

最新小学导师工作总结 导师工作总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学导师工作总结 导师工作总结篇一

学校严格而有序的骨干教师管理体制让我为之惊叹。同时也下决心做好我的分内工作。以身作则，深入教学研究。在本学年的教学工作中，我总是身先士卒，带头做好学校的教学研究工作。如果我们每个人对自己的学科多一份油然而生的痴迷，多一份纯粹忘我的投入，多一份理想主义的疯狂，多一份内心的沉静与高贵气质的沉淀，我们身上自然就会流淌一种精神之美、文化之美，由内而外、厚积薄发的人性之美、激情之美，这样才能征服我们的学生。

因此，我和徒弟时刻注意加强学习，提高自身素质。既要完成学校的教学工作，又要积极参加骨干教师培训。我比较好地处理了工作与培训的矛盾，坚持参加每一次培训学习。加强了课程标准和学科知识的学习。经过培训，我和徒弟的学科专业素养有了很大程度的提高，我还将继续努力，不断地提高自己，不辜负各级领导对我的期望。此外，我们还注意多读书、读好书，努力提高自身的业务水平和专业素养。骨干教师有义务丰富骨干教师网的内容。为了丰富骨干教师网，我经常浏览该网页，向其他骨干教师学习，并积极投稿。

积极听课，辅导青年教师。在备课、上课、作业辅导等各个环节加强对杜老师的培养和帮助。我多次深入课堂听课，针对教学中的每一个细节给予指导。在带徒弟方面，我不仅多

次走进徒弟的课堂听课辅导，并且针对徒弟们课堂上所存在的问题做出精细的`指导。在徒弟做研究课之前及时地发去鼓励的信息，增强她的自信心。课后为她点评，并提出我的建议。除了带徒弟，我还认真做好本校教师刘老师，沈老师的教学指导工作。

勇于创新，搞好教学工作。本学年，我坚持做好教育科研工作，此外，在其他工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与学校其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

勤勤恳恳任劳任怨是我一贯的工作作风，同时也取得了一些可喜的成绩。学校的支持更加激励着我不断学习，不断前进，不断创新，以期取得更大的进步。

小学导师工作总结 导师工作总结篇二

1、对大学生生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排超多课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的资料和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不明白如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，

很茫然，十分想明白本专业的一些状况。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际状况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、潜力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大校园园门口，同学们务必思考自己的学业。进入大学后，我们究竟就应干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是能够让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有情绪没时间，要么有时间没情绪。因此，决不能够为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每一天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们明白了在大学就应学什么、怎样学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们

在大一和大二务必学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，务必学好专业课程；同时在大学期间务必透过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的潜力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的资料和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大校园园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生就应如何学习和生活；作为朋友，我们能够互相交流和学习。

由于所明白班级同学都来自大庆，家庭条件相比较较优越，但个别学生上了大学就觉得简单了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每一天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。应对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的潜力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们就应做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习状况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分

析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种状况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮忙他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作中的重要性。从而帮忙学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识资料的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来到达一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，到达全面发展的最终目的。

在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体状况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx—20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，

16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改善和完善。

小学导师工作总结 导师工作总结篇三

20xx年9月至20xx年7月，我担任物流管理10—1班的专业导师。透过一年的指导工作，学生加深了对专业的认识和热爱。在这一年中，我认真履行了导师的工作职责，透过各种形式，手段与学生进行了沟通交流，给学生带来各方面的用心影响，同时也锻炼了自身工作潜力。现将这一年来的工作经验总结如下。

经过与学生见面了解学生对专业的认识，专业的课程体系，专业就业有什么联系等问题。透过分组的形式，指导学生了解专业学习的系统知识，专业的课程体系设置，学生需要重视哪些基础课程，使学生提高对专业学习的热情和兴趣。

经过与学生交流互相认识后，要求学生进行分组讨论——大学生学习的目标是什么？并要求每组代表进行发言，群众讨论，再由老师给予总体评价。透过讨论和发言，不仅仅能够了解到学生们究竟需要什么，也能加深学生们的相互理解和促进相互学习的效果。

很多学生对大学的专业设置并不了解，对专业与就业关系更是茫然。针对此对学生进行相应明白，使学生明确学习期间应注意的问题。

本学年工作告一段落，在下一学年的开始我会持续本学年的优点，弥补不足，做好专业指导工作。

小学导师工作总结 导师工作总结篇四

随着xx年新年钟声的敲响，一个学期的教研旅程也圆满画上了句号。回首走过的十八个星期。教研组7位老师带着对数学学科的热爱与敬畏，带着对教研工作的热情与钻研，一起学习、讨论、交流、研究、分享，行走在思索中，擦亮着智慧的火花。有人说：“一个人走可以走得很快，一群人走可以走得很远。”是呀，和谐的团体带来了满筐的硕果。

1. 进行调查问卷，了解学生不积极参与的原因
2. 从学生最近发展区出发，创设学生感兴趣的问题情境
3. 联系生活实际，解决学生实际问题
4. 提供充足的探究空间，培养学生的审题能力及倾听习惯
5. 准备充足的教具与学具
6. 采用小组合作学习的方式，为每个学生创造表现机会
7. 注意生生评价，树立学生的自信心
8. 利用多媒体技术优化课堂教学
9. 营造宽松的课堂氛围
10. 注重动手操作能力的训练，数学思想方法的渗透

有人说：“坚持登一座山峰的人，一定会到达顶峰；一辈子坚持只做一件事的人，一定会成功，并且会成为一个强者，一个佼佼者。”我们坚信，认准目标，坚持不懈，定能在“真研究”中解决“真问题”。

“备、教、批、改、辅、考、思、研”是学校教学工作必备项目，唯有勤思、善学、肯做，才能使教研工作扎实、迅速前进。本学期，我们继续加强教师随笔、反思的记录，老师们能及时记录将日常教学中的经验、发现、想法与不足。本学期每师各撰写4篇的“教学日记”，分别以“数学案例或课堂评优带来的思考”、“对数学思想的认识与思考”、“对同构课的思考”、“教学工作反思或总结”为主题。

同时，鼓励老师们积极参与各级竞赛活动，其中在学校举行的数学教学案例评选活动中，廖冬敏老师撰写的《有效把握文本——有效教学的起点》和洪背清老师撰写的《以“尝试与猜测”为例，谈数学思想方法的运用》均获得一等奖的好成绩，廖冬敏老师的作品还获得了晋江市小学数学案例评选一等奖。廖冬敏老师撰写的论文《谈谈“直观”在小学几何概念教学的运用》发表于cn刊物《新课程》杂志。张莘英老师制作的数学故事《改变》获得了晋江市第三届“数字故事”评选三等奖。还组织老师们积极参加福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有柯纯纯老师制作的《圆的面积》和张莘英老师制作的《搭一搭》。洪背清老师的课堂《比赛场次》参加了福建省教育厅举办的“一师一优课”评选活动。

课堂是学生成长的舞台，更是教师演绎自我的平台，每一天的教学都充满着挑战与创新。于是我们扎根课堂、深入课堂，切实解决实际问题。通过师徒同课同构课、青年教师风采课、新入伍教师的成长课，三个不同层面的课堂追求，使我们的课堂教学有序、有度。中年教师的课堂展现个人风格，青年教师的课堂调控自如。扎根课堂，我们深刻地领悟到读懂教材的重要性，我们认真钻研课标精神，体会教材设计意图，以此引航教学。其次我们深入分析学情，做好学生调研，在读懂学生的基础上，从学生的学习难处入手，从而切实解决问题。

教学在不断地摸索与反思中前进着，智慧在思维的碰撞中闪出火花。虽然话题的开展，有困惑、有失望、有矛盾、有欣

喜，但给我们带来更多的是收获与思考。蔡秀丽老师执教的一年级《一起来分类》；廖冬敏老师执教的一年级《认识图形》；李丽君老师执教的四年级《生活中的正负数》；蔡曙江老师执教的四年级《卫星运转时间》；洪背清老师执教的五年级《组合图形的面积》；张莘英老师执教的六年级《生活中的比》；柯纯纯老师执教的六年级《百分数的认识》。均能紧紧围绕话题展开研究，展现出了群策群力的力量，使得校本教研全面地落到实处。

其次，鼓励老师们积极参与学校开展的教学评优活动。在第五实验小学首届数学课堂教学评优活动中取得了可喜的成绩：洪背清老师执教的《鸡兔同笼》获一等奖；张莘英老师执教的《搭一搭》获二等奖；柯纯纯老师执教的《温度》获二等奖；廖冬敏执教的《鸡兔同笼》获三等奖。洪背清老师代表学校参加晋江市小学数学课堂评优比赛获一等奖。

一分耕耘一分收获，我们怀揣理想，勇敢追求，逐梦于教育大道上，切切实实地把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，我们的人生将会是更加精彩纷呈。

一学期的校本研究，虽然充满着温度与长度，却未能达到预期的高度与深度。热热闹闹的研究背后，我们也发现了自身存在的不足。虽说话题研究的问题来自实际困惑，大家也努力从各方寻找解决策略，但始终免不了有些大而空，怎样使我们的校本教研工作更高效，成了我们新的研究目标，新学期我们将一如既往，认准目标，开拓创新。

1. 加强业务能力的提升。为老师们提供学习与交流的平台，做到“走出去”与“请进来”相结合，拓宽老师们的教学视野。
2. 加强理论知识的提升。建议老师们广泛阅读书籍，做好读书摘记，并进行交流分享。

3. 深入解读教材，以单元知识模块为教研内容，扎扎实实开展校本研究，将是我们今后教研工作的核心。

4. 组织老师们进行小课题研究，鼓励人人参与其中，从小做起，从实做起。让研究成为教师基本的生活状态和工作方式。

5. 组织老师们积极参加各级各类教育教学活动。

有人说：“研究对教师而言，意味着对教育教学实践的持续反思；意味着对教育教学智慧的获得；意味着职业品味的提升；意味着尊严、幸福和快乐。”是的，或许我们的研究不能尽如人意，但我们可以做到事事尽力。相信，耕耘于绿草地的我们，只有心中充满理想，定能在逐梦的教育大道上绽放光彩。

小学导师工作总结 导师工作总结篇五

本学年我校根据学生实际，认真做好常规管理工作，从学生的习惯养成入手，抓好卫生、纪律，两操，及学生学习习惯的养成工作，经过抓校风，学风工作，初步构成了人人讲卫生，个个懂礼貌，学习刻苦，尊重师长，团结同学的良好局面。学校的各项工作也得以顺利进行，目前一个校风正，学风浓的团体已经构成。

安全重于泰山，生命重于一切，本学年我校始终把安全放在重要的位置来抓，始终坚持安全是第一要务的思想，利用班会课，晨会课及其他一切可利用的时间，对学生的交通安全，饮食安全，用电安全以及疾病的预防等进行定期和不定期的检查与指导，开展安全大检查活动，进行安全知识讲座和竞赛活动，出专题版报，张贴宣传画，制定安全职责制度，开展手拉手安全互助与监督，进行危险品排查和收缴工作，本学期没有发生一齐团体聚众斗殴事件，没有发生一齐安全事故，学校各项工作均在安全保障之中进行。

本着教书必先育人的原则，本学年我校开展丰富多彩的活动，以教育学生为目的，召开主题班队会十多次，分别以“新学期，新起点”，“我为教师节添光彩”，“为国旗争辉”，“珍爱生命演讲比赛”，“爱家乡，话崛起”，“学生综合实践活动”，“做诚实守信好少年”等为主题，使学校生活始终处在和谐健康的氛围中，充分发挥小助手的作用，每月都有新的主题，每期都有新的设计，既丰富了学生生活，又培养了学生的本事。

一个学生的健康成长，教师的教育固然很重要，但离开了家庭的配合，往往是出力而不讨好，教师辛辛苦苦的教育，不如社会三分钟的反差教育影响大，本学年，利用熟悉周围实际的现实，我校进取进行家长和教师的联系，经过走访学生家长，家长来学校，电话联系，网上交流及平时的相遇中对每个学生进行了两轮的与家长沟通，使家长了解学生在学校的表现，教师也了解学生在家庭中的实际，构成家庭，教师，学生三位一体的教育氛围。

根据“学生成长导师制和学生成长伙伴制”的要求，制定翔实的实施方案，针对学生的成长现状和需求，开展针对性的指导活动，对学生成长过程中出现的思想问题，心理问题，学习问题，教师结合自我的学科特点，给予指导和解决，分别召开学生会议，班干会议，特殊学生会议，分析构成问题的原因，探索解决办法，开展自我教育活动，使教师由教育学生变为学生成长的导师和朋友。成立伙伴小组，根据学生的爱好，兴趣成立自我乐于参加的活动小组，开展学生的互帮互学工作，使每个学生都在伙伴的帮忙爱护下欢乐的生活，使每个学生都融入班级这个大家庭中，教师针对不一样的学生，制定不一样的教育方案，把每个学生的成长都记挂在心上，平等对待每个学生，和学生促膝谈心，了解学生的动态，做到全面关心每个学生的成长，关心每个学生的全面成长，使每个孩子都能够在教师的指导下，在伙伴的帮忙下，像欢乐的小鸟飞翔在祖国的蔚蓝的天空中。

小学导师工作总结 导师工作总结篇六

开展汽修专业讲座，分析汽修行业发展前景，讨论汽修岗位工作内容和要求，帮助学生了解汽修专业性质、专业岗位能力要求、专业学习的价值和前景等，激发他们的学习动力。

通过开展汽修职业测评、组织汽修职业咨询、发布汽修职业信息等方式，帮助学生认识汽修职业，根据自身条件、职业志向和未来汽修职业的发展进行初步的汽修职业生涯规划。结合汽修职业生涯规划，帮助和督促学生做好汽修职业生涯决策，推荐和鼓励学生参加汽修职业实践等活动，拓展职业技能，提升自我职业素质，培养高度责任心和精益求精的精神，提高人际沟通、团队合作和创新能力。

通过职业生涯规划、职业生涯决策的修正，帮助学生形成现实而正确的个人职业发展评价，确定合理的职业定位和择业期望标准。通过个人辅导、职业信息的收集和选择、就业技巧培训等多种形式，帮助学生提高职业成熟度和职业行为的“自主、自尊、自信、自强”意识。帮助学生树立爱岗敬业精神，实现人生发展与社会需要的内在统一，缩短向社会职业人的角色转换。

通过开展职业技能竞赛，进一步激发了学生学技术、练技能、钻水平的热情，最大限度地保护好、调动好、发挥好学生的积极性和创造性，提高学生的科技素质、技术技能和创新能力，特别是通过对学生进行赛前培训，帮助学生提高技能，形成技能竞赛与技能提升的良性互动。

总之，继续加强学生职业教育，培养了学生扎实的职业技能，激发了学生学习职业技能兴趣，提升学生职业综合素质。