

最新工作总结目地和意义(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作总结目地和意义篇一

为了使数学课堂变得生动、活泼。下面我就如何开发和利用数学课程资源，谈谈自己的具体做法。

教材中编排的很多情境图因生活环境或教学条件所限无法更好地展示，一些数学活动也无法开展。因此，在尊重教材的基础上，我根据学生的已有知识经验和教学条件对教材进行增添、删减、调整、置换，不被教材束缚了手脚。

例如，“两位数乘两位数的乘法”第一课时的主题图是：一栋小高层，每层14户，共12层。要求学生计算这栋楼能住多少户？可这样的情境离我们农村的学生太远了，要让学生理解两位数乘两位数的乘法的算理就很难，操作起来也不方便。于是，我就以学生学习中经常用到的小楷本为主题，先让学生估计一面小楷本有多少个方格，再让学生计算验证。由于学生的好胜心理咨询，对“猜测-验证”这样的数学活动，他们是乐此不疲的。并且，学习素材就在学生的眼前，他们可以在小楷本上划一划、分一分，既体验了算法多样化，又轻轻松松地理解了两位数乘两位数的乘法的算理，感受到数学的实际应用。

多彩的社会生活为学生提供了丰富的数学学习资源。我们教师要善用、巧用这些课程资源，营造亲切的教学氛围，激发学生的学习兴趣。

1、把现实生活融入数学课堂

数学是生活的组成部分，生活中处处存有数学。数学教学应着力体现“小课堂、大社会”的理念，把学生熟知的生活情境引入课堂，让学生凭借生活经验主动地探索数学知识，学会用具体的生活经验形象地理解抽象的数学知识，实现数学学习生活化。

例如，“加、减法的一些简便运算”，例1： $734 + 198 = 734 + 200 - 2 = 932$ ；例2： $3475 - 1999 = 3475 - 2000 + 1 = 1476$ 。学生在学习时常有这样的困惑：例1明明是加法，为什么要“减2”？例2明明是减法，为什么又要“加1”？这段教材的教学，有一部分教师就是让学生死记算法“多加要减或多减要加”，这样的教学效果自然不好。笔者认为这个知识点的教学可以联系学生的生活实际，以事理喻算理。如在教学减法简便运算时，为了让学生体验“多减要加”，用生活中购物的“付整找零”活动作比喻：王开一家带了3475元钱到商店去买电视机，他们看中了一台标价1999元的电视机。他们付给营业员（ ）元，营业员找回他们（ ）元，这时他们还剩（ ）元。

2、让生活成为学生创造的摇篮

解决生活问题，实现生活经验数学化，让生活成为学生创造的摇篮。例如，在教学“元、角、分与小数”时，我与家长商量，让孩子当一个星期的小管家。在家长的大力支持下，孩子们俨然成了一个个小主人，参与得热情特别高，主动去菜场买菜、去超市买东西等，并把一周的支出记录得清清楚楚。这样，孩子们自然而然地就把所学的知识运用得得心应手了。又如，在教学一年级上册“分类”知识后，我鼓励学生到生活中去收集各种分类现象：书店里的，超市里的，衣服店里的，啤酒厂里的等等，并在教室后面进行了展示。在展示活动中，学生了解了二次分类，三次分类，以及用各种图示来表示等许多书本之外的知识。从学生的身上我们看到：只有在现实生活中，他们的潜能才能得到淋漓尽致地发挥。

3、挖掘报刊、电视、网络等媒体中的数学课程资源

媒体中可供我们利用的数学资源大致有以下几类：各种数据表格；各种商品打折、赠送的促销广告；各种文章中与数学相关的内容；各种商标；一些蕴藏着数学资源的画面；等等。此外，购物发票、手机话费清单、车票、衣服标签……，这些在生活中随处看到、随时用到的，都可以成为学生学习的数学资源。

1、开发生成性资源

例如，在教学乘法意义之前，教材安排了一节“数一数”。在数一数活动中，使学生经历连加活动，体会学习乘法的必要性，为理解乘法的意义奠定基础。

当我出示第二幅主题图时：

师：图上一共有几个圆？

生1：有24个。

师：可以怎样列算式？

生2：横着看，每排6个，有4排，列出算式是 $6+6+6+6=24$ 。

生3：竖着看，列出的算式是 $4+4+4+4+4+4=24$ 。

生4：我知道还可以列成乘法算式， $4\times 6=24$ ， $6\times 4=24$ 。

师：你是怎么知道的，能告诉大家吗？

生4：我妈妈说，相同的加数相加可以用乘法计算。

生5：因为 $6+6+6+6$ 是4个6相加， $4+4+4+4+4+4$ 是6个4相加，它们都可以用乘法来计算。

学生说得实在是太好了，我不由自主地和全班同学一起为他

们鼓掌。

师：你们知道得那么多，真是个好学的小朋友！

其次学会开发，生成资源。我根据课堂上的变化情况不断深入而灵活应对，用动态生成的观念调控课堂教学，提高自己的驾奴水平。应学生而变，应临场实际情况而变，遵循学生发展的需要和状况灵活调整教学方案。

2、利用错误资源

错误是学生最朴实的思想、经验，是最真实的暴露。课堂中我们要允许学生出现错误，包容、接纳他们的错误，更重要的是要有效地利用错误资源为教学服务，为学生的发展服务。

工作总结目地和意义篇二

1、薪酬必须要照顾到公平性，体现多劳多得原则

薪酬涉及到企业每位员工的切身利益，极易引起员工的不满和不公平感。薪酬制度设计体现内部公平性十分重要，它在极大程度上影响着员工的满意度和忠诚度，及员工的工作进取性、进取心，甚至员工的去留。企业员工的工作进取性和生产进取性不仅仅受其所得的绝对报酬的影响，并且还受其所得相对报酬的影响。员工会将自我所付出的劳动和所得的报酬之比值和他人付出的劳动和所得的报酬之比值横向比较，还会把自我此刻付出的劳动和所得的报酬之比与自我过去付出的劳动和所得的报酬之比进行纵向比较。比较的结果，若两种比值是相等的，就会产生公平感；若两种比值不相等，则产生不公平感。一个人和用来同他比较的另一个人的报酬和投入之比应当是平衡的。如果人们觉得他们所获的报酬不适当时，他们可能产生不满，降低产出的数量或质量，或者离开这个组织。如果人们觉得报酬是公平的，他们可能继续在这同样的产出水平上工作。如果人们认为个人的报酬要比认

为是公平的报酬要大，他们可能工作得更加努力。企业的人力资源部门不可能在这点上做到让全体员工满意，但必须要尽量做到公平。

2、薪酬体现人性化原则

企业做薪酬设计时，要体现人性化管理原则，满足员工利益，以制度管人，更要以情暖人。使员工在心境很愉快的情景下干工作，这样会到达事半功倍的效果。海尔张瑞敏曾说过“要让员工心里有公司，公司就必须时时惦记着员工；要让员工爱公司，公司首先要爱员工”，这是海尔公司人性化原则的体现。

由于企业内部各岗位从业人员的工作性质不一样，所要求具备素质不一样，员工的要求也不尽相同，故薪酬有适用人群的特点。

一个富有竞争性和激励性的薪酬体系的构建应研究以下几方面的工作。

1、供给有竞争力的薪酬

企业应为员工供给有竞争力的薪酬，使他们一进企业便珍惜这份工作，竭尽全力，把自我的本领都使出来。支付较高工资的企业最能吸引并且留住人才，尤其是那些出类拔萃的员工。对于行业内的领先公司，尤其必要。较高的报酬会带来更高的满意度，随之而来的是较低的离职率。一个结构合理、管理良好的绩效薪酬制度，应能留住优秀的员工，淘汰表现较差的员工，即使这要求公司付出可观的重置成本。除此之外，企业组织还必须奖励员工，因为这会使他们以更高的忠诚度和更好的绩效为企业服务。为了保证供给有竞争力的薪酬，企业可顾问公司的薪资调查和帮忙，保证自我的薪资在市场中坚持竞争力。

2、重视内在报酬

实际上，报酬能够划分为两类：外在的与内在的。外在报酬主要指：企业供给的金钱、津贴和晋升机会，以及来自于同事和上级的认同。而内在报酬是和外在报酬相对而言的，它是基于工作任务本身的报酬，如对工作的胜任感、成就感、职责感、受重视、有影响力、个人成长和富有价值的贡献等。事实上，对于知识型的员工而言，内在报酬和员工的工作满意度有相当之大的关系。所以，企业组织能够经过工作制度、员工影响力、人力资本流动政策来做好内在报酬方面的工作，让员工从工作本身中得到最大的满足。这样，企业减少了对好的薪资制度的依靠，转而满足和推动员工，使员工更多地依靠内在激励，也使企业从仅靠金钱激励员工，加薪再加薪的循环中摆脱出来。

3、实行基于技能的薪酬

基于个人技能的评估制度是以员工的本事为基础确定其薪酬，工资标准由技能最低直到最高划分出不一样级别的薪酬制度。基于技能的制度能在调换岗位和引入新技术方面带来较大的灵活性，当员工证明自我能够胜任更高一级工作时，他们所获的报酬也会顺理成章地提高。此外，基于技能的薪酬制度还改变了管理的导向，实行按技能付酬后，管理的重点不再是限制任务指派使其与岗位级别一致，相反，最大限度地利用员工已有技能将成为新的着重点。这种薪酬制度最大的好处是能传递信息使员工关注自身的发展。

该制度用来考核岗位技能要求较强的专业技术人员很有效，运用该制度能够在必须程度上鼓励优秀的专业人才安心本职工作，而不致去谋求报酬虽高但不擅长的管理岗位，从而组织也降低了失去优秀技术专家、理解不良管理者的风险。

4、增强沟通交流，公开薪酬制度

此刻，有些企业采用秘密工资制。提薪或奖金发放的不公开，使得员工很难确定在报酬与绩效之间是否存在着联系。还有，信任问题也一样的存在。人们既看不到别人的报酬也不了解自我对公司的贡献价值的倾向，自然会削弱这些制度的激励和满足功能，这种封闭式制度会伤害人们平等的感觉。对于经过努力来获得报酬的员工来说，要必须让他们相信与付出相应的报酬必须会随之而来。如果组织未能建立信任和可信度，那么，员工对于薪酬制度的信任将降低。

所以，管理层与员工经过相互交流沟通各自的意图，开放相关的薪资信息，如：报酬的变动幅度、平均业绩增加和获得奖金的员工等，可使薪酬制度变得更有效，员工激励效果更好。

5、让员工参与报酬制度的设计与管理

许多公司的实践结果证明：与没有员工参加的绩效薪酬制度相比，让员工参与薪酬制度的设计与管理十分令人满意且能长期有效。员工在薪酬制度设计与管理上更多的参与，无疑有助于一个更适合员工的需要和更贴合实际的薪酬制度的构成。在参与制度设计的过程中，针对薪酬政策及目的进行沟通、促进管理者与员工之间的相互信任，这能使带有缺陷的薪酬系统变得更加有效。

工作总结目地和意义篇三

一直认为信息技术就是教给学生计算机知识，通过这次培训才知道计算机技术只是信息技术的一部分，计算机只是我们获取信息最有效的工具。

1、本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。学生了解和掌握信息技术的基础知识和技能，激发学生学习信息技术的兴趣，培养学生收集、处理和应用信息的能力。也就是说，信息技术教师在教给学生信息技术技能的同时，更要提升学生的信息素养，为学生的终身学习奠定基础。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

1、趣味学习法。

兴趣无疑是最好的老师，无论是大人还是小孩，都会对自己感兴趣的事特别关注，只有关注了，你才会去主动探究学习。因此，我们在对低年级学生进行入门教学时，一定要注意培养学生的兴趣。我们可以让学生通过观看一些动画学习课件，让学生以观看卡通的方式去学习了解信息理论知识。学习鼠标的基本操作时，可以利用学生喜欢的小游戏进行教学。到了高年级也应如此，我们应利用教学艺术，例如趣味引课，活动竞赛激励等。始终让学生保持浓厚的学习兴趣，这样学生就会乐学，主动学，达到我们意想不到的效果。

2、探究尝试法。

信息技术是一门操作性较强的课程，课堂上讲半天，只看不练，不如让学生上机操作几分钟。相信对这一点，我们从事多年信息技术课教学的老师一定身有感触。对于操作系统和一些教学软件的操作小技巧和小常识，内容繁杂，达到同一种目的的方法往往不是唯一的，有多种方法，因此你不可能把每一种技巧和方法都教给学生。因此我主张，平时要教育学生，告诉他们，只要你上课时，除了不要用力敲击键盘、鼠标和不正常关机，不造成计算机硬件损坏外，在听清楚老师的讲解和要求后，你可以大胆探索、尝试操作。在实践教学的课堂中，我发现学生的这种学习方法，是最行之有效的。给同学们更多的自由空间，它可以让学生的聪明才智，让学生自己学到很多课本中没有讲到的东西，甚至

有些时候我们也会跟着学生学到意想不到的知识和技能。

3、合作学习主题活动法。

信息技术课不仅仅只是为了学习信息技术操作，往往是围绕着一个活动主题，在完成主题的过程中，去学习一定的信息知识与技能，提高学生的信息素养。合作学习主题活动法，不仅体现学科之间的整合，使学习活动生动有趣。学生在活动中不知不觉地完成了学习的内容，掌握了信息技能，还学会了与同学进行合作与交流，发展了学生的综合素质，提高了学生的多方面能力。

4、观看演示讲练结合学习法。

工作总结目地和意义篇四

年度工作总结的意义怎么写呢?小编为您整理了几篇供您参考!

1. 年终总结是对一年内所有工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的一种书面文体。

它所解决和回答的中心问题，不是某一时期要做什么，如何去做，做到什么程度的问题，而是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。

2. 总结是做好各项工作的重要环节。

通过它，可以全面地，系统地了解以往的工作情况，可以正确认识以往工作中的优缺点;可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。

3. 总结还是认识世界的重要手段，是由感性认识上升到理性认识的必经之路。

通过总结，使零星的，肤浅的，表面的感性认识上升到全面的，系统的，本质的理性认识上来，寻找出工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律。

毛泽东同志曾指出：领导者的责任，就是不断指出斗争的方向，

规定斗争的任务，而且必须总结具体的经验，向群众传播这个经验，使正确的获得推广，错误的不再重犯年终总结的意义作用(3篇)年终总结的意义作用(3篇)。

又是一年岁尾，也到了各单位忙着年终总结的时候。

有总结才会有进步，才会有提高，总结也是不断提高思想素质和业务技能的一项工作，年终总结还是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一年工作的开展。

年终总结是提高工作能力的重要途径

在年终工作总结中，全面、深入地回顾一年来本单位和个人所取得的成绩，总结工作中的宝贵经验，培养、锻炼自己的思维方法、分析能力、辩证观点、鼓舞干劲。

进一步做好来年的各项工作都是很重要的年终总结的意义作用(3篇)文章年终总结的意义作用(3篇)如果说我们在实践中增长才干，那么年终工作总结也是增长才干的一种好方法。

所以，年终工作总结的过程也是我们自我提高的过程，更是我们提高工作能力的重要途径。

年终总结是寻找工作规律的重要手段

任何一种事物、一项工作，都存在内在联系、外部制约，都

有它自身的发展、运动规律。

遵循这些客观规律办事就能顺利达到预期的目的，否则就会受到违背规律的惩罚而招致失败。

而要找寻、发现客观规律的途径就需要总结

这些经验教训是非常宝贵的，对本单位的工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。

年终总结是推动工作前进的重要环节

现在做任何#from 年终总结的意义作用(3篇)来自一项工作，不管是个人也好，团队也好干工作都需要一种奉献精神和团结协作精神，要从细处着手，认真思考，反复操作、辛勤劳动才能完成。

每一次具体实践，都有成绩与失误、经验与教训，及时总结就会及时取得经验教训，提高认识和工作技能。

不断实践，不断总结，不断反思，那么人们对客观事物的认识也就越来越深刻，知识越来越广，智慧越来越高，所进行的事业通过总结才会不断发展、前进。

年终进行总结，是一项常规性的工作，是对全年工作的全面回顾、检查、分析、评判，并从中找出成绩与缺点、成功与失败、经验与教训，实事求是地作出正确评价，使大家认识统一。

以此来给大家一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，避免各种工作失误，避免重蹈覆辙，为下一年的工作打下坚实的基础。

通过年终总结，我们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩，克服缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果，这有利于指导把下一年工作做得更好、更出色。

年终总结 切勿脱离实际，唱高调，拣好听的说，必须有一说一，有二说二，客观地评说，总的来说，这 年终总结 一定要杜绝 三忌 。

一忌夸夸其谈，夸大其词年终总结的意义作用年终总结的意义作用。

干了哪些工作，上级部门知晓，老百姓的心里也有数，自己也应如实汇报。

干得好，群体心里有杆秤，自然能秤出其分量，干得好，要总结经验话得失。

二忌避重就轻。

一些部门、单位在年终总结时往往 好大喜功 ，对成绩大肆渲染，小事说成大事，芝麻说成了西瓜，摆功臣，讲苦功，好事说了一大堆，好话说了一大箩。

因此 年终总结 应多讲工作中的不足和存在的实际问题。

一些部门单位在 年终总结 时认为，总结写得好，说明工作干得多、干得好，有 水平 ，否则相反。

于是一些单位的 年终总结 中废话、大话、瞎话和 牛头不对马嘴 的话充斥于总结中，令人有华而不实的感觉。

同时内容空洞，东拼西凑的总结还严重地浪费了人力、物力和财力，助长了不正之风的滋生。

- 1.年度工作总结的意义作用
- 2.工作总结的意义
- 3.工作总结意义
- 4.写工作总结的意义
- 5.工作总结的意义有哪些
- 6.写周工作总结的目的意义
- 7.总结的意义
- 8.教师年度的工作总结

工作总结目地和意义篇五

3. 根据亲水基团的特点表面活性剂分哪几类？各举几个实例。要性能和用途。
7. 写出渗透剂t和胰加漂t的结构式和合成方法。
11. 什么是浊点？浊点与非离子表面活性剂结构间有什么关系？
12. 试述脂肪醇聚氧乙烯醚非离子表面活性剂的结构、合成方法、主要性能和用途。 13. 试述烷基酚聚氧乙烯醚非离子表面活性剂的结构、合成方法、主要性能和用途。
14. 试述脂肪酸失水山梨醇酯和脂肪醇失水山梨醇聚氧乙烯醚的结构、主要用途和合成方法。

18. 试述咪唑啉系两性表面活性剂的结构和主要性能、合成方法。 19. 试述烷基甜菜碱两性表面活性剂的结构和合成方法。

3. 什么是重氮化反应？什么是偶合反应？简述影响重氮化反应和偶合反应的主要因素。

写出由对氨基苯磺酸合成染料直接橙S的反应式。

写出对氨基苯磺酸与亚硝酸钠的反应式。

5. 何谓冰染染料？何谓色基和色酚？

7. 何谓还原染料？还原染料主要有哪些类型？

以苯、甲苯、萘为原料制备永固红4R。

9. 颜料为什么要经过颜料化处理？颜料化处理的方法有哪些？ 10. 查阅资料，谈谈你对染料的绿色化的重要性的看法。

第四章 胶粘剂

1 合成高分子胶粘剂有哪些类型？ 2 胶粘剂按形态分为哪些类型？

3 胶粘剂的主要组成成分有哪些，各起什么作用？

4 胶粘剂的粘合理论有哪些？

5 脲甲醛树脂和酚醛树脂分别是如何合成的？

1、涂料的组成成分主要有哪些？

2、举例说明醇酸树脂的合成方法。

- 3、什么是油度？油度对醇酸树脂性能有何影响？
 - 4、什么是羟值？羟值对醇酸树脂性能有何影响？
 - 5、有哪些方法可改性制备水性醇酸树脂涂料？
 - 7、热固性丙烯酸树脂涂料有哪些单体和交联剂？
 - 8、写出合成聚氨酯的基本化学反应式。合成聚氨酯有哪些单体？
 - 9、什么是环氧树脂涂料？举例说明环氧树脂的合成方法。
 - 10、环氧树脂涂料有哪些固化方法？
 - 12、对涂料的发展趋势谈谈你的看法。 第六章 水处理剂概述
1. 水处理剂包括哪些产品？ 2. 常见的阻垢剂有哪些？
 3. 写出atmp的工业合成方法？ 4. 常见杀菌灭藻剂有哪些？
 5. 常见絮凝剂有哪些种类，各举1~2个例子？

nhocnhcl第七章 精细化工新材料与新技术