

最新小学教导主任工作内容 教导主任工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教导主任工作内容 教导主任工作计划篇一

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路(强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展)和20xx年教学工作总指导原则(端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量)为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

- 1、语文和品德与生活(社会)教研
- 2、学校特色之一：书香校园工作
- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作

8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

三、工作目标：

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。

2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后立即测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中青年教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着

读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

五、月工作安排：

二月份：

- 1、教师学习备课
- 2、制定工作计划
- 3、编排课程表

三月份：

- 1、搞好转入生的分班、归档工作。
- 2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议
- 3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、班级读书会)
- 4、跟踪听课
- 5、开学典礼
- 6、做好“双高”工作
- 7、语文学科竞赛(阅读)
- 8、月检

四月份：

- 1、参加市教材考试

- 2、中青年教师赛课
- 3、语文学科竞赛(百字)
- 4、读书征文评比
- 5、语文课题阶段总结
- 6、月检

五月份：

- 1、语文教研活动
- 2、期中考试
- 3、“双高普九”阶段自查
- 4、作业展评
- 5、月检

六月份：

- 1、普通话水平大赛
- 2、科任学科考试
- 3、教案展评
- 4、语文课题学期总结
- 5、月检

七月份：

- 1、期末复习
- 2、做好学期工作总结
- 3、教学资料归档
- 4、期末考试
- 5、毕业典礼
- 6、家长会

八月份：

- 1、参加新教材培训
- 2、教师备课
- 3、修定工作计划、制定课题研究计划
- 4、编排课程表

九月份：

- 1、搞好转入生的分班、归档工作。
- 2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议
- 3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、读书检查)
- 4、跟踪听课
- 5、开学典礼
- 6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试(一年拼音，其他年级按课标要求检测)

7、月检

十月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

十一月份：

1、期中考试

2、作业展评

3、迎“双高普九”复检

4、月检

十二月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

一月份：

- 1、期末复习
- 2、做好学期工作总结
- 3、期末考试
- 4、家长会

小学教导主任工作内容 教导主任工作计划篇二

新的一年已经开始，新的学期也要开学，一年之计在于春，在这辞旧迎新的时刻，做好新学期的各项工作，是我们每个教职员工应尽的职责，为此特制定新学期工作计划。

一、指导思想

围绕学校的中心工作，结合自己的工作职责及要求，认真细致、有的放矢、一丝不苟地做好各项具体工作。牢固树立服务教学，服务教师，服务学生的观念，端正自己的工作态度，配合教导处***主任做好教导处的各项常规工作及临时性工作，搞好常规管理及跟踪管理，加强自身理论学习，使自己的业务水平得到进一步的提高。

二、总体要求

因为本学期是学年的第二学期，具体工作比较繁多，再加上人手较少，所以对工作的要求就非常高，这就要求具体工作应该更加细致、严谨，如常规教学干部档案管理工作是不能出现任何疏漏的。要按时保质保量的完成自己负责的各项具体工作和学校的布置的临时性工作，不拖拉、推诿，圆满完成各工作目标。

三、具体工作

- 1、开学前协同级部排好课程表，并做好临时调课安排。
- 2、开学第二周完成上学期工作总结并打印成文。
- 3、计算出上学期教师量化分数。
- 4、做好中考实验加试、体育加试报名及赴考。
- 5、组织初二学生地理、生物会考工作。
- 6、五月中旬组织一次学生评教，小升初宣传，招生报名。
- 7、六月上旬组织初三学生中考的准备工作，中旬检查教师学案、作业、听课记录、教研组活动记录等。
- 8、六月底组织全校期末考试，计算本学期教师各项考核。
- 10、作为一名中共党员，还要完成学校党支部安排的各项工作。

小学教导主任工作内容 教导主任工作计划篇三

以县教研室工作要点为指导，在学校工作计划的引领下，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；扎实开展校本研究，全面提高教师的综合教育素质；强化教导处研究、指导和服务功能，在务实中求创新，在创新中求发展，落实精、细、化管理，前瞻、规范、细化教导处工作。

二、工作思路：“一个中心，两个提高，三个加强”

一个中心：以提高教学质量为中心，促进教学质量的可持续

发展。

两个提高：提高校本培训实效性；提高德育工作的实效性。

三个加强：加强少先队阵地建设；加强教学常规的规范管理；加强教学质量的过程监控。

三、具体措施：

（一）抓实抓细德育工作，师德与学生品德并进。

1、加强师德建设。开展以“教书育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育，继续组织教师学习县教育局工作会议精神，学习讨论修订后的《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》、《关于开展学校管理提升年活动的意见》、《中小学教师日常行为法规》、教育系统“八条禁令”等。使每一位教师认清形势，明确责任。通过优秀教师讲述自己的工作经历、“师德标兵”评选活动，用身边的事迹教育人，用身边的事迹感染人，引导教师爱岗敬业，为人师表，教书育人。

2、加强班主任工作指导，会定期召开德育工作会议，以专题讲座、研讨交流等方式，不断提高班主任工作的艺术性和实效性。

3、配合校长室做好一日常规考评工作，真正抓实纪律和卫生工作，为学生的健康成长提供一个洁净和安静的良好氛围。

4、继续强化少先队的阵地建设，力争在规范性和红领巾广播工作有新突破，能将触角深入学生的学习生活，让学生喜欢，并真正产生作用与效应。

5、本学期的家长学校，在活动内容和方式上，将继续进行新的尝试，如：针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动；

进行一些问卷调查等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

6、规范教师的办公行为，配合校长室做好“办公室工作考核”，让办公室也成为提高教育教学水平的重要阵地。

（二）完善常规工作管理，提高教育教学质量。

以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范 and 健全教学常规管理制度，梳理教学常规管理流程。逐步建立良性的符合校情的促进教师发展的教学质量评估体系。

1、严格执行课程标准和课程计划，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、全面落实教学工作“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”在教学活动的各个环节与层面加以体现。

3、加强教学工作过程管理，抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改和提优补差等工作采取跟踪检查制度，教研组每两周检查一次，教导处每月全面检查一次。找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好各学科的质量调研。各年级不定期举行单项性和综合性的教学质量调研抽测，力求各学科合格率达到98%。同时对调研情况进行质量分析并及时反馈通报，反思教学过程中存在的问题，查漏补缺，找原因订措施，达成目标，确保教学质量的稳步提高。在抓教学质量的同时我们既要看过程，也要看结果。全体教师应齐抓共管，形成合力，互相协作。同科目教师之间要经常探讨，

交流，虚心学习他人的经验，取长补短，共同进步，做到资源共享，成果共享，荣辱共享。

5、各科教师在正常开展教学活动的基础上，着力抓好补差工作，促进学生素质的整体提高。

6、继续作好《阅读》校本课程和综合实践活动的研究。

7、发展学生特长，加强音、体、美等特长教学。科任组教师除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务以外，还要在各个学科的特色建设上用心思、花精力。做好田径队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组等的常规训练工作。选好学员、制定计划，填好手册，收集积累原始材料。

8、加强体育卫生管理，进一步强化“健康体育”的思想，以广播操为突破口，以运动会为载体，不断推进群众性体育活动。运动队要科学训练，争取在各项比赛中有新突破。继续做好《体育与健康》达标测试工作。

9、严格学籍管理。逐步健全学籍管理制度。学生转学、借读、休学、复学严格按省、市文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，分类科学，逐步实施学籍管理的网络化。

（三）完善校本培训体系，提升教师综合素质。

以校本培训为载体，积极推进校本培训，探索促进教师发展的校本教研运行机制，有层次、稳固的提升教师的教学理论水平和业务能力。

1、加强教研组管理。各教研组要依据教科室的要求，扎实开展集中业务学习，重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，内容要形成专题化、系列化。每周三、周四下午4：20—5：20分别为语、数、英业务活动时间，活动要做到“五有”：有安排表，有主持人，有考勤，有交流，有活动

记录。同时要使用好《教研组工作计划》，做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。

2、切实加强图书室、电教材料管理，充分发挥其功能，努力为“新课改”提供充足的课程资源。充分发挥中心校信息技术资源的优势，把网络教研为落实校本教研的重要途径之一。以信息化建设为抓手，强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

3、加强随堂听课的'力度，校长室、教导处对每位教师至少进行1—2次随堂听课，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。本学期要求教师听课不少于20节。

4、配合校长室组织好公开教研活动，展示我校新课程改革以来所取得的成果。

5、组织好我校继续教育培训活动，在优化课程的设置的同时，强化信息反馈，使培训的内容和方式更符合广大一线教师的需求。

6、规范学校课题管理。新申报的两个课题要按照课题研究方案和本学期的课题研究计划，认真开展好各项活动，通过学术沙龙的形式，进行交流和研讨。

附：工作行事历

九月分：

1、做好编班、课务分工等工作，制订“三表”。

2、各教研组（语文、数学、英语）、年级组制定活动计划（包括集体备课安排），并正常开展活动。

3、各教师制定各科教学计划。教导处分管主任检查并做小结反思。

4、开展同备一课活动。

5、组建兴趣小组，并正常开展活动。

6、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

7、教育教学专题讲座。

8、校级骨干教师示范课。

十月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织年级组学科竞赛活动。

4、开展同说一课活动。

5、教育教学专题讲座。

6、校级骨干教师示范课。

十一月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、对学生的作业进行调研，教导处分管主任检查并做小结反思。

- 3、开展同评一课活动。
- 4、校级骨干教师示范课。
- 5、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。
- 6、组织学科竞赛活动。
- 7、教育专题讲座。
- 8、班主任工作专题研讨。

十二月份：

- 1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。
- 2、对教师的备课进行第二次调研，教导处分管主任检查并做小结反思。
- 3、组织读书评比活动，评比出“古诗文背诵大王”、“读书小状元”、“小作家”若干名，学校进行表彰。
- 4、教导处对全体教师的听课情况进行调研，并做小结。
- 5、青年教学基本功竞赛活动（现代教育技术）。

一月份：

- 1、各年级制定期末复习计划，组织期末质量调研及质量分析。
- 2、教导处、教研组（语文、数学、英语）、年级组、教师个人完成工作总结。
- 3、做好对教师的考核工作。

小学教导主任工作内容 教导主任工作计划篇四

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

- 1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。
- 2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。
- 3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。
- 4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我

们要经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业

习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。以校本培训为载体，加强教师队伍建设。

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训。

(1) 根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

(2) 全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

(3) 广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

(4) 重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

(5) 加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记（提倡写书头笔记，旁注等）。完成读书笔记任务。

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

(1) 排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。

(2) 打印好教学计划等有关表格。

(3) 听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

小学教导主任工作内容 教导主任工作计划篇五

本学期，教导处以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务本事培训，学生良好学习习惯的培养。经过形式多样的师生生活活动，调动教师工作进取性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、进取向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断提高供给最有力的保障。

二、工作措施

(一)抓实教学常规管理，强化过程监督

1. 严格执行课程计划

按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情景进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2. 加强教学常规管理

本学期，各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学“七认真”情景例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情景蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。

3. 重视体艺卫工作

面向全体学生上好体育课，认真落实《学校体育工作条例》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。进一步抓好眼保健操、广播操、大课间特色活动的教学与动作纠正工作。

培养学生良好的卫生习惯和健康意识，强化学校卫生常规管理，重视学校传染病防控工作。以加强宣传、进取预防为主，编制敏感时期与季节性流行性疾病宣传小报，做好、做细相关流行性疾病日报台帐工作，从而有效保证学校传染病防控工作。

(二) 创新校本教研形式，打造高效课堂

1. 备课形式重结合

本学期，教师们继续按照个人备课与团体备课相结合的形式。每位教师在参加团体备课前，先做好充分的准备：熟悉团体备课的资料、钻研教材、设计教学方案、做好发言准备等；对备课中发现的问题、所做的思考以及心得体会也应记录下来，以便与同伴探讨。活动时，每人做好发言准备，以“个体”促

“团体”，努力提高团体备课的质量和水平。在团体备课后教师们团体备课的教案进行创造性的再修改，加工，完善，提升，将团体备课与个人备课相结合。有的放矢地组织有效教学，实现课堂教学的高效、和谐。

2. 校本教研走主题

本学期，各教研组要从学情和教师最困惑的问题入手，从教学中的小现象入手，寻找并确定校本教研活动的主题，结合具体课例开展主题校本教研活动，认真制定确实可行的教研计划。

3. 备课组活动求精细

高效的备课组教研活动是减负增效的途径，本学期各备课组将管理职责具体化、明确化，落实管理职责。经过活动明确几个“定”（定活动时间、定活动资料、定活动地点、定中心发言人）和几个“统一”（教学资料的统一、单元知识点的统一梳理、各知识点练习题型的统一、课堂作业与提优补差练习的统一）。教导处每周将对各组活动情景随机督查，切实提高团体备课活动的质量。

4. 课堂研讨通网络

本学期，教导处将各教研组的校本教研活动与结对学校的教研活动结合起来，各教研组精心安排青年教师磨课、骨干教师示范课，经过同题异构、同课异教等形式，让每一节教研课都有一位优秀教师执教。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，分批组织教师进行网上实名“晒课”。让四校的教师们借助这样的平台，穿越空间的距离，适时进行结对四校间的相互学习，真正做到共建共赢共享。

（三）加大质量监控力度，提高教学质量

1. 听推门课

本学期教导处和校长室继续分学科听推门课，由教导处负责牵头安排好每次听课活动，课后所有听课人员必须和执教者逐一进行认真、细致的点评，切实提高常态下的课堂教学效率。

2. 蹲点薄弱年级

针对上学期各年级语数英期末考试情景，本学期教导处将安排相关人员蹲点薄弱年级。尤其要对薄弱年级的薄弱学科跟踪督查，排查得失原因，提出具体整改措施。

3. 绿色飞行质量检测

为全面提升教学质量，教导处将继续加大对各年级各学科的飞行质量检测，进一步完善飞行质量检测的管理办法，加强对飞行监测的过程督查，力求真实全面地反映被抽测学科的教学情景。抽测结束后，教导处及时组织被抽测学科的相关教师进行质量分析，认真分析教学中的薄弱环节，及时查漏补缺，让我校的教学质量再迈一个台阶。

(四) 加强教师队伍建设，促进专业成长

1. 自身独立成长

本学期，继续要求每位教师认真研读一本教育专著和新课标，要求每位教师制定读书计划。教导处随机对照计划经过开展度“读书交流汇报会”、“青年教师素养比赛”等形式检查教师读书情景。

2. 同盟互助成长

针对我校实际情景，一到五年级均有新教师的加入。我们将

建立以年级为单位的互助同盟，让每位新教师先听课在上课，先学习再教学，让教师们在互助中成长。

3. 兰青共同成长

为培养一支教学生力军，本学期将对蓝青结对的师徒进行考核，经过检查师徒听课、师徒教学业绩等方面评选出优秀师徒。

4. 专家引领成长

有了专家的智慧引领，教师们才会在创立高效课堂的路上走得更快、更远。本学期学校将一如既往地采用派出去、请进来的形式让教师们聆听专家的专业引领。

(五) 开设丰富多彩活动，提升学生素养

我校将大力开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自我的天空，让学生充分发挥自我的兴趣爱好和个性特长，从而到达了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

1. 畅游书海，欢乐成长。

为打造书香学校，各年级将开展“诵读经典，诗话人生”背诵活动、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。各班开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。学校将举办读书周、读书新星、书香班级等评选活动，对先进个人和班级进行表彰，经过活动指导并激励学生欢乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的欲望，营造书香学校。

2. 参与社团，智慧共享。

新课程改革为我们学校带来了新的观念和新的定位——创新实践，发展个性。我校的学生社团遍布学校。学生的白沙书院、白沙农院、白沙科苑、舞蹈社团、足球社团、篮球社团等二十多个社团涵盖了科技、艺术、人文、体育四大领域。本学期我们要求社团的组建和发展必须展现出创新实践、自主管理的全面性、全员性和全程性。学期末将开展各社团的成果汇报会，以活动促普及，以普及促提高，让学生人人参与，人人理解艺术熏陶，实现学生素质的整体提升。

3. 组织竞赛，遍地开花。

开展多形式的学科竞赛是推动各学科的教学发展，调动学生学习进取性的重要手段。本学期各教研组将开展各项赛事，经过比赛对学生的各项本事比一比，对教师们的教学促一促。