

2023年政治历史教研组长工作计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

政治历史教研组长工作计划篇一

依据富顺县教育局名师工作室建设、管理与实施的相关文件精神,依托名师工作室平台、以课堂教学为主阵地,以课题研究为抓手,坚持自主学习与名师的示范、指导和辐射作用相结合的原则,开展教育教学研究活动。通过课题研究、优质课、示范课、公开课、专题讲座、送教下乡、微型课题、论文撰写等一系列的活动形式,使得工作室成为优秀教师汇聚之地、精英教师的发源地、未来名师的孵化地,人才成长的前沿阵地。不断促进工作室成员的专业发展,履行县政治学科教学工作的引领示范作用,特制定20xx年工作计划如下。

(一) 组建中学政治名师工作室

领衔名师: 孙x

指导教师: 王xx□郑xx

学科导师: 尹xx□张xx□赖xx□龚xx

成员: 周xx□李xx□周xx□宋xx□李兰、施xx□高xx□

舒xx□周xx□谭xx□蒲xx□高xx□朱xx□杨xx

（二）工作室人员主要分工。

日常管理：孙x

考核评定：孙x□王xx□郑xx

教育科研：王xx□尹xx□谭xx□高xx

课堂教学研究：施xx□舒xx□杨xx□周xx

资源开发：张xx□龚xx

教师培训：赖xx□李兰、高xx

档案管理：李xx朱xx

宣传报道：蒲xx□周xx

交xx台管理：周xx□宋xx

（三）教育科研

本工作室以领衔名师的特色专长为基础，以工作室全体成员的智慧为依托，针对中学政治教育教学实践中的重点、难点问题进行专题研究，积极撰写有关的专业论文、经验总结、科研报告。工作周期内至少完成一个县级以上的研究课题并取得相应成果、并将成果以论文，专著、讲座、公开课、报告会、名师论坛、现场指导、观摩考察等形式在全县推广，以提高我县中学政治教学水平为根本目标。

（四）课堂教学研究

按照课堂教学改革的要求上好每一节课，认真做好教学后记和反思，写好教学随笔。熟练掌握现代信息技术，并有效地

运用到教育教学中去，不断丰富教学手段和教学方式，总结课堂教学改革成果，形成一定先进教学模式并积极推广。

（五）资源开发

建立教育教学资源库，分年级整合中学政治教案、课件、导学案、限时训练、试题、课后作业、试题，通过工作室qq群、微信群、博客等交xx台供全县教师分享。

（六）教师培训

本工作室将努力研究与探讨骨干教师成长规律，带领青年优秀教师积极参加教育科研，不断充实和提高青年优秀教师的教育理论水平和教育科研水平，造就具有学科研究特色的骨干教师队伍。通过制订规划、读书自学、专题研究、参加培训、外出交流活动、联合教研活动等方式，引导老师们不断对教学行为进行反思重建，形成不同的教学风格，完善自己的教学行为。力争培养一名以上工作室成员在三年周期内成为市级以上的骨干教师乃至学科带头人。

（七）评定星级工作室成员

年度工作周期内，各成员按照参与互动和任务完成情况评定星级，不合格成员将自动调整出工作室，高星级成员给予一定的表彰和奖励，。

（一）开展高考考纲和中考考试说明的专项研究，研究备考策略。负责人：张xx□尹xx□龚xx□3月）

（二）开展高、初中政治送教下乡活动，到赵化中学支教，全体工作室成员参加。负责人□xx王xx郑xx□4月初）

（三）开展高一年级公开课展示活动，并进行高一年级教学重难点处理专题讲座。

负责人：施xx李兰（4月末）

（四）开展九年级政治复习研讨活动，对全县初中教师进行培训。负责人：郑xx赖xx（4月）

（五）开展高二年级公开课展示活动，并进行高二年级教学重难点处理专题讲座。

负责人：舒xx高xx（5月）

（六）组织教师编写初中政治会考专题复习或复习训练题，建设初中政治教学资源库。负责人：龚xx（4—5月）

（七）开展政治微型课题集中研讨、培训活动。负责人：尹xx谭xx高xx（5月）

（八）工作室开展县外交流活动，与外地政治名师工作室进行研讨。负责人：xx（6月）

（九）组织教师编写高中导学案、限时训练等，丰富政治教学资源库。负责人：张xx（7月—8月）

（十）组织教师编写七年级教案、学案、限时训练等，丰富政治教学资源库。负责人：龚xx（7月—8月）

（十一）组织开展全县初、高中新教师业务技能培训活动。负责人：赖xx李兰、高xx（9月）

（十二）组织县高中优质课比赛。负责人：王xx（9月）

（十三）开展高中送教下乡活动，到代寺中学支教。负责人：施xx（10月）

（十四）开展初中送教下乡活动，到乡区中学支教。负责人：

杨xx□10月)

(十五) 工作室开展县外交流活动, 与外地政治名师工作室进行研讨。负责人□xx□11月)

(十六) 高、初中课堂教学改革研讨活动。负责人: 舒xx□周xx□11月)

(十七) 请省内知名专家到富顺进行关于中学政治教学的专题讲座。负责人□xx□12月)

(十八) 组织教师编写高中政治专题复习或复习训练题。负责人: 张xx□12月—1月)

政治历史教研组长工作计划篇二

政治备课组本学期将紧紧围绕学校工作计划和政治教学计划, 深化课堂教学结构改革, 打造阳光高效课堂教学模式。改进教学方法, 创设自主合作学习氛围。培植合作学习小组, 充分调动学生自主学习积极性, 培养自主学习能力。求真务实地开展集体备课活动研究, 实践新课程的理念, 确保备课质量的稳步提高, 并依此促进课堂教学效率的提高, 获得良好的教学效果。

1、组织全组教师认真领会政治教学计划的相关内容, 制定本组活动计划, 明确目标, 落实任务。

2、按教科处要求, 本学期活动定时举行集体备课, 内容包括一周的教学进度及本周教学内容的重难点, 确定每周年级训练的重点题目。

1、严格按照学校工作计划、政治教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究, 并做好相关备课资料的积累, 形成备课组资源共享。

2、严格按教科处精神，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，充分表达自己的观点。

4、提倡多写课堂教学随笔、反思或案例，以此提高自己今后的课堂教学水平。

5、集体备课的教案，只是作为参考样本，每一位老师要根据自己的理解、本班学生实际情况作出相应的修改，要求重点内容书写在课本上。

6、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

7、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

8、狠抓学困生的补习工作，要求每位教师出好一份单元卷，年级组综合。具体分工按照集体备课分工执行。

9、注重实效，做好教学常规工作：一是备课，“三备”，即备学生、备材、备教法。二是上课：“三讲、三不讲、三讲清”。即三讲：讲重点、讲难点、讲易错、易混淆的知识点；三不讲：不讲学生已经会的、不讲学生通过自学也能会的、不讲老师讲了学生也不会的；三讲清：讲清知识的含义结构层次、讲清知识运用的方法步骤、讲清对知识的掌握程度和要求。

10、积极参加听课，虚心向其他教师学习……

1、建好教学博客。

- 2、结合“新教育实验”的“营造书香校园”，鼓励教师读好书，本学期主要完成教科要求阅读苏霍姆林斯基的《给教师的100个建议》，要求写出读书随笔在自己的博客中展示。积极参加教师读书交流会。
- 3、备课的内容是反思上周教学情况；关注上周教学目标实现度；上周学生学习效果达成度；教学中出现主要问题及补救措施。
- 4、备单元教学三维目标和教学重点难点；精选例题和练习题；教学中注意问题；教学内容的选取。
- 5、认真做好二次备课。
- 6、认真编写讲义。
- 7、落实单元练习卷。
- 8、积极配合学校工作，完成学校布置的其他工作。

政治历史教研组长工作计划篇三

自从我成为中学教师以来，我所教授的课程就是政治。在政治方面我感觉自己还是比较有天赋的，对各种时事政治都能够有自己敏感准确的判断，正是在这种条件下，学校让我担任政治教师，我对自己政治教师的岗位还是很满意的。在我教授了几年政治以后，我对政治教学已经有了自己最准确的认识了，在今后的教学中，我相信自己可以做的更好！这学期是初三第一学期，学生们还有一年就要中考了，我相信他们会抓紧时间学习的，我也会为他们的学习进步作出自己最大的努力！

（一）学生情况分析：

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的，使教学工作更有针对性，增强实效性。

（二）教材情况分析：

1、本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是：

一、飞速发展的现代科技；

二、依法治国；

三、承担社会责任。

2、本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学；走创新之路；治国安邦的总章程；建设社会主义法治国家；公平、正义——人们永恒的追求；在承担责任中成长六个主题。

3、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材

的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

（一）教学重点：

- 1、创新与科技发展
- 2、宪法是国家的根本大法

（二）教学难点：

- 1、搭起创新的桥梁
- 2、宪法是全体公民的最高行为准则
- 3、公平、正义的含义

（三）情感、态度、价值观目标：

- 1、引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。
- 2、树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。
- 3、树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。
- 4、增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

（四）能力目标：

- 1、培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的途径和方法的能力。
- 2、增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。
- 3、维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。
- 4、在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自己与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

（五）知识目标：

- 1、了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。
- 2、知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3、了解公平的含义，知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，分清什么是正义行为，什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，知道人因不同的社会身份而负有不同的责任，了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范，了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习的自觉性和主动性。

7、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

8、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

现实情况下，我有很多的地方需要不断的改进，这是我一直以来不断提高自己教学能力的方法。在现实情况下，有很多的事情需要自己一直不断的努力才能够得到更好的发展。政治教学便是如此，我一直以来都在不断的努力，可是很多的现实情况下，自己未必能够得到最好的教学成果。特别是政治成绩在中考中分数所占比例不大，学生的学习积极性不高，不过我相信我会凭借自己的努力，让学生的学习得到更大的进步！

政治历史教研组长工作计划篇四

一、总体目标：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显著的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。从上学期的学生学习状况来看，综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对这种情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施

- 1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。
- 2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。
- 3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

五、自我提高

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加组内组织的学习活动，对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结□

2、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。

政治历史教研组长工作计划篇五

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确^v^制度是我国的根本政治制度，知道社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的能

养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下,依据国家法律自觉规范自己的行为,有明确的政治目的和方向,在我校养成良好的行为习惯。

二、教材分析;

在《政治生活》内容里分为四个单元,第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活,第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系,第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明,第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治,本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一,注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合,突出政治与生活得联系,构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程,强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校以国学立校,以孝悌忠信礼义廉耻为校训,树立正确的价值观人生观有着十分重要的意义。

三、学生分析:

高一学生虽然已经过一个学期的磨练,但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点,由于他们还处于青春成长期,对新鲜的事物又极其感兴趣,尤其是对接受新事物的意识和能力较强,带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情,可塑性较大,比较容易引导,这是他们的优点。但是,他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段,习惯了开卷考试,学生背诵的意识和能力相对较弱,不喜欢背诵,这样导致许多学生平时根本不学习,临时抱佛脚,自我学习能力差,缺少分析问题能力和意识,不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变,有一定的深度,政治知识又是比较枯燥的理论知识,很多学生一时难以适应,形成厌学的情绪,这样,就很难再去培养

他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四、教学措施和要求：

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

- 1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。
- 2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。
- 3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

1、精心备课。每次备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每堂课都能得到学生和其他老师的认可，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，限度的提高成绩。

2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

发挥学生的主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老

师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。