

# 银行下阶段工作总结报告 阶段性工作总结 (大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 银行下阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇一

### (一)学习方面

从近期学习成绩方面来看，语文、数学都略有进步，而历史、政治、英语，这些曾经的优势科目均有所退步，地理、生物依旧毫无起色。

从上课课堂表现方面来看，第一次月考后，随着课业的增多，课程难度的加大，孩子们学得很疲惫，上课走神、讲话、开小差的同学有所增多。尤其近期活动较多，也容易让学生分心，再加上受批评等负面用语较多，自信心严重不足。班级整体较浮躁。

### (二)行为习惯方面

我班学生都已熟悉并能遵守《中学生一日常规》和《日常行为规范》，在老师讲明要求和规定后，绝大部分同学都能努力做到，只是有个别同学自律性不强，集体意识和谦让精神淡薄。但是，部分学生学习习惯仍较差，这直接影响到学习的进度和对知识的掌握程度，让人堪忧。

### (三)卫生方面

自从劳动工具改良换代以后，环境区卫生方面是越做越好。现在，已基本上能做到不需要老师下去指导就能按时按质做好环境区卫生，这一点非常值得表扬！但是，课室的清洁卫生要注意方法，做好保洁工作，避免刚扫完拖完又被踩脏现象。讲台、窗台、门脚常是清扫的盲点。

1. 针对现状，加强班会课这一主阵地。我班班会课基本由学生主导，让学生讨论发言在本周内值得表扬的人和事，以及做得不好的同学和事件。让同学们积极开展批评和自我批评，从而确保班级的正面风气，群策群力打压歪风邪气。

2. 明确班级目标和个人的长远期目标。以每周周测成绩分析为契机，不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力去学习、并要求班上每一位学生都相互监督，与一切损害班级风气和名誉的行为作斗争，力争上游。希望用良好的班风促进班级良好学习氛围的形成。

有利于进一步形成“比学赶帮超”学习风气和班级荣誉感、凝聚力。

4. 充分发挥班干部、小组长、科代表的作用，培养学生自主管理能力，营造良好的学习生活氛围。如数学和生物科实施了学习小组，并有明确的小组分工和协作，这种捆绑教学，更有针对性并加强了竞争力，学生的学习能力和组织能力也得到了锻炼。

5. 加强对后进生的教育，促使他们尽力把精神都放在学习上。同时，对成绩较差的同学，务必让其用各种方式方法来夯实基础，提高成绩。

6. 密切联系家长，让家长配合我们的工作，及时对学生进行表扬奖励或批评教育。

1. 强抓纪律，形成良好的班风，不断提高学风。
2. 一味的批评责骂往往事倍功半，成效较低，有时，尝试着从不同角度不同方面和不同层次的多去表扬学生，鼓励学生，努力发现他们的闪光点，帮助他们树立自信，从而激发学生自身的学习潜力，这样就有事半功倍的成效。
3. 继续分层辅导。通过培优扶差，进一步缩小后进面，努力提升合格率。

## 银行下阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇二

我于20\_\_年12月1日进入公司，经过一年零七个月的岗位见习，在领导和同事们的关照和指导下，以及自身的不懈努力，让我在各方面都取得了很大的进步，在公司我学到的不仅是专业知识，更多的是让我学会了如何做事、如何做人，在此我由衷的感谢公司对我的培养。

刚来到精整电工班，首先进行了88学时的安全教育，使我对安全以及公司各项规章制度有了深刻的认识；然后跟着老师傅进行日常的`运维工作，开始由于对设备的陌生，我只能充当一名看客，最多也只能给老师傅打打手电。在部门领导和老师傅的帮助下，使我在最短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了精整所管辖设备的工艺流程、如何辨识身边的危险源、如何执行三方联络挂牌。老师傅们多年积累的经验对我来说是非常宝贵的财富，在跟随老师傅工作的半年多里，我的专业技术以及安全意识得到了很大的提高，初步了解了艾默生ev201\_变频器、mm440变频器工作原理，西门子plc各模块的特性，可以监控程序处理一些基本故障；尤其在常规电气方面，可以独立分析及解决吊车以及地面常规电气设备出现的日常故障。

20\_\_年11月，我被调到工程技术部，新的工作环境以及设备强大的自动化控制给了我很大的压力，在部门领导以及同事

们帮助下，通过自身调整，我很快适应了新的环境；在设备安装调试未彻底完毕时，我快速了解了所辖设备的工艺流程，11个月的运维经验给了我很大的帮助，使我在处理故障时不会出现毛手毛脚，反而是以清醒的头脑去分析，但是在鲁宝常规电气的维修涉及的较多，在plc以及变频器方面有很大的不足，部门里部分员工对先进自动化控制方面掌握得非常透彻，他们是我学习的榜样，通过一段时间的学习及体会，我发现先进性与易用性并不矛盾，一旦突破了“窥豹一斑”的阶段，深入领会了整体系统的结构，就可以充分领略到可编程控制给我带来的灵活易用的一面，让我受益颇深。对于现场应用最多的siemensplc能够使用lad、fbd语言编程，对各模块的功能有了清晰地了解，了解了plc各硬件模块的工作原理；掌握了热处理线、管加工线辅机相应的plc程序；能够使用内存时钟脉冲；进一步掌握了sfc14、sfc15块收发plc与dp单元的数据、旋转体的速度控制、比例阀的控制。

1. 变频器与plc之间通过profibus-dp通讯相连接，plc通过控制字实现变频器启停；mm440变频器的闭环控制，是应用pid控制，它是根据被控过程的特性确定pid控制器的比例系数、积分时间和微分时间的大小，使控制系统的被控量迅速而准确地接近目标值的一种控制手段。实时地将传感器反馈回来的信号与被控量的目标信号相比较，如果有偏差，则通过pid的控制作用，使偏差为0；高压水除磷系统就是通过plc模拟量模块采集现场总管道压力传感器的压力信号，发送到变频器第3个控制字作为pid反馈信号，通过控制系统的转换、计算，再通过变频器调节电机的工作频率，改变电机的转速，从而改变的输出流量，使泵的输出流量等于除磷时所需要的用水量。在系统不除磷时，打开循环阀，使除磷水回到高位水箱节约除磷用水量。

2. 变频器通过plc程序实现开闭环控制：

pid闭环控制wincc设定值给变频器的控制字第三个字。

\_将现场压力传感器检测的实际值给变频器的第四个字作为反馈。

\_当水除磷启动后，给变频器第6个控制字一个常数，与第5个控制字的常数进行比较，即控制字mw350大于mw348时为闭环控制，执行上述程序；当mw350小于mw348为开环控制。

1. 安全是工作的重中之重，我一直把它要放在第一位：严格执行三方联络确认挂牌制度，在处理故障时，不要贪图路程远而未停机挂牌；严格遵守公司的各项规章制度，绝不违反；严格执行公司制定的运维呼叫管理制度，从而更好地为甲方服务；身边的存在危险源要时刻铭记在心，例如处理水压机故障时，进入水压平台，由于地面到处是润滑油且坑洞较多，一定要抓好扶手，不要踩踏丝扣油，注意脚下，防止摔伤及跌落。

2. 处理故障时头脑要灵活，思路要清晰；在日常运维中，我一直提醒自己，必须要做到这一点，现在感觉有很大的提高。

3. 努力提高专业技能及创新意识是至关重要的，我要抓住工作及业余时间，努力学习专业知识，只有掌握很高的专业技能才可以高效快速的解决设备出现的问题。

4. 沟通能力的提升是必不可少的一个环节，和甲方良好的沟通既有助于日常运维而且还可缩短停机时间：我已较好的处理了与甲方点检的关系，而且我与所在工段生产人员之间的关系相处的十分融洽，有待于更大的提高。

自动化运维是一个充满挑战性的岗位，但更是一个人性化的岗位。看着部门领导对工作的认真，对同事的照顾，对生活的热爱，也深深感染了我。初入职场的我学到了很多，感悟了很多；看到公司的正规化管理，以及迅速的发展，我深深地感到骄傲；刚毕业时的娇气、浮躁的心态在这融洽的氛围中逐渐离我而去，收获的是成熟和稳健。在这一年多的运维工作

中，我对能做好此工作有非常大的信心，当然我还有很多不足的地方，现场处理故障经验不足还有待很大的提高，团队协作能力及工作积极性需要进一步增强，需要严格要求自己不断学习业务技能，把自动化运维工作做好。

## 银行下阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇三

群文阅读这几年一直是一个很热的话题，各地学校、老师争先恐后地做群文阅读。我在实施学校推行的群文阅读教学中，一边做一边摸索，努力调整着，力争让群文阅读更好地服务于我的教学，服务于我的学生。

在刚接触群文阅读时，不知其为何物，如一般人所想，不过就是几篇课文放在一起学罢了，当时很是苦恼，烦心这群文阅读怎么来实施。传统教学模式下的语文教学，通常是字词句段篇章式的学习，往往一篇精读课文至少也需要两课时，一个单元要花上两周的时间。把几篇文章放在一起来讲，这看起来好像困难重重啊！

然而在进行了群文阅读通识培训，聆听了几位名师的群文阅读课之后，自己才逐渐明白过来，敢情这群文阅读不是简单地相加，不是一味地追求数量。一节语文课，传统的教学法中有听、说、读、写，面面俱到，围绕着一篇文章，学生与老师可以充分地进行交流学习，很可能得进行几轮的问与答，把某些问题弄得透彻，让学生一整节课看起来非常充实。但是就目前群文阅读推广者来看，这真的是浪费了许多时间，很可能文章中有价值的信息就那么一条，而我们需要花费大把的时间在细枝末节的问题设计与回答、课堂环节的来回转换之上了。

在一节群文阅读课中，我们要学习两三篇甚至更多的篇目时，四十分钟的课堂真的经不起我们在非重点问题上浪费时间了。新课程改革下的教学早已经把教师的“满堂灌”“一言堂”给摒弃了，取而代之的是把课堂还给学生，把主体地位还给

学生，教师在课堂中起到引导、串连作用。这就意味着你不能按部就班地从字词开始学习，再由字词到句段、由结构到内容进行教学，你不可能面面俱到，你不可能步步扎实。群文阅读，教学目标一定要抓住重点，突出要点，把握难点，一定要有所舍弃。就像猴子下山一样，看见芝麻丢了西瓜，到最后什么有用的都学不到。例如三年级下册第六组文章：太阳、月球之谜、我家跨上“信息高速公路”、果园机器人，我们可以选择“太阳”和“月球之谜”来进行一次群文阅读教学，就太阳和月亮的相关知识进行对比性学习。可以让学生用表格的形式来帮助学生更快理解太阳和月亮的知识，而不必在进行过多的讲解。

在我所观摩过的几节群文阅读教学示范课中，大多是一篇课内带多篇课外拓展的“一篇带多篇”模式，如蒋军晶的“创世神话”，由课内的“盘古开天地”引出世界起源之问，再比较阅读中国与其他国家的创世神话。

这样的模式对教师来说是一个极大的考验。因为我们要尽量选用多种文类的文本，包括丰富学生文学体验的文学类文本，例如神话、故事、寓言、散文、童话、诗歌、小说、传记，也包括为获取和使用信息的实用性文本，例新闻报道、说明书、广告、通告。我们还要尽量选用多种行文特色和叙事风格的作品。教材中的课文，主题是往往是明确的、正向的，意义是“显而易见”的，篇幅是有限制的，语言也是经过规范的，词语的选用是经过衡量的，这就是大家所说的“教材体”文章，而“群文阅读”，选文的自由度大大增加，选文应该努力保持原貌，不随意删、换、改，包括保留原文的文字风格，保留叙述的复杂性。

而现实中的教师要想做到这一点很难，于是乎，折中的一种方法产生了，我们在教学中结合语文教材的单元选材来进行二度整合，这样能保证教师对教材内容的整体把握，又能在推行群文阅读时兼顾学业考试的要求。教材一次次的更新，也是在不断地改进，其实教材中的单元模块已经有了“群文

阅读”的各种“衣料”，我们只要依据课程标准，根据自己的需要来把这些“衣料”进行一番修饰，就能穿出时尚的色彩，就能做出“群文阅读”的样子。如三年级下册第一组的三篇课文两首古诗就可以以“感受大自然的美好”为主题，进行群文阅读，解决了“燕子、荷花、珍珠泉美在哪里？”的问题，这组文章的学习已然达到目的。

做群文阅读需要一定的文本阅读理解基础，这对于小学低段学生来说是有一定难度的，所以在低段一定要慢打基础，不急于求成，哪怕一整册书只做成一个单元的群文阅读教学，也要让学生打好基础。在我看来，这基础就是表达与倾听。

低段教学中对于学生的训练以表达和倾听为主，锻炼学生独立思考的能力。孩子们往往是表达自己的感受，少注意或忽视其他人的感受。这一类孩子属于不懂得倾听的孩子。课堂并不是一个人或几个人来说就可以完成的课堂，它是需要表达和倾听同时存在的。如果课堂上只有表达，没有倾听，那么这种课堂只会是处于表面热闹的课堂，孩子们听不见其他人的感受，也无法让自己的感受更充实。这样慢慢地去训练表达与倾听，会在将来中段的学习中事半功倍。

总之，随着群文阅读的逐步推进，我们会遇到新的问题，同样我们也会有新的策略去应对，只要实实在在地去做，就一定能在自己的一片天地中有所收获。

## **银行下阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇四**

在县局课堂教学改革方案的引领下，上学期初，制定了我校的课堂教学改革实施方案，形成了课改思路，设计了三段三环节的课堂教学模式。老师们在课改实践过程中更新了理念，转变了观念。11月初，在局长的带领下，我校校长参加了《全市课堂教学改革流动现场会》，会后向全体老师传达了会议精神，让老师们知道了课堂改革势在必行。并吸纳四子王旗、后旗等学校的课改经验，之后召集参加课改的全体老



师进行阶段性反思，在完善以往方案的基础上形成了两主八环节新的课改思路，同时发挥典型教师、典型年级的示范带动作用，强化引领，全面推广。

经过一个阶段的实践，老师们从注重教师的教转移到了注学生的学，从讲解式转变为学生自主合作探究的学习方式，教师作为组织者、引导者、点拨者，更多地诱发出了学生学的自觉，学生学习的积极性提高了，在自主合作的学习过程中，获得了学习方法，提高了学习能力。同时学生学会了预习，学会了思考，学会了质疑，分析问题、解决问题的能力明显提高，同时也培养了学生的合作精神，也使得学生从学会到会学，最终达到了乐学。

这一阶段，通过校长牵头深入课堂听课，各科教师已领悟了两主八环节的核心内容，他们能熟练运用这一模式，并能做到不唯模式。老师积极参加集体备课、说课、评课，各抒己见，博采众长，这些活动加强了教师间的合作交流，促进教师团队合作精神的培养，使教师从自我封闭的模式中走了出来。老师们在一起研究学生，探讨教法，并结合课题研究进行教学，这些活动引导教师从经验型向研究型转变，进一步促进了教师的专业化水平。

两主八环节的运用，使学校管理更加精细化、规范化。课前准备，课堂评价，课后跟踪反馈，使教育和教学更加紧密地结合在一起，突显了我校的管理服务化。

在教学改革过程中，有的老师心存困惑，如教学推进磕磕绊绊，教学进度不好把控，有的学生学习不主动，小组合作处于低效状态，教学效果老师心中没数，总觉得讲少了学生不会，放开了进度完不成。我校课改领导小组及时给予其理论的支持、理念的引领、经验的总结与运用，使他们对课改有了新的认识。为我校全面推进课堂教学改革奠定了基础，落实了青年教师的达标课、典型骨干教师的高效课，其他老师的有效课，体现校领导的精细化管理。

在课改实践中，虽然取得了阶段性成果，但我们深知，这只是课堂改革道路上迈出的第一步，在今后的课改实践中，将实现以学定教，关注课堂的动态生成，进而构建我校特色的两主八环节高效课堂模式，做到教研兴校，科研强校。

20xx年12月31日

## 银行下阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇五

### 一、整改方案的落实情况

在整改落实阶段，总段将整改方案的贯彻落实同“开展五项活动，实现五个提升”的实践载体相结合，采取切实可行的措施，认真做好各个环节的工作。

一是继续抓好学习培训活动。坚持把学习贯穿活动始终，在安排好自学的基础上，认真抓好集中学习和交流，重点组织了中央、省、学习实践活动的会议精神，开展了庆祝新中国成立60周年深入开展群众性-爱国主义教育、征文活动和向吴大观同志学习活动，并结合工作实际进行了讨论，引导党员干部把思想认识统一到中央和省、对当前形势的判断和工作部署要求上来，进一步鼓舞大家的工作干劲，坚定科学发展的理念。

三阶段一开始，就组织力量提前动手，领导班子成员亲自指导整改落实方案的起草和修改工作，以学习调研中查找到的问题、分析评议中征求到的意见和建议以及领导班子分析检查报告提出的思路和措施为依据，对制约总段公路养管建收工作科学发展方面的问题和需要完善的体制机制进行了认真分析和梳理，并分轻重缓急和难易程度，确定了5项整改重点16项具体整改措施。为使整改落实方案符合实际并具有较强的可操作性，经过党委组织研究讨论，明确了具体整改事项和整改时限。为方便接受群众监督，领导班子的整改落实

方案形成后，按要求及时公布并印发给了各基层单位。

三是严格落实整改责任制。为了确保整改方案的落实，按照“四明确一承诺”的要求，建立了党委一把手负总责、亲自抓，班子成员分工负责，各科室具体落实的整改落实责任制和确定整改落实到位的监督保障机制。制定了《整改落实事项责任分解表》，对每一项整改事项，都明确了具体整改措施、完成时限、分管领导和责任科室，为整改任务的落实奠定了坚实基础。

突出问题，解决职工群众最关心、最直接、最现实的利益问题，取得了较大成效。

1、针对公路养护难度加大，养护生产专业化水平较低，精细化养护程度低的问题，总段采取了加强工程项目建设力度，争取对现有公路列项改造，加快干线公路的改造步伐。大力实施预防性养护，提高养护质量和路况水平。加强养护效能建设。牢固树立科学养护理念，提高公路养护质量，降低养护成本，使公路养护向自主、及时、超前型养护方式转变。今年上半年，完成普通国省干线公路养护维修工程、集中整治工程、沉陷处治工程共计22.5公里，完成高等级公路沉陷处治1.5万平方米，路面网裂、唧浆处治9052平方米；处治干线公路翻浆8.4万平方米；修补油路18.2万平方米；完成路面灌缝、压缝带13.7万米；实施标准化养路633公里（其中各段机关挂牌示范路段70公里）；投资199万元，完成了g316线三河口桥、x447线张家磨桥、x093线万顿桥和李家堡桥四座危旧桥梁加固改造工程。定西市城区永定桥加固工程总投资308万元，已完成255万元，占计划的82.8%，预计9月底全面完工。承担建设的省道311线定西至内官营段改建工程累计完成工作量2000万元，占总工作量的50.2%；参与了国道212线会宕公路改建工程等共计6项工程的施工，总施工量22942万元，目前完成工作量21509万元，占工作总量的93.7%。

2、针对养护机械化程度亟待提高，现有设备的使用效率偏低，

养护机械设备更新不够，机械化养护整体水平有待提高的问题。总段加大了养护机械设备投入和配套，对已配备的大型养护机械设备实施制度管理，筹集资金672万元，为养护一线配备了1台大型铰钐机、1台轮胎式压路机、3台装载机、1辆除雪车、1套制砂设备，27台冲击夯、切割机、割草机等养护机械设备，提高了公路养护机械化水平，减轻了职工劳动强度。同时，注重了机械化人才队伍的建设，对已配备的大型养护机械设备实行专人管理和保养维修，尤其是针对大型配备养护机械设备较多的实际，总段专门制定了《大型机械设备驾驶操作人员岗位津贴制》，保证了养护大型设备的高效、安全使用。

奋发有为的精神风貌，汇集了定西公路总段的科学管理经验、文明创建成果的文集。编印了《优秀论文集》，共收集总段思想政治工作者的论文43篇，共约140000字。

4、针对职工福利待遇落实不够，收入相对普遍下降，行业内职工子女就业困难的问题。总段积极向上级反映争取解决职工生活补贴等待遇问题，目前，此项工作已报省厅。爱心救助基金会的筹建，已经完成了《定西公路总段爱心救助实施办法（试行）》的讨论修订工作，近期将筹备基金会的组建，届时将为特困和无力承担大病医疗费 of 的干部职工提供爱心救助。职工子女就业难的问题，总段在鼓励多渠道就业的同时，积极向上级部门争取就业名额和全力做好就业推选工作，近期有95名职工子女招聘到平定和宝天高速公路收费站工作。

不成工作任务、不遵守工作纪律的问题，重视两级机关重要管理岗位人员的选用和管理工作，转变了机关作风，提高了两级机关工作效能和服务质量。

- 1、筹集资金为各基层单位配备工作管理用车，提高工作效率。
- 2、筹集资金为具备条件的各基层单位档案室配备电脑和扫描仪，逐步实现档案的微机化管理。
- 3、建设总段南苑小区，改善职工的居住条件。
- 4、致力于人本管理，关注职工身心健康，

安排全总段在职职工进行一次身体检查。5、成立总段爱心救助基金会，总段行政工会大力支持，广泛动员干部职工捐款，为总段特困户提供爱心救助。

任务，责任落实到人，有力地推动了总段体制机制的创新工作。现已完成《管理制度汇编》的编印策划和清样，制度汇编包括职责范围18项、岗位职责47项、规章制度88项。预计本月底将编印完成并下发各基层单位及科室。在修订过程中，总段将公路养护绩效考核制度完善作为一项重大工作重抓落实，各基层单位在工作实践中采取“边实践、边完善”的方式对养护绩效考核制度进行修订完善，建立了油路修补档案，实行重奖重罚，杜绝了油路修补严重浪费的不良作业方式。在涉及单位管理制度建设的中，总段党政高度重视，尤其是对不适应公路养护体制改革发展的41条旧制度进行充分论证后进行了废弃，对涉及单位或部门职能交叉、重叠，需进一步在工作实践中不断完善的117条制度进行了严格的论证审定，对各部门依据工作实际，需重新修订的46条制度，在充分论证和多次审定的基础上进行了详细的修订。

七是做好材料和信息报送工作。按要求及时上报了《分析检查阶段总结及转段申请报告》、《领导班子整改落实方案》等材料。共在媒体报刊上发表新闻稿件18篇，印发简报22期。

## 二、整改落实工作的主要特点

日召开了动员大会并部署第三阶段工作任务，班子成员带头研究起草领导班子整改落实方案，保证了整改落实方案的质量；为抓好问题的集中整改，班子成员按照整改责任制的分工和要求，积极组织机关各科室抓好整改措施的落实，能解决的问题马上采取措施加以整改，一时解决不了的问题，积极创造条件，按照规定时限进行整改，争取早日解决。

二是组织措施到位。为使活动开展得富有成效，总段严格按照领导小组办公室和第二十指导检查组的部署要求，始终注

重结合自身工作实际，以突出实践特色为重点，认真研究制定了《整改落实阶段工作安排》，在抓工作落实、为基层和群众办实事方面做好结合的文章，有序地调动了各方面积极性，保证了活动的健康开展，使学习实践活动取得切实成效。

成各项任务；主动检查活动开展情况，查漏补缺，及时纠正活动中的不足。

### 三、存在问题

总段学习实践活动整改落实阶段工作虽然取得了很大成效，但仍存在一些问题和不足。一是工学矛盾突出。当前，正值养护生产的大忙季节，今年的养护生产任务重，尤其是承担了陇南灾后公路恢复重建工程和国道310线大中修等项目的施工，在人员和时间得不到足够的保证，致使学习实践活动在某些具体细节上还有不到位之处；二是有些涉及推动科学发展的整改措施周期长，一时难以见效。如：公路养护方式的转变、职工综合素养的提升等方面的整改措施，需要经过一年甚至更长时间的努力才能见效；三是公路养护行业的服务职能多，在体制机制建设方面内部规章制度多，推动公路事业科学发展的体制机制少。四是由于整改落实阶段时间短、内容多，在联系实际求实效上也有待进一步加强。

### 四、下一步工作打算

验，查找不足，提出巩固活动成果的措施。五是继续抓好为职工群众办实事活动。六是搞好“回头看”，巩固活动成果。

在对我们公司作进一步的学习和熟悉过程中，时间不知不觉的又过了一阶段，在这段时间里，学习了杨总提供的《大野耐一的现场管理》一书，这本书中涉及的许多内容——公司的生产力，作业方式，存在的问题等，跟我们公司有很多相似处，都属于劳动密集型的生产加工企业。

开卷有益，人要不断的学习，充实自己，带着问题去阅读，借鉴他人的想法来解决自己的问题，取其对我们有用的部分，好好的加以利用，我把他们归结为两大类，一是自我方面的学习和提升，二是结合我们公司二楼装配车间得到的认识和启发。

## 一、自我方面的学习和提升

怎样成为一名合格的、优秀的现场管理者：

1、要懂得怎样指导工作，这就要求作为管理者要熟知自己的工作内容和流程，并且要不断的增加自己的学习内容，提高自身的管理能力和修养。

2、也是比较重要的一点，就是怎样得到下属的信服，让员工听从于你，配合于你，要做到这一点是很困难的，每位员工都有自己的独立性格，这时就应该根据对方的性格改变自己的态度，最好时能同下属同甘共苦，为他们尽可能多的提供解决问题的建议和办法，成为他们比较信赖的能做实事的领导。

## 二、结合我们公司二楼装配车间得到的认识和启发

有帐可查、可参考

10、关于完善5s管理工作，虽然我们二楼车间相对比较拥挤，设施不够完善，但不能因此有得过且过，认为差不多就行的想法，仍然要坚持完善5s□督促员工养成良好的工作习惯，把好的方面坚持做下去，最终就是对的。

当然，以上只是我们的初步想法，可能存在考虑不周或不合理亦可能有不可实施的地方，这需要在以后的工作中不断的改正与完善。

工作就是一种生活状态，如吃饭、睡觉……对于自己，它能满足自己的衣食住行的物质来源，也能满足自己的兴趣；对于别人，做一些踏踏实实的、对他人有用的事情，自己也会有满足感。好好工作，就是好好生活，希望在以后的工作中，能不断的学习和进步。

报告人：管桂瑞

## 一、区域情况的介绍

我负责的辖区目前共有十二家企业，分别是华伦建陶、华伟建陶、连顺建陶、长虹铸业、宝田工贸、盛阳集团、博林建材、豪门铝业、华盈煤业、赵怀阳、恒昌碳素以及三德特钢，其中，赵怀阳、连顺建陶、华伦建陶这三家企业由我直接监管。

## 二、工作环境的感受

对于岗位的工作环境，自己还是满意的，虽然生活条件较为艰苦，没有宽敞明亮的办公场所，没有一排排整齐的办公用品，但是宽松的工作氛围让自己感到舒畅，这也是自己最想要得到的，能够发挥出自己的能力。刚来的第一天，热心的小吴和赵经理帮我引见了企业及银行的一些相关负责人，他们让我有一种亲切感，都给了我一些鼓励，希望以后能从他们的身上得到一些指点，对工作的，对人生的。这个区域企业较多、位置也比较分散，幸好我自备的摩托车为自己的工作带来了很大的便利，唯一感觉不舒服的就是这个地区空气污染比较严重，每次骑摩托车出去工作的时候都会被呛的很难受，一圈下来身上、脸上也会攒下厚厚的一层灰尘。

## 三、工作岗位的认识

位是罗庄南片区的区域经理，我深知自己这个岗位的重要性，在做好自己直接监管的几个企业工作的同时还要承担着上传



下达、管理职能、控制区域内企业风险以及配合公司相关部门做好各项工作等任务。岗位最需要的是耐心和细心和责任心，能够在繁琐的工作中调整自己，凡事都要本着认真负责的态度去做。

#### 四、对工作的观察

通过十余天的岗位工作，根据自己的观察，看似简单的日常监管工作，但是自己的一举一动，每一项微小的工作内容都关系到公司风险的控制以及企业和银行对公司的形象，作为一名区域经理，必须要严格要求自己优秀的完成各项工作为监管员树立良好的榜样，在完善自身素质的同时培养知道监管员的责任心、工作业务知识以及同企业和银行相关人员的沟通能力，根据不同的情况，通过强硬的制度及人性化的管理等各种方式来强化监管员的工作积极性，这样才能优秀的完成区域经理的本职工作，进而推动公司的良性发展。

#### 五、自己的工作定位

既然踏入了区域经理这个岗位，就应该把自己的本职工作做好，尽快的了解区域内企业及监管员的情况并开展工作，熟悉解决管理工作中出现问题的处理方法，提高工作效率，在工作中端正自己的工作态度，保持热情。利用服务在第一线的机会，培养自己细心、耐心的心理素质，促进处理各项复杂、繁琐工作能力的提高。

#### 六、自己在工作中的不足

在这十二天的工作中工作，也发现了自身的一些问题：工作执行力上还有待加强，有时候自己给自己定的工作计划，执行的时候个别问题会向后拖拉一些，没有百分百的做到日事日毕、日事日清；有时工作中偶尔会马虎大意，犯一些小错误，比如有次赵经理来区域开展工作，我把手机防到不易听到来电的地方，导致漏接了好几个工作电话。在以后的工作

中自己将针对这些问题不断改进，多与同事交流，多向同事请教，细化自身工作，避免马虎大意，杜绝类似问题的发生。

## 七、接下来的工作打算

经过十余天的工作实践，自己慢慢的熟悉和适应了独立开展区域经理的各项岗位工作，在以后的工作中，我会明确好自己的定位，努力提升自身素质，改善存在的不足，充分发挥自身能力，心无杂念全身心的投入到区域经理岗位工作中去，摸索出一套适合监管员工作性质的管理方法，争取在最短的时间内使自己成长为优秀的区域经理，早日让自己负责的区域成为公司的典范。

2015年9月25日

中卫市张洪学校 陈芳

## 一、主要工作

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

三、改进措施：

1、继续加大加强对学生，尤其是学困生的基础知识的练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。