

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇一

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx〕》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市的人民政府教育督导室的**年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了**年各项任务。

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市的人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经

到位。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

春季、秋季开学各校坚持开展“十查十防”和安全“五查”活动，共计排查安全隐患36条，各校深入细致地开展隐患排查与整治活动。加大消防安全宣传力度，对校舍进行全面的安全检查，重点抓好学校的食堂卫生、小卖部及宿舍卫生的管理工作，同时抓好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学习成长创造平安

和谐的社会环境。

（一）5月上旬会同教育科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望**年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇二

一年来，我校在乡中心校的正确领导下和教育局的具体指导

下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴县战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，深化教育现代化工程，全面推动素质教育，教育事业得到快速健康的发展。

x小学现有x个教学班□x名学生，教职工x名。

办学宗旨：以德为先，以技为重，育人为本，全面发展；

育人方向：一好就好，多好更好。

自我总体评价：

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；

严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；

重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；

财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

一年来，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，切实加强依法治教水平，结合我校实际制定了健康快速发展的政策和措施，以加强农村教育工作。为我校教育事业的发展描绘出了宏伟蓝图。乡中心校领导多次深入学校调查研究，深入教师家中走访慰问，针对教育发展面临的困难和制约教育发展的因素提出了建设性和指导性的意见，为教育发展创造了条件、开拓了思路。

我校坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养

学生创新能力”的办学宗旨，坚持从实际出发，重视德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格按照课程计划开全课程、开足课时，坚持各校之间的教育资源、师资力量、教育投入、教学设施相对平衡，减少校际差异，消灭薄弱学校，使我乡教育得到了均衡的、合理的发展，杜绝了以分数考核教师，以升学率考核学校的现象。

切实加强安全管理，落实“一岗双责”，扎实开展了“隐患治理年”和“安全教育月”活动。在全面落实安全责任制的基础上，加强了校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强了全体师生的自救演练，各学校先后多次开展了紧急疏散演练和应急演练，使广大师生提高了对突发事件的应对能力。

我校建立了对政府领导的考核机制，落实了并建立了相应的考核机制。

一年来，把教育摆在了优先发展的战略地位，深入实施了“科教兴办”战略，将教育改革与发展纳入了全村经济和社会发展的总体规划，把教育工作列入了村两委任期目标责任制。我们坚持了以财政投入为主，把教育拨款列为村财政的必保项目，多渠道筹措教育经费，确保了财政对教育投入的“三个增长”。

教育经费管理情况，在中心校统一管理学校财务做到了校收乡管校用，一年来，我校领导和广大教职员工认真学习一费制的有关政策精神，认真贯彻一费制的收费精神和收费标准，教委和学校都设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。政府对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇三

营丘镇阿陀中学 孟庆辉

1. 教师具备良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

2. 坚持终身学习，不断完善自身的需要。

计算机的使用在往常对我而言就是一个进行文本操作的工具而已，本来我平时也不太注意对计算机技能的学习，总是有了问题就打电话求助，从没有想过要自己去掌握这样的技术。

4. 细节上的渗透

本次培训中，授课教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇四

20xx年1月5日下午4：40，我院本学期教育督导工作总结会在会议室300召开。会议由院长助理***老师主持，出席会议的有王**院长和各位督导组成员。本学期教育督导组的各位教

师认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教育督导工作目标。本学期教育督导组成员，共计听课36人次，涵盖了我院开设的研究生、中本、留本和进修生等各个层次的课程，含必修课、选修课、公选课等各个类型。根据学生的评教结果和教育督导组成员的听课反馈，王立新院长认为，本学期学院各个教育层次的教育质量在稳步提高，优秀率不断提升，是我院稳固现有生源和吸引更多的留学生来我院学习的重要保障；对本学期的教育工作给予肯定的同时，强调教育督导工作也是进一步提高我院教育质量，促进我院教师教育业务水平的提高，改进教育方法，稳定和继续提升教育质量的保障。

根据督导组教师听课的反馈，我院教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教育环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教育方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，我们学院绝大部分教师的教育业务水平，教育方法和教育效果是好的，是值得肯定的。

（一）课堂秩序较乱、差，教师不闻不问，对学生要求不严格，这种情况以留本为多。需要加强学风建设。

（二）个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强。

（三）个别教师备课不充分。反映在讲授知识体系的框架时，讲授重点不够突出，往往一带而过。

（四）个别教师方言口音严重。课堂上应该注意，并加强普通话的学习。

（五）个别教师ppt课件做得不够简洁。

根据教育督导工作总结会议上的讨论，形成几点共识和下学期教育督导工作的工作重点。

（一）评选优秀教师（优秀课程）不仅要与教育相结合，而且要与精品课程建设相结合，促进学科的建设。

（二）评教依据以学生打分和督导组教师打分相结合，有教育事故和学生反响不佳的教师不能参加教育评优工作。

（三）评选的优秀教师（优秀课程）应该具有示范性和标杆作用，其比例控制在全体教师人数和所有课程的15—20%。在学生评教的结果上，应该有3—4名督导组成员对其听课的认可。

（四）学生评教的参评人数应该与上课人数有一个比较恰当的比例关系。并区分不同的类型（研究生，中本，留本和进修生）进行评教。

（六）优秀教师（优秀课程）的评选以一个学年为一个周期，学院以科研经费的名义给予奖励，额度暂定2000元/人。

（七）教育督导对象以青年教师和骨干教师为主要对象。

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇五

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2015—2020）》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市人民政府教育督导室的2012年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了2012年各项目标任务。

一、顺利通过省政府教育工作先进县区的评估验收

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

二、巩固学校安全工作成效

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追

究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校每学期开学第一个月定为“安全月”。安全月活动期间，阴阳赵乡中心校开展了“珍爱生命，平安出行”安全知识宣传系列活动；泰山中路小学开展了“规则就是生命、规则就是安全”班级大讨论；源汇中专举办了“我为校园安全献一策”征文竞赛活动等。经统计，“安全月”期间，各校累计召开主题班会43次，张贴悬挂宣传标语45幅，布置墙报63块，展示安全手抄报90份，利用广播、网络编辑宣传安全小知识112条，发放宣传资料500余份，这些形式多样的活动受到了师生的欢迎。

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

三、扎实开展各类专项督导工作。

（一）5月上旬会同教科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时

间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望2015年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

二〇一二年十二月九日

本学期在教师教学情况检查方面，采取随机、突击检查的方式对本科室的老师的教学计划的制定和执行、教案的书写、实验开展情况及新教师上课情况等每月检查一次。检查完后，及时同教师交换意见（单独或集体交换意见），指出好的方面与不足，提出改进的建议。并在每月25日前积极向教学督

导办公室汇报，并将改进意见、相关问题和措施向教学督导办公室书面汇报。教案是每位教师教学工作态度的充分体现，所以我科室在教案检查特别重视，除每月检查一次外，平时还不定期抽查，及时对教学中的问题提出建议和指导。学期结束后收集每个教师的教案，整体性对本学期的每位教师的教学任务实施情况进行总结，对好的方面给与评价，不好的给与改进意见。在教师听课方面，听评课以青年教师为主，也听了少数中级教师、高级教师的课，采取随机听课的方式，事先不预约，其方法是通过查科室课程安排表为依据来确定具体听课对象；有一人单独听评课、有分组（几位老师一起）听评课的，也有陪同校领导听评课的；听完课后及时同教师交换意见（单独或集体交换意见），指出好的方面与不足，提出改进教学的建议。

一、听评课的基本评价

年教师的总体情况看，大部分青年教师工作热情高，教学认真，教学能力不断增强，基本上过了教学关。

1、经过几年对教学工作的“以评促建”，教师的整体教学水平比前几年有所提高，尤其是今年下半年开始，所有本科室都很重视教师的授课质量的提高，本科室有关领导陪同我科室教学督导成员一起听课。

2、大部分教师课堂教学基本规范。他们研读教材，认真备课，有完整和详细的讲稿或教案，有的教师不但有讲稿，而且还有教案（教学设计）、学生出勤考核登记表和教学进度计划。教师板书较认真、系统、规范，个别教师还很讲究教学方式，在组织教学过程既有双边活动，又有启发式、研究式、案例式教学。

3、三位一体育人模式已初见成效，各系加强了实践教学环节，实践教学方案逐步落实。预科部的社会调查非常扎实，调查报告内容广泛、材料丰富、观点明确，有一定的应用性和学

术性，装订成册已被校非物质文化遗产基地复印收藏。科室的实验教学、实训、实践都大有起色；保健按摩学科竞赛纳入实践教学体系，培训活动开展很好。

二、存在的主要问题

1、个别教师的教学规范和教学质量有待加强和提高。没有任何教具，在黑板上随手画，很不规范。

2、部分新进教师，包括科室开设的课程，开课未做认真论证，不注重教师的专业和学科背景，有时教师尽量花了不少力气，但教学效果不佳，不理想。

方法上既不是启发式，又不是讲解法。对这部分老师应通过老带新制度，教研室的集体备课制，尽快将这部分教师的'知识优势转化为较强的教学能力。

5、个别青年教师的工作责任心不强，精力、时间投入不够，语言差，说话不恳切，概括力不强，随意性大等。有的教师由于打牌太多，影响备课，教学处于应付。

6、一部分教师很不注意课堂组织教学，对于学生旷课、迟到不闻不问，也不做考勤登记；课堂上学生打瞌睡也不管，听之任之。缺乏严格的课堂管理。

三、几点建议

1、科室领导和教研室主任对新进教师上课更多关注，教研室对新进教师进行集体备课，通过讨论确定教学进度、重点、难点；帮助新进教师备课、写教案，系领导和教研室主任抽出时间去听他们的上课，提出改进意见，帮助他们尽快过好教学关，提高他们的教学能力。不然，教材不熟悉，教学勉为其难，教学效果不可能好。新进教师的岗前培训，除了必要的教育学、心理学理论知识外，建议人事处、教务处共同

研究，安排系列专题讲座，请有丰富教学经验的老教师介绍教学经验，如怎样钻研教材、怎样写教案、怎样站讲台、怎样设计板书等，以提高他们的教学能力。

2、每学期的教学督导要有侧重点，集中力量突出几个重点目标，攻克几个难点问题，加大力量整改几个薄弱环节。教师评阅考试试卷的全过程规范性。同时重点跟踪几位教师，反复听评课，加快督促使其迅速提高教学质量，过好课堂教学关，站稳讲台。

两个平台，及时通报相关信息，以引起校领导和相关人员的注意力、关注度，尤其是造成大家重视教学质量提高的氛围和舆论，真正使教学中心地位的意识得到巩固。

4、齐心协力抓学风建设。在听课时发现不少学生的学习动力不足，自觉性不强，迟到现象在个别科室较严重，还有“三无”学生的现象存在。对于教风促学风的作用不可忽视，而学风对教风又有反作用。抓学风除科室所有领导重视外，还要有一系列的机制作保障，如查堂并公布到堂情况，找谈话问原因，讲危害性等，消除学生学习归管教学工作人员管的这种理念性错误认识，要形成党、政、团、学齐抓共管的工作格局和工作机制。任课教师必须抓课堂纪律，清查到课人数，登记迟到、旷课学生，作为学生平时成绩考核的依据之一。

5、严禁学生和教师将食品带入教学楼，更不允许带入教室，不准在上课时吃早餐，这样做既符合我校的教室管理，又是建设“两型校园”的要求，更可以培养学生好的生活习惯和良好行为养成。

毕节市卫生学校 中医中药教研室

2015年7月10日

一、自评工作的组织、实施

1、成立自评领导小组：

2、自评报告小组人员分工：

组长全面负责自查自评工作的组织安排，督促检查，召集有关会议，汇总自评有关情况；教导主任负责自评报告的草拟工作和各种档案资料的汇总归类整理。

3、自查自评工作安排及进程：

第一阶段：学习有关文件，进行宣传发动，统一全体师生思想认识，成立学校自评领导小组，并进行分工。

第二阶段：对照指标体系查资料，归类整理档案。

第三阶段：对照指标体系自评赋分，草拟自评报告。

第四阶段：向全体教职工公布自评结果。反馈自查自评信息，研讨改革措施，审定自评报告。

二、自评赋分及档次确定

自评等级：良好

三、学校基本情况：

我校教师共10人，其中小学高级教师4人，现有5个教学班，在校学生57人。近年来，学校领导班子审时度势，认真研究了学校的现状以及未来发展的方向，确立了“在困境中求生存，在生存中求发展，办人民满意的教育”的方针，狠抓教育教学管理，向管理要质量，要效益。

四、学校自评综合分析

（一）遵守国家教育法律法规，依法办学，促进教育教学工作的健康发展。

大力宣传义务教育法，进一步巩固普九成果，让每一位学生充分享受平等的受教育的权利，关心爱护善待贫困生和问题生，保证进得来留得住，无流生。

（二）健全组织机构，严格学校管理

近年来，学校不断优化内部管理，根据学校规模，实行了校长主管下的分工负责制。各机构管理人员既分工明确，又合作有致，做到人尽其职，职尽其能。校长及老师们能不断加强自身业务修养，通过培训、自学，内强素质，外塑形象，规范办学，科学管理。健全各种管理制度。近年来，我校立足本校实际，制定和完善了一系列切实可行的规章制度和教学工作考核办法，规范了师生的思想行为。学校工作做到了有章可循、有据可依，有力推进了学校的教学工作，激发了教师的工作热情。学校还通过领导轮流值班，教师配合管理，增强了教师参与管理学校的意识。

（三）加强了教师队伍建设，努力提升师资质量。

我们坚持“人才强校”的意识，不断加强教师队伍建设。

1、我们将教师道德建设作为教师队伍建设的重要内容。每周一次的政治学习，我们组织全体教职工认真学习讨论《中小学教师职业道德规范》，制定了本校的《教师行为准则》，引导教职工自觉遵守职业道德规范，鼓励教职工以强烈的事业心和高度的责任感，尽心尽职做好本职工作。我们还经常从报刊杂志中寻找一些先进典型事迹的材料，在全体教师会上带领教师学习，并不定期地编印一些文摘资料，介绍教育教学的一些经验做法。学校领导班子做到率先垂范，以自己的言行、人格魅力，潜移默化地影响每一个教师，营造了一种求进取、谋发展、团结和谐、奋发向上的人文环境。党员

教师能充分发挥表率作用，在教育教学中，为普通教师树立了榜样。我们还开展了学生评教活动，通过召开学生座谈会，了解教师在教育过程中的行为，并及时反馈给教师，表扬先进人物，总结存在的问题，提出改进建议。

2、加强了对教师的培训和管理。学校领导班子成员率先积极参加教育理论学习和业务进修，不断更新观念，掌握现代教育理论、教育法律法规、管理知识，提高学校及各部门的管理水平。全体教师积极参加高层次的学历进修和新课程的新一轮教师培训。学校在教师的学习费用上给予了大力支持。认真抓好教师的管理，制定了考核实施办法和教学实绩奖励办法。

（四）注重了教育教学过程管理，努力提升教学质量。

我们把教学过程管理作为改进提高我校教学质量的重点来抓，切实把管理措施落实到的每个环节上，在“严、细、实”的工作作风上大做文章。

1、坚持集体备课制度，严格集体备课要求，讲究备课实效，不搞形式主义。我们要求集体备课每周一次，根据学科特征不得少于两周一次。要求每个教师必须做到事前有备课准备，备课时有中心发言人，有详细的讨论、研究、发言记录，有评议的结果。

2、坚持了听课、评课制度。凡是45周岁以下的教师，每人都按照要求上了一堂校级公开课。上课的教师课前精心备课，教研组同仁出谋划策，上课时，全体教研组成员认真听课，课后大家共同研讨、探究。教师互相听课均不少于10节，较好地完成了既定的任务。

3、坚持教育教学工作检查制度化。每学期，我们都对教师的备课笔记、班务手册、听课笔记、学生作业、集体备课记录等进行认真检查，每次检查都做好了详细的记载，并当面交

换意见，在全体教师会议上，做认真的总结，表扬先进，指出存在的问题，并将检查结果纳入学期、年度考核。

4、重视了教科研工作。鼓励教师积极参加各种教研活动，积极撰写教育教学论文。近年来教师共撰写并发表论文近十篇。

学校始终依据上级精神，入学率100%，注重后进生的转化工作。注重减轻学生负担，对学生作业实行量化管理，不加重学生课业负担，不放弃任何一个教育对象，认真贯彻素质教育的方针，培养一专多能的综合性素质人才。

（五）我校严格按照国家的教育法规和方针政策依法办学。

坚决落实“两免一补”政策，我校没有发生任何违规收费案例，广大教师能自觉抵制经销商的利益诱惑，不为蝇头小利而加重学生的负担，侵害学生的权利；认真执行《义务教育法》和《未成年人保护法》，教育广大教师关心爱护学生，杜绝任何体罚和变相体罚学生的行为；按照国家课程标准，开齐上足各类课程，保证学生全面健康的发展。

建立和谐友好的师生关系。

1、加强了对学生的爱国主义教育、中华民族优良传统教育、正确的人生观和世界观教育。我们利用每周的国旗下讲话，教育学生热爱家乡、热爱祖国、孝敬父母长辈、关爱同学、讲求诚信，教育学生遵守校纪校规、法律法规。充分利用班会课、专题教育活动、黑板报、橱窗等教育阵地，形成了一股教育合力，增强了教育实效。

2、培养学生的自我管理能力和学校组建了日常行为规范检查组，全部由各班的班干部组成，每天检查各班的清洁卫生、自行车排放、广播操等，打出分数，并每天在黑板上公布。

3、做好对后进学生的跟踪督促教育工作。校长室对各班的情

况，将一些特别调皮捣蛋的学生集中起来进行教育，从《日常行为规范》、《中学生守则》入手，规范、强化后进学生的行为。加强了与家长的密切配合，发现问题及时处理，有效扼制了一些打架斗殴事件的发生。

（六）强化了校园安全工作，切实保障了师生的安全。

我们一直牢固树立“学校无小事，安全重于泰山”的意识，抓好以“师生安全法制教育、食堂卫生安全、消防安全、内部治安、校园周边治安、矛盾纠纷排查”等为重点的创建“最安全学校”的工作。全体教职工人人参与，校长室与所有班主任和各部门负责人签定安全责任书，建立了治安防控网络；完善了食堂卫生制度，加强了食品卫生管理；加强对后进生的转化和教育，有效控制了在校生违法犯罪、季节性传染病的流行和学生在校活动安全事故等事件的发生，制定了切实可行的安全事故应急预案，保障了师生的安全。

（七）严格财务制度，改善办学条件。

严格执行财务制度和校长一支笔审批制度，重大开支都经过校务办公会议研究决定后执行，学校所有资金实行一本帐管理，做到日清月结。学校从未发生乱收费现象。积极寻求资金来源，利用有限的资金努力改善办学条件。

总之，我校狠抓管理工作，近年来初显成效。学校学风、教风、校风有了很大改善，校园卫生状况有了显著变化，教育教学质量有了提升。

五、存在问题及对策

（一）师资问题

分析我们现阶段存在的问题，我们觉得主要的还是师资问题。尽管近些年来我们加大了师资的培养力度，也取得了很大的

成效，但是，师资问题，还是我校的一个主要问题。

骨干教师的流失，教师队伍年龄结构不合理，新教师不能及时补充。解决问题的策略：补充新教师并加大新教师培养力度。

（二）校舍问题

六、今后努力方向

几经努力、几番探索，这几年我校教师的整体素质有了很大的提高，教学成绩也逐步提高，学校管理规范到位，良好的校风已经形成，培养了一批高素质的教师和优秀的学生。

总之，我校教育工作严格按照上级的精神办事，虽说在全体教职工的努力下，取得了一些成绩，但由于学校的配套建设里的要求还有一定的差距，学校还得不断努力，不断完善自我，形成思想统一，步调一致，分工合作，通力协作的工作作风，使我校的教育教学工作再上一个台阶。

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇六

一、学院设置督学副院长，成立专兼职结合的督导队伍，制定领导干部、督导员、同行教师听课制度，通过随机听课；开展了专项督导工作，日常教学运行各个环节教学质量得到有效的监控。

督导员通过听课、座谈等多种形式开展常规督导，了解教学过程中的好经验、好做法、好典型，听取师生对教学工作的要求、呼声和意见，诚心地发现、总结和推广优秀教师的教学经验，与教师一起探讨教学中的问题及原因。在充分肯定教学优点的同时，将存在的问题及时反馈给教师本人，和教师共同探讨持续改进的有利方案，形成良性互动，促进教学

质量的提高。

据不完全统计□xxxx年以来开展课堂教学巡查活动xx次，听课xxxx节次。通过听课等活动，发现和总结了一批讲课受学生欢迎的老师及他们好的经验，我们分别用信息反馈表、简报等形式及时地向院领导及系部进行通报□xxxx年以来共出《督导简报》10期，为院、系领导了解教与学动态提供了重要参考。

督导办参与并配合教务处在全院进行达标课程验收、期中教学检查等相关工作，尤其加强了晚上和节假日时间查课活动，对课堂巡查发现的教学事故进行了查处，对规范学生行为起了督促作用。

二、组织扩展学生信息员工作，不断完善教学信息周报和教学信息反馈制度。

xxxx年以来，督导办继续完善教学信息周报制度，广泛收集和听取学生对教学以及学校各方面工作的感受和意见，我们向全体信息员公布了督导办的每位老师的手机号码、邮箱地址以便于随时和学生保持联系。本学期共收到两校区《教学情况周报表》1079份、调查问卷1486份，召开学生座谈会共23次，及时了解教和学的情况。

xxxx年以来，督导办根据学生反映的情况共发出督导信息反馈表27份，信息某课程到课率低、校园网络等问题，督导信息反馈表发出后，我们收到各相关部门的督导反馈意见，这为提高和改进学院学风建设起到了较好的积极推动作用。

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇七

一、领导重视，高标准制定年度工作目标。

2018年2月，经学校校务会与党委会研究决定将创建“平安校

园”列入学校年度发展目标，再通过校行政会、全校教师大会、各部门工作会等多渠道宣讲创建工作目标任务，要求学生发展中心牵头，建立起比较完善的学校安全管理长效机制，进一步完善学校安全工作和社会治安综合治理工作机制，不断增强师生安全意识、法律意识，提升人防、物防、技防水平，实现无重大伤亡事故、无火灾事故、无食物中毒事故、无责任交通事故、无刑事案件的“五无”目标，为广大师生创造良好的工作和学习环境。

二、部门协调，多举措构建安全管理体系。

1. 我校加强平安校园创建工作组织机构建设，层层落实安全主体责任，校级领导、中层干部都签订“一岗双责”安全责任状，全体教师也签订了教学安全责任状。

2. 学校将创建“平安校园”活动融入各项日常管理中，以活动促管理，构建各职能部门齐抓共管、广大教职工积极参与的安 1 全网络。

3. 对不安定因素，做到“早发现、早报告、早控制、早化解”，提高预警能力，努力把矛盾化解在基层和萌芽状态。扎实为师生办实事，想方设法满足师生的合理要求，及时消除不稳定因素。通过构建完善安全管理体系，使学校安全工作有章可循，形成安全工作层层有目标、人人有责任、事事有人管的局面。

三、建章立制，完善安全管理长效机制。

我校在去年的基础上，进一步建立并完善了学校相关治安制度、教学与活动安全制度、消防安全制度、卫生防疫和食品安全制度、交通安全制度等一系列管理制度，加强了校园应急机制建设，学校招聘了物业公司，配备了专职门岗、保卫人员，配备四套防暴设施设备，学校安全保卫工作经费有保障。

四、紧扣主题，分月开展各类安全主题活动。

五、大力宣传，实时做好各类安全教育活动报道。 我校不但精心组织各类安全教育主题活动，而且第一时间向各界新闻媒体投稿宣传，加强安全宣传工作，如2018年3月26日组织的“做自己的首席安全官”活动、4月25日组织的“全民国家安全教育日”专题活动、5月12日组织的“防灾减灾日”专题演练活动、5月25日组织的防震救灾演练活动、7月份的全市中小学生四期夏令营活动等几次大型活动的新闻稿发表在**教育网、**新闻网、**文明网、**省教育网、**省师德网等各界新闻媒体，其中各类安全教育活动上省级媒体报道5篇，市级媒体报道15篇。

六、安全排查，消除安全隐患，严防安全事故发生。 1. 定期专人排查，及时消除隐患。学校每周星期三，由学生中心和后勤中心组织专人对校园安全进行大排查，对存在安全隐患的建筑物及时上报，限期整改。

2. 加大资金投入力度，改造学校设施设备。对所有功能室、宿舍各楼层都添置配备了消防器材，大大提高了预防安全事故发生的设施水平。

3. 严格门卫制度，严防闲杂人员肇事。对陌生人入校要询问盘查登记，核对有效证件，发现可疑情况及时向公安部门报告，在学校门岗处安装了一键报警系统。严禁学生携带火源和管制刀具入校，对易燃、易爆、有毒实验物品统一管理。门卫二十四小时昼夜值班，学校护校队夜晚定点巡逻检查。由于措施得力，我们真正做到了“管好自己的人、守好自己的门、看好自己的物”的安保要求，杜绝了安全事故的发生。

4. 组织紧急疏散演练，强化安保逃生意识。为强化学生逃生意识，提高师生在火灾、地震等紧急情况下的应变自保能力，我校每个月组织一次紧急疏散逃生演练，教会学生应对重大

安全灾难的知识方法，增加逃生经验，培养自保能力，强化防灾自保意识，让学生终生受益。

由于领导重视，制度健全，措施得力，工作到位，在全体师生员工的努力下，各校学生来我基地参训试运行近两年来，青少年学生犯罪率为0，吸毒率为0，火灾、交通、用电等安全事故为0，营造了一个安全、文明、健康、和谐的育人环境，赢得了良好的社会声誉。

成绩代表过去，安保任重道远。在今后的工作中，我们将紧跟新形势，紧盯新变化，制订新措施，探索新方法，下大气力，全员行动，全力打造安全和谐的示范实践基地，做学校安保工作的表率。

2018年8月14日

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇八

我坚持**的领导，积极拥护党的方针政策，*时能主动关心国家大事。工作以来我一直不断加强师德修养。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；能严格遵守国家的法令法规，严格执行常州市教育局颁布的“五条禁令”和“五条严规”，关心和爱护学生，从不体罚或变相体罚或讽刺学生，教书育人为人师表。积极调整心态，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，服从领导分工，同事之间团结协作，友好相处。

二、教育方面

本学期我不担任班主任工作，但是我能按照学校的要求积极配合班主任做好班级管理工作。我能在课堂教学中适时地对学生进行思想教育，在课后我利用订正、辅导与学生的个别交流中对他们进行引导，取得了良好的效果。一学期来，我的教育教学能力水*得到了学生很家长的信任。

三、教学方面：

本学期来我担任八（7）、（8）班的数学教学工作，由于刚刚换了新的学校，而且两个班级的基础相差较大，一学期我不断根据实际情况调整自己的教学方式，一学期来年来我能始终坚持在充分考虑学生实际情况下认真备课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。并能运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。另外我利用课余时间对学生进行辅导，帮助基础较差的同学及时查缺补漏，夯实基础；对于学有余力的同学我会布置一些有利于他们能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，提升他们的水*。一学期的努力没有白费，本学期八（7）班的优秀率有明显的提高，八（8）班的*均成绩有了较大的进步。

四、教科研方面

在教学之余我坚持学习各种教育理论，结合自己的教学实践加以反思，找出存在的不足和问题，并积极改进自己的课堂教学。本学期我参加常州市教师基本功竞赛，经过层层选拔，最后获得了常州市区一等奖和常州市二等奖的好成绩。本学年撰写的教学案例《二次函数的教学反思》获得20xx年常州市年会论文评比二等奖。另外本学期我参加了组内多位教师的评优课的集体备课，在集体备课中，我能毫无保留地说出自己的想法供大家参考，为几位老师上课的成功出了一份力。

五、备课组工作方面

本学年接受学校工作安排担任八年级数学备课组组长，我能尽心尽力完成好各项常规工作，把握好整个备课组教学发展的方向。我们组的年青教师多，为了尽快提高年青教师的教学水*，促进备课组的整体教学水*的提升，最为备课组长，我不仅课堂教学对年青老师开放，而且课后还耐心地给他们指导。我*时能带头做好各项工作，做好协调工作，团结全组

老师，一学期来圆满完成学校布置的各项教学工作。

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇九

学校督导年度工作总结【一】

一年来，在乡中心校的正确领导下和教育局的具体指导下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴县战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，深化教育现代化工程，全面推动素质教育，教育事业得到快速健康的发展。

一、基本情况：

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

二、认真贯彻教育法律法规，促进依法治教

一年来，我们认真贯彻党的xx大精神和三个代表的重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，切实加强依法治教水平，结合我校实际制定了健康快速发展的政策和措施，以加强农村教育工作。为我校教育事业的发展描绘出了宏伟蓝图。乡中心校领导多次深入学校调查研究，深入教师家中走访慰问，针对教育发展面临的困难和制约教育发展的因素提出了建设性和指导性的意见，为教育发展创造了条件、开拓了思路。

我校坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，坚持从实际出发，重视德育机

构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格按照课程计划开全课程、开足课时，坚持各校之间的教育资源、师资力量、教育投入、教学设施相对平衡，减少校际差异，消灭薄弱学校，使我乡教育得到了均衡的、合理的发展，杜绝了以分数考核教师，以升学率考核学校的现象。

三、学校安全及教育工作考核奖惩

切实加强安全管理，落实“一岗双责”，扎实开展了“隐患治理年”和“安全教育月”活动。在全面落实安全责任制的基础上，加强了校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强了全体师生的自救演练，各学校先后多次开展了紧急疏散演练和应急演练，使广大师生提高了对突发事件的应对能力。

四、教育投入

一年来，把教育摆在了优先发展的战略地位，深入实施了“科教兴办”战略，将教育改革与发展纳入了全村经济和社会发展的总体规划，把教育工作列入了村两委任期目标责任制。我们坚持了以财政投入为主，把教育拨款列为村财政的必保项目，多渠道筹措教育经费，确保了财政对教育投入的“三个增长”。

五、财务管理

教育经费管理情况，在中心校统一管理学校财务做到了校收县管校用，一年来，我校领导和广大教职员工认真学习一费制的有关政策精神，认真贯彻一费制的收费精神和收费标准，教委和学校都设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。政府对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。

六、义务教育和素质教育

(2) 丰富校园生活。我们在以前严格执行教育部门规定的课程计划，开足开齐活动课程外，还根据各学校实际，组织学生开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班队班会等活动。我们认真做好了活动的安排，根据现有的设备，充分发挥教师的特长及主动性积极性，根据教师的特长安排其担任指导教师，学生根据自己的兴趣爱好，在老师的指导下选定活动的项目。其中有棋类、书画、计算机、羽毛球、踢毽、跳绳、英语口语、趣味数学、阅读欣赏等。对于每一项活动，我们都明确了任课教师的职责，教导处每天进行巡视，发现问题及时在学校教师例会上进行通报，确保真正上成课外活动课，确保每个学生都能参加。同时强调活动时要注意安全，特别是体育项目，明确教师必须指导学生做好充分的准备活动，动作指导必须到位，教师要自始至终站在学生活动的现场，让学生尽兴地活动，同时努力激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。在活动中要尽可能地让学生享受到成功的乐趣。

(3)、规范办学行为。

1、严格执行收费标准，全面实行规范教育收费，主动接受教育收费监督。

2、全面接纳外来人员的子女入学，对外来人员子女的入学要求我们都能满足，同时规范学籍管理。

做到义务教育公平，不管是成绩好的学生还是成绩差的学生，也不管是本地生还是外地生，我们实行均衡编班。随着经济的快速发展，积极按照上级的文件精神全面免除了义务教育阶段学生的杂费，书费。安排专项资金用于对贫困学生的杂费减免，形成了定期普查、定向扶助、定向减免的有效机制，对残疾儿童实行免费义务教育。强化学籍管理，建立了学生学籍管理电子档案，多年来我校的在校生巩固率达100%。

学校督导年度工作总结【二】

一、统一思想，提高认识

也是一次整改和促进。将对学校落实党的教育方针、执行上级的各项规章制度、指示精神、工作要求;对学校办学条件的改善;整体校园环境、校园文化建设;以及教育教学工作的规范化程度等方面的工作进行系统、全面的检查、评估及指导。内容几乎涉及到学校工作的各个方面。虽然对我们来说，任务比较繁重，要求也很高，并且还有紧迫感、压力感，更多的是责任感，但对完善学校的工作，进一步规范教育教学工作，加强办学的软硬件建设，提升办家长、社会满意的学校的意识，也是难得的机会。借此机会，能使我们对几年来的学校整体工作有全面的梳理、总结。加快了解决一些问题的步伐，更加清晰了办学思路，升华了办学思想，明确了努力方向。

因此，校迎接督导评估领导小组在制定工作计划，做好发动宣传，明确责任分工，具体落实各项工作，及时改进存在的问题等方面，统一了思想，提高了认识，也就在实际工作中给予了高度的重视。

二、明确分工，做好实际工作

接到教育局做好迎接省级督导评估工作的通知后，全校立即动员起来，校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作，制定、修改、完善了工作计划，对迎接工作做好了具体分工，对照督导评估标准，结合自身的实际工作收集信息和资料，整理汇总相关数据，将几年来工作开展情况做系统的梳理与总结。我们把迎接督导的准备过程当做改进、完善自身工作的有利机会。领导小组成员按照各自分工内容，组织有关教师及管理人员，参照评估标准，将有关的数据、表册、账目和其他文字档案资料进行整理归类。由于我校管理模式和体制的特殊性、交叉性、日常管理工作的相对独立性，给准备

工作带来了相应的繁琐与环节的复杂。但是，各位分管领导在做好日常教育教学工作，确保整体工作有序进行的前提下，进行合理安排，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程，检验了大家的工作作风和敬业精神，培养与增强了大家的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。有时为了一个数据的准确性、一份资料的完善性、一个信息的真实性、一个工作成果的客观性等等，有关人员都要反复联系，多方核实。同时，把过程中发现的一些问题做好记录，也把改进的建议、思路、措施等积累下来，对这些准备过程中的“收获”，领导小组几次召集碰头会，予以研究、解决。学校督导工作总结可以说，准备的过程给我们的体会和认识是：对学校的督导评估的重要意义是不言而喻的，作为基层的学校来说，能够促进工作的改进、完善；促进工作方法、途径的探索、科学；促进教育教学工作的规范化，加快办好优秀学校的步伐，更好地、更快地提高办学效益，赢得社会、家长对学校工作的理解和支持。

三、需改进的工作

我校专业教师、图书、教学用仪器、器械等设施不能达到标准配备等等。但这些已引起我校及上级领导部门的重视，已采取相应的措施予以逐步解决。

学校传染病督导工作总结 学校督导工作总结篇十

在各级政府及教育主管部门的关心和支持下，积极改善办学条件，引进国家资金□20xx年政府投资250万建设宿舍楼□20xx年项目投资135万进行食堂改造□20xx年投资170万建设幼儿园□20xx年投资30万，新建高陌中学厕所。建筑面积达到10158m²，生均22.3m²，比20xx年增长4.5□□20xx年投资38万，用于建设高陌中学图书馆和购置教学仪器设备□20xx年投资41万，新增教学仪器、设备、创建标准理化生实验室3

个□20xx年投资12万购置台式电脑30台，图书1.2万册□20xx年高陌中学投资75万，其中教学仪器投资40.12万，图书7万，电脑24.5万，实验室微机室3.38万。学校现有标准化理化生实验室、省一级图书馆、学生微机室、电子备课室、阅览室、音乐室、美术室、体育器材室等。为了加快学校教育信息化建设步伐，学校现已安装了“班班通”设备八套、建立了校园网，并与省县市教管信息中心联网，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

12月份评估工作全面展开后，全校立即动员起来，校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作，制定、修改、完善了工作计划，对迎接工作做好了具体分工。刘万宝校长负责各方面的协调工作，由于时间太紧，刘校长又进行细致了分工，把迎评工作落实到每一位教师；充分调动全体教师的工作积极性，集思广益，让老师们为迎评出谋划策。宋海东校长负责校园文化创设美化工作，李合启主任负责学校各功能室工作和档案各项数据，赵卫兵主任负责特色文化建设创设，殷坤主任负责学校的净化及学生管理，姚祥军主任负责学校亮化及各项工程。各位分管领导在做好日常教育教学工作，确保整体工作有序进行的前提下，进行合理安排，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程，检验了大家的工作作风和敬业精神，培养与增强了大家的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。学校领导克服各种困难，在这个过程中没有休息过一天，把全部精力放在迎检工作上。经过领导努力，学校迎检工作有序展开。短时间内学校发生巨大变化。

我校广大教师自从接到迎检任务以来，每一位教师都没有放松过，一直在精心准备，全力以赴，利用休息时间加班加点工作，毫无怨言，都为学校贡献自己的一份力量。尤其是各功能室的布置与整理等工作，更是耗费了教师们的大量时间与精力，各位班主任清理校园校舍，美化绿化校园环境等工作，老师们没日没夜的干，每个楼层的展板都展示了学校新

的精神面貌。特别是环境卫生，学校各处卫生死角，墙壁的清理等师生们亲自动手，学校所有门窗师生们又都一遍遍擦洗，整个学校焕然一新。在整个迎检准备过程中，我们所有教师发扬“学校兴衰，我的责任”的主人翁意识和同心协力的合作精神，以及精益求精的工作态度，保质保量地完成了学校交给的各项任务。用自己的实际行动真正做到了把学校的事情当成自己的事情。在强烈的责任意识指引下，我校教师对各项工作要求尽善尽美。在迎检工作中，大家的责任感、使命感空前高涨，思想与行动高度统一。“迎检工作，从我做起”的主人翁意识牢牢根植于每一位教师的思想深处。

1、通过本次迎评准备工作，校委会成员的领导能力得到了考验，

有了很大提高。领导班子成员进一步找到了组织、开展、落实大型活动的工作方法，全体教师在工作中学会了自我要求、自我检验、自我完善、自我提高的办法。

2、全体教师更加团结，本次迎评工作不再是领导的事情，不再是某一个科室的事情，而是全体教师群策群力，出谋划策，把学校的事情看成是自己的事情，教师的凝聚力更强了，教师责任心更强了。

3、功能室硬件配备更加完善了。

4、校园环境更加整洁、面貌一新。

教育的持续发展后劲不足。主要制约因素是教育资源的配置不当，具体表现在：教师结构不合理，队伍现状暴露出配置上的极端不均衡，部分学校教师数量不足，部分学校教师老龄化现象严重，且教师队伍不稳定；教师教学业务能力提高的自觉性不够，年龄偏大的教师满足于既有工作现状，不思变革，一部分教师不能积极主动地适应新课程改革的要求，理念方法陈旧。