

# 2023年四年级巨人的花园教学反思 巨人的花园教学反思(汇总10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 文旅年度工作总结篇一

查看：  
专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

$$\text{平均录取线差} = (62+70+69+69+64+58) / 6 = 65$$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

山东大学（威海）创建于1984年，是教育部直属重点综合性大学、国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学——山东大学在威海设立的一个校区。学校在“统分结合、优势互补、各具特色、一体发展”的“大山东大学”发展架构下，山东大学决定将山东大学威海分校更名为山东大学（威海），为构建一校三地（济南、青岛、威海）办学的山东大学系统奠定了基础。

学校坐落于最适宜人类居住的美丽滨城威海，校园景色怡人，山、海、湖、林皆具，文化底蕴深厚。学校占地1600余亩，建筑面积40余万平方米，现有12个学院和3个教学部，42个本科专业，57个硕士专业，19个博士专业，涵盖文学、理学、工学、经济学、法学、管理学和艺术学等七大学科门类，已形成了培养博士生、硕士生、本科生、留学生等多层次的教育体系。现有全日制统招本科生13900余人，博硕士研究生1000余人；教职工1200余人，其中教授、副教授417（360余）人，博士、硕士生导师215人。

学校基础教学设施完备。主体建筑12层、面积2万多平方米的全开放图书馆拥有中外文藏书110余万册，电子图书250万册；教学、科研实验室63个，教学、科研仪器设备1万余台，拥有完备的语音室、自主学习室、多媒体教室。

学校坚持以教学为中心，以科研为支撑，按照“加强基础、发展内涵、提高质量、建设特色”的工作思路，坚持全方位开放式发展战略、教育创新战略和人才强校战略，实现学校学术竞争力、社会影响力和国际化水平的三大提升，切实抓好学科建设、科学研究、人才队伍建设三项重点，着力打造“空间科学”、“海洋科学”和“韩国教育与研究”三大特色，全面提高学校的教育教学质量，提升整体办学水平和综合实力，致力于培养中国最优秀的本科生。

学校秉承并弘扬山东大学的优良传统和校风，不断深化教育教学改革，人才培养质量稳步提高。学校大力加强质量工程建设，已有国家级和省级精品课程12门，朝鲜语专业为国家

级特色专业，另有省级品牌专业及特色专业8个，省级优秀教学团队3个，国家级规划教材5部，省级优秀教材5部，省级实验教学示范中心2个，省级双语教学示范课程3门，拥有光学天文与日地空间环境、应用海洋生物学2个省级重点实验室和法律方法省级重点研究基地；学校鼓励学生积极开展科技创新活动，每年划拨大量专项经费用于资助国家大学生科技创新项目、数学建模竞赛、电子设计竞赛、智能汽车竞赛、机电产品创新设计竞赛、“挑战杯”等学术科技竞赛及科研立项，近三年获得国家奖40余项，省级一等奖、二等奖180多项。

学校不断优化科研环境，提升科研实力。近几年先后承担国家社科重点研究、国家自然科学基金、国家863、科技部、教育部、山东省科技攻关、山东省自然基金等项目及其它各级各类科研项目400余项，获国家及省部级以上科研成果奖数十项，学校的科研实力大幅攀升。

学校大力实施“三跨四经历”人才培养模式，积极鼓励学生进行“跨学科（院）、跨学校、跨国境”的交流学习，大力推进学生的“第二校园经历”、“海外学习经历”、“社会实践经历”和“本校经历”学习。目前，我校“海外学习经历”项目内容包括“短期访学项目”、“一年访学项目”、“双学位教育项目”、“公派自费项目”等多种形式，涉及美国、英国、法国、瑞典、日本、韩国等9个国家及我国香港、台湾地区的近40多所高校，满足了越来越多的学生赴海外高校学习的需要。同时，在校生还可通过校际交流，到国内24所“985”、“211”著名高校进行为期一年或一学期的交流学习，体验第二校园文化。学校要求所有学生参与形式多样的社会实践活动。

在基础学科拔尖学生培养试验计划、应用学科卓越人才教育培养计划、交叉学科复合人才培养、国家级人才培养基地以及山东大学校级特色试验班学生选拔方面，录取到威海校区的学生与济南各校区学生机会均等。学生在威海校区圆满完成学业后，由山东大学颁发统一的毕业证书。同时，10%以

上的应届毕业生被免试推荐到国家“211工程”和“985工程”院校以及国家级科研院所攻读研究生学位。

地址：山东省威海市文化西路180号

编码：264209

网址□<http://>

## 文旅年度工作总结篇二

查看：

专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

平均录取线差 =  $(62+70+69+69+64+58) / 6 = 65$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段

分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

山东大学（威海）创建于1984年，是教育部直属重点综合性大学、国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学——山东大学在威海设立的一个校区。学校在“统分结合、优势互补、各具特色、一体发展”的“大山东大学”发展架构下，山东大学决定将山东大学威海分校更名为山东大学（威海），为构建一校三地（济南、青岛、威海）办学的山东大学系统奠定了基础。

学校坐落于最适宜人类居住的美丽滨城威海，校园景色怡人，山、海、湖、林皆具，文化底蕴深厚。学校占地1600余亩，建筑面积40余万平方米，现有12个学院和3个教学部，42个本科专业，57个硕士专业，19个博士专业，涵盖文学、理学、工学、经济学、法学、管理学和艺术学等七大学科门类，已形成了培养博士生、硕士生、本科生、留学生等多层次的教育体系。现有全日制统招本科生13900余人，博硕士研究生1000余人；教职工1200余人，其中教授、副教授417（360余）人，博士、硕士生导师215人。

学校基础教学设施完备。主体建筑12层、面积2万多平方米的全开放图书馆拥有中外文藏书110余万册，电子图书250万册；教学、科研实验室63个，教学、科研仪器设备1万余台，拥有完备的语音室、自主学习室、多媒体教室。

学校坚持以教学为中心，以科研为支撑，按照“加强基础、发展内涵、提高质量、建设特色”的工作思路，坚持全方位开放式发展战略、教育创新战略和人才强校战略，实现学校学术竞争力、社会影响力和国际化水平的三大提升，切实抓好学科建设、科学研究、人才队伍建设三项重点，着力打造“空间科学”、“海洋科学”和“韩国教育与研究”三大特色，全面提高学校的教育教学质量，提升整体办学水平和综合实力，致力于培养中国最优秀的本科生。

学校秉承并弘扬山东大学的优良传统和校风，不断深化教育教学改革，人才培养质量稳步提高。学校大力加强质量工程建设，已有国家级和省级精品课程12门，朝鲜语专业为国家级特色专业，另有省级品牌专业及特色专业8个，省级优秀教学团队3个，国家级规划教材5部，省级优秀教材5部，省级实验教学示范中心2个，省级双语教学示范课程3门，拥有光学天文与日地空间环境、应用海洋生物学2个省级重点实验室和法律方法省级重点研究基地；学校鼓励学生积极开展科技创新活动，每年划拨大量专项经费用于资助国家大学生科技创新项目、数学建模竞赛、电子设计竞赛、智能汽车竞赛、机电产品创新设计竞赛、“挑战杯”等学术科技竞赛及科研立项，近三年获得国家奖40余项，省级一等奖、二等奖180多项。

学校不断优化科研环境，提升科研实力。近几年先后承担国家社科重点研究、国家自然科学基金、国家863、科技部、教育部、山东省科技攻关、山东省自然科学基金等项目及其它各级各类科研项目400余项，获国家及省部级以上科研成果奖数十项，学校的科研实力大幅攀升。

学校大力实施“三跨四经历”人才培养模式，积极鼓励学生进行“跨学科（院）、跨学校、跨国境”的交流学习，大力推进学生的“第二校园经历”、“海外学习经历”、“社会实践经历”和“本校经历”学习。目前，我校“海外学习经历”项目内容包括“短期访学项目”、“一年访学项目”、“双学位教育项目”、“公派自费项目”等多种形式，涉及美国、英国、法国、瑞典、日本、韩国等9个国家及我国香港、台湾地区的近40多所高校，满足了越来越多的学生赴海外高校学习的需要。同时，在校生还可通过校际交流，到国内24所“985”、“211”著名高校进行为期一年或一学期的交流学习，体验第二校园文化。学校要求所有学生参与形式多样的社会实践活动。

在基础学科拔尖学生培养试验计划、应用学科卓越人才教育培养计划、交叉学科复合人才培养、国家级人才培养基地以

及山东大学校级特色试验班学生选拔方面，录取到威海校区的学生与济南各校区学生机会均等。学生在威海校区圆满完成学业后，由山东大学颁发统一的毕业证书。同时，10%以上的应届毕业生被免试推荐到国家“211工程”和“985工程”院校以及国家级科研院所攻读研究生学位。

地址：山东省威海市文化西路180号

编码：264209

网址□<http://>

## 文旅年度工作总结篇三

查看：  
专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

平均录取线差= $(62+70+69+69+64+58)/6=65$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

哈尔滨工业大学（威海）是有着87年发展历史的全国著名重点高校哈尔滨工业大学校区之一，是哈尔滨工业大学拓展办学空间，与地方共建的教育创新成果。学校创建于1985年，前校名为哈尔滨工业大学威海分校。1996年，经原国家教委批准，哈尔滨工业大学汽车工程学院从哈尔滨搬迁至威海，与威海分校合并。2002年，学校正式更名为哈尔滨工业大学（威海）。

哈尔滨工业大学（威海）坐落于胶东半岛美丽的海滨城市——威海。这里风光秀美，四季分明，交通便利，经济繁荣，是我国对外开发的沿海港口城市之一，曾获“联合国人居奖”，是最适宜人类居住和创业的地方。哈尔滨工业大学（威海）校园依山傍海，环境幽雅，集生态化、艺术化于一体，现代化设施齐全，占地155.5公顷，现有建筑面积38.3万平方米，是一所充满生机活力的花园式大学，是理想的治学之所。进入新世纪以来，哈尔滨工业大学（威海）开始了自己的跨越式发展，各方面工作取得了喜人的成绩。作为哈尔滨工业大学的重要组成部分，学校秉承哈尔滨工业大学的优良传统和精神，在办学理念、学科建设、人才培养等方面体现了哈工大特色。学校坚持以理工为主、理工管文相结合的多科性学科特点，现有工学、理学、经济学、管理学、文学等五个学科门类，共计36个专业。形成了研究生与本科生，普通教育与成人教育以及留学生教育相结合的多层次多种形式的教育体系。目前学校普通全日制在校生达万人。

学校学科规划坚持发挥哈工大优势，适应国防、区域需要，

形成学科和专业互补，营造品牌特色的发展思路，现设有汽车工程学院、信息科学与工程学院、人文与管理学院、计算机科学与技术学院、外国语学院、海洋学院、材料科学与工程学院、软件学院、数学系、光电科学系等10个院（系），以及体育教学部、艺术教学部、成人教育学院（远程教育学院）、语言培训中心等教学机构；建立了百余个实验室和工程技术中心，建有国际微电子研究中心、能源与环境研究所、机器人研究所等36个科研机构。

学校师资队伍建设坚持高起点、高水平的原则，充分依托哈尔滨工业大学的学科优势和人才资源，有一批学识渊博、经验丰富的老专家和年富力强的中青年教师从哈尔滨来到威海校区干事创业，他们和从国内外引进的其他高水平学者一起活跃在教学科研第一线，形成了一支锐意进取、业务精良、老中青结合梯队合理的师资队伍。学校现有教职工700余人，专职教师500余人，专职教师中具有正、副高级职称的占42%，部分学院80%的教师具有海外留学经历。

哈尔滨工业大学（威海）秉承了哈尔滨工业大学“规格严格、功夫到家”的治学风范，重视学生基础知识的掌握、创新能力的培养和综合素质的提高，形成了优良的校风和学风。学校遵循“以人为本”的管理理念，积极探索学生“创新教育”、“自我教育”的途径，在人才培养方面取得了优异成绩。学生在“‘挑战杯’全国大学生课外学术科技作品竞赛”、“中国大学生汽车知识大赛”、“全国大学生机械设计大赛”、“cctv杯’全国英语演讲大赛”等多次活动中连连获奖，显示了哈工大（威海）学子的实力。毕业生倍受用人单位青睐，有万余名毕业生工作在全国各条战线上。

学校科学研究工作采用民用科研与国防科研并举的方针，鼓励教师积极开展科研工作，使新一代学科带头人和学术骨干脱颖而出，学术梯队日趋完善，科研水平大幅提高，在汽车技术、电子对抗、集成电路、对等网络、新材料、海洋工程等领域取得重大突破，填补了国内空白。被sci、ei、istp检索

收录的高水平学术论文增长迅猛。学校充分利用地处沿海开放地区的优势，加强产学研合作，积极与企业进行科技协作，为地方的经济建设和文化建设做出了贡献。

哈尔滨工业大学（威海）坚持对外开放，重视学术和文化技术交流，现已与美国、德国、加拿大、日本、韩国等国家和地区的院校建立了校际合作和交流关系。

2004年6月，哈尔滨工业大学（威海）第四次党代会确定了学校远期和近期发展目标，为学校的发展进一步指明了方向。目前，学校将按照“加强共建、提升内涵、盘活资源、科学发展”的发展方针，既秉承哈尔滨工业大学的学科优势，又结合地方需要，努力发展特色专业。在进一步提高本科办学质量的同时，大力发展研究生教育，努力培养高层次、高素质人才。

哈尔滨工业大学（威海）将紧紧跟随哈尔滨工业大学的发展步伐，努力探索，不断进取，齐心协力，奋勇拼搏，为创建世界一流大学的远大目标而努力奋斗！

## 文旅年度工作总结篇四

查看：

专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能

很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

$$\text{平均录取线差} = (62+70+69+69+64+58) / 6 = 65$$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

山东大学（威海）创建于1984年，是教育部直属重点综合性大学、国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学——山东大学在威海设立的一个校区。学校在“统分结合、优势互补、各具特色、一体发展”的“大山东大学”发展架构下，山东大学决定将山东大学威海分校更名为山东大学（威海），为构建一校三地（济南、青岛、威海）办学的山东大学系统奠定了基础。

学校坐落于最适宜人类居住的美丽滨城威海，校园景色怡人，山、海、湖、林皆具，文化底蕴深厚。学校占地1600余亩，建筑面积40余万平方米，现有12个学院和3个教学部，42个本科专业，57个硕士专业，19个博士专业，涵盖文学、理学、工学、经济学、法学、管理学和艺术学等七大学科门类，已形成了培养博士生、硕士生、本科生、留学生等多层次的教育体系。现有全日制统招本科生13900余人，博硕士研究生1000余人；教职工1200余人，其中教授、副教授417（360余）人，博士、硕士生导师215人。

学校基础教学设施完备。主体建筑12层、面积2万多平方米的全开放图书馆拥有中外文藏书110余万册，电子图书250万册；

教学、科研实验室63个，教学、科研仪器设备1万余台，拥有完备的语音室、自主学习室、多媒体教室。

学校坚持以教学为中心，以科研为支撑，按照“加强基础、发展内涵、提高质量、建设特色”的工作思路，坚持全方位开放式发展战略、教育创新战略和人才强校战略，实现学校学术竞争力、社会影响力和国际化水平的三大提升，切实抓好学科建设、科学研究、人才队伍建设三项重点，着力打造“空间科学”、“海洋科学”和“韩国教育与研究”三大特色，全面提高学校的教育教学质量，提升整体办学水平和综合实力，致力于培养中国最优秀的本科生。

学校秉承并弘扬山东大学的优良传统和校风，不断深化教育教学改革，人才培养质量稳步提高。学校大力加强质量工程建设，已有国家级和省级精品课程12门，朝鲜语专业为国家级特色专业，另有省级品牌专业及特色专业8个，省级优秀教学团队3个，国家级规划教材5部，省级优秀教材5部，省级实验教学示范中心2个，省级双语教学示范课程3门，拥有光学天文与日地空间环境、应用海洋生物学2个省级重点实验室和法律方法省级重点研究基地；学校鼓励学生积极开展科技创新活动，每年划拨大量专项经费用于资助国家大学生科技创新项目、数学建模竞赛、电子设计竞赛、智能汽车竞赛、机电产品创新设计竞赛、“挑战杯”等学术科技竞赛及科研立项，近三年获得国家奖40余项，省级一等奖、二等奖180多项。

学校不断优化科研环境，提升科研实力。近几年先后承担国家社科重点研究、国家自然科学基金、国家863、科技部、教育部、山东省科技攻关、山东省自然基金等项目及其它各级各类科研项目400余项，获国家及省部级以上科研成果奖数十项，学校的科研实力大幅攀升。

学校大力实施“三跨四经历”人才培养模式，积极鼓励学生进行“跨学科（院）、跨学校、跨国境”的交流学习，大力推进学生的“第二校园经历”、“海外学习经历”、“社会

实践经历”和“本校经历”学习。目前，我校“海外学习经历”项目内容包括“短期访学项目”、“一年访学项目”、“双学位教育项目”、“公派自费项目”等多种形式，涉及美国、英国、法国、瑞典、日本、韩国等9个国家及我国香港、台湾地区的近40多所高校，满足了越来越多的学生赴海外高校学习的需要。同时，在校生还可通过校际交流，到国内24所“985”、“211”著名高校进行为期一年或一学期的交流学习，体验第二校园文化。学校要求所有学生参与形式多样的社会实践活动。

在基础学科拔尖学生培养试验计划、应用学科卓越人才教育培养计划、交叉学科复合人才培养、国家级人才培养基地以及山东大学校级特色试验班学生选拔方面，录取到威海校区的学生与济南各校区学生机会均等。学生在威海校区圆满完成学业后，由山东大学颁发统一的毕业证书。同时，10%以上的应届毕业生被免试推荐到国家“211工程”和“985工程”院校以及国家级科研院所攻读研究生学位。

地址：山东省威海市文化西路180号

编码：264209

网址□<http://>

## 文旅年度工作总结篇五

开发区党工委切实履行管党治党政治责任，坚定不移推进全面从严治党。坚持集体决策，今年以来，共召开党工委班子会议12次、专题会议20次，研究决策事项199件。班子成员开展廉政谈话63人次，运用“第一种形态”41人次，督促重点

人员和重点岗位严格依规依法履职用权。加强廉政教育，组织观看廉政教育片，利用机关例会通报上级纪委监委负面典型案例21人次。常态化开展干部廉政谈心谈话活动，与部门负责人、干部职工谈思想、谈工作、谈作风，共谈话24人次，了解掌握干部思想工作动态，推动作风改进，营造共谋发展的良好干事创业氛围。开展干部联系服务企业情况、黄河流域生态保护和高质量发展、推进项目落地政策落实情况、项目建设廉政风险排查、疫情防控落实情况等专项监督检查，发现问题均按要求整改到位。

## （二）坚持党建引领，夯实基层组织建设

每月不定期分析研判“两新”党建工作1次以上，对15家纳入市、区两级“百千万提升工程”培育对象的“两新”党组织，建立基础台账信息并每月调度培育提升情况。对未享受上级党建经费补助的提升对象，党工委给予每个培育提升对象3万元的党建经费补助。高质量推进党员发展工作，加强入党积极分子培养和储备。完善非公企业党建台账，将规模以上企业、外资企业及投产后的重大项目，全部纳入经济开发区“两新”台账管理，真正做到底数清、情况明、数据准。践行“党建强、发展强”的理念，实施党建引领企业冲击新目标。一体推进奥文电机、芸祥绣品、鸿通管材3个“红色引擎”市级党建工作示范点打造，放大党企融合发展的“集聚效应”，文登奥文电机有限公司党总支获评威海市2022年度“红色引擎”基层党组织。对2022年7月1日前入党的老党员进行精准摸排，逐人落实，发放光荣在党50周年纪念章，增强老党员的荣誉感、自豪感和归属感。

## （三）强化组织领导，把握意识形态工作主导权

## （四）创新学习方式，有效提升工作能力

严格理论学习中心组学习考勤、集体研讨等制度，制定《党工委理论学习中心组2022年理论学习计划安排意见》和

学习配档表，安排集体学习12次，组织开展党的^v^精神专题学习班。创新中心组学习方式，邀请辖区“两代表一委员”现场观摩开发区产业项目建设、基础配套设施升级发展成果，交流座谈收集建议，制定整改清单限时解决，以需求推进开发区体制机制改革，真正将理论学习与实际工作相结合。组织开展“三学三提”培训活动，邀请区直部门及开发区各部室业务骨干围绕双招双引、园区建设、经济发展、党的建设、廉政纪律、安全生产等核心工作轮流为全体干部授课，组织开展“中国梦 新时代 新征程”宣讲比赛，今年以来共组织各类学习活动18次，有效提升了干部政策理论素养、专业技术能力和包企服务水平。