

线上巡课工作总结 线上巡课记录总结(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

线上巡课工作总结 线上巡课记录总结篇一

xxx技师学院20xx年春季新生线上教学如期开课，疫情挡不住新生们求学的脚步。在这特殊时期，我们与新生共聚“技师学院空中课堂”。根据学院教学安排□20xx年春季新生线上教学于4月11日开课。目前，新生综合班线上教学进行了一周，在教务处指导下，基础部全力做好春季新生综合班公共基础课教学工作。秉着“课堂就是一线”的教学理念，在全体教师和四系班主任共同努力下，新生综合班班风正，学风浓，是我院线上教学的新星。

基础部认真贯彻落实学院部署，统筹谋划，在学院教务处处长卢楠和副处长张志健的全程指导下，基础部班子多次开会研究，确定新生公共课教学计划，以思政课和文化基础课做为主要教学内容。开设语文、国学、德育、心理健康四门课程，特别是语文课增加国学知识，思政课增加心理健康科目，使教学内容和形式更加丰富，有利于激发新生的学习兴趣。基础部精心选出各学科组长和骨干教师担任新生授课任务，要求教师合理安排授课内容，组织好线上教学，重视互动环节，丰富教学资源。尤其是第一课要进行直播见面，拉近与学生距离，提高教学效果。

孙洪波、王丽华、王俊英和蒋微四位教师均担任老生线上教学工作，在接到新生线上教学任务时，勇于担当，纷纷表示

疫情下不能参与一线防疫，一定要承担好线上教学任务。她们克服时间紧、任务重、难度大等困难，在别人都休息的时候，她们废寝忘食地备课，准备课程资料，上传教学资源，为新生班教学工作做好了充分的准备。第一周基础部4位教师完成新生综合班16课时授课，组织线上互动97次，线上答疑101次；学生签到率90%，互动率53%，作业完成率49%，直播参与率75%。大部分学生积极参与课堂互动，学习热情较高，学习态度端正，课堂气氛活跃。

新班的班主任由系里推选的优秀年轻教师担任，他们工作热情高，有爱心和耐心，认真负责、爱岗敬业。在短短几天的时间里，他们掌握了每一名学生的情况，有条不紊地组织新生注册学习通平台，一遍一遍地指导新生学习的平台使用方法。因为是合班上课，学生的情况又特别复杂，在开课的前一天基础部组织进行了学习通平台的测试，四系教学主任、学管主任和四位得力的班主任都配合默契，比预定的时间提前完成，注册的新生班全部进入学习通课程中。

教师们严格执行学院线上教学要求，第一周重点开展实时直播授课，利用学习通直播功能开展线上教学直播16次，其中两位教师采用学习通直播间进行授课。在拉近与学生距离的同时，提高课堂的教学效果，大部分学生对线上直播授课表示满意，积极配合线上教学。教师们能灵活运用多种教学方式实施线上教学，注重与学生互动交流。采用以学习通平台为主，微信为辅的直播、录播、音频授课。根据新生情况合理设计“签到+讨论+投票+选人+抢答+问卷+连麦”等系列线上教学互动，通过学习通群聊和微信群进行作业辅导和线上答疑。虽然存在备课和答疑时间翻倍，随时“秒回”学生各类问题，教师化身“主播”掌控整个线上课堂，无法面对面的交流等诸多不便与困难，但教师们仍以极大的工作热情坚守工作岗位，用实际行动体现了为人师表的敬业与奉献。

为确保线上教学与课堂教学实质等效，按照学院教学督导要求，三级督导均采用线上听课巡课方式，认真落实“日反馈、

周统计、月总结”制度，形成动态监测工作常态化。充分发挥督导、督学、督管机制，做到一听课、一总结、一反馈，以确保第一时间解决线上授课的问题，保障线上授课质量。尤其是班主任督导员深入每节课程教学平台，教研室主任不定期抽取课堂进行听课，详细了解教师的授课内容、模式、节奏、教学手段等。教学主任通过听课和掌握教学数据，结合课程性质、教学效果等提出具体意见，与任课教师展开线上交流，反馈教育教学信息，促进教师改进教法，推动教育教学工作向纵深开展，确保新生“线上相聚不掉线”。

20xx春新生公共课合班第一周线上教学顺利进行，离不开学院党委的正确领导和教师们的辛勤付出，基础部全体教师将持续关注新生班，保持教育活力和教育热情。我们坚信，师生共“赢”春暖花开时，校园依然姹紫嫣红！生机勃勃！

线上巡课工作总结 线上巡课记录总结篇二

最美人间四月天，云开“疫”散终见面。结束了为期四周的线上教学，我们相聚美丽的校园，开启了线下教学模式。

为了更好地提炼总结各学科线上教学经验，突出亮点、找出不足、形成对策，切实做好复学后线上线下教学的衔接工作，落实“双减”政策，推动教学工作有序高效开展，2022年4月19日中午，常州市白云小学教研组会议在一楼电教室举行。xxx副校长、xxx副校长、课程教学中心主任以及全体教研组长参与了本次活动。

回顾我校线上教学管理工作，亮点层出不穷。本着“居家学习、健康向善”的宗旨，主动作为，科学谋划，系统实施、强力保障，全力做好疫情防控期间教育教学管理相关工作，为顺利开展“线上教学”保驾护航。

入轨：科学谋划，激活体系

入心：关爱先行，生命之上

入境：团队协作，集智共享

入化：技术革新，管理升级

重视兴趣培养，激发学习动机。通过线上升旗仪式、线上主题班会、线上家长会、线上教学研讨会等专题活动，促使老师、学生及时调整心态尽快走进“新型课堂”。一张张精美的幻灯片，一次次温馨的交流，无不调动着学生强烈的求知欲。

注重集体备课，确保网课质量。隔空教学虽然学习的场所发生了改变，但白云教师从台前到幕后不变的是认真、负责、兢兢业业的教学态度。老师们迎难而上，学习网络技术、搜集资源、精心备课、认真直播，为的是让孩子们停课不停学，收获满满。从课前准备的提醒，到课前的预习提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。

注重习惯培养，让优秀成为习惯。从最基本的规范汉字、字母和数字书写，再到在文中做笔记的用笔和布局要求，还有各科对作业格式的详细说明和严格要求……习惯从来不是一蹴而就的，白云教师正是用这种精细的坚持，通过线上作业批改反馈，不断培养孩子良好的学习习惯。

各学科组就线上教学情况进行交流，全面审视前期线上教学工作，认真总结线上教学中的成功经验、亮点特色和存在问题。前期，有计划、有组织地统筹安排线上教学，完善学生学习过程，逐渐做到了作业内容合理、作业形式多样、评价方式多元。进一步贯彻区教学工作会议的要求，学习借鉴兄弟学校好的线上教学策略，并根据教研员的建议，不断完善每周线上教学计划。复课后，各组还针对校情，结合班级实际精准分析学情，发现问题，制定线下学科教学计划，及时

调整线下教学内容，平稳过渡。

xxx副校长肯定了每位老师在疫情期间线上的教学工作，也肯定了每位组长的辛勤付出。x校长指出，之所以做这样的一个总结交流，是因为抗击疫情白云人一直在行动，我们改变的只是方式，但不变的永远是教育的初心，线上教学辛苦付出，线下教学更要查漏补缺。x校长希望老师们认认真真上好每节课，将“减负增效”落在实处，关注作业设计，将各学科的教学任务扎扎实实地开展。与此同时，希望大家提高政治认识，教书育人的同时要落实疫情防控，并做好自我防护。

xxx副校长对这次交流会上组长们的分享予以充分肯定。同时提出几点建议：挖掘和提炼线上线下教学的不同特点找准方法，建立起线上线下教学衔接思路，要发现和整理“线上学习”留下的问题，通过学情再断发现知识的疑点、思维的盲点，“对症下药”，同时提出要“写下来”“说出来”“做起来”，针对不同类型知识存在的问题，规划精准方法，提高线下教学的实效。

水本无华，相撞而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。老师们在总结交流中成长，在思维碰撞中提升。

疫情千磨百折，教学一如既往！线上、线下教学更好衔接是白云小学教师团队的担当与情怀，是莘莘学子的情感和期盼。让我们携手并肩，以本次总结交流为契机，俯身耕耘，砥砺前行，共同撑起一方晴空！

线上巡课工作总结 线上巡课记录总结篇三

场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群安排学生对次要学习的新内容进行预习。

每天直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促学生按时提交并落实，择优推荐，采取表扬、激励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个学生，争做到人人都会。另外，课后巩固作业，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学，真正做到“停课不停学”。

线上巡课工作总结 线上巡课记录总结篇四

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，

通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

“停课不停学”，真情服务学生！让我们一起加油，战胜“疫情”！春暖花已开！

线上巡课工作总结 线上巡课记录总结篇五

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

线上巡课工作总结 线上巡课记录总结篇六

疫情阻断了开学的通途，却阻挡不了育人的进度。新春伊始，我校就以信息网络为手段，打通了“上网即上班、上线如上学”的空中航线，擎起了教师上班、学生上学的另一片蓝天。

视频会议：把集会搬上银屏

人员不能集中，我校就开视频会议，把会议室搬到掌上屏幕，商议疫情防控及应对工作，安排各项具体事务。

疫情防控抢“早”□x月初七上午9点，我校召开第一次行政会，就疫情防控宣传、线上教学准备、开学筹划进行了认真研究和部署，争取工作的主动。

线上教学抓“实”。我校相继召开了线上教学调试、预先运行的情况及问题反馈会，深化线上教学工作的班子成员议事会，深入推进线上教学的全体教师会，做到真抓实干、务实重行。

群里报告：把监管置入空间

我校建立多种微信群，实行教师网上签到制度、工作日报制度，分派行政人员分包蹲点年级组，实时巡查教师线上教学情况。

建立教师群。发送作息时表，督促教师按时打卡上岗；发送课程表，督促教师按表入网教学。

建立年级群。每天适时安排事务，反馈相关情况，督查工作是否落实。

建立学科群。实行集体备课，实现教学资源共享，巡查教学过程和教学进度。

建立行政群。及时传达上级精神，反馈工作日报情况，研究解决相关问题，强化工作举措。

网络教学：把课堂送到家里

我校综合利用多种渠道和丰富资源，保证线上教学丰富多彩、扎实有效。

教师当“主编”。以“云平台、人人通、直播视频”为主要途径，搜集课堂实录视频、教学辅助资料、网上答题、在线作业等素材，组织学生线上听课、观摩、阅读、作业。

教师当“主演”。各年级、各学科骨干教师录制微课，发到线上平台，让学生观看学习，感受到老师就在身边。

教师当“主播”。许多教师采取微信直播的方式，与学生及家长沟通交流，对教学重点、难点作讲解，对学生进行个别辅导。

居家生活：把家庭建成乐园

家里天地虽小，但是老师们、家长们引导学生，因地制宜，因陋就简，开展丰富多彩的文体娱乐活动。

教师送快乐。把“学科教学”与“文体娱乐活动”相结合，搜集和录制一些文体娱乐视频，让学生放松和调节身心。

学生享快乐。扫地、洗碗、做菜、擦桌子、擦鞋子、包饺子、练书法、做美工、下棋、弹琴、跳舞、健身等，健康快乐生活。

在线上岗：把全心献给工作

教师虽然不到校，但在家里可没少操劳，不分昼夜地忙于网上教学，尽心尽力地教好学生。

在家如同在学校。在家也按“备、教、辅、改”等环节运行，每天认真备课、录课，带领学生上网课、解疑惑、改作业、做辅导，不漏每一名学生，不省每一个环节。每月上两次班会课，邀请家长介绍经验作法，优秀学生发言交流，评选学习之星、劳动之星、感恩之星。

上线如同上战场。领导带头引领，教务处王瑞主任通盘考虑、废寝忘食，既抓组织工作，又抓本班教学；政教处吴贵明主任在环境不方便的老屋里，工作一刻也不停息。教师们积极参与，个个认真，做到了严、细、实，教师、学生入网打卡、上课率98.5%。许多教师忽略家务忙教务，白天连着晚上干，涌现出一大批“网战勇士”，如方荒田年岁较大，但不甘落后，让儿子教自己如何上网课、录视频。

手机如同多媒体。教师们手机不离手、眼睛不离屏、手指不停舞，下载资料、发送视频、联络家长、管理学生、收听阅读、网阅作业、耐心辅导，各种文件、语音、录像、截屏等，精彩纷呈。

有些教师把手机与电脑、电视、平板并用，征用家人手机多部并用，取得了高效率、好效果。

疫情防控是一场全民战争，我们都是参战者、也是受益者，我们的主要职责和使命就是投身线上教学工作，尽力消减疫情对学生学业的影响，真正做到“离校不离教、停课不停学”。让我们协力尽责、共克时艰，助阵疫情阻击战，赢得雾散春花开！