

2023年小学组工作计划表格做(优质9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学组工作计划表格做篇一

本学年教务处工作要以党的xx大精神、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观为指导，严格遵守党和国家的教育法律法规、教育方针，紧紧围绕县教育局的综合评估方案，切实改进教育理念，强化质量意识，明确目标，加强教育教学管理，加大教研教改的力度，引入竞争机制，为全面实施素质教育和教研兴校战略、力争使我校的教育教学质量迈上一个新台阶而奋斗。

二、主要目标

- 1、加强教育教学质量管理工作，组织好学生学科竞赛、特长竞赛，抓好普通年级质量抽测，抓好毕业班工作以确保中考质量全县前三名、力争全县第一名。
- 2、加强师资队伍建设，提高教师的业务素质。
- 3、加强课程管理，全面推行素质教育。
- 4、搞好学籍管理、普九和两基工作。
- 5、认真做好中考报考及考试工作，力争完成上级下达的招生任务。

- 6、加强实验教学管理，搞好“三室”建设和管理工作。
- 7、充分发挥本校优势，结全实际，搞好校本教学研究。
- 8、加强教学常规工作。
- 9、积极组织开展课题研究，加强课题研究的指导和管理。
- 10、充分发挥农远设备，提高教育教学质量。

三、主要措施

- 1、充分发挥民主，进一步完善教学目标管理方案。教学质量是学校的生命线，学校工作以教学质量为中心，各项工作要服从服务于这个中心。学校将结合活工资分配方案，进一步改革和完善教学目标管理方案，奖优罚劣，奖勤罚懒，充分调动教师的工作积极性，确保教学质量稳步发展。
- 2、加强师生竞赛管理。开学初，教务处将制定切实可行的师生竞赛奖励实施方案，通过方案来调动广大师生参赛的积极性。对各种竞赛，教务处将督促各组认真选拔人选，科学安排辅导，精心组织参赛，力争取得好成绩，并对取得名次的师生及时进行表彰。
- 3、开展各种兴趣小组活动，每次活动要做到有中心、有内容、有检测、有反馈。通过活动，培养特长生和尖子生，为县对普通年级进行抽测奠定坚实的基础。
- 4、加强教师考勤管理，进一步完善考勤制度，规范请假行为，坚持坐班制度，坐班要签到，每天不定期按空课表进行抽查。及时兑现考勤奖罚。
- 5、坚持教职工学习制度，积极组织教师参加县级以上的各种培训学习，鼓励教师通过各种形式参加在职进修，不断提高

教职工的业务素质和水平。

6、认真执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，落实“减负”精神，不乱记学习资料。

7、重视音、体、美、劳技、计算机教育，本学年举办一次校级文艺汇演，举办一次田径运动会。加强九年级体育加试项目的训练，确保中考体育加试取得好成绩。

8、开展形式多样的“普九”宣传教育活动，认真做好“两基”工作，建立入学、催学、劝学制度，采取分村分组包干的办法，对辍学生进行全面劝学活动，并对劝学工作有成效的教师进行奖励，以确保辍学率控制在规定范围内。

9、加强学籍管理，做到管理规范、档案齐全、数据准确、及时上报。

10、加强招生宣传，做好中考报名、考试工作，制定招生奖惩方案，目标到班、到人，规范教职工招生行为，力争完成上级布置的各项招生任务。

11、规范图书室、仪器室、实验室、计算机教室、多媒体教室的建设和管理，做到有专人负责、有制度可循、有安全保障。加强实验教学管理，做好中考实验操作考试项目训练工作，确保中考实验操作考试取得好成绩。

12、加强校本教研，充分发挥各学科带头人、骨干教师的示范作用，有目的、有计划的开展以新教学理念、新课程标准、网上继续教育、多媒体教学等为内容的校本课程培训。开展“五个一”活动。

13、积极参加各种片区教研活动，积极参加论文评选活动。

14、进一步规范教学常规标准，完善教学常规检查制度，认

真落实常规检查，采取抽查与检查结合，并及时通报。

15、加强教研组备课组管理，督促教研组、备课组做到机构健全，做到有计划、有活动、有总结。每次活动要做到“四定”。

16、加强考风考纪建设，认真组织考试。制定和完善考生守则、监考守则、评卷守则等考试制度，每次考完后及时进行成绩统计、质量分析，及时解决考试中发现的问题。

17、积极组织各教研组进行课题研究，坚持课题研究的教学相结合，创新教学方法，加强各课题的过程管理，做到有阶段小结，有学期总结，并及时上交到教研室，确保课题研究质量。

18、加强农远项目设备的管理，做到管理有专人、有制度，鼓励广大教师充分利用设备进行教学，提高设备使用效益，以促进教育教学质量的提高。

小学组工作计划表格做篇二

本学期数学教研一组在教科研处的领导下，根据学校师资发展目标一年熟悉，三年成熟，五年骨干的培养方针，在精于细节，勤于思考，寻根课堂，探源实效上做足功夫，打造新办校新优势，提升新师资新业绩，为我校教育教学工作顺利开展提供坚实基础。

1. 按时按量完成学校规定的各项常规工作，加强备、讲、批、辅、查等常规工作的管理。

2. 签订师徒带教协议，推出师徒听课日活动，以此来推进新教师课堂教学的实效性。

3. 健全教研机制，积极开展校本研修活动。紧紧围绕课堂教学开展校本研修，根据问题征集单提出本学期校本研究小话题，通过理论学习及提炼，课例验证，形成有效研究策略。

5. 积极送培教师参加各级各类教育科研培训，扎实开展各项讲坛活动和每月教学日记撰写活动，促进教师专业又快又好的成长。

1. 规范落实常规管理

苏丽梅——庄雅清 王惠灵——林燕婷 丁美玲——林娜君

林琼真——王珊珊 蔡秀丽——王金龙 赖鸿玲——洪伊雯

(2) 上课：本学期设立三个研讨主题，包括新教师汇报课、年度专题研讨课、教师个人风采课。每位教师开一节公开课教学，通过观课议课，促使教师互相学习先进的教学经验，主动学习课堂教学知识与方法，主动反思自己的教学能力。

(3) 反思：本学期，继续采用每月教学日记评比制度。提倡更多教师能及时记录我们在日常备课中的某些经验，某些发现，某些奇思妙想，某些不足，某些火花。撰写的教学日记下个月5日前上传到教研组负责人的邮箱里，随笔字数在1000字左右，论文字数不少于1500字左右，杜绝抄袭他人的。每月10日，及时将对缴交的教学日记进行认真评选，获得优秀者纳入每月教学简报的编辑中。简报一式3份，一份交于教研组长；一份交于曾老师；一份交于张校长。

本学期撰写的简报主题安排如下：

第一期：听课、教学反思（编辑：吴雅琳、王金龙、庄雅清、王珊珊）

第二期：课标解读心得（编辑：丁美玲、林琼真、林娜君、

苏丽梅)

第三期：小话题研究总结（编辑：王惠灵、林燕婷、洪伊雯、赖鸿玲）

2. 丰富学习的平台促进专业成长

第四周数与代数中的数的认识：丁美玲 苏丽梅

第五周数的运算和常见的量：王惠灵 吴雅琳

第六周图形与几何中的图形的认识和测量：庄雅清 赖鸿玲

第七周图形的运动和图形与位置：林琼真 林燕婷

第八周统计与概率：王金龙 洪伊雯

第十周综合与实践：林娜君 王珊珊

（2）开展讲坛活动：本学期继续开展成长讲坛、求索讲坛及读书讲坛活动，讲述自己在教育教学中、在学习培训中、在交流沟通中的所思所想、所感所发，从而丰富学习历程，提升思考空间，发展语言表达能力和教育教学能力。

（4）请进来走出去：一是聘请卓和平和姚永宁名师莅临学校蹲点指导课堂教学、校本研修、课题研究、专业成长等；邀请晋江第二实小许以亮莅临学校作课及课标方面的专题讲座；邀请市教师进修学校教研员莅临学校作课和指导，以及其他教研员校本教研及教师专业成长等。二是让更多的老师走出学校，参加各级各类各学科的教研活动和研训，当然在研训后能及时梳理自己的所思所得制作成ppt在教研组例会上作交流，让更多老师沐浴在学习中，享受学习的快乐。

3. 继续完善教研组博客，盘活各种资源。

本学期将继续充实博客内容，做好话题跟帖、教学计划、教学设计、信息报道、课件等资料的上传。其次继续进行课堂教学的录制，形成课件资源库，以便教师在校本教研中更好地学习和研究，从而提高教师课堂教学的实效性，促进教师的专业快速成长。

四、月份工作

3月份：

1. 参加晋江市北师大版教材研训暨30分钟课堂教学比赛（3月9日）；
2. 制定教研工作计划及安排日常教研的周历表；
3. 准备参加晋江市小学各学科优课、微课比赛工作；
4. 填写教师个人成长手册；
6. 以年段为单位学习教材分析和光盘；
7. 开展公开教学活动及常规教研活动；
8. 开展教学日记评选；
9. 开展校级小课题申报活动；
10. 参加讲坛活动。
11. 落实晋江市十二五规划大课题具体工作的开展。

4月份：

1. 参加校级第五届教师教学技能比赛；（4月8日）

3. 参加晋江市小学各学科优课、微课比赛工作；（4月15日）
4. 开展讲坛活动；
5. 各教研组开展常规公开课教学及常规教研活动；
6. 出版3月份校本教研工作简报；
7. 开展教学日记评选；
8. 开展市级及校级课题研究活动。

5月份：

1. 参加校级学科类课程标知识竞赛；
2. 举行校级语、数（或语数英）试卷命题比赛。（五年）
3. 参加晋江市小学数学学科数学思考践行课标主题系列研讨活动；
4. 开展公开教学活动及常规教研活动；
5. 开展教学日记评选，出版4月份校本教研工作简报；
6. 开展讲坛活动；
7. 开展市级及校级课题研究活动；
8. 举行校级数学知识竞赛。

6、7月份：

1. 参加晋江市小学数学试卷命题评选活动（五年级）；

2. 参加晋江市教师进修学校教研基地校教科培一体现场研讨活动；
3. 参加福建省小学数学学科教学研究基地学校教学研讨活动；
(晋江二小)
4. 整理教学日记及论文，准备出版第三期《行知集》；
5. 开展公开教学活动及常规教研活动；
6. 开展教学日记评选，出版5月份校本教研工作简报；
7. 开展讲坛活动；
8. 参加市级及校级课题研究活动总结；
9. 完成期末教研工作总结，拟定新学期教研工作计划；
10. 参加《晋江教研》征稿。

小学组工作计划表格做篇三

新的学期我校关工委工作将继续坚持“以人为本”全面贯彻《中共教育部党组关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见》，深入贯彻落实相关精神，以“因校制宜，以人为本，立足教育，注重关爱”为工作指针，开展形式多样的教育活动，继续认真组织离退休教师参加有关活动，充分发挥老同志的作用，进一步加强社会、学校、家庭的联系，抓住工作重点，努力为青少年健康成长做好事，把关心下一代工作办实做好。针对我校实际情况，对201x年春季学期的工作特制定以下计划。

一、创造契机，组织学习，提高认识

201x年春季学期我校关工委要继续抓好各种有利形势，灵活穿插教育内容，培养学生们热爱祖国心系人民的良好情操和品质。

1. 我校关工委要积极主动加强和教导处、少先队等的联系，通过节日和重大纪念活动，采取各种形式，激发学生学习兴趣和加强学生思想品德教育和革命传统教育，充分运用学校现有的教育资源，指导学生参加活动，丰富学生课余生活。

2. 我校关工委要积极指导少先队等组织，开展“三月雷锋月”活动、爱国主义读书活动如以“历史的选择”为主题征文、演讲，以书画比赛等形式的教育活动，给学生们以革命精神鼓舞，搭建好“思想育人、学习育人、实践育人、服务育人”的平台，以学风建设为中心，立足学校资源，不断探索中学生思想政治教育方式。

3. 我校关工委要大力倡导建设节约型、环境友好型和谐校园，积极营造厉行节约用水、用电的浓厚氛围。充分利用我校校园广播、宣传栏等宣传，大力宣传建设节约型校园的重要性和紧迫性，普及节约的基本知识。

二、抓好常规教育，积极加强学生工作指导

我校关工委高度重视广大学子的学风建设，培养下一代优秀人才，提高良好心理素质，为我校教育水平的提升作的努力。

1. 加强学风、校风建设，我校关工委要开展对学生学习状况的调查，了解学生的生活、学习情况，并针对调查结果提出相应的建议和解决方案，提高学习效率和学习成绩。

2. 开展学习竞赛活动，鼓励广学生进行学习创新。我校关工委要通过校园广播、黑板报宣传各种学科竞赛的知识，使学生们对这些学科建立起浓厚的兴趣和爱好，提高学校的学习氛围，进一步培养我校学生的探索精神和求知精神，积极为

参加的学生配备指导老师。

3. 广泛开展中小学生心理健康教育，继续做好老教师心理咨询解疑工作，配合学校心理咨询室，做好学生心理健康教育调查，并以我校的心理咨询室的学生心理健康教育为依托，我校关工委老同志要认真对其指导，深入研究我校学生的心理健康状况，采取相应措施，促进学生身心健康发展。

4. 开展社会实践活动，促进学生动手能力提升。我校关工委要积极发动学生参加暑期社会实践活动和校外综合考察活动，争取使每位学生能够根据兴趣爱好，获得社会实践的经历，为我校学生社会实践提供平台。

三、紧贴实际，将工作落实到位

九月份：

十月份：

十一月份

十二月份：

1. 开展“诚信教育”活动 2. 开展假期“远离赌博、远离网吧”活动

四、建设自身，提高工作水平

我校关工委在积极开展工作的同时，还应不忘加强自身建设，不断提高工作水平。

1. 加强思想建设。我校关工委要加强对关工委文件精神及有关刊物的认真阅读学习，力争把其中的理论精髓应用于工作实际，定期进行学习研讨交流，提高老同志的思想政治素质和思想理论水平，进一步增强了做好关工委工作的责任感和

使命感。

2. 完善工作制度、加强宣传力度。利用学校广播、宣传橱窗、横幅、等方式，宣传关工委组织和离退休老同志关心下一代的事迹。

3. 深入开展调研。关注我校青年教师的成长，以座谈会等形式深入到青年教师中间，贴近他们的生活，及时了解、掌握他们的思想脉搏和现实状况，提高他们的思想境界和教学能力等业务素质水平。

总之，我校关工委要配合主渠道在抓好中小学生学习思想教育、帮扶贫困生等一般性工作的基础上，通过总结经验，把关心下一代工作提高到一个新水平，力争创建“学习型、调研型、创新型、服务型”的关工委，为莘莘学子的健康发展做出自己的贡献。

小学组工作计划表格做篇四

1、限时计算

活动目的：让学生在规定的时间内完成相应数量的练习题，提高学生做题的速度和质量，切实提高学生的计算能力；让教师掌握学生的计算水平，便于有的放矢。

活动时间：每周实践活动前10分钟。

活动流程：

- (1) 教师提前一周命题并打印好备用（轮流命题）。
- (2) 每周实践活动前数学教师将试题教给上课教师。
- (3) 上课教师利用前10分钟发放、监督、收取试题。

活动流程：

（1）共同学习

老师先自主学习《课标》，然后就重点问题展开讨论学习，最后以年级组为单位汇报展示。

（2）检测交流

对《课标》重点问题进行小测，共同学习。

2、培训学习

活动目的：提高教师的业务能力及专业水平，就实际教学过程中遇到的问题，展开交流讨论，实现资源共享。

活动时间：教研活动时间。

活动流程：

（1）组长培训——《新课标下如何备好小学数学课》、《数学核心素养的落实与提升》、《小学数学练习课该怎么上》、《如何上好复习课》。

（2）组员培训——就上面的问题展开讨论交流，最后每个教师以论坛□ppt□的形式汇报心得体会，谈看法、谈经验、谈收获。

3、读书论坛

活动目的：

利用工作空隙多读书，采用专业和非专业相结合的方式。

广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的

学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高研读教材的能力，使老师能科学地、系统地对教学内容进行规划。

读非专业的书籍以丰富自己的文化底蕴，在工作中游刃有余，得心应手。并利用教研时间以论坛的形式就某个大家都关心的问题进行讨论交流，共同成长。

活动时间：教研活动时间。

活动流程：

统一研读专业或非专业类（根据学本的统一要求）的书籍，深入思考，做好读书笔记。

小学组工作计划表格做篇五

本学期我校数学教研组将以学校工作计划为引领，教导处工作计划为指导，以整体提升课堂教学效率和教师个人素养为根本，以转变课堂教学方式为重点，促进数学教学理论与实践的结合，教师要理解好教材、运用好教材、挖掘好教材，倡导学生的课堂自主探究学习，把学习的主动权还给学生。加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

- 1、以“读书”为载体，促进教师成长。继续以《备课的变革》、《小学数学教学指导纲要》为文本研读重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。

- 2、做好资源整合利用。做好年级间的合作交流，资源共享。

3、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用，将师徒结对活动真正落实到实处。

4、以研促教强质量。加强小课题研究。

5“寻小抓细”督促各年级组扎实做好教学常规管理。认真落实年级集体备课，做好单元整体解读（做好双向细目表）、重难点课例研讨。

6、积极开展“课堂教学开放月”活动，以促进家校教育的沟通。

7、积极参与学校校庆活动，做好数学教学成果展示。

8、根据教学需要做好各年级的学生实践活动、竞赛活动工作，具体项目由各年级组制定。

1、本期间周一一次大教研，其余时间分年级段进行。

2、全体老师认真学习《数学新课程标准》、《小学数学教学指导纲要》，深刻领会课程标准的精髓与要求，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。

3、各年组继续对《备课的变革》、《小学数学教学指导纲要》的解读学习活动。各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。本期重点阅读有关课堂教学策略的章节。

4、制定好推门听课制度，以课堂求质量。（本期重点做好课堂教学开放月活动）

5、积极参加区教研室安排年级教研室研修活动，研修协作体活动。

6、组织各组做好学生的校内数学实践、竞赛活动，激发学生对数学学习的兴趣。

7、在上期工作的基础上，继续做好科研课题，小课题要针对自身教学中的具体问题进行，力争落到实处。

8、加强教学上的师徒结对活动。

徐春蓉——宋波、雷斐 雷斐——申小龙

黄碧辉——陈友良

9、组建数学学科研修团队

徐春蓉田勇宋波雷斐黄碧辉申小龙

时间

内容

主持人

地点

小学组工作计划表格做篇六

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《新常规》等相关理论文章或材料，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课、听课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。同时，也要积极开展数学教研活动，促进教师共同学习与发展。

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。在备课前，教师先对每节课的教材、教学目标等进行分析，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧。然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记录自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率，严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研活动策划。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好集体备课、听课、评课等活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学研讨活动，做好听课笔记与学习心得。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的'学习方针，教师要多问、多听、多思，及时反思，不断总结。

小学组工作计划表格做篇七

以培养学生的科学素养为宗旨，尽量让学生亲身经历以探究为主的各种科学学习活动，培养他们的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，逐步学会综合思考问题、以探究

的方式解决问题的方法，为终身的学习和生活打好基础。三年级上册的教学重点是：有系统地开展观察活动，发展学生的观察能力和对科学观察的理解。

教材分析

本册内容由“植物”、“动物”、“我们周围的材料”和“水和空气”四个单元组成。将带领三年级刚开始科学学习的同学们，展开四段不同但有联系的科学学习旅程。

在“植物”单元中，学生们将对生活在周围的不同植物进行观察比较，通过比较陆生植物（大树、小草）和水生植物（金鱼藻、水葫芦）的不同特征，通过观察植物的生长和变化，对植物的共同特征形成初步认识。

在“动物”单元中，学生们将通过饲养和观察蜗牛、蚯蚓、蚂蚁和金鱼，认识它们的生存需要，对动物的共同特征形成初步认识，并在“植物”单元的基础上共同形成“生物”的概念。

如果说“植物”和“动物”展开的是一段生命世界的学习旅程，那么“我们周围的材料”将让学生经历物质世界的探究之旅。学生们将比较木头、金属、塑料、纸、砖瓦、陶器、瓷器等常见材料在硬度、韧性、吸水性和在水中沉浮等方面的异同，认识到不同材料具有不同的特性，不同特性决定了它们不同的用途。

“水和空气”单元，是一段充满挑战的旅程。学生们要想办法来解决、用证据来证明在探究水和空气过程中产生的许多问题，最终，学生们将在事实的基础上，认识到水和空气在重量、体积、形状、占据空间、流动等方面的许多特性，并且对固体、液体、气体、物质等概念有初步的理解。

刚刚步入三年级的学生，对周围世界有着强烈的好奇心和探

究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，三年级的学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣，因此激发和呵护学生对科学的兴趣是至关重要的。同时，由于受年龄和其他条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和学校某些老师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。这更需要我们科学教师倾注更多的精力。

本学期的课程设计了大量的探究性活动，学生对每一个科学概念的发展都是建立在已有认识、探究所获得的事实和逻辑思维加工的基础上。同时希望学生在具体概念的基础上能有一定程度的抽象概括，获得概念性理解。

在科学探究方面，培养学生基本的科学探究能力和发展对科学探究的理解力是同样重要的。通过本学期的学习，将重点发展学生想办法解决一些简单科学问题的能力；进行持续、细致、有联系的两两对比观察能力；多次重复，进行简单对比实验的能力；综合运用观察和实验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力。在对科学的理解力方面，希望学生能认识到，将观察和实验结果用于科学讨论和解释，更具说服力；探究受到多种因素影响，因此有必要重复实验；运用工具会帮助我们更精确地获得事实。

对证据的重视，理性的思考，大胆的质疑，是科学态度的重要标志，也是本学期中发展学生情感态度价值观方面的重要内容。同时，由于学生刚开始科学学习，需要加强和培养小组中友好合作的意识，积极参与班级讨论的习惯。

在本学期教学中将引导学生恰当运用概念图和图表来记录和表达所得到的信息。

小学组工作计划表格做篇八

本学期我校数学教研组工作是以党中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，结合新的课程教学改革，贯彻执行党的教育方针、追求效益、崇尚创新的工作态度和精 神，按照上级教育部门的指示，启动基础教育新课程改革实验，加强学习，加强教学研究和教学管理，强化师资队伍建 设、全面提高实施素质教育。坚持正确的办学方向，进一步加 大数学教研教改的力度，全面提高教育教学质量，实施新的教学方法。

本组教研组共有5人，本组的成员大多数已从教数学教学多年，思想素质和业务能力都比较强，有一定的教学经验，并且都是一些有开创力的教师，有潜力可挖，他们在教学第一线上，兢兢业业，锐意进取、大胆创新，积极进行教学改革，努力学习新课程改革的教育理论，取得了令人满意的成绩。总之，各教师正在为努力探索一条适合儿童发展的新的教学方法而努力工作着。

（一）教研工作重点：

- 1、继续加强“快乐、高效、民主课堂”的研讨，提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。
- 2、解决影响教学质量提高和学生健康成长的重大问题，是新形势下大面积提高教育教学质量、进一步推进课程改革的重要举措。因此，在本学期，要进一步深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。
- 3、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的'实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

- 4、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力
- 5、根据各年级段的学生特点，改变学生的学习方式。

（二）教研课题：

本学期教研组专题是：

1、深入学习新的数学课程标准，继续进行“自主、合作、探究学习”的课题研究活动。通过教师组织和引导学生以小组为单位进行相对独立的各种探究活动，使学生自己发现知识，掌握技能，从而激发和培养学生创造性思维能力，在教学中充分发挥学生的主体作用，使学生参与和体验知识技能由未知到已知或由不掌握到掌握的过程，并在这一过程中激发学生的独立探究能力和合作意识。

2、课堂教学效益与课堂讲授时间研究

3、学习新课程，实践新课程。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

小学组工作计划表格做篇九

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率的提高。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探

讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，安排8位老师进行公开课教学。

2、组织教师外出听课，并做好反馈工作。