步伐。

从4月2日起我们进入化学工艺专业知识与技能训练培训的学习。

本部分培训以中等职业学校专业骨干教师国家级培训实施方案为依据，把专业基础教育课程培训列为核心内容，充分体现科学性、合理性、前瞻性和完整性特点，以达到专业教育质量的标准化和规范化要求，培训内容共包括个十四个讲座和十四项实验实训。它包括煤化工工艺及发展、精细化学品化学与工艺、高分子化学与工艺、化工 4 生产技术和工艺、化学化工前沿、化工实验等方面的内容。

山西大学化工学院针对化工工艺专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的专家为我们授课。

中职学校学生个人总结 中职教师工作总结篇二

在我镇任职的大学生村官原有3人，其中男2人，女1人；大专生1人，本科生2人；分别任职于张潭村委会、后杨村委会、李寨村委会；第四批大学生村官(女)因通过考试到其它单位就业辞去了职务。

1、我镇依据区委组织部要求，制定了《古城镇大学生村官管理规定》。这些规定从日常工作到学习生活等各个方面规范大学生的言行举止，使他们能在短期内适应农村的环境，尽快进入角色。

2、定期组织大学生村官参加学习。由于他们刚刚迈出校门，对于所要从事的工作必定会有一些迷惑与不解，从镇党委的角度讲，把他们当成村干部一样对待，让他们充电，参加全体镇、村干部大会，参加镇中心组学习，用知识丰富自己。

3、不定期的抽查、组织大学生村官进行卫生拉练及工作考核。镇党委十分关心这批大学生的生活，随时抽查他们的工作日

志，并且会定期检查大学生的工作及生活情况。

4、安排大学生村官到机关单位锻炼。一是让他们了解镇有关职能科室的人员和具体工作，二是让他们从机关干部平时的待人接物、遵守规定和工作的责任心等方面进行学习。其中，分别让他们在劳务输出和社会保障所、镇财政管理所、镇民政办、镇党政办、镇计划生育办公室等部门学习有关业务知识，从事相关业务，让他们多方面了解农村工作。

5、大力支持大学生村官思想与文化方面的进步。大学生村官是我镇一支优秀的队伍，我们积极支持大学生村官思想与文化方面的进步，通过思想方面的教育，鼓励大学生村官递交入党申请书，增强他们的政治意识，培养他们热爱党、热爱人民的思想。我镇现有的2名大学生村官均由毕业时的预备党员转为正式党员。在今年的党员发展和党表整理工作中，大学生村官们积极参与，我们首先带领他们学习党的性质、纲领、任务、宗旨、纪律等基本知识，随后提出几点要求，督促他们加强学习，严格要求自己。同时，我们还鼓励大学生村官积极参与镇上组织的有益活动，进一步增强他们的文化素养。

6、支持并鼓励大学生村官参与两委换届选举工作。在去年的两委换届选举过程中，从登记选民到张贴公告，从入户通知到选举日的具体工作，哪一项都没有离开大学生村官们的认真参与。

四是全面整理做好计生人口台账工作，便于开展今后的计生各项工作；

六是认真筹备去年村“两委”换届选举工作动员大会，并充分利用宣传栏、标语、横幅等多种方式大力宣传有关换届选举方面的法律法规和政策规定，使全镇广大干部、群众充分了解换届选举工作的重要性，熟悉选举工作的原则、方法和步骤，做到各项选举程序家喻户晓，努力提高广大群众参与

换届选举工作的积极性，并在接下来的选举过程中，积极协助领导，配合工作组完成了现场计票、后期公告等工作。

七是积极参加镇文化系统组织的文体活动，今天我镇组织的乒乓球赛、篮球赛、绘画书记大赛等，他们都能积极参与，协助进行赛事服务工作，充分体现出了现代年轻人的朝气，受到了赛事主办单位的一致好评。

八是态度端正，进取心强，只要是能胜任的工作都主动热心接下，哪里需要大学生村官，他们就出现在哪里，服从组织安排，认真完成政府、领导交办的各项任务。

大学生村官的到来使村级单位发生了巨大变化。

一是从最基本的写作来说，过去由于我们的村干部文化水平相对较低，一件事明明想的很好可落到笔头上却写不出来，大学生村官的到来正好弥补了这一缺陷。

二是大学生村官的到来还为我们带来了新科技、新资讯。以前电脑对于村干部来说是比较头疼的事，自从大学生村官来了之后，电脑就成了村干部们工作的一个得力的工具，自己打印节省开支，上网查资料更方便。

三是有些报表、统计等工作，以前村干部可能得弄好几天，在这些大学生村官手里轻而易举地就能完成。这样不仅减轻了广大基层干部的压力，同时也使得大学生村官得到了锻炼，达到了一举多得的效果。

虽然我镇的大学生村官在过去的一段时间里取得了令人可喜的成绩，但同时我们也发现了一些问题。

1、由于他们工作经验较少，处理很多问题不能得心应手，所以各村不要急于求成。

2、村官要严格要求自己，努力提高自身素质。工作中积极向有经验的村干部学习，尽快掌握工作技能与方法。生活上，注重自身形象，自觉保持工作场所与宿舍的干净整洁。

3、还有个别大学生的生活习惯不尽如人意，工作中也比较有个性，不能很好的融入到村务工作中。

4、大学生村官向上的积极性很高，参与培训、考试的时间占用太多，偶尔会影响工作的开展。

五、工作计划

1、改进管理办法，加强奖惩机制的完善。加强村官的自我管理。尝试以村官管理村官的方法来促进大学生村官自我约束意识的养成，通过年终考核的办法，使这些大学生村官们工作起来更有干劲，并且能充分发挥他们的能力与价值。

2、多举办一些文体活动，调动大学生的积极性，丰富大学生村官的业余文化生活。

3、敦促大学生村官加强学习，参加公务员及事业单位的考试，积极推荐优秀的大学生村官录用为公务员或者事业单位编制。

4、组织经验交流活动，比如镇内交流、镇外交流，或者和其它镇镇结对子等等。

中职学校学生个人总结 中职教师工作总结篇三

;

篇一：

政教处20xx~20xx学年度第一学期工作总结会宁县职教中心

开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序，顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

一、成绩方面

损坏少，秩序井然，形成了秩序天天有人抓，事事有人管的良好局面。同时加强了值周教师跟踪检查、指导、巡视督促，大大地激发了班主任工作的主动性。

减少了学生不良行为发生。

（二）本学期，政教处多次组织召开班主任会议，总结工作经验，布置阶段工作任务。

积极性和工作热情。

放弃学生，而是更加认真耐心细致，更加负责的对待学生，对待他们工作。

2、班主任老师在工作中讲究方法，注重实效，因材施教，不同班级、不同学生，采用不同的教育和管理方法。

验和途径。我们始终强调

班级学生在一起，关心学生生活、学习、身心健康等。

（三）加强值周教师工作指导，稳定了学校教育教学秩序。为了搞好学校教育教学秩序。

用。

色，发挥了管理人员的重要作用。

（五）采取多种形式，加强学生安全教育，提高了学生安全防范意识。

了预防为主，使学校学生未发生重大恶性事故。稳定了教育教学秩序。

（六）加强了文体活动的开展，丰富了学生生活，稳定了校园秩序。本学期，通过与体育组、团委合作，本学期举行了几次学生大型活动，这些活动的开展。

校园秩序。

（七）加强学生常规管理本学期以来，政教处对学生工作指导思想明确，工作重点把握得准。在校委会的领导下。

是抓班级学生重大违纪处理的落实，二是督促各班级抓学生的量化考核测评。从各班级来看。

各班级在普遍实施学生量化测评的基础上，进一步完善了综合测评细则，使之更切合实际。

交往细则》。这些制度建立、完善、落实与实施，有力地推动了我校学生工作的深化和提高。

二、学生工作中存在的问题

2、多数班主任，深入学生生活当中不够，对学生关心关爱不够。

3、班主任对学生思想教育不够，缺乏与学业生沟通交流。

4、对学生管理要求、标准不高，缺乏超前意识。

5、对学生认识有很大偏差，经常把我们自己的学生看的一无事处。

三、学生工作思路

作计划。

2、加强班主任、楼管、门卫、政教处等管理人员队伍建设，提高思想素质，及工作质量。

加强工作要求，提高标准，有效完成工作任务，履行职责。

3、班主任做好学生思想教育工作，认真履行班主任工作职责。

4、加强对楼管和门卫的管理，努力培养学生良好生活习惯，行为习惯。

5、加强对学生各项安全教育与管理，提高学生安全意识，避免学生安全事故发生。

我诚惶诚恐，但又因获得向许多优秀教师学习的机会，又让我激动不已。本期的住管工作，管理的学生不在一个班。这也就给我的管理工作提出了更高的要求。

任务，并取得了一定的成绩。

一、完善管理机制，努力实现学生自主管理。

病妥善解决，不随便请假。倘若学生真有要事、急事或生病严重的，主动给学生排忧解难。

学生随意请假的习惯。

学生中的佼佼者，从而更好地影响身边的同学同向发展。

3、俯下身体倾听、灵活机动调整、着力突出学生的主体地位。由于住管工作的特殊性。

近期的感受，分享学习上的经验，谈谈自己的烦恼等等。而我，只是一个发起者，组织者。

现了学生的主体地位。

心理咨询师；是你们的出纳、会计；是你们的兄长、朋

们的一言一行。通过这一举措，我不但得到了学生的尊重与信任，也树立自己的威信。事实证明，俯下身体和学生交流，是走向学生心理的大门，但它是主动的而不是被动。

师和学生是平等的，但从教育上，我们始终是居高临下的，我们所做的一切是为了指导学生。

教育学生，为他们成材而努力。这样，学生也会在老师的严与爱中得到健康的成长。反之。

学生也会更加爱戴和尊重老师。

1、细节教育

就读职校的学生，由于文化基础薄弱，自控能力差，所以他们身上往往有诸多的小毛病。

及时进行纠正，并放在一定的高度来

2、机会教育

正反两面的机会教育是很必要的，也是最有成效的。

的佼佼者，老师的得力助手。以往看见老师就避而远之学生也能敞开心扉的向我说他们的生活、学习、家庭以及他们的梦想。然而。

的51名增加到61名。

计划为指导思想，认真履行工作职责，全面开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序。

顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

一、成绩方面

统一，明确检查，评比标准，克服了班主任工作和舍务、值周工作盲目性。

不良行为发生。

工作任务，提出工作要求，对个别班主任工作加强了工

作指导，年轻班主任非常虚心的向老

问题学生的教育教诲。长时间如一日。

局面。

验和途径。我们始终强调

班主任，如

06综二*** 06综合三*** 08综合一***等为班级稳定学生稳定学校稳定付出大量心血。

投入到岗位上。

教育转化起到巨大作用。07电美***老师、06综合三***老师07幼师***老师在实际工作中。

校政教处、团委、教务处等部门搞好学校的全面工作。

20xx-20xx学年度第一学期学生处

工作总结

-----贺玺琪

一、建立有效科学的管理机制切实推行分层管理体制

本学期根据学校管理体制和责任划分，学生处在管理机制上重在策划、督察、指导上下功夫。实施宏观调控和政策制度引导，督察评估通报和深入指导相结合，对全校各系学生及班级管理、德育工作实施了有效的管理和指导。

二、努力加强德育队伍建设

1、按照德育大纲“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。我们要求全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用。

9月5日，学生处组织召开了本学期首次班主任工作会议，组织学习了《班主任工作考核办法》、《班主任工作考评细则》等文件，进一步明确了班主任的工作职责，加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化责任意识。

12日，组织全体班主任召开了班主任工作促进会，会上通过示范班级观摩、优秀班主任的工作经验介绍与交流，进一步提高班主任管理水平。

善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

1. 加强日常行为规范的检查。一学期来，我们多次组织人员对班级卫生、仪容仪表、班容班貌等方面进行全面的检查. 督

促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合.对检查结果及时公布，有效地控制了校园各种不文明现象的发生。

2. 继续完善学生证佩戴制度。为了营造良好的学习氛围，杜绝社会青年长驱直入校门，到校内滋扰同学们正常的学习和生活，同时也便于学校的管理和考核，学生处本学期为学生办理学生证952个。经过一学期的运行，现在学生都能自觉的佩戴学生证，无论是出入校门还是在教室里、校园内都佩戴学生证。这使得学校的管理工作更利于开展，学生的违纪现象也在减少，学校的校园秩序得到良好的改善。

3. 树立典型、表彰先进，进行榜样教育。9月17日，学生处组织我校20xx多名师生举办了主题为“立志成才，扬帆远航”20xx-20xx学年度第一学期开学典礼暨表彰大会。会上表彰了73名优秀学生干部、三好学生、和行为规范生及10个先进班集体。此次表彰活动，激励学生士气，鼓舞干劲，动员全校师生尽职尽责，创先争优，为深入开展党的群众路线教育实践活动再创佳绩。

4. 进一步规范学生德育考评制度及期末学生操行考评制度，将学生日常表现通过德育积分进行量化，期末进行综合等次评定，为进一步提高班级管理，鼓励先进，鞭策后进，引入竞争机制，督促学生养成良好的学习生活习惯，为我校后期学生管理工作奠定了基础。

四、抓好开头，积极开展新生的军训工作，着力追求中职生活的起点之美

严守纪律，一切行动听指挥，做到令行禁止。在此期间，尽管有的同学身体不适，但他们仍然咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务。

通过军训，学生的精神面貌发生了可喜的变化，克服娇生惯

养、害怕吃苦、作风散漫、意志薄弱、缺乏集体观念等缺点，增强了组织纪律性，养成了吃苦耐劳、不怕困难的优良品德。

五、多渠道开辟育人阵地

1、认真组织每周一升国旗仪式，充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，根据当前我校学生中间存在问题开设国旗下讲话的内容，增强了对学生教育的针对性和实效性。

表学校宣布处分决定。通过本次活动强化各系学生管理，狠抓系风、班风建设，全力提升学生教育管理质量。

3、开展励志影片观看教育活动。

(1) 12月11日，组织全校师生观看了励志电影《生死罗布泊》、《全城高考》。此次活动让学生在紧张的学习中得到了放松，同时对他们的思想、情感和意志方面进行了一次感化，影片人物为学生今后励志成才树立了榜样，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激励学生在今后的生活和学习中，能勇于面对挑战，为实现理想而奋发努力。

(2) 开学初，组织各专业系学生按时收看由教育部和中央电视台联合制作的《开学第一课》，引导学生认识“中国梦”的深刻内涵，鼓励学生在“中国梦”的指引下，树立理想、勇敢追梦，把个人的理想和祖国的发展紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。

4、为了进一步弘扬科学精神，反对邪教，学生处结合《中共咸阳市委防范办咸阳市教育局关于在全市开展校园拒绝邪教系列活动的通知》的精神，给各专业系下发了《校园拒绝邪教》简明读本，增强广大师生反邪教意识，切实抓好我校拒绝邪教系列活动的开展，确保校园纯洁稳定。

六、开展了丰富多彩的文体活动，培养学生良好的道德情操

1、11月29日，组织了“爱我专业”主题演讲赛。该项

活动历时两周，先分班选拔，再以系为单位集中预赛，最后确定十四名选手进行决赛。决赛中，选手们热情洋溢、慷慨激昂的演讲赢得了现场观众的阵阵掌声。经过激烈角逐，共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。此次演讲比赛体现了我校学生良好的精神面貌，希望同学们继续严格要求自己，同时把誓言落实到行动中，刻苦学习，认真学好技术，成为一名优秀的专业技术人员。

3个、优秀组织奖2个。

3、12月31日成功举办了“彬县职教中心迎元旦冬季越野赛”，全校549名学生参加了比赛。在这次活动中，有120名同学以他们出色的表现获得了表彰奖励。进一步展示我校学生健康向上、积极进取的精神风貌，同时历练广大学生的德育素养和身体素质。

通过这些活动的开展，丰富了学生课余生活，构建了和谐向上、健康文明的校园文化氛围和教育教学环境；激励学生培养积极向上、乐观进取的精神，历练广大学生的德育素养和身体素质浓厚了校园艺术文化氛围。

七、创建美丽、整洁和谐的校园环境。

1、对校园环境卫生区域进行划分，明确各自分管区域及责任，每天由学生处主管卫生的干事及时进行检查和监督，对治理和打扫不到位的发整改通知书，并按制度进行处罚。做到校园环境处处有人管、有人抓的局面。

2、加强保洁员管理。面对本学期校园环境脏、乱、差，学校招聘了2名校园保洁员对校园卫生保持进行保洁，我们制定了

《保洁员管理考核办法》，和保洁员签订了目标责任书，确保校园产生的垃圾能够及时打扫到位，对双休日节假日校园环境卫生工作也做了安排。学生处每天早、中、晚对保洁员的到岗情况、环境卫生保洁情况进行检查，最后将检查结果纳入本月保洁员创选评。

3、及时联系城建局定期对校园内两个大型垃圾仓进行清运，确保校园无垃圾堆积现象，有力地保障了学校工作的整体形象。

八、今后工作及存在问题

办学理念作为学校的发展和办学重点，真正把企业用人标准和学校培养目标结合起来。

2、在学生管理上推行全员管理制，实施“首遇负责制”使每个教职员都能担负起“教书育人”的神圣职责，真正体现出“管理育人、教书育人、服务育人”的宗旨树立起，达到学校无小事、事事皆育人的育人氛围。

3、重视班主任队伍的建设，加大班主任工作的投入。在全校范围内首先优先考虑班主任人选、真正把德才兼备、具有高度责任心和管理能力的人选到班主任队伍中来，要保证班主任队伍不断充血培养提高，保持班主任队伍的相对稳定。

4、不断完善总结我校德育工作，使之更具系统化和理论化，更具有指导性。

5、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之，一学期以来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、

勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

学生处

20xx-1-7

20xx年3月25日，对我来说是崭新的一页，我随同51名追梦的孩子到遵义县职校进行他们的追梦旅程。这一学期，对我来说，是一个短暂紧凑的学期。是一项全新而又充满挑战学期，这次有机会参加职校的住管工作，我是喜忧参半。新的环境、新的模式、新的问题让我诚惶诚恐，但又因获得向许多优秀教师学习的机会，又让我激动不已。

本期的住管工作，管理的学生不在一个班。这也就给我的管理工作提出了更高的要求。但在个、各位领导及老师的支持、帮助下，并充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”能力，不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进管理方法，整体上完成了本学期的工作任务，并取得了一定的成绩。

一、完善管理机制，努力实现学生自我管理。

束和人文关怀的有机结合，以此逐渐增强了学生的自律意识。有效地改变了学生随意请假的习惯。

2、选好用好班干，增强集体意识，着力培养学生的责任意识。

及时选出了班干部，并要求学生干部做好带头模范作用，要求他们在军训期间对学生寝室进行一日一查，军训之后以周为单位进行随机抽查等形式，实时了解同学们的军训、学习、身体等情况，并及时向我汇报。同时也告知全体同学，你们虽然没有在同一班求学，但是你们来至同一所学校，大家在相互帮助的同时要团结新的同学，要调整好自己的心态，要用最佳的心理，最快的时间融入到新的环境中，要求班团干

部不断提高自己的组织能力和协调能力，全面发展自己，增强自己的责任意识，敢于担当，不逃避，不放弃，力争成为职校几千学生中的佼佼者，从而更好地影响身边的同学同向发展。

恼等等。而我，只是一个发起者，组织者。学生们自己提出的问题，在每一次的讨论中又得以解决。让学生学会了自主管理，又充分体现了学生的主体地位。

是你们身边的法官。我会和你们在职校同吃同住，分享你们的苦与乐，同时也会监督你们的一言一行。通过这一举措，我不但得到了学生的尊重与信任，也树立自己的威信。

事实证明，俯下身体和学生交流，是走向学生心理的大门，但它是主动的而不是被动，不是为了讨好学生，不是因为怕学生而迁就学生。而是让学生感受到老师的爱。从人格上老师和学生是平等的，但从教育上，我们始终是居高临下的，我们所做的一切是为了指导学生，教育学生，为他们成材而努力。这样，学生也会在老师的严与爱中得到健康的成长。反之，学生也会更加爱戴和尊重老师。

1、细节教育

题，它们是学生变坏前提，也可能是学生酿成大祸的根源。如出口成脏、走路左右晃、站坐没规矩、衣冠不整、见老师、长辈不问候等等。这些小细节，往往学生无所谓，而这些恰恰是一个人素质的最基本体现，要及时进行纠正，并放在一定的高度来要求，毛病小，这样学生容易接受，改起来也容易。一旦变好，就立即表扬，学生也因此而有了成就感。对于他以后的教育也就会更容易。积少成多、循序渐进，从细节入手，逐渐转变学生的不良习惯，引导学生健康成长。

2、机会教育

在教育学生的过程中，机会教育尤其显得重要和有效。如果一个

学生表现良好，甚至只有好的迹象就应立即给予大张旗鼓的肯定，表扬，并号其他学生向他学习。反之，如果一个同学犯了错误，甚至只有错误的迹象也要即时的纠正，并说明其危害程度，根据情况进行背后批评，也可以在全班给予剖析教育。机会教育的及时性，对学生触动会很大，并且会防止学生犯更大的错误。这样，好的会得到及时表扬，会更好，坏的被及时纠正，没能进一步扩大，还会向好的方向发展，所以抓住日常生活中的典型事例进行正反两面的机会教育是很必要的，也是最有成效的。

3、着眼于未来发展教育

现在学生一切行为习惯都会在他以后社会工作中反应

出来。因此，在教育学生时，不应只局限于眼前问题的对与错，而应用发展的观点来引导学生，引导学生思考，现在所做的一切，对自己未来的人生、工作、生活可能造成的后果，如果会导致好的发展，有利于自己人生的发展，就应保持和发扬。

学生还年轻，但会慢慢长大，将来必须担负自己的家庭和社会责任。如何才能负得起这个责任，现在应当做什么，将来才可能做什么，这些要引导他们自己去思考。也告诫学生明白，他们在学校的学习时间有限，要学会珍惜，注重自己实践能力的培养。把知识转化为能力、动力。真正做到学即有得、学能致用，为将来实现自己的人生价值奠定坚实的基础。

就避而远之学生也能敞开心扉的向我说他们的生活、学习、家庭以及他们的梦想。然而，让我更加欣慰的是，在各位领导及老师的支持和自己的努力下，到职校追梦的孩子也从最初的51名增加到61名。

班主任工作是一项长期、耐心的工程，只有长期坚持用爱教育，学生才会慢慢接受你的思想，才能理解到你良苦用心，他们才会从内心尊重你。从而改变他们自己。

此次的职校之行，犹如北极破冰，让我受益匪浅。使我多年的瓶颈管理得到突破，对学生管理有了更加充分的认识，以后我将转变思想，改变管理思路，使自己更好地在管理工作中获得提升。

政教处20xx~20xx学年度第一学期

工作总结

会宁县职教中心

政教处20xx~20xx学年度第一学期

工作总结

本学期政教处工作在学校党支部、校委会的领导下得到了学校各部门的扶持和配合。在具体工作中，政教处以学校整体工作和部门工作计划为指导思想，认真履行工作职责，全面开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序，顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

一、成绩方面

（一）加强学生工作各项制度完善与考核。

值周工作盲目性。

严肃处理严重违纪学生的规定，有效地遏制了严重违纪现象的发生，相对以前来说，我们学生的打架次数明显比少了许多。

本学年继续贯彻班级三包管理之规定，各班级工作责任落实到位到人，卫生良好，公物损坏少，秩序井然，形成了秩序天天有人抓，事事有人管的良好局面。

同时加强了值周教师跟踪检查、指导、巡视督促，大大地激发了班主任工作的主动性，减少了学生不良行为发生。

（二）本学期，政教处多次组织召开班主任会议，总结工作经验，布置阶段工作任务，提出工作要求，对个别班主任工作加强了工作指导，年轻班主任非常虚心的向老班主任、政教处进行沟通和学习，提高班主任管理水平，增强了班主任工作信心，激发了班主任的工作积极性和工作热情。

1、由于学生整体较差，给班主任老师工作中增加难度，而我们班主任老师在工作中没有放弃学生，而是更加认真耐心细致，更加负责的对待学生，对待他们工作。

用不同的教育和管理方法。

3、加强班主任跟班管理，为学校稳定做了大量工作

成功经验和途径。我们始终强调班主任老师要坚持每天跟班管理学生工切，实际工作中，班主任克服了许多困难，全天候和班级学生在一起，关心学生生活、学习、身心健康等。

（三）加强值周教师工作指导，稳定了学校教育教学秩序。为了搞好学校教育教学秩序，学校每周安排值周组进行全方位的检查，政教处根据阶段值周工作存在的问题，在实际工作中，加强跟踪指导，充分发挥其在值周工作中的重要作用，他们克服了工作辛苦、劳累、工作时间长等困难，巡视检查指导，对学生进行教育管理，稳定了学校学生秩序，起到重要作用。

（四）加强学生公寓楼的管理。

本学期初，真对住宿生存在问题，加强了公寓楼管理人员工作指导检查，召开会议，找出存在问题，提高他们工作意识，加强对学生教育和对重点时间段的管理检查，要求他们加大管理力度，克服困难，提高管理标准，履行管理职责，加强了学生内务、卫生，纪律等管理力度，培养住宿生良好行为习惯，杜绝了住宿生恶性事故发生，使公寓楼管理工作有新起色，发挥了管理人员的重要作用。

（五）采取多种形式，加强学生安全教育，提高了学生安全防范意识。

全教育、法制教育及生心理健康教育。

加强学生预防疫病常识等安全教育，要求班主任老师做好学生晨检，全天候掌握，学生到校情况，进行安全管理管理，不体罚和变相体罚学生，讲究教育方法，为学生安全，做到了预防为主，使学校学生未发生重大恶性事故。稳定了教育教学秩序。

（六）加强了文体活动的开展，丰富了学生生活，稳定了校园秩序。

本学期，通过与体育组、团委合作，本学期举行了几次学生大型活动，这些活动的开展，丰富了学生的文化生活，增强了学生体质，激发了学生活动兴趣，大大地稳定了学生的思想情绪，使学生在校园内有事可做，减少了学生打架斗殴等违规违纪现象的发生，稳定了学校校园秩序。

（七）加强学生常规管理

本学期以来，政教处对学生工作指导思想明确，工作重点把握得准。在校委会的领导下，我校的学生从整体到局部都把适应社会发展的要求，提高学生的综合素质作为工作的指导思想，围绕这一指导思想，把工作重点放在抓纪律、班风、

校风建设和抓技能培养上，着眼于促进学生全面发展和整体素质的提高。为此，政教处全面进行学生工作，加强学生常规管理。

本学期以来，严抓学生拿手机现象，不穿校服和不佩戴胸卡的现象，重新修订了《学生管理手册》、《班级量化管理细则》《重大违纪学生处理之规定》，以及新制订的《学生男女生交往细则》。这些制度建立、完善、落实与实施，有力地推动了我校学生工作的深化和提高。

二、学生工作中存在的问题

2、多数班主任，深入学生生活当中不够，对学生关心关爱不够。

3、班主任对学生思想教育不够，缺乏与学业生沟通交流。

4、对学生管理要求、标准不高，缺乏超前意识。

5、对学生认识有很大偏差，经常把我们自己的学生看的一无是处。

三、学生工作思路

际制度。给出切实可行的政教处工作计划。

2、加强班主任、楼管、门卫、政教处等管理人员队伍建设，提高思想素质，及工作质量，加强工作要求，提高标准，有效完成工作任务，履行职责。

3、班主任做好学生思想工作，认真履行班主任工作职责。

4、加强对楼管和门卫的管理，努力培养学生良好生活习惯，行为习惯。

5、加强对学生各项安全教育与管理，提高学生安全意识，避免学生安全事故发生。