

最新青少年国学活动心得体会(模板5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青少年国学活动心得体会篇一

随着现代化进程的加快，国学在年轻人中的地位逐渐被淡化。为了让更多青少年重视和了解中国传统文化，学院组织了一次国学活动。在活动中，我受益匪浅，深深地感受到了国学的博大精深。

第二段：感受成语的魅力

学院老师针对不同年龄段的学员，设计了不同内容的国学课程。我参加了一个成语故事讲解的课程，老师用生动有趣的讲解方法，让我深刻体会到成语的深刻内涵。通过讲解，我更加了解了中国古代文化和思想，都含在那些看似平淡的成语中。

第三段：感受诗词的美妙

诗词的艺术性是国学的重要组成部分。我还参加了一堂诗词学习课程，感受到了中国传统文化中诗词所蕴含的深邃内涵和美妙韵味。在学习过程中，我了解到诗词之美不仅在于其天然的艺术魅力，更在于其所包含的哲理和境界，这也让我更加珍惜我们民族独有的文化遗产。

第四段：感受文房四宝的神秘

书法绘画作为文房四宝中的一种，已经成为中国传统文化中的重要组成部分。我在活动中不仅学会了如何使用毛笔并且了解了毛笔所使用的纸、墨、砚这三宝的含义和用法，但更重要的是我认识到了毛笔字这样一种中华文化的艺术形式背后的深刻文化内涵。

第五段：结论

通过这次国学活动的学习和体验，我深刻认识到我们民族独有的文化遗产——国学，它蕴含着独特的价值观和怀旧的情怀。同时，也让我更加珍惜文化的重要性，更加热爱祖国的文化瑰宝。我相信在未来的学习和人生中，这些正统、优美、传承丰厚的中华文化都将指引我前进的方向，扩展我的视野和智慧。

青少年国学活动心得体会篇二

一、通过培训，使我进一步认识到法制培训的必要性和重要性。加强中小学法制教育，是教育行政部门、学校、教师的法定责任，是落实依法治国基本方略、加强公民意识教育的重要基础工作，是德育的重要组成部分。中共中央宣传部、教育部、司法部、全国普及法律常识办公室明确规定把学科教学渗透法制教育作为对学生实施法制教育的主要途径，要求“将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中”。这一要求，阐明了今后学校的法制教育实施方式和教学方法，对我们今后的教育工作具有很重要的指导性。

二、通过培训，使我进一步运用所学知识提高工作能力和方法。学科教学渗透法制教育应当遵循尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕的原则。渗透法制教育要创设适当的情景，要找准切入点，频率不要过高。从具体到一节课的时。

间占用来看，最简单的，只要求告知学生法律法规名称，最

复杂的，占用时间也一般不会超过5分钟。其次，学科教学渗透法制教育，在方法上有明确的要求，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”，并作了相应设计。只要坚持这些原则，学生接受法制教育的过程，就是一个主动、快乐的学习过程，甚至于有时是在学生不知不觉中，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生的心理负担，更不会伤害学科本身，达到双赢目的。

三、通过这次的培训，让我深刻认识到当今法制教育在日常教学过程中渗透式教学刻不容缓，让我更明白教师“教书育人”的真正含义；让我认识到学生不仅知识水平的高低跟我们教师有关，他们的自身素质、道德观念在很大程度上都取决于我们教师对他们教育了多少。所以，现代的教师不仅要传授给他们文化知识，还要时时进行渗透法制教育，将教学与法制教育有机地结合，让我们一起共同努力，创建一个新型法制型社会，从学校开始。

总之，法制在学科教学中的渗透是一个大课题，有待于我们广大教师去探讨和研究。我们要切实按照这次培训所提出的要求去做，在法制渗透方面探索一些可行的途径，把传授科学知识同法制教育有机地结合起来，让学生全面发展，为社会主义教育培养合格人才。

青少年国学活动心得体会篇三

作为一名现代青少年，在信息爆炸的时代里，我们更多地追求新颖、升级、甚至是炫酷。但当我参加了国学活动后，我才意识到古代经典的价值和魅力。接下来，我将分享我的一些心得和体会。

第一段：国学活动感受

三年前，我加入了学校国学社，这是一个摆脱了繁琐考试的、

注重为学生提供舒适的学习环境的社团。在这个三年中，我们探究了诸多的古代经典，从《孟子》到《诗经》，从《易经》到《论语》，我们通过这些经典，亲身感受到了中华文化的博大精深和历史的厚重。尤其是在我们的学年末会上，我们用演讲、朗诵、歌咏的方式，表现出了诸多经典的奥妙和美感。

第二段：积极性的提升

国学活动还教会我如何更积极地参与到社交生活中。在这里，我不仅了解了有趣的文化历史知识，而且还发现更多的朋友。我们共同学习、相互进步，相互支持，并共同拓宽我们的视野。通过这个过程，我获得了更多的信心，更加自信地表现自己，也更加积极地去参与各种公共活动，中学生的自我‘放养’成长变得更加顺利。

第三段：品德方面的启示

参加国学活动还提高了我的思想觉悟和品德修养，我们学到了许多古代圣贤的指导，以及他们的故事。我们接触了汉字、成语、诗句和古代典故。所有这些都对我的思想上产生了积极的影响，我开始更积极地去思考人生和价值观，有了更加清晰的人生目标和生活目的。同时，这些文化的内涵也捆绑了我的品性，令我更具正义和公正的姿态。

第四段：身心能力的提升

除了思想上的提升，国学活动还能够提高身体和语言方面的技能。我们训练了自己的语音，加深了对汉字和古代文化的认知，也引领了更积极的语言交流方式，如撰写演讲稿件、发表演说、演唱和朗读诗歌，这些更跌宕起伏、具有美感的演讲技能将会被用于丰富他人的思考与体验。

第五段：未来展望

总之，参加国学活动就是在向纯粹与真善美的世界进发。我们在这里可以接收到全新的知识和思想，探究中华文明，体验历史和文化的背光，感受到美感和奥秘。我觉得这种学习经验远远超过了普通的课堂学习。这只是我发现的一个例子，但是，我相信在我们整个社会中，这种穿越词境和文化历史的学习方式将会获得更广泛的关注和支持。总之，参加国学活动带给我的收获往往是非常深远的，我希望通过分享这些经历，以鼓励更多的人去投身于这个领域。

青少年国学活动心得体会篇四

在这一个多月的暑假里，发生了很多事，我学到了很多东西，也有独到的体会和感受。

放假以后辅导员叫我们体验生活——打工；可是我在重庆找了两天，就是没人要暑假工的。所以趁这个机会回老家了一趟，看看奶奶；发现奶奶比以前更老了，觉得奶奶在家挺辛苦的，都几十岁的人了，还干那么多农活；觉得奶奶越老越像个孩子，帮奶奶干了些农活，人都晒黑了，挺累的，可是心里挺开心的。我还去帮教师上了舞蹈课，算是社会实践吧。

在这一个多月里，慢慢的发现自我在不经意间长大，研究的事情比以前要宽、远、深一些了。有很多事情要自我选择、承担，不要让父母失望，感觉还是有那么一点压力。在这一个多月里，我发现亲情的可贵，感情的不真实，还有社会的现实！

亲情的可贵。世界上除了爸妈是最爱自我以外，那就是家人。不管你遇到什么好事、困难，帮你解决的永远是你的亲人。世界上你能够对不起任何人，可是不要对不起父母；虽然爸妈有时打骂你，那是因为太爱你；为了我们以后的幸福生活，他们已经付出了很多，青春、劳力、金钱和一家人在一齐生活的时光。可是他们要求的回报并不多，仅仅一句问候，需要明白你的提高，你的开心和你的欢乐。谁言寸草心，报的

三春晖！我也感觉到了父母的辛苦与不容易，在那么大的太阳光下，还在为我们的学费打拼，那汗水都打湿了整件衣裳，看着我就觉得好心疼。以前自我不懂事，花钱如流水，真是不应当。我应当学会节俭，体贴父母。

感情的不真实。不明白为什么，我觉得谈恋爱是件很辛苦的事，并且在读书期间就不应当谈恋爱。以前没听教师、爸妈的话，此刻后悔都来不及了，因为已经投入了感情。刚谈恋爱的时候感觉是很幸福，很浪漫，被感情冲昏头脑的我，不明白给爸妈闹了多少次，家里人也不明白说了我多少次，可是自我还是一意孤行；当受伤的时候，只能自我默默的承受。以前自我太单纯，并不明白恋爱是不真实的。“长大了才明白，感情是要建立在面包基础之上的；恋爱也需要时间、金钱的；在一齐久了就会觉得对方的缺点也越来越多，矛盾愈多、参与的东西愈多、感情也会跟着变味的。这时就需要包容，异常是异地恋、工作不是在一个岗位的人，有时会异常没安全感、不踏实。如果两个人结婚以后没在一个地方，那结婚又有什么意义呢？”这些都是我这一个多月思考或学到的东西，所以我们此刻不要把心思全部放在谈恋爱上，因为他不是谁的全部，仅有把自我不断提高，才有期望，才是真正的活着。

“丰满的梦想，骨干的现实”。当你出生社会，就会真正的明白其中的道理。在这个社会中钱不是万能的，可是没钱是万万不能的；我有过这样的体验，在放学期间，我提前消费了爸妈打的钱，出门都要用钱的社会，怎样办？不敢再次向父母拿，当时我才明白钱的重要。工作不好找、有钱的朋友不多，那种心境像是打倒了五味品。以前爸妈叫我节俭，我却不以为然；此刻我好像明白了很多。社会上需要我学的东西太多，比如学会虚伪；以前自我性格太直，看不惯别人就怎样说别人，让很多人不喜欢我；这一个多月里，我好像学到做人做事，偶尔也要虚伪一下；尽管你不喜欢，也要假装喜欢，对别人要留有一些余地，不要让他她太难看。自我也不要自我看得太重要，要懂得谦虚、提高。

个人看法中的区别：

- 1、你在学校里有问题能够找教师找校领导解决。而在外面被骗了找谁都没有用。
- 2、在学校里发生的事放到社会上无足轻重。
- 3、从学校里出来，还是单纯干净的。从社会里出来，很难说脏到什么程度。
- 4、某人看你不顺眼不能把你怎样样。在社会上就会处处被排挤。
- 5、学生能够说我要考研读博士，因为你还不明白以后能不能考上，你的目标梦想是美丽而遥远的。在社会上的现实是不能用梦想去诠释的，残酷的时候你无法相信。
- 6、社会上混习惯了交际，后门等等条件好的人吃香，学校里只要成绩好就行。

和同学的相处你能够任意而为，很纯洁的相处，或者热烈的爱，可是在社会上头对各色人等，你必须用警惕的.心态去看别人，他们会是你很好的同事朋友可是也会是你的竞争对手你的敌人。

青少年国学活动心得体会篇五

伴随着中国文化的长河，国学已然成为了一种传承自时间长河中的东西。而在现代青少年的成长道路中，国学也逐渐成为了一种重要的活动方式。在我这个追求传统韵味的年龄中，我参加了一次青少年国学活动。在这个过程中，我不但学到了古人们的智慧，还拓展了自己的视野和了解自己的不足。接下来，我将通过五个方面来谈谈我在此次活动中的所得所感。

首先，我感受到了自己对传统文化的了解之不足。在这次活动中，老师带领我们学习了较为深入的国学知识，其中有很多都是我以前所不知的。比如《周易》、“四书五经”等等都是我过去就知道的名字，现在借助老师的讲解我才能真正领略到了其中的内涵。同时，这也启发了我，文化的丰富度需要我们青少年去认识和拓展。

其次，我对传统文化的学习充满了热情。在过去的生活中，很多时候我们会被现代的科技文化所包围，以至于很多传统文化在我们心中日渐消逝，最终消失殆尽。但是，通过这次活动我意识到传统文化之所以有生命力，是因为它与现代生活是互为关联的。这种互为关联的“化学反应”令我兴奋不已。

然后，我在活动中学会了如何欣赏文化之美。在这次活动中，老师用心地为我们讲述了不同类型文化的魅力与内涵，借助詹宏志老师的讲解我对古典文学、诗词歌赋中原本不懂的经典语句也理解了其内涵。当然，我不认为这个过程是单向的。除了我对文化的学习深入了，我也在过程中对自己的体验有所感悟。在欣赏过程中，我能够清晰地看到自己的情绪变化。有时候，我感到充满激情；有时，我又沉浸在深深的感慨之中。

最后，这个经历也令我意识到一个重要问题，那就是我们对文化的传承必须是经过悠长时间的人民演变的结果。在活动的过程中，老师让我们了解了很多文化的历史渊源，也告诉我们每个文化的百年积淀不能做短暂的描摹就得出来。这使我意识到，传统文化不是一个静态的概念，而是需要学生们去参与其中，在不断的交流和学习中逐渐继承。

综上所述，在这个青少年国学活动中，我收获了许多。我意识到我们对文化的认知必须是多元化和立体化的，同时提高认知能力也是学生们必不可少的一项任务。而我认为，我们的自我发展应该在丰富多彩的文化中，通过不断的学习深化

理解，让自己成为一个具有良好文化积淀的人，更好地展示这里绵延不绝，一望无际的东方文化。