

最新高一年度工作总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高一年度工作总结篇一

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。

日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用

班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在会上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天美育课时间对学生进行珍爱生命教育、

自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总

结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了五次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了二次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合政教处建立了学生学籍档案建立。

3、认真做好教案周签字作业月检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

高一年度工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭，学期又到了结束之时。一学期来，我们高一年级因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体高一教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前高一年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团堆已经形成。现将一学期来的工作情况作如下总结。

1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

由军训开始，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志通过军训，训练了同学们严明的纪律观念，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在训练中一切行动听指挥，没有发生任何意外。通过军训，训练了同学们吃苦耐劳的精神，同学们顶烈日、冒酷暑、大汗淋漓，但不怕苦、不怕累、动作认真严格直到训练结束。

2、加强学生的思想教育：在入学之初，我们就召开了各班同学的“理想与目标”座谈会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在仨年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此年级以自习纪律突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。并且充分发挥学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、结合课改精神，发挥学生特长

新课程在对学生进行必要的文化教育同时，也注重对学生的特长和能力的培养。开学时，我们招收了部分文化课基础较弱，但又有一定特长的特招生。这一学期，除了新课程的研究性学习，学校还举行了一年一度的秋季运动会、还有元旦系列活动（改革开放征文、改革开放ppt制作、改革开放演讲、拔河、男女生20xx米越野赛、元旦晚会等），给了他们充分发挥自己特长的舞台，这也为他们以后的发展拓宽了途径。

5、安全教育

安全犹如一根七彩的丝带，有了它的装点，世界才变得五彩缤纷；安全是稳定，是关怀，是爱护。为此，我们组展开了多次安全教育活动。如：开展安全隐患大检查特别是对用电情况的安全检查；召开主题班会，让同学们树立安全意识、自我保护意识；举行了紧急疏散的实战演练等等。

6、狠抓“两操”及寝室管理。“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

7、抓好后进生的转化工作，班主任定期与他们谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时

给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

高一年级是学校最年轻的年级，拥有多数年轻教师，充满着生气和活力，今年随着高中新课程改革的全面启动，我们高一年级感到了前所未有的压力和挑战，但是，没有压力就没有动力，“机遇常常是给有准备的人”。这次新课程改革也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机。为此，在新课程教学方面年级作了一系列的工作。

1. 加强对课程实施的组织、管理和指导

本学期学校成立了由校长室、教务处、教科室有关领导和学科带头人、骨干教师组成的新课程实施领导小组，指导高一教学；年级根据学校新课程实施方案，专门进行研究成立了以备课组长为核心的新课程指导小组，指导年级的各学科教学工作；并在学校的支持下，采取“走出去，引进来”的方法，多次外出（先后去临汾、晋中、西安等地）和兄弟学校进行交流新课程实施的经验，并付诸实战，取得了良好效果。

2. 加强课改研讨，提高教学质量

学期开学之前，学校专门组织高一年级任课教师进行新课程的培训。在开学后，年级为了能尽快让新课程教学能迅速展开，为此充分发挥备课组作用，每小周星期三、星期四进行教研组活动：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年轻教师向有经验老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力。不少学科组，像语文，政治，数学，地理，历史，物理等备课组经常性的讨论新教材、新课改的前沿问题，讨论怎么提高教学效果，形成了和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长。

3. 结合新课程理论，结合教育教学实践，撰写教学反思

今年是新课程实施的第一年，如何结合学生实际情况进行新课程教学暂摆在年级面前的一个最重要的难题。为此，年级要求每位教师都要在课前精心备好了每一节课，用心上好每一节课，做到备课全面，讲解精炼，训练得法，指导到位。在课堂上要充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂45分钟的教学质量。在课后要结合新课程的教学理论，回顾课堂教学的实际，撰写教学反思，这项工作不仅使年轻教师加快了成长的步伐，也使很多老教师获益匪浅。

4. 利用学科大赛的选拔，提高教师素质

学期中，针对年级内年轻教师多的情况，按照学校的要求，在年级内组织学科大赛的选拔，使得富有经验教师担任起了新教师的培养指导工作，在对新教师给任务、压担子、确定成才目标的基础上，要求新老教师围绕新课程结对互学、教学互动。本学期每位青年教师上汇报课，骨干教师上示范课，全员参与，开展听课评课活动，极大的推动了青年教师的成长。

5. 加强班主任工作，创建和谐班级

本学期高一年级新生录取人数达1109人。对于班主任，我们首先提出的要求就是要敢于吃苦、勇于吃苦，尽可能多投入时间，把班级工作做细做实，抓住高一起始年级的特点，抓好养成教育，使学生一开始就能养成严谨规范的作风，打好坯子。

要求各班主任都能根据学校的每周教育工作意见自觉上好班会课，出色完成各项教育任务，班级还要能根据自己班级的情况开展有针对性的教育活动，增强了班级的凝聚力。本学期来，各班班主任能克服困难，早到校（早操和7：00——7：

20、中午1：30——2：20勤守）、晚离校（晚上6：00——7：00、10：20晚休勤查），经常和学生在一起，以校为家。

6、教师成绩的及时肯定

优秀教师：——

优秀班主任：——

- 1、对各科作业进行检查。
- 2、与语文组配合，举办了高一年级演讲辩论赛。
- 3、组织了高一年的地理知识竞赛、英语知识竞赛等。
- 4、其它常规性工作。

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

- 1、学生的各种习惯养成教育的效果有待加强；
- 2、不少老师任课量大，难有时间坐下来仔细研究新课程教学。
- 3、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。
- 4、班级量化考核工作有待加强。

总之，通过半年的工作，高一年级各方面取得了一定的成绩，但不可避免的存在不少问题，但我们相信下学期，在学校的正确领导下，在高一全体教师的支持、配合和共同努力下，我们高一年级的的工作一定会再上新台阶。

高一年度工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭，学期又到了结束之时。一学期来，我们高一年级因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体高一教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前高一年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团堆已经形成。现将一学期来的工作情况作如下总结。

1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

由军训开始，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志通过军训，训练了同学们严明的纪律观念，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在训练中一切行动听指挥，没有发生任何意外。通过军训，训练了同学们吃苦耐劳的精神，同学们顶烈日、冒酷暑、大汗淋漓，但不怕苦、不怕累、动作认真严格直到训练结束。

2、加强学生的思想教育：在入学之初，我们就召开了各班同学的“理想与目标”座谈会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此年级以自习纪律暂突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出

整改建议，达到仨年级一盘棋。并且充分发挥学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、结合课改精神，发挥学生特长

新课程在对学生进行必要的文化教育同时，也注重对学生的特长和能力的培养。开学时，我们招收了部分文化课基础较弱，但又有一定特长的特招生。这一学期，除了新课程的研究性学习，学校还举行了一年一度的秋季运动会、还有元旦系列活动（改革开放征文、改革开放ppt制作、改革开放演讲、拔河、男女生20xx米越野赛、元旦晚会等），给了他们充分发挥自己特长的舞台，这也为他们以后的发展拓宽了途径。

5、安全教育

安全犹如一根七彩的丝带，有了它的装点，世界才变得五彩缤纷；安全是稳定，是关怀，是爱护。为此，我们组展开了多次安全教育活动。如：开展安全隐患大检查特别是对用电情况的安全检查；召开主题班会，让同学们树立安全意识、自我保护意识；举行了紧急疏散的实战演练等等。

6、狠抓“两操”及寝室管理。“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

7、抓好后进生的转化工作，班主任定期与他们谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

高一年级是学校最年轻的年级，拥有多数年轻教师，充满着生气和活力，今年随着高中新课程改革的全面启动，我们高一年级感到了前所未有的压力和挑战，但是，没有压力就没有动力，“机遇常常是给有准备的人”。这次新课程改革也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机。为此，在新课程教学方面年级作了一系列的工作。

1. 加强对课程实施的组织、管理和指导

本学期学校成立了由校长室、教务处、教科室有关领导和学科带头人、骨干教师组成的新课程实施领导小组，指导高一教学；年级根据学校新课程实施方案，专门进行研究成立了以备课组长为核心的新课程指导小组，指导年级的各学科教学工作；并在学校的支持下，采取“走出去，引进来”的方法，多次外出（先后去临汾、晋中、西安等地）和兄弟学校进行交流新课程实施的经验，并付诸实战，取得了良好效果。

2. 加强课改研讨，提高教学质量

学期开学之前，学校专门组织高一年级任课教师进行新课程的培训。在开学后，年级为了能尽快让新课程教学能迅速展开，为此充分发挥备课组作用，每小周星期三、星期四进行教研组活动：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年轻教师向有经验老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力。不少学科组，像语文，政治，数学，地理，历史，物理等备课组经常性的讨论新教材、新课改的前沿问题，讨论怎么提高教学效果，形成了和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长。

3. 结合新课程理论，结合教育教学实践，撰写教学反思

今年是新课程实施的第一年，如何结合学生实际情况进行新

课程教学暂摆在年级面前的一个最重要的难题。为此，年级要求每位教师都要在课前精心备好了每一节课，用心上好每一节课，做到备课全面，讲解精炼，训练得法，指导到位。在课堂上要充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂45分钟的教学质量。在课后要结合新课程的教学理论，回顾课堂教学的实际，撰写教学反思，这项工作不仅使年轻教师加快了成长的步伐，也使很多老教师获益匪浅。

4. 利用学科大赛的选拔，提高教师素质

学期中，针对年级内年轻教师多的情况，按照学校的要求，在年级内组织学科大赛的选拔，使得富有经验教师担任起了新教师的培养指导工作，在对新教师给任务、压担子、确定成才目标的基础上，要求新老教师围绕新课程结对互学、教学互动。本学期每位青年教师上汇报课，骨干教师上示范课，全员参与，开展听课评课活动，极大的推动了青年教师的成长。

5、加强班主任工作，创建和谐班级

本学期高一年级新生录取人数达1109人。对于班主任，我们首先提出的要求就是要敢于吃苦、勇于吃苦，尽可能多投入时间，把班级工作做细做实，抓住高一起始年级的特点，抓好养成教育，使学生一开始就能养成严谨规范的作风，打好坯子。

要求各班主任都能根据学校的每周教育工作意见自觉上好班会课，出色完成各项教育任务，班级还要能根据自己班级的情况开展有针对性的教育活动，增强了班级的凝聚力。本学期来，各班班主任能克服困难，早到校（早操和7：00——7：20、中午1：30——2：20勤守）、晚离校（晚上6：00——7：00、10：20晚休勤查），经常和学生在一起，以校为家。

6、教师成绩的及时肯定

优秀教师：——

优秀班主任：——

- 1、对各科作业进行检查。
- 2、与语文组配合，举办了高一年级演讲辩论赛。
- 3、组织了高一年的地理知识竞赛、英语知识竞赛等。
- 4、其它常规性工作。

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

- 1、学生的各种习惯养成教育的效果有待加强；
- 2、不少老师任课量大，难有时间坐下来仔细研究新课程教学。
- 3、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。
- 4、班级量化考核工作有待加强。

总之，通过半年的工作，高一年级各方面取得了一定的成绩，但不可避免的存在不少问题，但我们相信下学期，在学校的正确领导下，在高一全体教师的支持、配合和共同努力下，我们高一年级的的工作一定会再上新台阶。

高一年度工作总结篇四

作为一名党员，我认真学习党的理论方针政策，积极参加党组织活动，处处以身作则。平时，严格遵守学校的各项规章

制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记。认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

我认真学习领悟并坚决贯彻执行我校倡导的“一案三段六环节”高效课堂教学模式，做好领路人，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主合作探究能力。

课前充分备课。“不打无准备之仗”，我深知备好课是上好课的关键，每次上新课前我都要做好吃透教材、分析学案、把握学情、听课交流这几方面的工作。教材教参是我备课的主要资料依据，每次集体备课前我都认真研读仔细分析，力争熟练掌握每个知识点。而后再在每周三的集体备课时间与其他教师积极交流，明确教学目标、重难点及适宜的教学策略，化繁为简，做好教学计划。备课不仅要备好教材，更要了解学生知识掌握的程度，在此基础上教学才能达到更好的效果。我通过课堂观察课后交流和学案分析了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组教师互相研究参考。听课交流对作为新教师的我来说更是必不可少的一个环节。通过听课我对教学目标、重难点、时间安排、教学策略等有了更清晰的认识，从而达到更好的教学效果。

课堂教与学的效率是关键。政治课每周仅两节，时间紧、任务重，因此有限的45分钟里抓基础、提能力、在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围，但同时要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律进而影响学习的效果。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业要及时。

课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其对后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适时引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，要做好跟踪工作。

以上是我的一些体会，我想其他新老师要比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我现在需要的是学习加方法加勤奋。希望在未来的日子里，能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。

高一年度工作总结篇五

时光如梭，转眼一学期就过去了，回顾这一学期的工作：忙碌而充实，压力与挑战并存，成功与喜悦并肩，有着很多难忘的经历，不仅挑战了自我，而且锻炼了自我，其中有很多成功之处也有很多不足，值得深思，需要进一步改进。

从20xx年8月25日下午行政会议开始，我便开始了新的单位的忙碌而充实的工作。来这个学校第一件事情就是学生的军训，在军训中，我和高一年级的班主任并肩作战，协助教官对学生进行高中学前教育，白天进行体能训练，晚上进行思想教育和校规校纪的教育，并让学生认真学习，了解校规校纪，还进行了校规校纪的测试。

新学期伊始，通过年级学生会议，对学生进行各方面的教育，包括仪容仪表，行为规范，学习目标，学习方法等教育，对学生进行及时的思想教育，及时解决教学中出现的问题，从而引起学生思想方面的高度重视。

首先，从抓学生的仪容仪表开始，每周学生放假回家前，都要求班主任对学生中间仪容仪表不合格的进行教育，并提醒学生回去把不合格的发型在星期天回去进行修理，周一回来进行检查，不合格的劝其立即修理，或者让班主任或者自己亲自为其修理知道标准为止。

其次，抓课堂教学效果，课堂教学是学校的前沿阵地，学习是学生来到学校的主要目的，学校的教育离不开课堂，而好的课堂纪律是好课堂的保障。平时没课时，我就会巡视课堂，对上课期间打瞌睡，说话等违反纪律的学生进行及时监督，提醒和教育，并跟一些厌学的学生谈话，沟通，通过鼓励，督促，与家长沟通等方式，使他们端正学习态度，从而走上学习的道路。

再次，在学生的行为习惯培养方面，本学期是重点，花了很大心思和功夫，因为高一是一生的又一个新的起点，也是人生一个重要的转折点，很关键的转折点，不仅要教学生知识，还要教学生做人的道理，学习的方法，培养学生的自学能力，所以良好习惯的培养尤为重要，尤其是起始年级，好的习惯的培养可以达到事半功倍的效果！

凝聚力对高一年级的教师队伍同样很重要。团队精神在工作

中很重要，在教学中也很重要，起着举足轻重的作用。在高一教师队伍建设中，努力培养一批优秀的责任心强的能干且肯吃苦的班主任，他们工作勤勤恳恳，任劳任怨，对工作认真负责，对班级管理付出了辛勤的劳动，才有现在高一稳步发展的局面，他们不抛弃，不放弃任何一个差生，总是不厌其烦，循循善诱，对待行为习惯，学习都比较差的学生耐心教诲，诲而不倦。各任课老师除了自己的教学工作外，也加入了我们的管理，为班主任分忧解难。我为有这样一个团体而感到骄傲。

当然也有很多方面的不足，今后要认真思考，想方设法去改变，改进，团结一切可以团结的力量把高一年级成绩还有其他方面搞上去。

1. 继续抓课堂纪律。正对课堂上出现的一些诸如睡觉，说话等违反纪律的行为将出台一系列的措施促使学生认真听课，改掉不良习惯。

2. 抓好培优补差两头工作。鉴于高一学生两极分化现象比较严重。下学期在平时抓课堂的基础上，要在课后抓好两头，即：要让优生更优，差生能有所进步。

3继续抓学生的行为规范，良好的行为规范对学生的学习影响很大，好的行为习惯可以促进学习，相反，不好的行为习惯会影响学习。除了抓学习习惯外，还要抓其他习惯，比如卫生习惯：不随地乱丢垃圾，纪律方面，不迟到，旷课，课堂上不做与学习无关的事情。

4. 扎实实施“一帮一”学生互相帮助，互相学习的工程。要让学生结对子，达到真正意义上的帮助，真正能够促进学习。

高一年级工作总结篇六

高一年级是高中阶段的起始年级，高一学段是高中学习的基

基础阶段。因此，本学期高一级部的教育教学工作，按照市“双高双普”创建工作要求，遵循学校工作计划精神，以学生为本、育人为先、学习为重，全力夯实教育教学管理的基础性要求，强化师生“教”与“学”双向督导检查，紧紧抓住高效课堂和高效作业两个重点，积极化解学生习惯养成与学法指导两个难点，以校本小课题研修促进师本建设、带动教学水平和教学效果的提升，有条不紊地完成了各项教育教学工作，取得了成绩显著。

二是制定级部教育教学各项活动实施办法及管理制度。班级管理方面主要有：级部工作要点文件式班会前下传、“144——卫纪学安”级部班务检查通管制度，班主任一日三下班制度、班主任下班考勤登记、班主任津贴统计量化办法、班务日志填写收缴登记。

教学管理方面主要有：教师“一日两查”考勤登记、校本研修小课题小组组建及活动安排、命题小组人员组成及工作要求、双休日作业布置检查评阅讲评制度，语英抽背检测安排、“数理化生英”五科“促中”安排、级部学情调研方案。

2、明确分工，夯实责任。坚持分工不分家、既勇于当担负责，又能够团结协作。职责分工是：窦文海主任牵头，全局负责级部工作，黄福利主任负责教学管理工作，边玉琦、张小雷主任负责教育管理工作。板块分工是：窦文海主任负责全局，1—8班黄福利主任负责包抓，9—16班张小雷主任负责包抓，17—20班边玉琦主任负责包抓。

管理就是管人理事。什么人做那些事，什么样的流程步骤什么样的效果目标，必须有模有样。也就是管理必须具备分工明确、责任到人、时间有度、目标具体。为此高一级部本学期的教育教学管理，追求程序化、规范化、有效性，抓石留痕，夯实过程。

1、各项检查实行书面制表式登记。本学期级部管理，班主任

考勤、教师办公考勤、班务日志、双休日作业、周日班会资料收缴等各项检查一律采用规范统一制表式登记。

2、各项教学活动实施标准化程式。双休日作业，我们下发了《双休日作业讲练实施办法》，规定了一周三课、三周一轮、制卷演练、抽样批改、典误讲评的基本形式，提出了“与当下进度同步、与高考考点相关、与高考真题类型”的“三与”命题制卷要求，规范了试卷命制、印发、检查、批阅、讲评的操作程序。我们的班务日志规范了填写项目，统一为“考勤、纪律、卫生、安全”四项内容。我们的双休日作业检查，填写统一为“布置内容、完成情况、优秀名单、学困名单、问题原因、对策设想、反馈效果”七项内容。语英书面检测制定了一月一次、流水阅卷、成绩汇总、评优奖励的规范程序。教学活动实施的标准化程式，规范了教学行为，提升了管理效率，促进了教学提升，为量化考评提供了准确详实的资料依据。

3、学生管理夯实档案记载跟踪制度。学生管理，我们重点抓了日常巡查，突出习惯养成教育，及时发现处置学生问题和问题学生，促进素质全面提升。特别是坚持实行档案记载跟踪制度，发现问题必有处理过程记载，问题学生必写情况交代；记载入档的学生和问题，通过日常巡查和班主任反馈谈话，跟踪整改情况，收到了人事明确、预防有对象、查究有重点，切实提高了学生管理的针对性和有效性。通过一学期的工作，学生抽烟、上夜机、违禁使用手机、早恋、口角打架、逃避劳动、不按时作息、迟到旷课等违纪现象得到了有力遏制。

本学期，级部管理始终坚持以生为本，以学为重的学生发展观，以育人为先促进学业为重，全力促进学生的思品养成、学业发展。

1、坚持组织开展主题班会教育活动。本学期，高一级部共组织了《预防溺水、珍爱生命》、《盘点自我，不负青春》、

《我为母校争光添彩》等三次主题班会，在学生中产生了“讲安全、立大志、有作为”的巨大反响。

2、坚持开展安全应急、法制教育活动。本学期，配合政教处，组织召开了法制报告会、应急知识讲座、防火应急演练。教育学生珍惜大门口五部局联手环境整治成果，强化交通、食品安全的自觉与自控。

3、坚持组织开展学生学习促进活动。促中讲练、双休日作业、月考检测、语英抽检、四科竞赛、学情调研等活动，以学生为中心、以培养学习能力为重点、以提高学习成绩为宗旨、以全体发展共同进步为目标，各项学习活动制度化地开展，效果显著。

4、坚持开展贫困生国家资助活动。配合学校资助中心，依靠各班主任，吃透政策，充分调研，准确筛选，圆满完成了20××——20××学年度第一学期高级级部贫困生资助工作。

5、坚持学生请假级部准批制度。本学期学生请家，实行级部准批。班主任签字、级部登记、家长亲自接回，从根上杜绝一切意外事件的发生。

通过一学期的工作，我们也发现了师生中存在的问题和不足，需要我们正视问题，攻坚克难，奋力前行。

1、教师方面：

育人的责任与勇气不够，表现为对违纪学生、违纪现象熟视无睹、听之任之；工作上挑挑拣拣，不够有厚道，太皮薄，主动性、服从性较差；专业上浅尝辄止，不思进取，自我要求不高。

为此，要继续开展好师德师风教育活动、群众路线主题实践

活动，端正职业态度，加强事业责任，提升工作境界。另外，要适度调整、科学优化奖惩机制，发挥好“杠杆”撬动作用，匡正祛邪，风清气正，培育良好的教风。第三，要引导教师钻研高效课堂、立足教学校本研修，提高服务教学水平。

2、学生方面：

不良的习惯养成根深蒂固，整治反复性不容忽视；抽烟、上网、早恋、沉溺手机、口诀打架、迟到逃课等顽疾屡发；单亲、贫困、学困、留守等引发的心理健康问题，不容忽视。

为此，一要继续加强班级德育工作，加强励志感恩教育、遵法守纪教育、心理健康教育；二要要继续开展好“五知五帮”关爱学生活动，知家情、友情、财情、学情、心情，做好贫困帮扶、学习帮扶、心理帮扶；三要严肃纪律，加强日常巡查，于细小处设防，防微杜渐。

总之，过去的一学期，高一级部工作取得了显著地成绩。面对新学期，我们将发扬勤勉、严谨、认真、创新的管理精神，为不断夯实学生高中学段基础、促进学生素质全面发展、完成“双高双普”任务而扎实工作、不断前进！

高一年度工作总结篇七

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

现将一学期的具体工作总结如下：

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统

一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对普通高中课程方案(实验)进行了解读;相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括:对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流;对没有交作业或作业做得不认真

甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

高一年度工作总结篇八

本学期来，高一年级在学校总部及高中部各位领导的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及班主任心理辅导对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我为苏豫而骄傲，苏豫因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是苏豫中学重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥班干部力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课学习各项规章制度，各课任教师也经常在课堂上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，学校安排班主任轮值日，对违纪学生和班级进行通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：

“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的教育网络：

本学期以来，通过班会课及班主任心理辅导教育，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。及时了解青年教师的工作和思想情况和教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻

班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选先进班级，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了多次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了两次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合政教处建立了学生学籍档案建立。

3、认真做好教师教案及学生作业检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在校领导的大力支持下，在全体教师的配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。