

最新教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结篇一

自从参加工作以来，在各级领导的正确领导和悉心关怀下，在众多同事、同行的支持、帮助和本人的积极努力下，本人在各方面都取得了很大的进步，从一名普通教师成长成为一名素质较高、工作能力较强的数学骨干教师。以下是今年本人努力并坚持做好的工作总结。

一、思想素质和师德修养方面

热爱教育事业，全面贯彻国家的教育方针、政策。遵守国家法令法规，团结协作，奋发进取，热爱学生，热爱学校，爱岗敬业，依法执教；努力提高思想素质和业务能力。忠诚于教育事业，全心全意为教育事业服务，努力做好本职工作。

二、教育教学方面

在教育教学中，坚持素质教育思想，认真参加各种教研、教改活动，积极钻研教材、教法，认真上好每一堂课、批改每一次作业，圆满完成教育教学任务。并不断地自学新知识、

新教法，尽量充实自己，努力提高自己的业务水平。平时经常与学生谈心、增进沟通，做学生学习上的良师益友，做学生校园生活上的好后勤。

重视学困生学习转化工作，积极辅导，取得良好效果。作为数学、英语、体育等科目的任课老师，认真学习新课标、新理念，认真钻研教材内容，结合班级共性和学生个性，做好备、教、辅、批、改每一个环节，并作好课后小节。主动和各科任教师配合，交流学生各学科的学习情况，共同提高学生的学习质量。

授课班级总体学习成绩较好，各科成绩在全乡同类学校中均名列前茅。特别是所授数学学科成绩在全乡同类学校中已连续多年稳居第一。其他分管工作方面，主动承担了学校“两免两补”专项工作和两基基础数据的整理、填报工作，虽然加大了自己的工作量，却大大减轻了其他同事的负担，并保证了各种数据的真实和准确。

三、课堂教学改革方面

在这个学习型社会中，能够做到时刻关注教改动态，大胆工作，创造性地开展教学活动。深刻领悟先进的教学思想和理念，积极探索教学新方法、新举措，努力在教学一线有新突破。坚决反对填鸭式教学，切实解决学生学习过程中的难点困惑，有针对性的进行专题教学和辅导，课堂教学效果良好，学生成绩显著提高，深受同行的尊重和学生的爱戴。

四、其他方面

坚持每天按时到校，从不迟到，旷工，早退。尽量克服个人困难，从不随意请假，得到学校领导和同事的一致赞赏。坚决服从各级领导的工作安排，能够认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象。和同事关系融洽，从没有吵架红脸的事情发生。和学生关系如朋友般亲密，以鼓励表扬为主，

极少批评，坚决不伤害学生的自尊心。并为建设和谐校园做出了自己应有的贡献。

成绩属于过去，前路依然漫长。在今后的工作中，我将继续发扬优点，克服缺点，再接再厉，奋发图强，为培养祖国的栋梁之才倾尽自己的毕生力量。

教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结篇二

在过去的一年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

随着二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据据本班幼儿的实际情况，

认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程当中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了

有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时我们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度地发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论文《影响幼儿好问好表现的家庭因素及其对策研究》在县德育论文评选中获二等奖，市德育论文评选一等奖；《培养中班幼儿学会关心的实践研究》获科研成果二等奖；我设计的教案《家乡的风景》获全国epd教案评比三等奖。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”这是我的座右铭，也是我不懈的追求。

教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结篇三

20xx年，教师进修学校在县教育局的正确领导下，在上级业务部门的指导下，以科学发展观为统领，以提高学校研训队伍素质和指导能力为核心，以为全县教育教学服务为宗旨，以牢固树立“服务理念、质量理念、引领理念”为根本，继续坚持“按需教研、按需培训”工作思路，按年初工作计划较好的完成了工作任务。

1、加强领导班子建设，努力提高管理水平和工作执行力。20xx年，继续发扬团结协作作风，勤政务实的工作精神，工作中提倡大局意识、率先垂范意识、和谐发展意识，领导班子团结一心，精诚协作，向心力与凝聚力不断增加，带领全体教师务实高效地开展了各项工作，切实提高了管理水平和执行能力，在教职工中树立了良好的形象。

2、加强学习型团队建设，不断提高研训队伍整体素质。一是整理、编辑了《细节决定成败，态度改变人生》一书，同时组织了读书心得有奖征文活动。二是开展研训教师以校为本的业务讲座，先后组织了十余次政治、业务集中学习，研培教师的学习笔记均在一万字以上。三是组织全体教职工学习“十八大”报告精神，聘请康立恒主任为我校做“深入学习领会，牢牢把握“十八大”精神实质”的专题辅导，撰写学习心得笔记。四是精心组织全体研培人员参加了国培计划—培训者培训，通过率100%，被评为国家级优秀学习团队。五是选派研训教师参加国家、省、市各级培训活动。20xx年全年共派出126人次。

3、搞好校园文化建设，不断完善学校各项管理制度。一是修订和完善学校各项规章制度。首先对考勤工作进行了改革，细化了请假制度，并以指纹签到和每周两次不定时抽查岗的方式对教职工出勤工作进行考核，年末对出勤优秀的教师给予物质奖励。其次是学年末按照“杜蒙县教师进修学校教职工年度工作绩效考核标准”对教职进行了年度考核，并与评优、晋职挂钩。二是认真落实安全责任制，消除学校安全事故隐患，确保学校安全稳定。三是加强了学校精神文明和校园文化建设。开展了教职工乒乓球赛及工间操活动，举办了“第三届教职工书画展”，以培养教职工高雅情趣，提升文化艺术素养。

（一）发挥引领职能，深入基层全面视导。

根据县教育局工作要求，每个学期初，我校都组织相关部办

对全县中、小学校的教育教学情况进行了细致全面的调查研究□20xx年，全体教研员共听评课1300余节，检查教案900余本、抽检作业2400余本，研讨答疑50多场次，增强了调研工作的实效性，极大的发挥了教研员的指导服务功能。

初教部全体教研员，全年近三个月的时间对全县乡镇中心学校及县直小学xx个单位的教育教学情况进行了认真细致全面的调查研究，并对一年级课堂教学与学生养成教育的培养和骨干教师示范引领作用的发挥进行了认真细致的专题调查研究。10月至11月，赵德平副校长带领中教部全体深入全县13所初中，对课堂教学、教学业务、教师情况、班级情况、学生情况和校本教研情况进行了调研视导。艺体部教研员在深入调研的过程中与学校领导或相关学科的教师进行座谈，就学校对音、体、美三学科在辅助教学方面的投入力度、学生循环教材的使用等情况进行了详细的了解，并就教学中存在的困难和问题提出了可行性指导意见。民教部在深入民族学校调研过程中重点对我县目前使用的甲类蒙古语文教材情况进行了了解，并就是否更换教材版本等问题听取了基层学校的意见。调研过程中发放大庆市“课堂教学中存在的困惑、问题、盲点的调查问卷”500余份，梳理并上报市学院。

（二）发挥研究、指导、服务作用，开展形式多样的研培活动

小学教研活动。组织北完小学和巴彦查干乡中心小学的以“加强城乡联谊促进教研发展”为主题的教研联谊活动。两校教师针对课堂教学、教材的把握进行了互动交流，为城乡教师开展教学研究搭建了平台；组织教师和教研员送课下乡活动，实验小学送课团队为大山小学献上了语文、数学、英语3节示范课，几位教师前沿的教学理念、扎实的教学基本功、朴实的教学风格赢得了好评；组织了四乡镇（一心、连环湖、烟筒屯、克尔台）的英语、科学、品生、品社三个学科的集体备课活动，极大地提高了教师参与的积极性和教材把握的准确性。11月9日，组织召开了全县“小学有效课堂教

学研讨会”，教育局、进修学校领导和来自基层15所学校的校长、副校长、骨干教师140余人观摩了国家课程五个学科的课堂教学，做课教师针对性的反思、与会教师激烈的研讨交流、教研员前沿客观的点评凸显了教研的实效性和示范性。

教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结篇四

传统德育的弱点就是忽视学生在德育中的作用，忽视作为独立个体，有智慧、有情感的人的存在，表现在德育的目标和内容的设置上，在途径和方法的确定选择上，就是既不考虑学生身心发展的特点和思想品德形成的规律，也不关注时代和社会发展的需要，教育的过程成了教师备课的中心任务，学生在课堂上扮演着观众和听众的角色。学生被动地进行着一种程式化的机械表演。这种教育方法造成了教育与现实之间的悬殊差距。而德育注重弘扬人的主体性，挖掘和引发人的自觉性、积极性、独特性和创造性，从学生兴趣出发，从学生的情感需要、意志、理想出发，在活动中为学生提供发展个性、进行独立思考和选择的道德实践的机会，使他们在实践中借助于自己的主观能动性和智慧，努力探索，在活动中不断强化道德认识，培养道德情感，促进自身品德的发展。这充分体现了对学生主体的尊重，体现了德育工作的以人为本特征。没有学生的主体参与就不可能有真正道德的发展。换言之，实践活动是德育的载体，没有了载体，便没有了德育，而新课程中的综合活动课程恰好具有这种功能，它是学校对学生进行德育教育的一个很好的平台。从“依法治国”到“以德治国”，我们逐渐意识到德育教育的重要性。

透其中的系列校本课程。以下是我校在开展综合实践活动中渗透德育的初步体会。

社会公益性活动是一种直接服务于社会的活动，也是处理自我与社会关系的一种手段。让学生在助人中体验服务的快乐，在奉献中培养无私的精神。从中不仅使学生获得了人生意义

的感悟，而且这种从身边做起、从小事做起、从我做起的活动更有利于老师引导学生说、学、做合一，知行统一，对以往说与做两张皮的现象，具有特殊的修正作用。在这个教育平台中，老师没有过多的条条框框，没有过多的要求，而是将教育目标隐含起来，让学生自己在活动中去感悟，在不知不觉中受到教育。学生参加这类的社会实践活动，了解了社会，在活动中理解了社会福利事业，献爱心活动对每个人的意义，这正是爱国爱家爱人的具体体现，真正使学生们感到公益活动首先要从自己做起，这样也提高了学生的自律性和社会责任感。

的不懈努力，学生才能潜移默化地养成良好的个人品性。校园公益劳动课的开设，为学生的成长提供了条件。许多同学在课后总结中表示，是劳动教育了我们，使我们认识到劳动成果的来之不易，以后我们要自觉爱护我们美丽的校园，其实这也就是在保护我们自己的劳动成果，这是我们的责任和义务。由此可见，劳动不光增强了学生劳动意识，还培养了学生爱校护校的习惯和强烈的责任心和义务感，加强了德育的实效性。

在考察中有意识地让学生应用所学知识，在实践中加深对各学科所学知识的理解，培养学生探索、创新、实践能力，树立忧患意识和吃苦精神的教育，让学生在活动中体验人和自然、经济发展和环境保护的关系问题；多学科综合考察活动，在提高学生对科学知识的兴趣，培养学生人文素养、创造精神和实践能力、意志品质等方面是有效的。科学考察过程真正把每一位同学的智力因素和非智力因素结合在一起，将同学之间的互帮互助，团结友爱提高到了一个新的层次。智力和非智力因素，体验与感悟在这一过程中真正地融合起来了，这是单一的课堂教学远不能达到的。同学们真正体验到接受教育绝不仅仅是知识的记忆，定律、定理的套用，而是在此基础上寻求观察、分析、解决问题的方法，培养自己的科学精神和人文素养，为人类的物质和精神的满足及幸福、环境的可持续发展作出贡献。

在一年多的研究性学习中，我们鼓励学生自己选择研究课题和指导教师，并且打破了行政班的限制，同一研究方向的学生集中在一个班级由专门的教师进行培训、辅导。在学习过程中，学生发挥了很大的主观能动性，也取得了我们意想不到的效果，通过资料的搜集和整理，学生不仅掌握了大量的信息，而且在此过程中也锻炼了学生的吃苦精神，增强了学生的礼貌意识，野外生存能力等，这是单纯的德育很难做到的。在这一过程中增强了学生的交际能力，学生学会了同陌生人打交道。过去，学生的生活圈子比较狭窄，除了学校，就是家庭。研究性学习活动为学生的社会交往提供了机会。学生之间的交往更加频繁，通过合作，小组成员之间逐渐增进了解，使他们敞开心扉，坦诚地面对自己或别人的优缺点，从而使彼此的交往更加深入，养成了合作、分享、积极进取等良好的个性品质。培养了学生关心国家命运、社会问题、环境问题，关注社会需要的意识并积极参与社会生活、服务于社会；培养了爱国主义精神，形成社会责任感，加强学校教育与社会发展需要、科技进步、学生生活以及社会生活之间的联系，加强德育的针对性。

为培养学生的自主能力和组织管理能力，在班级的管理中让学生自主管理，在充分发挥班主任主导作用的同时，给学生留有思考和想象的余地，使学生主动、独立地发展。要实现学生自我管理，提高他们的能力，就是要给学生一个实践的舞台，充分发挥学生的个性特长、养成独立思考，乐于求新、求异的精神，逐步提高他们的管理能力。

综合实践活动课程的开发和实施要克服当前基础教育课程脱离学生自身生活和社会生活的倾向，要从生活中选择活动主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并能健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而富有创意地从事生活。因为综合实践活动课程是融于生活之中的，所以它是整体的、开放的。它的开放性主要体现在活动目标、活动内容、活动方式等方面。

2月17日中央电视台“感动中国?20xx年年度人物评选”揭晓，评选出刘翔等10名人物和中国女排。在这些名字背后，是一串串感人的事迹，他们或者用自己的力量，推动中国社会的进步和发展，诠释着一个人对这个国家、对这个社会，应该担当的责任，以坚强不屈的精神挺起民族的脊梁；他们或者用自己的故事，解读人与人之间应有的情感，带给人们感人至深的心灵冲击，展示中华民族朴素而真挚的人性之美。开学初，四年级开展《走近感动中国十大人物》综合实践活动，四年级各班将感动中国十大人物布置在中队之家，用一周的时间让学生走近感动中国十大人物，故事或由各班老师讲述，或是年级学生集中在电教馆观看，让这些真实的故事感动孩子。这次综合实践活动在孩子们心田中激起情感的涟漪、浪花，他们用稚嫩的笔写下发自内心的“声音”。故事感动了孩子，提升了学生的精神境界、道德意识。

学科整合，承前启后

自去年学习了《春联》一课，学生对对联充满兴趣，加上春节联

(3)班主要以赏春晚春联为主内容。四(1)、四(2)两班开展了《趣话对联》四(4)、四(5)两班开展了对联擂台赛??这样，让集体和个人的智慧都得到了充分的发挥。

教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结篇五

一、学习收获

1、“双元制”教育模式在德国是战后经济腾飞的秘密武器，在我国也是一种比较新颖、以较先进的教育模式。学校培训与企业培训相结合，采用小班化教学方式，其效果已经得到了市场的认同。

2、学校的教育与管理紧跟了社会发展的节奏，为企业输送了适合人才。

3、将学生的职业道德和思想素质教育放在首位，努力提高学生合作处事能力，使他们顺利完成了从学生到企业员工的角色转换。

4、在学校领导的关心和重视下，与企业保持了长久的合作伙伴关系，并由企业培训人员与校方合作参与管理，完善学生适应岗位群的能力。

5、在保证毕业生教学质量的前提下，积极宣传、主动推荐我们的毕业生。

1、职业教育理论和教学方法的学习

在开学的第一天，学院院长给我们介绍了上海电子工业学校的历史和现状，对“双元制”教学在该校如何应用及影响做了讲解，他对“双元制”的理解：德国的职业教育体系与其称它为一种教育制度，不如称它为一种思想，是一种注重实践、技能，为未来工作而学习的思想。这一思想层面的重点在于“注重实践、技能”和“为未来工作”，即双元制强调的是技能和实践能力的培养。在这一思想层面的指导下，德国双元制职教体系无论教育和实践训练时间的分配，还是培训的运行机制；无论是课程目标制定，还是课程方案的描述；教学方法的运用等都体现出强烈的实用性、综合性、岗位性、技能性等特征。我从中进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，观念上得到更新。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的学习

在专业理论和技能方面，学习了用multisim8z软件制作电子电路仿真电路图，实现了实验设备不足的情况下也能给学生讲解电路。在专业能力拓展中，我深感以前知识的不足和老

化，让人感到兴奋，也感到吃力，我除了每堂课坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还认真完成老师布置的作业，不求做得最好，只求更好。

3、现代教育技术的学习与应用

教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结篇六

转眼间我的实习生涯即将结束了。几个月前，我带着对教师职业的神秘感，踌躇满志地来到xx学校，经过半年的实习后，我终于尝到了当老师的酸甜苦辣，并学到了不少东西。我觉得这次顶岗实习之行我没有白来，我在这一个学期学到的东西比我大学三年学到的东西还要多。

我们在大学校园里虽然学习了专业课知识、美术教学法和班主任工作等方面的知识，但那毕竟都是纸上谈兵，我们学习的最终目的就是要学以致用，做一名合格的教师，而在这次的实习过程中，我们所学的知识终于得到了实践。

回顾这段时间的顶岗实习工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。作为一名小学美术教师，虽然平时觉得我们没有主课老师那么忙碌，但自己真的实践后就觉得并非想象中的容易。

作为一名小学班主任，更是人生百味在其中。下面我就谈谈半年来美术教学和班主任工作中的一些心得。

美术，从字的意义上可以解释为：美的艺术。一些朋友对美术的认识不够，以为美术只是纯粹得画画，其实这是错误的理解。美术包括的东西是离我们最近最实际的，每天当我们一睁开眼睛看到的房屋属于美术里的建筑艺术，再到生活用品的包装设计，人们服装的打扮设计，大自然的颜色，书艺术等等，都属于美术的范畴。小学生学美术，很多人认为只

要学会画几个人，画几只动物，涂涂颜色就行了，其实不然。

如果学生不喜欢学或学得很累，就会以致于一见上美术课就头痛，甚至在美术课无聊地打发着时间，美术教学就很难顺利地进行下去。

在课前和课后，我千方百计地让学生既能学习美术基础知识，又能激发他们的兴趣，培养学生的绘画创作能力，实习期间，我主要负责二年级三个班级、三年级一个班级、四年级一个班级、五年级一个班级和六年级一个班的美术教学，各个班级的管理工作以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！

按照《美术新课程标准》的要求，做好周密详细的教学计划。认真备好课，写好教案，通过指导老师的审查后，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。坚持向指导老师学习、请教。

美术这门学科是一门激励人兴奋的学科，没有语文学科的诗词海洋；没有数理化学科的试题海洋；也没有英语学科的语法海洋；更没有政治学科的理论海洋。美术是具有趣味性的学科，它要通过实践来掌握知识，它通过想象力和造型力完美地相结合。

而对于初到美术海洋的学生们，对于美术方面的知识似懂非懂，如果把太多理论注进他们的脑袋里，他们会对美术产生厌恶和憎恨，如果把美术知识化为游戏和故事，并且还能让他们亲自接触实物，他们会对美术非常感兴趣。所以美术教师要处理这些细节，要认真上好每一节课，应准备好备课准备教具。

面对低年级孩子，这时候的美术课对于他们是新鲜的，而在我的美术课堂教学过程该如何引导他们，让孩子们的情感得到充分的发挥而不是像以往的美术教学中在条条框框的规则中抑制了他们的思想感情成了我思索和考虑的问题。于是我在美术课堂中美化教学环境，感受课堂乐趣。

于是在《大嘴巴》这一课中，我请几位学生上台拿着课前做好的教具情境表演，很快的调动了学生的积极性；接着，我把学生分成小组，探索“大嘴巴”的制作方法，小朋友把制作好的教具一点一点拆开寻找答案，这就调动了学生的求知欲望，这样不仅让课堂生动有趣，也趁机让他们在快乐中完成作业。这一课，我收到了甚好的教学效果，孩子们开始期待下一堂的美术课了。

教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结篇七

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限

度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三) 参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(四) 研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路

漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结篇八

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列活动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。在做好“感情投资”，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

高一学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为

这时是感情投资的时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘”来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说：“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，“身正”对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强；学生的自主学习意识还有待于进一步加强；严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课；继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导；用心的把工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实！

教师进修学校教师个人年度工作总结 进修学校教师个人工作总结篇九

- 1、认真学习宣传贯彻党和国家的教育方针、政策法规，严格执行学校有关制度。认真学习教育理论、业务知识，不断提高政治思想素养和文化业务水平。
- 2、对学校各项制度的落实情况进行检查，及时传达学校会议决定，督促全体教职工认真遵守学校各项规章制度及有关决定。
- 3、做好各种会议的准备工作和筹备校内较大型活动。
- 4、做好来文来电登记、传达送阅、文件归档、信息报送和收发信件报刊，及时下载和处理电子邮件等工作。
- 5、协调学校及各部办工作，主动配合有关部门的工作。

- 6、严格执行学校印章使用规定。
- 7、做好党务管理、档案管理、计生宣传、综合治理工作。
- 8、及时填送各部门相关的报表。
- 9、负责全校安全保卫，值日值宿人员安排工作
- 10、管理学校财、物，负责学校设施和校舍、桌椅等资产的登记、管理、添置、维修。
- 11、负责教学用品的采购、管理和供应。
- 12、严格执行财务制度，为校长使用各项经费作好参谋，定期审核、汇报学校财务情况。
- 13、负责全校教职工出勤、考核汇总工作。
- 14、负责学校复印、打字材料工作。
- 15、负责教材、刊物征订，图书、资料借阅管理工作。
- 16、完成领导交办的其他工作。