

小学学校总结学校工作及计划(模板7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学校总结学校工作及计划篇一

xxx男，汉族，现年xx岁，生于xxxxx年x月在xx初中毕业xx已有x年专业技术工作xx年x月评为中级工xx年x月评为高级工。

在政治思想工作方面：从参加工作以来，本人一直认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，以及“三个代表”重要思想，坚持常学不断，特别是《教育法》、《义务教育法》和党的各项政策及职业道德的学习，加强了自身的思想和世界观的改造，使自己的思想政治跟上时代的步伐，自己随时以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为自己的行动指南，加强了自身的政治思想素质建设，响应了党的号召，坚持了四项基本原则，坚持了社会主义道路，坚持改革开放，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度和党的各项方针政策，努力做好了本职工作，为师生服务，为社会发展和学校工作做好了后勤保障。

节约粮食，节约用水，爱护资源，遵守就餐秩序和纪律，不暴饮暴食，珍爱生命，爱惜身体，讲究卫生，团结同学，尊老爱幼，爱护公共财物，养成良好的饮食习惯和生活习惯等。以身作则，以学校工作人员的形象感染学生，用真情感染留守儿童，让他们有家的感觉，收到了一定的教育效果。

而今，本人既要做好教师炊事工作，又兼任学校学生伙食工

作，所以努力做到饭熟菜香。做好卫生工作和食品安全工作。无论锅碗瓢盆都清洗干净，勤打扫和消毒??做好学校每日记帐，入库、出库帐目和食品留样工作。按照营养，科学搭配食品。在饭菜质量方面，我都非常精心，在这些年来从未受过一次指责，与教师经常沟通，虚心向同事们咨询自己工作的情况，并主动请教师们提意见，尽量把自己份内工作干得更好。在工作期间，学校从未发生过食物中毒和传染病流行，保障了师生身心健康和学校工作的正常运行。

由于本人努力工作，多次受到上级部门奖励。曾多次得先进教育工作者、后勤先进个人等荣誉称号。

今后的努力方向：一个人，无论做什么工作，这只是分工不同，只要自己脚踏实地，实实在在，工作都会做得很好。哪怕只有几年就退休了，我想人应当活到老，学到老，金无赤金，人无完人，在今后的工作中，我还要认真勤学烹调理论知识和做菜的技巧，并将所学用于实践，把自己的水平提得更高，在务实的工作作风、精湛的炊事技术的前提下，为师生把佳肴美味做得更好，让师生吃得更舒心，也好更好地为党为人民工作，同时，还应更好地团结同志，尊敬领导，坚守工作岗位，不断地加强学习，不断地完善提高自己，把炊事工作做得更好，为教育事业贡献自己应有的力量。

小学学校总结学校工作及计划篇二

勋望小学是一所有着六十三年悠久历史和文化积淀的市区名校。近几年来，在王校长的带领下，在全体师生持续、共同的努力下，学校形成了以英雄主义道德教育、重在实践的科技创新教育、多姿多彩的艺术教育为三大支柱的学校办学特色。实现了学校绿色、人文、和谐的发展势态。我们勋望小学北校区，就是依托于勋望小学绿色品牌文化建立起来的一个新的校区。做为是一所具有六十多年悠久历史和文化积淀的老校，它在教育、教学管理上，在绿色校园文化打造上，积淀了非常深厚的底蕴，已成为了勋望品牌教育，而这根已经

深深地植根于我们每个人的心中□ xx年，在王校长的带领下，确立了绿色教育理念，为孩子创立了一个绿色、人文、和谐的教育环境。

xx年9月份，也就是在北校区落成之前，为了勋望小学的再发展，学校又制定了新的三年发展规划。于是，一个新的办学目标呈现在我们勋望人的面前：那就是“让每名学生健康成长，让每一位老师乐于发展，让勋望小学成为品牌学校”。

北校区从开学的第一天起，就遵循勋望小学的办学目标，去面对我们的老师，面对我们的孩子，面对我们的家长。我们北校区全体教师一直遵循这个办学目标携手共进，共同奋斗，共同打造，共同发展。如今我们北校区办学规范，活动精彩，环境优雅，绿色和谐。我们的学校大气辉煌，教师团队，风气向上、勤奋敬业、思维活跃、勇于开拓、团结进取。我们的学生兴趣广泛、多才多艺、品学兼优，知书达理。

特色之一：立规成习，形成好习惯。

1、培养学生具有基本生活能力，拥有三大好习惯。

即良好的品德习惯、学习习惯和生活习惯。俗话说：“好习惯、好人生。”我们北校的老师就是要为孩子美好的人生打好基础。开校以来从学校领导到老师我们每天严格管理，细心观察，赏识激励，树立榜样，引领成长。一年来北校的孩子们以养成了良好的品质和习惯。

2、培养学生学会自主学习，学会独立思考

拥有自主学习的意思，掌握自主学习的技能，让我们的孩子长大后成为生活中的有志者。教导处在王校长的带领下，进行了生本教学尝试与探究，一年来学生学生的自主学习能力大大提高，孩子们兴趣广泛，表达能力，合作能力，积极参与能力，大大增强。学生自信，大方。

3、抓住优势，精心雕琢。

4、安全牢记心中，人人争当管理者。

本学期我们确保了学生的安全，就是源于我们对学生的科学规范、人文的管理。我们北校的老师各个都是管理者，正因为如此，我们的孩子仅仅一学期就已成为有品位、有修养、守规矩，讲礼貌的孩子。吴局长等局领导到我校检查工作后，这样说：勋望北校的孩子是幸福的，他们得到的'锻炼的机会多，能力强。勋望的文化让北校的孩子高标准、高起点。勋望北校安全意识强，学生在学校安全、健康、快乐。

5、注重教学常规检查，引领教师轻负担，高质量的工作。

教导处每月对各学年、各学科教师的业务笔记，听课记录，学生作业进行检查、总结及观摩展示。引领教师打开眼界，优中取优，激励优，督促劣，使其快速成长。通过引领让老师们在工作中感觉到自己不断成长，体验到了成功与被赏识的快乐，激发情志，鼓舞干劲。

6、能力训练，常抓不懈

本学期我们进行了晨读、课前短训的能力训练，取得了可喜的成绩。学生能对弟子规、三字经全文诵读。学生们还进行了多场的展示。各学科都进行了课前三分钟的能力训练，新颖独特，花样繁多，效果凸显。教导处还带领全校老师进行了观摩。大大提高了老师们的教研热情。

特色之二：生本教育让教师神采飞扬，学生个性张扬

xx年的春天，生本教育这股温暖幸福的春风，带着扑鼻的清香，吹进了勋望小学的校园，在这块古老的土地上，开始孕育，开始耕耘，“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”一个鲜活的教育理念，展现在勋望小学全体老师的面

前。经过一年的实验，生本教育，让期望的老师触摸到了教育的幸福。

在王校长的亲自指导下，北校的生本教育也轰轰烈烈地开展起来。

1、互动教研，共同发展

王校长为我们南北两校搭建互动交流的平台，共同学习生本教育理念，转变思想，共同探究，走出去，请进来，南北两校互相听课，开展教研活动，使得南北两校的生本教育真正走进了课堂，我们为孩子创建了一个崭新的学习空间，营造的是小组学习的氛围，课堂上我们做到了“四突出”突出学生、突出学习、突出合作、突出探究。如今我们北校的五个班级孩子们在生本课堂上，通过小组合作学习，师生共同交流让学生的思维进行碰撞，让智慧之火燃烧。在生本的课堂上孩子们学会了学习，学会了交流，学会了互助，学会了倾听，学会了评价。孩子们通过自主学习，找到了学习的乐趣，找到了自信，每个孩子课堂上都有表现的机会，孩子们在课堂上的精彩表现，常常带给我们老师是惊喜，是幸福，是赞赏，是灿烂的笑容！我们的孩子每天的学习是快乐的。生本教育因师生的成长而生动，因为我们追求了有效的教育，彰显了生命的活力。

2、生本之花在北校校园绽放

本学期我们一年一班的王欣老师在沈阳市教育家协会举办的生本教育观摩会上。成功上了一节语文生本课。并进行了经验介绍：小组合作学习的点滴体会。受到好评；三月份我们迎来了来自吉林抚松县百人生本观摩团，我们北校五个班级全部开放，并为老师们上了两节生本课并进行了经验交流，四月份北校又迎接了区教师学校教学督导检查，随机听课13节受到了好评。四月份我们还迎来了区初教科的生本督导检查。教导处对我校开展生本进行了汇报。受到了科长的赞赏。

五月份初教科组织全区的校长、主任在我北校进行了生本现场观摩，我们五个班级同时上了五节生本课，受到与会领导的肯定。

特色三：书香浓厚，活动精美。

1、沉浸书海，品读书香，

2、社团活动。全员参与

人们都说勋望的孩子是个性张扬，兴趣广泛，多才多艺，充满灵性，思维活跃，这源于我们勋望小学丰富多彩的校园文化，正是这种引领，我们北校成立了社团组织，虽然我们孩子年龄小，但是我们的老师很有才华，北校所有的孩子都有社团。四位科任教师，担任着社团的团长，每周二的七八节进行社团活动，四位团长老师制定计划，精选内容，用他们的智慧，培养北校的每一名学生，从教室到走廊到正厅，到处都留下了孩子们成长的足迹，到处都能够看到孩子们充满灵性快乐自信的面孔。文化乐园的打造，即打造了孩子们的内在，也打造了孩子们的外在，我们的孩子儒雅、大方、彬彬有礼。短短一学期我们的四个社团排练了多个精彩的节目，在六一汇演中闪亮登场。孩子们各个自信、大方、阳光、快乐。

3、常规活动，有声有色

北校的常规活动既精美又细致，最大的优势：面向全体，每个孩子都有机会，都有发展的空间。

本学期，我们北校区虽然班级不多，学生人数有限，但我们的活动却开展的有声有色，丰富多彩，振奋人心，感人肺腑。

(1) 盛大的开学典礼。

- (2) 五个班级成功举行的升旗仪式。
- (3) 红领巾在飞扬主题大队会暨新生入队仪式。
- (4) 感恩节庆祝活动。
- (5) 体育大课间活动。
- (6) 家长开放日活动。
- (7) 迎接督导检查汇报活动。
- (8) “北校明天会更好”大型新年联欢活动。
- (9) 期末考务及家长会展示活动。等等都给北校人留下了难忘的印记。

特色四：每周例会，扬长避短

教导处每周五要组织全体老师周例会，总结一周的工作，交流好的方法，发现亮点，传播智慧。鼓舞士气，凝聚团队。同时明确下一周的工作，让老师工作目标明确，工作思路清晰。扬长避短。以励再战。

回顾一年的工作有太多的感动于感谢；有太多的惊喜去分享；有太多的回忆去留恋；也有太多的困难让我们学会了坚强，教导处虽还不完善，但却蓬勃发展，虽不尽美，但却阳光。我深信：在校领导的正确引领下，北校的明天会更好！

小学学校总结学校工作及计划篇三

(一) 完成托幼机构卫生保健台帐。

- 1、科学合理制定食谱、及时完成营养分析。

严格按照妇保所六大营养素：蛋白、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质、水的规定及幼儿每人每天摄入量标准，根据季节特点，综合考虑经济、营养、可操做性等因素，制定出适合幼儿口味，有助于幼儿消化吸收的食谱。每日观察幼儿进餐情况调整食谱。召开膳委会会议，公布营养分析结果，听取各方意见，不断提高食谱质量。

2、晨间检查、全日观察记录。

认真执行晨间检查制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，及时筛检出患传染病病的幼儿。若发现有患传染病的幼儿入园，立即进行隔离观察，通知幼儿家长。所在班级进行消毒，防止病情扩散。对于一般小伤病者，仔细询问后做好记录，给予必要的护理照顾。按时给患儿服药，喂药时核对班级姓名。

3、完成体格检查并进行评价。

学期初收齐新生入托体检卡，认真核对登记。每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

（二）卫生宣教

1、根据各年龄阶段幼儿认知水平的不同选取幼儿通俗易懂的教材，每月为幼儿上一节健教课。

2、每月更换卫生保健宣传橱窗，进一步向家长宣传科学育儿的知识。

小学学校总结学校工作及计划篇四

1、加强教师基本功练习。每天上、下午预备钟之前，学校请老校长教全体教师学写粉笔字，全体教师通过认真练习，很

多同志进步巨大，个别同志达到优秀。此项工作既提高了书写水平，又端正了大家的工作态度，更重要的是以此作为考勤，把被动管理变成主动管理。

2、严格落实教学常规，一日常规。本学期，新改进集体办公室一个，严格办公制度。校长每天上、下午预备前检查各班读书，练字情况；值日生检查预习、纪律、卫生和教师到岗情况，教导主任检查教师上课情况，发现问题当面解决。教导主任每两周检查教案、单元检测、培优补差、作业情况。每月做好质量检测，对优秀师生及时奖励。

2、开展了丰富多彩、卓有成效的教学活动。三月份教师观课练课，在三月底的全镇英语新教师课改优质课赛讲中，我校张新瑞、赵彦荣获得全镇第一、二名。四月上旬，我校组织了师生春运会，参加了全镇春运会，并取得团体总分第一名；我校在镇组队，参加华洋杯运动会，获得田径第一名，跳绳第二名。我校参加洛阳市阳光运动会篮球比赛获得全市小学组第六名；开展书法天天展、学科竞赛等；开展手工制作，布置校园文化；五月份，我校组织教师参加优质课赛讲活动，孙淑丽老师取得小学品德学科洛阳市优质课赛讲二等奖，姚国好老师参加洛阳市语文优质课大赛获得一等奖，另外我校参加五、六年级作文竞赛，获得市级奖励一人；参加英语演讲比赛三人，全部进入全区前十名，参加洛阳市枫叶杯演讲比赛，获得一等奖2人，张新瑞、李静老师获得优秀辅导奖，六月份我校小学部和幼儿园举行庆“六一”第三届经典诵读、文艺汇演，举行安全讲座及演练等。七月份，我校语文教师共同努力，选出姚国好代表伊滨区参加洛阳市语文教师素养大赛，集中整理创建档案，开展“读五年人民教育，写一篇教育计划”活动。

3、教师培训：抓住每次机会，组织教师参加外出听课学习，观看电教课多次，学校自行组织教师赴洛学习两次，每次学习都富有成效。组织教师读书60多本，都写了读书笔记和心得体会，并运用于教学。本学期有15名教师先后到山西、郑

州、焦作、北京、洛阳、诸葛、庞村等地学习。

4、教研教改：本期教师优质课获得市级一等奖一节、二等奖一节，区级班班通优质课赛讲一等奖2节，二等奖4节，教师获得手机5部，上交论文5篇。目前，正在着力推进书法、读书、课外实践、体音美和信息课程教学。

5、校园文化进一步提升，在操场上制定了各种体育活动方法和版面，在教学楼制定了教育规律版面，在各个班的教室门前安装了作品展示版面，每天更换等。

6、为服务师生、搞好均衡教育，加强了学校绿化、核心文化、校园文化、图书室、活动室建设，进行了房顶治漏、照明工程、栏杆加高、地面硬化等。

7、学校不断加强安全工作，严肃处理在校生与社会闲散人员的来往，争取公安力量，治理在校生在社会上偷窃、社会青年扰乱学生问题，治理学生去网吧、ktv过度消费、聚众过生日等现象，引导家长正确教育学生，现在学校教师懒人渐少，积极向上的人多了，学风较浓，师生无一起安全、违纪现象。

8、幼儿园教学发展良好，各项工作逐步规范，截止7月底招生达到232人，午托生突破200人，教师专业技能经过培训，在优质课赛讲中成绩良好。

9、学校在各种检查评比中，为学校、中心校、园区争光，例如：李村镇组队（我校一人）代表园区参加洛阳市创模知识大赛获得洛阳市第一名的好成绩；参加洛阳市中小学篮球赛获得第六名；办公条件改善检查中，我校获得镇级第一名；均衡教育获得伊滨区一类学校，均衡和星级创建档案整理、硬件建设受到好评；校务公开检查评比获得区第二名（97分）。

10、下一步我们将在课改、社团活动、联合发展、教师培训

方面努力工作，努力垦出伊滨区一个高地，让我们的师生有更大的进步。

小学学校总结学校工作及计划篇五

过去的一学期，在区教育局和镇党委的正确领导下，在全体教师共同努力下，我校以十八大及十八届四中、五中全会精神为指导，以“让教师得到发展，让学生获得成功”为理念，以素质教育和课程改革为核心，全面贯彻党的教育方针，办好人民满意教育，巩固现代化学校创建成果，通过各项创建评估验收，不断深化教育改革，不断强化常规管理，不断提高素质教育质量，不断推进师生发展，不断擦亮学校品牌。

学校成功申报江苏省科技教育特色学校，食堂顺利通过7s管理验收，再次荣获a级管理单位，连续三年被表彰为“xx区教育宣传工作先进集体”，第三届教育博客博文终评活动中，马军老师的博客被评为“十佳博客”，学校荣获“优秀组织奖”，孙燕老师在2017年全区小学青年美术教师教学基本功竞赛中荣获一等奖，校合唱队获区二等奖，成功承办小学校长月度例会，“全国义务教育基本均衡区”督查验收和泰州市现代化学校创建暨农村学校文化建设现场会观摩，获得专家组高度评价。

学校办学质量和管理水平得到进一步提升，办学特色得到进一步彰显，人民群众对学校的满意度得到进一步提高。

一、加强教师队伍建设，提高教书育人水平

1. 进一步优化师德师风。

抓好群众路线教育实践活动锻造师德，学校党支部围绕“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，统筹规划各阶段活动，根据上级有关要求，在认真做好规定动作的同时，从为民办实事的目标出发，精心谋划自选动作，认真组织党

员、教师进行走访留守儿童和外来务工子女活动，虚心听取群众意见，组织党员教师深入村庄，为学生进行义务辅导，得到群众的广泛赞许。

群众路线教育实践活动有声有色。

将教育实践活动与师德师风建设、办人民满意教育、遏制有偿家教等有机结合。

学校制定了校级“十项规定”规范约束办学行为，推动学校各项事业可持续发展。

抓实教师的师德师风与职业道德建设。

健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

继续组织学习省委教育工委、省教育厅《关于切实解决当前师德突出问题的通知》，泰州市教育局《关于进一步加强师德建设的意见》和泰州市教育局文件《关于在全市开展有偿家教专项整治活动的通知》要求，与每位教师签订《师德师风建设承诺书》，扎实开展行风评议活动。

贯彻执行教师职业道德“八不准”，符合《教师礼仪规范要求》，履行《xx市人民教师誓词》，提高教师的政治思想和职业道德修养，促进教职工讲职业道德、尽职业责任、精职业技能、守职业纪律、看职业实效，真正做到热心爱教，廉洁从教，文明执教，优质施教。

落实《xx市xx中心小学教师文明用语和禁忌用语》相关要求，做到依法执教、文明从教、科学施教。

2. 一是定期开展班主任培训，一周一小结，一月一例会，通过

“班主任论坛”、“班主任经验交流会”和“魅力班主任风采展示”，学习优秀文章，交流先进经验，剖析管理现状，研讨管理策略，全面提升工作能力。

二是认真上好晨会、周会、主题班队会，办好班级黑板报，打造班级文化。

三是经常加强家校沟通，有效进行心理疏导，全面关注学生成长。

3. 进一步加快专业发展。

引导教师树立终生学习的理念，广泛开展以“与好书为伴”为主题的读书活动，学期初人人制定学期读书计划，做到“三个一”（每学期读一本教育专著、每月读一本教学刊物、每周读一篇专业文章）。

每月向教师推荐阅读书目，定期举行读书沙龙，营造浓厚的读书氛围，倡导教师养成良好的读书习惯。

充分利用扬帆俱乐部这一平台，狠抓“青年教师读写体艺221”培训考核，助推青年教师的专业成长。

正常开展“三字”练习、博文书写、读书行动等，夯实青年教师的内功，提升业务水平。

精心组织教师参加各级各类培训，及时上好汇报课，认真写好学习心得。

通过开展青年教师座谈、教师诵读成果汇报、书法技能比赛、普通话竞赛、教育教学论文评比、才艺展示、基本功比拼、同课异构等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。

王俊平、秦盛莉、茅立琴等多名教师共有近三十篇论文在各级各类比赛中获奖或省级以上刊物上发表，曹新红、封留琴等五人次获省“师陶杯”论文评比二、三等奖。

孙燕老师在2017年全区小学青年美术教师教学基本功竞赛中荣获一等奖。

曹新红老师获xx区小学语文课堂教学竞赛三等奖，马军老师的博客被评为“十佳博客”，马军、吴顺之、陈义萍、王俊平四位老师的博文被评为“优秀博文”。

各类获奖层次较以往均有了较大提高。

二、强化学生养成教育，努力提高德育实效

1. 精细化学校常规管理。

每月进行总结规划，反思工作得失，征求发展意见，谋划下月工作。

继续推行行政值班、教师护导、红领巾监督岗督查、一日常规反馈制度，每日检查公布，每周小结反馈，每月评比颁奖，激励先进，鞭策落后，确保常规工作常态化。

2. 深化开展“八好”、“八礼四仪”主题教育活动。

学期初制定好实施方案，细化出活动要求，坚持每周一重点，及时检查、评比、公示，榜样引路，典型示范，相互激励，将培养良好行为习惯贯穿到日常教育活动中，有力促进了良好校风班风的形成。

如今课间追逐打闹的现象少了，文明礼仪蔚然成风，良好习惯逐步养成。

滕丽云、茅雨婷被表彰为“江苏好少年”，陶菲、邵俊颖、沈云松、张雨霞、王一鸣被表彰为“泰州好少年”，曹玉洁、张静芸、高许乐、赵唐凯、赵佳慧、秦欣宇、王雨婷被表彰为“xx好少年”。

3. 强化家校沟通交流。

家校联动实现共育。

架设育人立交桥，改变农村相对封闭的德育模式，整合优化社会德育资源，充分发挥学校、家庭和社会三位一体的育人功能。

邀请了区关工委王宏观老师来我校为高年级学生家长作了题为《与学生家长谈如何教育子女》的专题讲座。

利用家长学校、网上学校、家信通、家长会等，丰富活动内涵，加强家校联系，召开的家长会收到了良好的效果。

4. 创新升旗仪式与红领巾广播站。

让学生成为每次活动的主角是我们的理念。

升旗仪式上主持人是学生，旗手是学生，讲话者仍然是学生；红领巾广播站中吟诵诗文的是学生，夸赞身边人的是学生，播放音乐的仍然是学生。

每次活动各班班主任都能高度重视，精心选材，认真辅导，反复练习，实践证明参与面广，实效性强。

5. 结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展了各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

各中队按照大队部的要求，认真组织好常规性的教育活动，讲究活动的效果。

组织好“清明”、庆六一和艺术节等重大活动，扩大活动影响，充实活动内涵，丰富学生生活，寓教育于活动之中。

6. 深入开展爱心工程，加强对特殊群体子女教育，建立留守儿童台账。

进一步做好贫困生、特殊生的帮助指导工作，使社会弱势群体中的适龄儿童受教育的权利受到保障，提高学校教育的社会公信度。

按照“每个教师挂钩联系一名留守学生、贫困学生或单亲家庭学生，每个教师深入学生家庭与家长或学生做一次交谈，每个教师向特殊学生赠送一份礼品，每个教师写一篇家访随感”的要求，组织好“万名教师访万家”活动。

7. 全力打造德育特色活动。

以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持以人为本，力求贴近实际、贴近生活、贴近学生，实现知与行统一、教育与管理相结合，扎实开展以“生命、生存、生活”为主题的“三生”德育系列教育活动，做到全面开展活动做到精致化，充分发挥评价功能做到一体化，建立健全长效机制做到常态化，把“生命、生存、生活”教育贯穿到每学年的日常教育教学和管理工作中，将“三生”教育作为学校文化建设的重要组成部分来抓，通过多彩的活动形式和丰富的活动内容将学校德育工作制度化、系统化并内化为我校办学和育人的重要文化内容。

三、深入推进素质教育，全面提高教育质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。

我校严格执行省“五严”规定和泰州市“减负”八项要求，坚持以教学为中心，以推进素质教育为抓手，以减负增效为目标，全面抓好教学工作，努力打造高效的教学质量。

1. 立足课堂改革，抓实常规，努力追求最优的教学质量。

细化“六认真”校本要求，正常随堂听课制、预约听课制、教案送审制、抽签听课制、质量监控制、月度检查制、跟踪服务制，坚持“早读提前布置，语文课前一吟，课外阅读延伸，整理错题集”等特色做法，规范教育教学行为，提高管理实效。

一是严格执行叶小“巡课”制度和《教学事故认定及处理办法》。

每天安排一名校级干部和教务处人员对早读、大课间、上下午的第三节课等重点时段进行全覆盖的巡查，及时解决巡课过程中所发现的问题，肯定优点，指出不足，提出建议，并记录在案，带进绩效考核。

强化侯课，倡导教师养成课前15分钟温习教案，课前10分钟准备好教学具，课前3分钟到班侯课的教学习惯。

语文课“课前一吟”，数学课“课前一赛”，英语课“课前一测”。

关注细节，常抓不懈，打造高效课堂。

二是重视学生学习习惯的培养。

学校细化要求，对照《xx中心小学学习习惯要求》，提出了“八要”学习习惯的培养目标。

“八要”内容包括“要有按时预习的习惯;要有课前准备的习惯;要有认真倾听的习惯;要有良好的阅读习惯;要有积极思考的习惯;要有积极回答问题的习惯;要有认真完成作业的习惯;要有及时复习的习惯”。

每周一个重点，循环往复，螺旋上升。

三是坚持教案送审制。

对工作未满三年的青年教师实行教案每周审查制，要求他们备详案，重点关注难点怎样突破，重点怎样突出，学法怎样指导，各个环节详尽细实。

让他们提前一周备好课，每周星期五送教教务处相关学科负责人进行审查，并提出相应修改意见。

从钻研教材、认真备好课抓起，帮他们早日入门。

不少新教师一学期下来，光语文阅读课就备了四五本，而且字迹工整。

通过磨练，教学基本功显著增强，孙燕、陈义萍等几名年轻教师脱颖而出。

四是坚持晨读内容提前布置，抓好有效晨读。

因为学生接送车的原因，学生到校时差近一个小时，为充分保证早晨读书的时间，要求教师前一天提前布置晨读内容和达成目标，写到黑板左下角的“每日晨读”方框内，让早晨到校早的学生有事做，到校晚的学生在家或候车时挤时间做。

同时要求语文、英语教师写入备课笔记，教务处每天安排专人巡查，确保晨读的有效，这一做法已经坚持近三年。

五是建立听课制，围绕课堂主阵地，努力追求最优的教学质量。

进行课堂跟踪。

学校规定每学期校长听课40节以上，中层干部听课30节以上，教师听课不少于20节。

学期初、学期中及学期末均进行普遍听课，了解课堂教学情况，及时进行分析指导。

同时还要求所有任课的中层干部面向教师开课，进行示范引导。

所有教师每学期均要上1节校级以上的教研课。

正常抽签预约听课制、周三听课制，全方位，多层次的听课，对课堂教学进行有效的监控，强化了教师的工作责任心，实现了教育教学质量的提升。

六是建立定期检查制，强化备课作业管理。

教导处每周抽查教师备课、作业等各项工作，每月对教师备课，学生作业进行一次全面检查，了解备课时数、质量，要求超前备课2-3节，坚决杜绝不备课、草率备课现象，要求精心设计适量、多层次的课内外作业，特别是家庭作业，确保三到六年级每天作业量不超过一小时，教学处每周进行作业监控，班主任负责协调，切实减轻学生过重课业负担。

七是美美与共，全体发展。

特别关注“共美生”，落实“五优先”。

记好共美生台账，落实好共美措施。

让每位共美生与一两名优秀学生结成帮扶对子，随时答疑解惑，每天安排时间检查各个知识点的过关达标情况，解决了老师有时工作忙，脱不开身的问题，保证让共美生天天有进步。

八是落实质量监控制。

我校制定了教学质量监控方案, 每月对部分年级部分考试学科进行过程性过关检测, 对技能学科进行能力检查已形成制度, 一学期对所有学科进行全覆盖。

注重跟踪反馈。

每月一次教学质量分析会, 找准薄弱年级、薄弱学科和薄弱教师的薄弱问题所在, 采取有效措施, 加以重点督导。

进一步强化学科教学的质量意识, 从而使“减负增效提质”得到真正意义上的落实。

2. 扎实开展校本教研。

加强集体备课, 各年级组教师共同钻研教材, 吃透教材, 用活教材, 同时充分发挥每位教师的聪明才智, 互相取长补短, 从而保证课堂四十分钟的有效性。

精心准备每一次的集体备课活动, 为广大教师提供“实践”型的案例研究, 注意教研活动与教学实践相结合, 发现问题与教学反思相结合, 使校本培训工作制度化、内容化、科学化, 让集体备课活动在增强教师的整体素质, 提高教师的教学业务水平中发挥越来越大的作用。

让教师们在比较、反思和研讨过程中, 做到优势互补、相互切磋。

一系列教研活动的开展, 开阔了教师的视野, 提高了教师的业务水平, 加快了教师的专业成长。

3. 正常科研课题研究。

引导教师积极参与教育科研, 结合课堂教学改革, 深入开展

课题研究。

学期初各教研组围绕学校主课题，分解研究任务，细化研究内容，制定研究目标。

在每个小专题研究过程中，注重过程管理，定期召开例会，进行阶段小结，做好资料归档，及时推广成果。

区级课题《“八好”教育活动促进学生良好行为习惯养成的研究》、《小学英语单词识记教学研究》成功结题，一项课题获区优秀课题。

4. 搭建平台，提高学生综合素质。

组织开展了丰富多彩的各类学生竞赛活动，认真贯彻体育、卫生两个条例，抓好“两操两课”，认真实施《国家学生体质健康标准》，阳光体育开展得有声有色。

强化了武术操、广播操、校园集体舞训练。

大课间活动中师生共舞矫健的身姿、规范娴熟的动作，彼此起伏的欢笑，成了校园亮丽的风景。

各班以艺术教育为突破口，成立相应的兴趣小组，形成每班一品，每周二的第6节课正常开展活动。

学校成立的兴趣小组在提高品位上下功夫，艺术节成果汇报展示，班班有活动，人人都参与，台上优美的舞姿，动听的旋律展示了农村孩子的艺术风采。

扎实开展校园英语节系列活动，举行了看英文电影、英文书写比赛、英语诵读比赛、英语手抄报比赛、英语单词默写比赛、英文歌曲演唱比赛、英语贺卡和书签制作比赛、英文演讲比赛、英语专题板报评比等，增强学生学习英语的兴趣，

营造学英语、用英语的氛围。

学生英语课本剧获区二等奖。

亲近经典，沐浴书香，学校每天中午开辟二十五分钟的读书时间，让学生畅游书海，丰厚积累。

在“书香伴成长”竞赛活动中，纪昊的《渴望蓝天》获现场演讲一等奖，二十一名同学被评为区阅读明星，逐渐凸显“诵读经典诗文，营造书香校园”的办学特色。

四、提高整体服务质量，构建平安和谐校园

1. 强化安全管理，打造平安校园。

与全体教职工签订《安全工作目标责任书》，明确了各自的安全责任，强化了护导值日工作，实现了无缝对接。

安全教育常抓不懈，安全检查定期开展，隐患整改及时到位，校园安全保障有力。

加强了对食堂的饮食卫生监督检查的管理，不断提高食堂从业人员的素质，努力促使食堂工作规范化。

总务处经常有针对性地对食品的质量、食堂、餐厅卫生状况、从业人员的身体健康等情况进行检查，发现问题及时解决，并将检查情况作好记载。

不定期向师生询问食堂采购的食品是否新鲜卫生、价格是否合理、饭菜质量是否达到师生要求等，千方百计地使全校师生吃得安全、卫生、放心和满意。

在食堂全体同志的努力下，学校食堂连续6年被评为a级单位，本学期又获市卫生管理先进单位。

科学安排做好学生接送车的管理，定期召开学生接送车专题会议，联合xx市俞垛镇派出所□xx市俞垛交警中队共同执行好《学生接送车管理考核细则》，在全校教师特别是跟车老师的努力之下，我校的学生接送车工作成绩喜人，深受好评。

认真贯彻落实全国“安全教育日”和“安全教育周”活动的通知精神，举行了防火防震安全疏散演练，增强了我校师生震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。

举行了消防知识讲座，提高了应对火灾能力，增强了生命意识和责任意识。

积极开展“安全生产月”活动。

根据要求，充分利用各种形式宣传安全知识，强化安全意识，认真开展安全生产宣传教育活动：做好预防溺水专题教育；开展交通安全和食品安全知识教育；在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全教育；分发《安全告家长书》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”；通过家校通平台，给每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

2. 开展系列活动，丰富教师生活。

隆重庆祝国际“三八”妇女节，教育学生感恩妈妈、感恩老师，激发女教师积极向上、自强不息、团结协作精神，工会和妇联启动了主题为“感恩母亲快乐巾帼”的庆祝“三八”妇女节系列活动。

开展“做健康幸福女性，撑事业家庭天地”庆三八文体活动。

组织教职工参加乒乓赛、羽毛球赛，丰富教职工的文体活动。

举行了2017年“踏实做事，争做六有好教师”启动仪式，重温了“六有”好教师的丰厚内涵，勉励全体教师，从细微做

起，从当下做起，增强大局意识、责任意识、和谐意识、创新意识。

活动的'开展，活跃了教师身心，丰富了教师生活，强健了教师体魄，凝聚了教师人心，提升了教师幸福指数。

3. 提高幼儿园保教水平。

接受省学前改革发展示范区现场评估组验收，获得较高评价。

4. 强化后勤服务，改善办学条件。

严肃财务纪律，执行财务制度，把有限的资金全部用在教育教学上。

盘点一学期的工作，我们在感到欣慰的同时，也发现过去的工作中还存在着一些不足：一是高效课堂研究需进一步深入；二是校园文化需进一步彰显；三是学校特色需进一步打造。

下学期我们将根据市局素质教育考核方案的要求，进一步凸现自己的办学特色，进一步提升自己的办学品位，以质量求生存，以科研求发展，以特色求突破，谱写叶小教育新篇章。

小学学校总结学校工作及计划篇六

新课改要求建立全新的教学方式、学习方式、评价方式及管理模式，强调合作交流。我校通过与xx实验学校联谊结对，相互之间以教育教学研讨和探索学校管理为重点积极开展活动，营造和促进了两校教育教学良好的环境，为双方开展教育教学和学校管理方面的交流搭建了广阔的平台。

学校双方领导高度重视这项工作，通过密切的交流和沟通，融洽了感情。

1. 为把握这次双方互利，共同发展的契机，双方领导结合两校实际制定了详实可行的活动计划，并多次就教育教学、学校管理等方面的问题进行了广泛而深入的交谈。

为了更好的开展活动，在学期初，双方领导针对现行学校规章制度进行了广泛的探讨与交流，进一步完善充实了学校各方面的规章制度，进一步推动了联谊学校双方的校园管理法制化进程，促进了学校双方的共同发展。

2. 两校分别组织教师到对方学校参观学习，开展了校际交流活动，分别就教学评价、课堂教学、班级管理、差生转化、校园文化建设等作了交流，既加强了学校之间的互动学习、协调发展，又强化了学校常规管理，有效地提升了两校的管理水平。

自两校联谊结对以来，拓宽渠道，注重实效，加强了相互之间的教学、教研活动，两校教师开阔了眼界，氛围融洽，提高较快。

1. 活动中大家积极思考，各抒己见，取长补短，有效地促进了教育理念的更新。

2. 有针对性的举行教学研讨活动，促进了双方教师的共同提高。

在6月2日，我校选送了语文课□xx选送了数学课。双方教师交流了自己的听课体会和感受，对在教学学中产生的一些困惑和其它问题也作了探讨。

小学学校总结学校工作及计划篇七

1. 发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各

部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3. 加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 精心布置宣传阵地。加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功

能。

2. 规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5. 大力推进“书香校园”进程，提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

3. 加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情

况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

1. 办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3. 军民共建，共育新人。我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。一是组织少年军校学生参观空军雷达站营房，进行军事化训练，开展国防教育，磨练学生坚强的意志；二是邀请空军雷

达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受兵营生活。

4. 巩固德育基地，发展社区教育。本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

1. 全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3. 需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3. 继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

4. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。