

学校督导工作制度 督导室工作计划(通用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校督导工作制度 督导室工作计划篇一

一、指导思想

紧紧围绕学校创和谐校园、树学校形象、求办学效益的总体目标和“打造精品职业教育，培养合格应用人才，助推地方经济发展”的办学方针，积极倡导“以就业为导向，以能力为本位，以创新求发展”的职业教育办学理念。发挥督导室督政、督教、督学的职能，对学校各部门、各专业部教育教学及常规管理工作进行监督、检查、评估、指导。全面督查、以公平、公正、实事求是为原则，全面评价各职能部门、各专业部及各教师的教育、教学与管理工作，达到进一步深化学校内部管理，推进课程改革，不断强化素质教育，规范教学的目的，为学校的内涵发展做出贡献。

二、主要工作目标

1. 加强对学校行政行为的督查，通过对各部门各专业部工作作风、工作效率、制度建设等方面的督评，促进行政效能建设，提升办公效率与部门形象。
2. 加强教育、教学管理过程的督查，促进全体教职工教育教学行为的进一步规范。

3. 加强督教工作，促进师德、师风建设，促进教师个人素质与教学水平的提高，提高教育教学质量。
4. 加强教学常规管理的督查，促进良好学风、校风的形成。
5. 积极推进课程改革，促进课程改革工作向深度发展。

三、具体工作

1. 加强对学校各职能部门各专业部行政效能的督查考核，促进各职能部门各专业部努力提高办事效率，改进工作作风，进一步提高管理水平。
2. 对任课教师教学常规管理进行例行检查。

对各教师认真做好学期初、期中、期末及不定期的教育、教学常规检查工作，同时独立通过专项督导与随机督导等形式对全校各专业部的教育教学常规进行督查并及时通报督导检查情况，提出整改意见与建议。

3. 以有效教学为抓手，努力提高教师的教学水平。

通过听课、评课、抽查、评价等手段，规范教学行为，提高教学质量。每学期督导室人员每人听课争取在40节以上，并对被听课老师的教学常规进行随机检查，通过教学流程包括合理确定教学目标，精心设计教学过程检查与督导，作业及批阅情况的检查以及学情的了解把握，掌握第一手教学反馈信息，做好检查的文字记载工作，将听课情况及时汇总上报，同时强化相互间研究性听课，认真评课。

4. 督促检查学校课程改革的实施过程以及课改的推进力度。

以职教课改理念为出发点，检查、指导教师在日常教学中对课改理念的理解和掌握情况，推动学校课程改革向纵深发展，

不断深化职业教育课程改革。

5. 协助有关部门加强师资队伍建设。

把培养青年教师作为队伍建设的重点工作，从规范教学常规入手，抓青年教师的备课、上课环节，抓教学反思，促进青年教师尽快成长。充分发挥骨干教师和学科带头人的示范作用，通过多种形式加强对青年教师的培养，开展形式多样的教研活动，搭建平台，促使青年教师尽快成为合格教师和骨干力量。

6. 加强对学生常规管理工作的督促检查。

常规管理无小事，通过不定期的督促检查促进各专业部学生常规管理工作进一步上规范上水平。

7. 加强督导制度建设，促进督导工作过程的进一步优化，提高督导评估的水平与艺术。

2013.3.1

学校督导工作制度 督导室工作计划篇二

根据《江苏联合职业技术学院关于加强教学督导工作的意见》(苏联院[20xx]11号)及学校[20xx年工作要点]精神，督导室在校长和分管校长的领导下，按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，监督学校年度工作要点的执行，并创造性开展、出色完成上级交办的相关工作，对全校教学、学生教育、行政、安全、后勤等方面进行认真的检查、督促、评价和指导。及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学校三个发展的参谋者。

二、工作目标

1. 紧紧围绕提高教书育人、教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行，确保校园平安无责任事故。监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。

2. 以专业部、教研组为单位，组织好“有效教学”工作专项督导，并督查“一线教师、教研组长、中层以上干部的听课量，被听课分别不得少于规定执行情况。

3. 把部门执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、评价和指导的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规与考核，完善评价激励机制。通过督导，提升干部与教师的工作执行力，提高部门的工作效率。

三、具体措施

(一) 督教

1. 对教学职能部门的教學管理与服务，对专业部教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解学校教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对专业建设、课程建设、师资培养、教科研工作、技能大赛、数字资源库建设等情况进行督查。

2. 对课堂教学和实践教学质量进行监控；对课程教学内容、方法、手段、教材、考核评价等开展督查、评估和指导；经常性走动式巡视课堂；会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学评优等活动；负责评教评学工作。

3. 以专业部、教研组为单位，组织好“有效教学”工作专项督导，并督查“学期一线教师、教研组长、中层以上干部的

听课量分别不得少于8节、16节和20节。

4. 定期各专业的专业课、文化课、实训课、德育课教师教学情况进行督导，对任课教师的“备、讲、批、辅、考”五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

(二) 督学

1. 走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风建设的意见。

2. 通过问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3. 通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记、论文、毕业设计等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、实训课、体育课、机房课、外聘教师课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4. 对学生顶岗实习的组织安排、工作流程、实习效果等进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、企业、家长的意见和建议。

(三) 督管理

1. 坚持月督导评估机制，有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；组织督导组对学校各处室、专业部、教研组等所属部门进行督导评估；对上级做出重大的决议和学校形成的重要决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的'落

实、完成情况进行督促检查，要求保质保量地完成任务。

2. 督促、督查职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门月工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

3. 不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核部门提供信息。

4. 通过“督导室发现日”。收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校长室。发挥督导室下情上达的桥梁作用。

(四) 督安全

安全督导配合安全保卫与总务处实施，采取日常、定期、专项、不定期四种检查方式。专项检查时，以各责任部门为主，组织相关人员参加，确保安全底线无突破。

安全督查内容

1. 检查校区设施设备是否符合安全规范要求。电器设备、线路是否有不安全因素，设备的安全防护装置是否完善、良好。

2. 督查专业实训室安全操作规程的执行情况，防火器材的管理，安全用电的管理等。

3. 督查班级财产，水电门窗常规管理到位情况。

4. 对食堂、宿舍、小卖部等卫生、安全重点场所进行专项检查。

对于安全督导中检查出的问题，检查组应及时通报相关部门，相关部门应立即整改。凡是暂无条件立即整改的，应填写安全检查整改通知单，在要求的时间范围内整改。

四、开展好《师德永恒》——“寻找身边的感动”弘扬师德、师风活动

教师是立校之本、兴校之源，立德树人是教育工作的根本任务，教师是人类灵魂的工程师。为贯彻落实20xx年11月南京市教育局及中共南京市教育局工委发布的《让我们共同树立在学生、家长心目中的师德丰碑》——致全市广大教师的一封信的精神，本学期将继续宣传报道教师中身边的人和身边的感动，扬师德，正师风，铸师魂。从点滴“感动”中，感受师生的情谊，师风的正气，师德的善美、师魂的浩然，塑造良好的师德风尚，引领我们用一颗细腻的心真切地感受身边人群中真诚的一面，善良的一面，美好的一面。

1. 根据《江苏省联合职业技术学院关于加强教学督导工作的意见》，对职能部门执行教学、学生、后勤管理规范情况予以常态化督导，夏主任侧重于教学管理、实习管理，本人侧重于学生管理、后勤管理，其它，夏主任侧重于电艺部、服装专业部、培训部、教研处，本人侧重电商专业部、美发形象专业部、信息处等督导检查，督导工作力求思想统一，齐心协力，分工不分家。不参与、不干预各部门事务，提出的意见及建议做到公正、公开，处于公心，有则改之，无则加勉，将发现的问题及时上报校长室或协调相关部门解决。

3. 对各部门月工作安排执行情况检查。（夏主任负责）

4. 协助安全保卫处对全校安全检查、巡查，每月至少一次。（两人都有）

5. 协助爱委会对全校卫生工作督导检查，每月至少二次。（夏主任参与）
6. 对中层管理人员月绩效考核督导。（夏主任负责）
7. 督查学期一线教师8节、教研组长16节、中层以上干部20节的听课量和被听课规定执行情况。（夏主任负责）
8. 部门常规工作“飞检”（两人都参与）。
9. 继续做好《师德永恒》校先进人物事迹挖掘、编写、宣传工作。（本人负责）
10. 食堂、小卖部食品安全、卫生及质量管理情况检查，参与学校膳食委员会工作定期召开伙委会，定期对食堂情况做问卷调查，并及时公布。（本人负责）
11. 对技能大赛训练方案及方案执行情况督导检查。
12. 上级验收、质量检查时，对各部门材料准备的督导。（两人都参与）
13. 对各部门安全定期检查和专项检查工作情况进行督导并收集整理台账资料。（两人都参与）
14. 对各部门组织的校内外各类教育教学活动的安全预案准备及落实情况进行督导检查。（两人都参与）
15. 贯彻落实群众路线精神，多与一线教师交流，多听听一张教师对学校建设发展中的意见、建议，及时上报校长室及相关部门。做好桥梁和纽带作用。并协助学校做好和谐安定工作，（两人都参与）
16. 协调各部门处理教师的意见、建议。（两人都参与）

17. 对各处室上报的年度工作目标及时间推进表执行情况进行督导检查。

18. 按时完成周督导简报、月工作计划、总结、处务会记录等材料(本人负责)

19. 服从校领导安排的其它临时性工作。

学校督导工作制度 督导室工作计划篇三

坚持以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，按照办人民满意的教育的要求，努力使教育督导的过程成为我校贯彻教育方针、政策的过程，为我校持续、快速、健康发展做出新贡献。

根据《学校20xx-20xx学年度第一学期工作计划》，督导室在学校党总支部，校领导及大足区龙水督导办公室的指导下；按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，对全校的教学管理、学生管理等规范方面的工作进行认真的检查、督促、指导、评价；创造性开展、出色完成上级交办的相关工作；及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学校发展的参谋者。

二、本期工作目标

1、紧紧围绕提高教书育人、提高教学质量为中心任务，创建和谐、平安、优质的校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行。监督学校部门的协调、配合及支持、服务教育和教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。

2、推动学校进一步加强教师队伍建设，重点加强班级教育、学科带头人、青年教师和行政管理队伍建设，为持续、科学、

健康、快速发展，奠定人才基础。

3、推动学校完善管理体系改革，促进部门间的运行协调效率的提高，提高管理水平和服务质量。把执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、指导、评价的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规，完善评价激励机制。通过督导，提升教师的工作效率。

4、抓好 规范办学 执行情况的督导，根据学校工作规划和年度工作计划，重点对学校学生管理、教学常规等方面进行经常性督导。

5、根据学校行政办公会议精神，督导各部门进一步提高工作质量，切实树立 管理即服务 的理念，切实提高工作执行的力度、效率和群众满意度。

三、本期工作任务

(一) 督教

1、对教学职能部门的教學管理与服务，对各教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对师资培养、教科研工作、技能大赛、创新大赛、数字资源库建设以及信息化建设等情况进行督查。

3、定期对各教师教学情况进行督导，对任课教师的 备、讲、批、辅、考 五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

(二) 督学

1、走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风、考风建设的意见。

2、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3、通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、体育课、机房课等课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4、对学生进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、家长的意见和建议。

(三) 督管理

1、坚持有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；对上级做出重大的决议和学校形成的重要决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，要求保质保量地完成任务。

2、督促职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

3、不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核提供信息。

4、收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导

室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校领导；发挥督导室下情上达的桥梁作用。

学校督导工作制度 督导室工作计划篇四

督导室主任 胡如要 职责：主持督导室全面工作，负责对上及对外联络、协调，负责学校校长任期目标考核，负责处理领导交办事务。督导员 何由周 职责：负责办学行为督查，负责教室工作考核，负责学校年度目标管理考核，负责对学校教师各种评估，协助完成领导交办事务。

紧紧围绕学校创和谐校园、树学校形象、求办学质量的总体目标发挥督导室督政、督教、督学的职能，对学校各部门、教育教学及常规管理工作进行监督、检查、评估、指导。全面督查、以公平、公正、实事求是为原则，全面评价各职能部门及各教师的教育、教学与管理工作，达到进一步深化学校内部管理，推进课程改革，不断强化素质教育，规范教学的目的，为学校的内涵发展做出贡献。

- 1、加强对学校行政行为的督查，通过对各部门工作作风、工作效率、制度建设等方面的督评，促进行政效能建设，提升办公效率与部门形象。
- 2、加强教育、教学管理过程的督查，促进全体教职工教育教学行为进一步规范。
- 3、加强督教工作，促进师德、师风建设，促进教师个人素质与教学水平的提高，促进教师专业成长，提高教育教学质量。
- 4、加强教学常规管理的督查，促进良好学风、校风的形成。
- 5、积极推进课程改革，促进课程改革工作向深度发展。

- 1、加强对学校各职能部门行政效能的督查考核，促进各职能部门努力提高办事效率，改进工作作风，进一步提高管理水平。
- 2、对部门运行、管理等工作进行督导。
- 3、对各部门教学常规管理常规进行例行检查。对各部门认真做好学期初、期中、期末及不定期的教育、教学常规检查工作，同时独立通过专项督导与随机督导等形式对全校部门的教育教学常规进行督查并及时通报督导检查情况，提出整改意见与建议。
- 4、以有效教学为抓手，努力提高教师的教学水平。通过听课、评课、抽查、评价等手段，规范教学行为，提高教学质量。每学期督导室人员每人听课争取在30节以上，并对被听课老师的教学常规进行随机检查，通过教学流程包括合理确定教学目标，精心设计教学过程的检查与督导，作业及批阅情况的检查以及学情的了解把握，掌握第一手教学反馈信息，做好检查的文字记载工作，将听课情况及时汇总上报，同时强化相互间研究性听课，认真评课。
- 5、督促检查学校课程改革的实施过程以及课改的推进力度。以职教课改理念为出发点，检查、指导教师在日常教学中对课改理念的理解和掌握情况，推动学校课程改革向纵深发展，不断深化教育课程改革。
- 6、协助有关部门加强师资队伍建设。把培养青年教师作为队伍建设的重点工作，从规范教学常规入手，抓青年教师的备课、上课环节，抓教学反思，促进青年教师尽快成长。充分发挥骨干教师和学科带头人的示范作用，通过多种形式加强对青年教师的培养，开展形式多样的教研活动，搭建平台，促使青年教师尽快成为合格教师和骨干力量。
- 7、加强对学生常规管理工作的督促检查。常规管理无小事，

通过不定期的督促检查促进各专业部学生常规管理工作进一步上规范上水平。

8、加强督导制度建设，促进督导工作过程的进一步优化，提高督导评估的水平与艺术。

XXX

20xx年8月31日

学校督导工作制度 督导室工作计划篇五

我部的常规工作要继续认真有序的进行，督导组成员会认真检查和督促晚自习的出勤状况，保证大家能够有一个安静的自习环境。作为一名学生，我们的最终任务还是学习。所以，我们督导组希望通过我们的努力提高的大家的学习积极性，使我们系的学习成绩不断提高。

为了提高大家的学习能力，丰富大家的学习生活，增长大家的课外知识，我们教育技术系将把十二月份作为本系的活动月，举办金手指大赛、多媒体制作大赛、计算机基础知识竞赛，而我们部主要负责的是动画制作。动画制作是我们教育技术系的专业技术，主要以flash制作软件为基础，希望能够在全院选拔出对于动画制作有兴趣并且有能力的同学，当然也是为以后举行的noc动画制作大赛做一个基础。作为动画制作的审核单位，我们一定会秉着公平公正的原则，绝不偏袒本系参赛的选手，努力以最好的评分标准来评价参赛作品，争取筛选出品质高，创意好的作品，在决赛当天呈献给大家最好的参赛作品！

以上即我部本月工作计划，希望在大家的共同努力下同学们的学习态度和精神面貌都会有很大程度的改良，虽然督导组的工作有些繁琐，有些辛苦，但是我们希望在我们部员的共同努力下，我们可以把各项工作做的有声有色，有条不紊地

开展我们的工作。我们也希望可以与各个部门互相配合，使我们系有更好的发展，为我们系的发展作出更大的贡献。

xx系学生会督导部

学校督导工作制度 督导室工作计划篇六

- 1、跟进每日店铺数据上传的准确性，及时性。
 - 2、货品到货信息，发布到各店铺并跟进配货。
 - 3、对每日销售与上周同期销售数据进行对比分析，对升降幅度较大的店铺进行单店分析其原因。
 - 4、对无电脑专柜每日进行销售录入，下单配货，并核实其配货数量与其销售，库存是否合理，进行正确下单。
 - 5、到店检查相关工作，随时了解店铺情况。
- 1、周一查看负责片区的一周销售，库存，上周活动，现在配送中心存等。根据上周情况制定本周工作计划。
 - 2、周二经营分析时总结分析上周工作情况，制定本周工作计划，活动计划。
 - 3、周三店长会议。总结上周自己所负责片区的货品，人员，活动情况。告诉店长本周计划，并组织店长和其他片区店长进行交流和互动。到店检查周二晚大扫除完成情况。
 - 4、每周三店长会议时收集专柜信息调查表，上周店长对员工的考核（由内务收集汇总）。周一做店铺（柜）与上周同期的销售对比分析，进销存分析，周二“经营分析会议”对店铺一周整体销售进行概括总结。

5、下发每周《考核表》、《调查表》；并提供各店一份仓库正价与特价货品的库存表，指导其配货。对上周的《调查表》，收集统计，反馈给经理，销售主管，总公司市场部。

学校督导工作制度 督导组工作计划篇七

采取切实有效的措施，加强教学质量管理工作。在认真总结去年教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

二、主要措施

- 1、进一步完善校系两级督导制度。系督导组紧密配合学校督导组的工作，以督带导，督导结合。
- 2、继续推行学生信息员制度。及时收集整理学生对教学及管理的合理意见和建议，及时反馈给校领导及相关部门。
- 3、落实督导工作，定期召开教学督导会议，总结交流情况，及时将督导意见反馈到相关系。

三、主要内容

本学期教学督导将继续围绕着教学这一中心开展教学督导工作。

1、听课

(1) 本学期将把年轻教师 and 教学上相对薄弱的部分教师及新进教师的课作为听课重点，指导和改进课堂教学；同时也要听取部分优秀教师的课堂教学，推广优秀教学教法。在此前提下，尽量扩大听课面，同时适当接触属于实践环节的课程和教学

活动。另外还要采取随机抽查听课方式，检查督导教学。

(2) 教学督导组成员人均听课不少于30节，各系推荐被听课人数不少于本系任课教师人数的30%，各系速推荐被听课人名单。

2、教学质量评估

通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督。实事求是地反映教者的教学质量和教学效果，评估情况将在期末与学生评教情况同时反馈给相关系，作为全面评定教师教学质量的重要参考。使“督”与“导”相结合，有效地引导和促进广大教师重视课堂教学、努力提高教学质量，充分发挥教学督导组在学校教学质量监控方面的作用。

3、加强交流

督导组成员将采取一定的方式与被听课教师进行平等的交流与沟通，充分地听取授课者意见，及时反馈听课的建议和意见，促使教师能及时地调整教学和改进教学方法，提高课堂教学的效果。

交流将采取以下方式：

(1) 听课后立即交流；

(2) 座谈会上交流。

4、加强与学生的沟通

及时了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的主动性和积极性，及时召开学生座谈会。

教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。教师在教学工作中，应切实体现“一切为了学生发展”的观念。督导组在听课过程中，不但要做好对教师教学质量

的评价工作，还要注重听取学生意见，了解学生需求，并及时向任课教师和相关职能部门反馈课堂教学督导对教师布置作业和在课后辅导学生的情况也要给予关注。

学校督导工作制度 督导室工作计划篇八

全年存栏大牲畜存栏7329万头，生猪存栏48.45万头，山羊存栏18.36万只，家禽存栏283.2万只，全年出栏生猪87.1万头，出栏家禽584万只，牛出栏7.06万头，羊出栏33.45万只，实现肉类总产量10.3万吨，禽蛋总产量2.98万吨，畜牧业总产值达到30.82亿元，农民人均畜牧增收达到500元以上。

(二)201x年的重点工作

一是大力推广生猪人工授精技术，推进生猪良种补贴项目的顺利实施。为保障生猪良种补贴项目的顺利开展，加快良种猪人工授精技术的推广应用，提高生猪良种的利用率，加快我县的生猪改良步伐，提高生猪生产水平和经济效益，下一步将扩大宣传，使良种补贴政策家喻户晓；严格种公猪精液生产，确保精液质量；及时配送，保障供给；做好跟踪服务，确保改良效果；建立健全改良网络体系，扩大良种覆盖面，努力实现全县生猪良种化、生产标准化、效益化的产业格局。

二是继续抓好重大动物疫病防控工作。抓好重大动物疫病防控工作，重点落实四个“到位”和四个“不放松”。四个“到位”：一是宣传培训工作到位，提高全民对动物防疫工作重要性的认识；二是责任到位，切实将防控措施落实到实处；三是制度到位，建立健全动物防疫长效机制；四是经费落实到位，为动物防疫工作提供保障。四个“不放松”：一是集中强制免疫和常年补免不放松；二是疫情监测预警预报不放松；三是消毒灭源不放松；四是动物检疫监督执法不放松。切实提高畜禽免疫密度和质量，及时发现可能出现的疫情动态，防患于未然，加强消毒和执法监督，保障畜牧业生产健康稳步发展。

三是继续推进畜牧业产业化进程。积极培植壮大龙头企业，鼓励他们开发一批特色养殖项目，实行市场网络、组织体系、服务体系、生产体系联动，形成龙头连市场带农户的产业链发展模式。二是抓住国家农业产业化推进的有力契机，大力推进农村专业合作组织建设，提高畜牧业经营组织化程序。三是抓好生态农业畜牧示范工程建设，以发展生态农业，促进农业增效，农民增收为目标，遵循“政府引导、市场运作、企业参与、农民受益”的原则，立足本地资源优势，高标准、高起点、高水平建设一批基础设施过硬、科技含量高、经济效益好、环境污染少，带动辐射效益明显的现代农业示范园区，促进畜牧业经济增长方式的转变和产品质量的提高。

四是培训适应现代化畜牧业发展的新型农民。充分发挥养殖业主的主体作用，着力培养符合现代畜牧业需要的新型人才。利用新型农民培训，阳光工程、畜禽标准化养殖等平台，切实加强技术培训，提高养殖从业人员的生产、养殖、疫病防控和经营管理水平。

五是齐抓共管，强化规模养殖场污染减排。继续指导畜禽规模养殖场制定并完善污染减排实施方案，与环保部门协调配合，加强规模养殖场主要污染物减排工作的指导与监督，推进新建畜禽养殖场的前置性审查，规范新建规模养殖场的环保审批。

六是强化监管，保障畜产品质量安全。

1、积极开展畜产品禁用物资专项整治

加大兽药、饲料等禁用物资查处，不定期对经营部和养殖场投入品进行监管抽检，对验收不达标兽药经营企业进行依法取缔，已取得gsp认证的企业要加强监督管理工作，强化养殖环节的监管力度，要保证“瘦肉精”等禁用物资的抽检检测合格率达到100%，加强养殖场(户)的法律法规知识培训和现场指导工作，并明确企业生产是第一责任人的意识，签

订责任承诺书，使每一位养殖户懂法、守法、合法经营，提高养殖户的质量安全意识和自我保护意识。

2、深入开展病死畜禽非法交易整治

从源头抓起，强化对养殖场(户)或畜禽产地检疫监管，严把屠宰、经营、运输检疫证明关，严厉打击不合格畜禽或病死畜禽非法交易行为，对进出屠宰场动物及动物产品要严格审验，切实做好宰前检疫宰后检验关，严防病害肉上市。监督屠宰场严格执行入场检查、抽检、检测、验收、屠宰操作规程、肉品品质检验、无害化处理等制度，完善台帐登记制度和完善可追溯体系工作，层层落实食品安全责任意识，确保出场肉品质量安全。

七是聚力扶持，促进畜牧产业加快升级。

(1)实施企帮业扶。摸排、梳理龙头企业需要解决的实际问题，制定帮扶计划，落实帮扶人员，开展有针对性的帮扶。帮助、指导规模养殖企业(合作社)发展。

(2)争取项目扶持。紧盯国家、省、市扶持政策和投资导向，积极争取畜牧业发展专项资金，重点抓好生猪标准化养殖、奶牛标准化小区建设、“菜篮子”产品生产扶持等项目，进一步促进畜牧产业升级。

(3)继续落实畜牧政策。积极协助做好能繁母猪和育肥猪保险，全面完成保险任务，认真做好肉牛良种补贴、生猪良种补贴、能繁母猪补贴和各项畜牧业惠农政策，保障畜牧业健康发展。

学校督导工作制度 督导室工作计划篇九

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以“办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一”为办学目标，坚持“发展为本，

和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标

3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；

6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

三、主要措施

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

四、分工与合作

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学“七认真”月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

五、工作安排

二月份：

3、组织教学“七认真”常规期初抽查工作。

三月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查和抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

四月份：

2、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

五月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对村小的综合督导工作；

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

六月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

2、学期督导总结工作。

学校督导工作制度 督导室工作计划篇十

督导室在学校校长的领导下，按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，对全校各方面工作进行认真的检查、督促、评价和指导，创造性开展工作，及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，促使学校工作向更高层次发展。

二、工作目标

1、紧紧围绕提高教书育人、教学质量的中心任务，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保学校教育、教学管理有序进行。监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

2、配合校长室、办公室，做好教职工的考勤、上岗工作。根据教育改革的新要求，特别关注教职工出勤、上岗办公制度的落实；收集整理各处室档案资料，规范整档，做好迎接各级会议及综合督导工作。

学校督导室是一个新的处室，各类工作要求以校长安排部署，上级督导要求为主。要在校长的领导、指挥下，创造性的开展工作，让分管工作争创一流。

1、配合教导处、教科室的管理与服务。调查、了解三年规划、学期工作计划、有关政策的贯彻落实情况，提出改进建议；对教学改革、课程建设、师资培养、教科研工作等情况进行督查。

2、对课堂教学和教学质量进行监控。特别是“翻转课堂”的改革，校园网络的使用等开展督查、评估和指导；经常性走动式巡视课堂。

3、配合学工处、少先队的管理与服务。协助分管领导梳理学校的德育特色，帮助班级形成良好的班风，逐步形成新校区良好的校风。

4、利用家长督学制，通过问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

5、督促、督查各处室做好学校布置的各级综合督导的前期工作。分析汇总各处室每周工作执行情况和学校布置的任务落实情况。

6、按照学校部署，监督和检查学校各处室部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况，并适时提出合理化建议，共同提高管理水平。

7、通过“督导观察周”，以年级组为单位，展示教师、学生自我风采、发现优点、寻找亮点。明确教师发展方向，扬长避短，促进教师持续发展，提升师生精神面貌。

四、主要工作内容

1、做好各级综合督导的前期工作，对教育教学、行政管理等工作督导，将发现的问题及时上报校长室或协调相关部门解决。

2、对中层干部工作情况督导，了解中层干部的处室工作、服务教学的能力，并依据工作情况计分考核。

3、通过“督导观察周”，以年级组为单位进行督导考核，了解各年级学生学习、教育状况。

4、听取、收集干部教师对学校建设发展中的意见、建议，及时上报校长室及相关部门。在领导与群众之间起到上情下达，下情上传的桥梁作用。

5、完善教职员工的考勤制度，落实责任，抓好教职员工的出勤上岗工作的监督。

6、收集整理相关资料，为学校档案建设做好前期基础工作，把档案管理落实到规范、有序，富有特色。

8、做好各类会议的迎接准备工作，根据会议内容，做好分工工作。

五、工作安排

20xx□8