

幼儿园大班教育工作计划 幼儿园大班安全 全教育工作计划(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校健康教育工作总结篇一

在大家的学习、工作或生活中，都熟悉的工作总结吧，这是提高能力的好方法，所以写工作总结是非常必要的哦。那么工作总结应该包括什么内容呢？下面小编给大家整理了2022学校心理健康工作总结，希望大家喜欢！

随着改革开放的深入，社会文明程度的提升，特殊教育越来越受到广泛重视，智障学生的健康成长已成为备受关注的话题。我校心理健康教育工作依据“让每个学生得到更优的发展，为每个学生提供更适用的教育”的办学思想和“融会、融入、融和”为内涵的“融和教育”办学理念，有目的、有计划、有步骤地通过多种形式及途径，提高智障学生的心理综合素质，促进智障学生自强、自立、平等参与社会生活，回归主流社会，成为自食其力的劳动者。

1. 普及知识，增强责任

学校精选了部分理论书籍和文章推荐给老师，作为教师学习和培训的内容，如《心理辅导技术》、《班主任心理辅导》、《成长教室心理活动课教案集》、《花季心雨心理辅导个案集》等；邀请专家到学校作心理专题报告；请本校领导作心理知识普及座谈会的主讲人，以强化教师的责任意识，明确心理健康教育工作的意义，了解其涵义和特点。

2. 理念引领，经验推广

每次会议或活动后，负责老师都会及时通过学校校园之家向老师们汇报会议精神，分享信息资源；每月都由负责老师及时总结学校心理工作，反思不足和改进之处，部署下阶段学校心理工作；经常召开多种形式的专题讨论会，举办教师演讲比赛、班主任教育小故事演讲比赛，观摩心理活动课等，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

1. 温馨教室创建活动

教室是学生逗留时间最长的地方，校园是学生成长广阔的天空。虽然校舍比较陈旧、设备比较简陋，但以“两纲”为指导，在学校德育室的大力支持下对于温馨教室的创建，制定了详细的计划，进行了具体的部署。让幽雅、温馨、健康的教室文化，影响学生个性的培养、心理素质的锻炼、道德习惯的形成、知识才能的增长，促进教师与学生、教师与家长关系的民主、融洽、和谐，让学生的生命在充满温馨的氛围里更加灿烂。

2. 社会实践活动

组织学生参观、感受祖国的巨变、中国人民的伟大，激发学生热爱祖国，热爱家乡的真切情感；组织学生参加各级各类的融合活动，培养学生的活动能力和人际交往能力等，也使他们看到了社会对他们的关爱，感受到幸福。

三、提供学生心理健康辅助服务

1. 小组辅导

根据心理有问题学生的共同需要和问题，学校心理教师利用小组辅导的方法，通过学生的互动，帮助他们加深了解，改

善同学间的人际关系，培养合作意识。

2. 心理广播

利用学校的校园广播站定期宣传心理知识。每次专题广播均由学生自己制作，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们收集资料、编排内容、评审节目等。实践证明，从学生自身出发，贴近智障学生们生活成长需要的心理知识，易于接受，能够引起他们的兴趣，产生共鸣。

1. 以灿烂的微笑面对家长

当家长把学生送进校门的时候，他们交给老师的是一份信任、一份期望。学校教师树立学校和家庭是一家的思想，特别是对弱势学生，我们给予家长更多的尊重，保护他们的自尊心和自信心，积极帮助他们寻找家庭教育中的不足，帮助他们激发孩子的上进心。

2. 以真诚的爱心感动家长

学校教师平时都注意观察学生的一举一动，并把观察的结果及时反馈给家长，主动与家长沟通，用我们为学生最优发展的那一份真心诚意感动家长。

3. 以教育的艺术号召家长

学校教师重视家庭教育指导艺术，讲解家庭教育在孩子成长中的作用，家长是孩子最好的心理医生，增强家长抚养教育孩子的责任感和义务感；教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近学生的心理，使家长重视为孩子营造和睦、温馨的家庭气氛，提高智障学生的生活质量。

4. 以规范的要求指导家长

平时，偶然的路遇、一个电话、一次家访都是进行个别间交流沟通的指导家庭教育的好机会。而家长会和家长学校更是对家长进行群体指导的一种有效途径。每次召开家长会，学校教师会根据学生心理发展特点，制定帮助孩子完善心理品质的措施，向家长提出规范的、明确的、具体的、不同层次的家长都能做到的要求，让家长在家庭教育中有的放矢地进行指导，共同提高孩子的心理素质；每次开办家长学校，学校都抓住良机，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法，共同探讨孩子心理健康问题，形成学校、家庭教育合力。

通过近一年各项工作的系统开展，我校心理工作取得了一些成绩和经验，但与兄弟学校相比我们还存在很大的差距。“为让每个学生得到更优的发展”，我们任重道远。

这次培训共开课十一次，历时一年。每一次为我们讲课的都是心理健康教育方面的专家和优秀工作者。我非常珍惜这次宝贵的学习机会，认真参加培训，从不缺课。每次培训都认真做好记录，培训结束后及时整理笔记。按要求完成作业，认真复习积极备考，最终通过南京市学校心理健康教育教师资格考试，成为一名学校心理健康教育教师。通过这次班主任心理健康教育培训，我掌握了一定的心理健康专业知识，更深入的认识了自我，面对工作有了更多的信心。可以利用专业知识分析现实工作中遇到的问题，进而找到解决的办法。和学生的沟通交流更为有效，提高了教学效率。

成为一名学校心理健康教育教师，对我来说是一种鞭策。我所在的学校里有很多中职生，他们正处在心理上的转型期，有些学生心理成长的很好，在迈向社会的过程中充满自信和力量，而也有很多学生由于种种原因心理得不到成长，心理上的不成熟导致思想、行为上的不成熟，常常让老师、家长头疼不已。中职生迫切需要有人走进他们的心灵，给予他们心理指导。但是由于师资条件有限，任课教师负责教授各种文化课和专业课，多的是知识上的“传道、授业、解惑”，而和学生心灵沟通较少。班主任工作繁忙，一个人面对几十

个学生，精力有限。有些家长“心有余而力不足”，对孩子物质上的关心较多，而对孩子心理上的关注较为欠缺。我希望自己通过专业知识的学习和实践经验的积累，帮助中职生重新认识自己，进而接纳自己，欣赏自己，帮助他们建立自信。看着学生能够拥有健康的心态、满怀信心走向工作岗位，作为一名教师才能真正体会到职业的幸福感和成就感。

在今后的工作中，我要更加严格的要求自己。多看书，多学习，不断丰富自己、完善自己。因为要想为别人提供帮助，首先自己内心要够强大。我还要结合学校的实际情况，尽我所能帮助需要帮助的学生，希望通过我的帮助，学生能以更加积极，良好的心态学习和生活，并为以后步入社会做好准备。而我自己也在不断的学习和实践中提升自我，追求更高的人生价值。

一学期很快过去了，回顾我校心理健康教育开始实施到步入正轨的过程，我们倍感欣慰。在这一学期里，我们竭尽全力为广大师生提供最周到的服务，既得到了他们热情的参与，也得到了他们最大程度的认可。

在上级领导的重视，大力支持下，为使学校的心理教学能够适应基础教育改革的发展需要，提高全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务，指导和帮助。

心理健康教育以积极向上的人生观为指导，树立正确的学生心理发展观。通过开展心理周活动，以学生的成长发展为中心；以他助、互助、自助为机制，帮助学生在自我探索中解决发展中的心理问题。通大型心理活动的开展，为学生创设一定的心理教育情境，营造一定氛围，使学生懂得人是要受纪律约束的，不能随心所欲；人是离不开集体的，团结就是力量；人是有潜力的，只有在集体中才能发挥其应有的作用。

一路路风情陶冶了情操，一桢桢彩照融洽了情感，一阵阵欢歌笑语伴着心灵的小河延伸……学生们在娱乐观赏中，潜移默化地成长着，它远远超过任何言语说教！

在人性开拓的主旋中，校内外活动的积极开展，不断为学生引导着正确的认识因素，准确地把握学生品德发展阶段的水准。它胜于学生呆板地坐在板凳上听那些枯燥的言谈，逆反心理的压制和强制的服从办法。那么针对中学生的年龄特点，开展丰富多彩的活动，为他们创造良好的教育情境，培养健康向上的心理状态。

为解决毕业班学生对考试的紧张，焦虑和恐惧等情绪障碍，心理教师积极配合毕业班教师对学生进行考试考虑心理的调适，包括深呼吸松弛法，联想放松法，积极暗示法，转移刺激法，模仿学习法，系统脱敏法，等一些心理辅导，坚定学生的信念和决心，增强临考心理素质。

心理健康教育更多的时候是一种“隐性”的教育，是一种潜移默化的教程，其效果并不是立竿见影的，也不是心理教师一个人所能支撑的保护伞。要使心理健康教育朝着健康，科学，有效的方向发展，是每一名专业教师义不容辞的责任。

在上级领导关怀和正确指引下，学校，家庭，社会紧密结合起来，齐心协力为孩子们架起通向未来的桥梁；寻找智慧的金钥匙；去寻找心灵的家园”。

为培养学生积极向上心态，加强学生心理健康水平，__九年制学校不断探索心理健康工作思路，采取多种措施服务学生健康成长。

一是利用校园广播站，开设学生心理健康教育专题讲座栏目。帮助学生了解生理与心理的特点，正确认识自己，充分开发学习的潜能，在学习生活中获得情感体验。

二是定期开展心理辅导讲座。由学校德育处牵头组织，帮助学生在学习生活中遇到的各种心理困惑。

三是加强学校心理辅导教师队伍的建设。学校组建了以班主任为主的工作队伍，制定心理健康辅导工作计划和方案，特别是针对个别心理有问题的学生，开展一对一的方式，及时了解他们的生活、学习、情感等情况，给予充分的关心和帮助。在班委会中设置心理健康安全员。要求心理健康安全员及时了解班级同学的心理健康动态，并将情况及时反馈给教师，让教师能及时对需要心理辅导的学生提供帮助。

四是取得学生家长的配合与支持。帮助家长了解和掌握孩子成长的特点、规律以及教育方法。定期与监护人沟通了解学生思想动态，适时采取合理方式，化解学生心理困惑。达到家校共育德育目的。

据悉，该校全体教职工主动学习心理学相关知识，不断提高管理水平，在学生遇到心理问题时及时地给予帮助，从而帮助学生养成健康心态、促进全面发展，最终达到育人目的。

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

一、心理健康教育是德育工作的一部分：

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。

学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

二、我校开展心理健康教育工作的具体情况：

（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育，德育处具体负责组织实施，使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育列为学校重点工作之一。而且，心理健康教育每学期要制定单独计划，进行总结。

（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由专职教师担任心理健康教育教师，使心理健康教育从人员上得到保证。

1、开设心理健康教育课：

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校在六年级开设心理健康教育课。

2、在五年级开展心理健康知识讲座：

针对五年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。

3、在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

4、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

心理健康教育正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

一、开设心理咨询, 进行心理辅导

建立“悄悄语信箱”，班主任老师及心理老师专门以回信的方式与学生交流、谈心，解决他们的心理忧虑，指导他们以健康的心态去学习和生活；学校建立了心理咨询室，每天两时段准时向学生开放，咨询时播放动听的音乐，使室内充满温馨、和谐、平等的气氛，让学生畅所欲言，倾诉心曲，及时宣泄不良情绪。同学们可以走进咨询室，跟心理辅导老师说出心中的烦恼。老师通过倾听，做好疏导、解释、鼓励工作，对学生提出建议，切实解决学生遇到的问题 and 解开学生心中的忧虑。

二、对班主任进行心理健康教育辅导基础技术培训讲座

各班主任老师及任课老师是心理健康教育的重要成员，为了使他们能针对学生不同的心理问题给予正确的指导。上半年邀请田家炳实验中学的吴文君老师特地为全体班主任老师及任课老师作了一次专业的培训——班级的团体辅导；下半年参加了心理健康教育培训的唐老师为各位老师提供咨询服务，使每一位老师都成为心理健康教育的一员。

三、开展了丰富多彩的心理健教育康教育活动

上半年，初一学生观看青春期录像，对初三学生进行了讲座《什么是心理健康》、《怎样做到心理健康》；下半年，学校进行“培养健康心灵，开创美好人生”心理健康主题教育活动：开学初，就对学生进行一次心理健康调查问卷，学生的心理问题主要是感到学习压力大、平时课外活动少；二（2）班进行心理健康活动观摩课，演讲比赛，制作心理知识书签，发放心理卫生知识宣传资料，心理健康知识竞赛活动等，并且还评出了获奖的班级和个人。通过丰富多彩的活动形式来提高全体学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强自我调控能力，具有适应不同社会环境的基本能力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。前方的路还很长，我们将在心育这块领域内继续努力探索，勇于实践，把心理健康教育当成关注学生生命的教育来抓，让孩子们快乐成长。

一、心理健康教育课在规范性、有序性、系统性、生动性方面取得显著的进步。

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，也是我校心理健康教育工作的特色，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理选修课程朝着规范、有序的

方向发展，也有利于以点带面，促进我校心理健康教育工作的整体开展。基于以上的认识，本学期我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

首先，本学期我校心理健康教育课和上学期相比有两个不利条件：一是心理教育课时总量减少，二是要求选修心理素质课的学生增加了许多。为了给學生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源。增加了心理健康教育兼职教师的人数。本学期，从事心理健康教育有工作的教师增加到四位。除谢维兴老师这位专职的心理教师外，还有陈红老师、林莎老师、曾帆老师三位兼职的心理教师，心理健康教师的增加间接增加了心理健康教育课时。同时，充分利用课外时间增加心理健康教育课的时间。谢维兴老师利用周一和周五中午一点到两点钟段时间给学生上心理健康教育课，直接增加了课时。通过这两种方法，解决了因心理健康教育课时的减少而带来的选修心理健康教育课的学生无法上心理健康教育课的问题，使大多数学生都能接受心理健康教育。本学期，我校高一共有x个班，高二共有x个班开设了每周一课时的心理健康教育课，约有__人的学生在本学期接受了系统的全面心理健康教育。

其次，从规范课堂教学着手，保证上课的质量。一是加强集备。我们组成了以谢维兴老师为组长的集备组。把周一上午作为集备时间，大家共同讨论。这样不仅加强老师对心理健康教育理论知识的理解，而且规范了课堂进程、上课的内容和上课的进度，使心理健康教育课程系统化，有序化，避免了心理健康课的无序化和随意化。二是和学生制定课堂契约，同时把平时的考勤、课堂表现、课外作业的完成情况和学生的成绩挂勾，规范学生的课堂行为，避免学生把上心理健康教育课当作混学分课。

再次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，

以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学期，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、心理剧、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，这种改进使我校的心理健康教育课继续走在全市的前列，扩大了我校心理健康教育工作在省、市的影响，谢维兴老师的公开课：《沟通无极限》参加市里的交流并获得专家、老师们的好评。

二、扎实工作，拓宽渠道，加强学生的个别心理辅导，促进学生心理健康发展。

1、坚持实行了辅导员工作制度，心理辅导员值班时间：周一至周五__：__—__：__为面对面咨询时间，__：__—__：__为时间。

2、加大宣传力度。通过张贴海报，课堂上促进，课外广播，班主任工作等让学生特别是高一新生能尽快了解心理咨询的时间、地点、方式。

3、增加了心理咨询的方式，不仅有个别面询、电话咨询，还增加了网上咨询。通过宣传和拓宽心理咨询渠道，本学期来咨询的学生与以往相比有上升的趋势：共接听电话__个，接待来咨询的学生__人次，网上咨询__例，在来咨询的人中有一半以上是高三学生，来咨询的问题主要是学习问题、情感问题、人际交往问题。这也说明了我校学生对心理健康教育

的观念发生了巨大的变化，从对心理问题的回避转变为能积极主动寻求心理上的帮助。

4、其次，做好个别辅导的同时，针对高三学生学习压力大，心理负担重的实际，我室在__年__月期中考前给高三__个班的学生分别举办了以“如何复习迎考”为内容的团体心理辅导，给高三学生把好学习考试心理关，使学生能以积极、健康、向上的心态面对高三，面对考试。

三、完善心理教育研究室，巩固我校心理健康教育的立体网络。

作为心理健康教育的主要场所，心理教育研究室的环境建设好坏直接关系到心理辅导和咨询的效果。本学期，心理放松室里增加了沙袋，充气人等新设备，心理教室、心理放松室、心理咨询室、心理测验室的硬件设施也不断地发展完善，环境更加优美，使心理教育研究室成为八中独特的一道风景线。

心理健康教育问题不仅是专兼职心理健康教师的问题，而成了全体教师共同关注的问题，全体教师、学生齐心协力，把我校的心理健康教育工作推向前进。在加强对学校老师，学生的心理健康教育观念的宣传的同时，在__月、__月间学校开展了“学会和异性同学交往”、“学会学习”、“学会自信”等丰富多彩的以心理健康教育为内容的主题班会活动，还举办了心理健康教育黑板报比赛。这些活动大大加深了学生对心理健康教育的理解，加大了心理健康教育在全校的影响力。

本学期，学校学生会“心连部”的工作更有成效。其一，保证“心连部”每一周开展一次活动，大部分班级心连员都能积极主动地参与活动，讨论工作，“心连部”员之间的向心力比以往加强了；其二，它真正成为了联系教师和学生、学生和学生的纽带，使心理教师及时地了解学生的心理状况，使那些不愿意找心理辅导老师咨询的学生能得到及时的帮助，

同时也带动学生积极寻求心理咨询的帮助。

四、做好心理健康教育的宣传，树立我校心理健康教育的先进形象。

本学期，我们努力做好心理健康宣传工作，重点是办好《心航》杂志和省市各媒体的合作，加强与其他学校的交流与合作。

作为宣传我校心理健康教育的重要刊物《心航》，在本学期又办了三期，和上学期的《心航》相比，本学期的《心航》从数量上，内容上丰富了许多。栏目增加了，内容更贴近八中的教育改革，更加贴近学生的实际，版面更优美，更合理，栏目更科学。它越来越受到学生的欢迎。

其次，加强了和省市媒体的联系，扩大了我校心理健康教育的影响，展示了我校的新形象。本学期，有《海峡都市报》、《海峡周报》、《福州日报》、《经济快报》、《东南快报》、省广播电台、福州市电视台、省电视台新闻频道等多家新闻媒体来我校了解报道心理健康教育的情况，宣传了我校的心理健康教育。我们还和省人民出版社合作，在《素质教育博览》这本杂志中建立我校心理健康教育专栏，扩大了我校心理教育的影响。

再次，本学期，加强了和省市兄弟学校的联系，接待了省、市各地领导、老师到我校观摩心理健康教育的开展，交流我校心理健康教育工作的经验，为我校赢得了声誉。

总之，在过去的一学期中，我校的心理健康教育工作取得了巨大的进步，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改进，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然有部分班主任、集备组长、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，

真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

学校健康教育工作总结篇二

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起积极的促进作用。我们充分利用广播、黑板报、手抄报等各种宣传阵地，对学生进行卫生习惯的常规教育，教育学生自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

不定期进行学生个人卫生抽查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。尤其是告知学生勤剪指甲、勤洗手，注意个人卫生。积极创造条件，鼓励和引导学生每周测量一次体重和视力，并根据体检结果，针对性的开展健康教育，引导学生加强体育锻炼和视力保护，提高中小学生的健康水平。

1、积极开展“六病”的防治工作。如在监督检查眼保健操中，对穴位按压不正确的同学及时给予纠正。并严格要求用眼卫生，落实“三个一”使他们从小养成良好的用眼卫生习惯。在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

2、加强季节性常见病的宣传教育工作。结合季节特点、传染流行和食物中毒发生特点，充分利用学校宣传版面、黑板报、广播等各种阵地，做好卫生健康、预防疾病、膳食营养、心理健康、环保教育等宣传教育工作，对学生进行针对性较强的防控传染病和食物中毒的专项宣传教育。要重点教育学生养成良好的个人卫生习惯，增强学生的防范意识和防范能力，提高机体抵御疾病的能力。

3、传染病防治细致扎实，秋冬季为感冒、水痘、猩红热等疾病的好发季节，我校除了向学生宣传有关健康知识外，积极做好了各项预防工作。做到了一旦发现传染病，立即进行消

毒、隔离治疗，并对其他学生进行有针对性的突击健康教育及健康促进。及时消除校园内可能导致传染病流行和各种危险因素。

2、每人掌握一门终身受益的体育技能。按照上级规定，在学校全面实施“体育、艺术项目”，即通过学校组织的课内外体育、艺术教育的教学与活动，让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的终身发展奠定良好的基础。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生的“三十要”做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的对媒体和广播系统进行不定期的健康卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

要求学生每天在学校或在家打扫一次卫生。增强学生环境保护教育观念，鼓励学生每天在学校或在家打扫一次卫生，养成良好的生活习惯。建立健全学校环境卫生打扫和管理制度，将学校所有区域合理安排和分配到班级，实行每日一小扫，每周一大扫，推行垃圾分类处理，保持校园干净整洁，为中小學生创造良好的学习和生活环境。

我校组织全校学生积极撰写健康教育征文，先在班级开展竞赛，再由各班选送优秀征文。

综上所述，我校在学生卫生健康中，做了不少工作，也取得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

学校健康教育工作总结篇三

本文目录

1. 2017学校健康工作总结
2. 学校健康卫生工作总结
3. 中学学年度学校健康教育工作总结

一、 思想认识到位

二、 工作目标到位

三、 实施措施到位

一、 思想再发动，认识再提高。

二、 舆论抓宣传，活动抓落实。

1、 抓舆论宣传。

2、 抓班级、学校卫生网络建设。

3、 抓卫生服务质量的提高。

1、 抓检查评比。

2、 抓好学生健康监测，扎实开展学生常见病防治。

在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽、舒畅的心情。

2017学校健康工作总结（2） | [返回目录](#)

在学校的卫生工作中，我们以“预防为主，健康第一”为宗

旨，坚持以人为本，全面发动和组织师生员工学习卫生知识，培养卫生习惯，搞好环境卫生，优化校容校貌，增进人体健康，取得了可喜的成绩。我们的主要做法是“三到位”。

一、思想认识到位

1、培养跨世纪人才的需要。跨世纪人才必须是高素质的人才，高素质的人才一定要有健康的身体。因为只有人的身体强健之后，才能努力学习，刻苦工作，服务人民，建设祖国。未来世纪是一个国际竞争更为激烈的时代，要使竞争取胜，体质是一个重要保证。学生的体质强壮了，才使有充沛的精力去不懈地学知识、长才干，所谓“身体是革命的本钱”就是这个道理。

2、实施素质教育的需要。由于素质教育具有面向全体学生，德、智、体、美、劳全面发展，开发学生智力，让学生主动学习等三个要义，因而在教育过程中必须把学生放在主体的地位。要落实学生学习主体地位，势必要落实卫生工作《条例》。这样，可以保证每个学生有效地学好基础知识，掌握基本技能。

3、增强学生体质的需要。学生体质的强健与否，主要取决于后天的获取。从学校范围看，增强学生体质的重要方面是：加强体育活动和培养卫生习惯，因此，极有必要在学校工作中全面落实卫生工作《条例》，以使学生有强健的身体和旺盛的精力投入学习，提高素质。

二、工作目标到位

1、讲究卫生，养成习惯。培养卫生习惯，对小学生来说尤为重要。我针对学生对卫生的认识还不足，行为习惯的养成还不够的实际，着重做好三件事：（一）增强卫生意识。卫生意识的增强，我们从一年级的朋友抓起，分三步走：第一步，培养学生讲究个人卫生的意识。懂得人的身体跟个人卫

生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生，卫生才能健康。第二步，培养学生讲究环境卫生的意识。比如家庭环境卫生、学校环境卫生等。通过环境卫生的增强，引导学生创造家庭的环境美和学校的环境美。第三步，培养学生讲究公共场所卫生的意识。这方面，因为学生多半脱离了老师和家长的管理，难度比较大。因此，在养成教育中我特别加强。要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁、讲卫生。（二）掌握卫生知识。卫生知识的掌握，要遵循循序渐进的原则。我们的做法是：（1）按年级按教材要求上好健康教育课，使学生较好地掌握课本上的卫生知识。（2）按季节介绍和讲解卫生知识，让学生掌握春、夏、秋、冬四季的常见病、多发病的症状、预防和治疗措施。（3）按班级上好劳动课。使学生从掌握规定的劳动技能的过程中，掌握劳动时应具备的卫生知识。（三）培养卫生习惯。我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施，着重地抓了三个层面：（1）个人卫生中的卫生行为。如：饮食卫生、衣着卫生、身体卫生和保护身体等卫生行为。（2）公共场所卫生中的卫生行为。如：不随地吐痰，不乱丢纸屑、果壳。不大声呼叫，不玩泥沙、砖石等。（3）学习生活中的卫生行为。如：校园卫生，体育卫生，用眼卫生，用品卫生，劳动卫生等。

2、加强锻炼，增强体质。在培养学生良好卫生习惯的同时，我们还通过强化活动课程，切实提高学生的健康水平。强化活动课程，主要抓住三条途径：（1）常规活动。与体育老师配合，上好体育课，做好广播体操和眼保健操。（2）课外活动。分年级按要求上好，同时，组织小型多样的体育活动和竞赛。（3）兴趣活动。组织学生参加棋类、球类、小制作、田径、文艺、剪纸、摄影等兴趣活动，调动学生的心理，促进学生健康。

三、 实施措施到位

为了搞好学校卫生工作，促进师生身体健康，我们采用了三条保证性措施：

1、校长负责，全员参与。这是落实卫生工作《条例》的关键。校长要有落实《条例》的执法意识，要有落实《条例》的行动方案，要有落实《条例》的具体指导。全体师生要积极参与，确保学校的卫生工作卓有成效。

2、制订计划，健全制度。计划要切实可行，同时要建立和健全相关制度，如检查制度，评估制度，奖励制度等。

3、落实责任，定期评估。责任要落实到领导小组、班主任老师、任课老师和校医四方面。领导小组负责安排、指导、督促、检查。班主任老师负责宣传教育，分项编组，了解情况，解决问题。任课老师负责上好课，提高工作和活动质量。校医要搞好卫生室工作，填好表册。这样，使责任层层落实，做到有人教，有人查，有人评。评估采用月结、期（一学期）评、年奖的办法，促进卫生工作质量得到全面提高。

一、思想再发动，认识再提高。

学期初，由于学校搬迁，在开学工作千头万绪，百事待举的情况下，学校领导专门抽出时间召开了由行政教导处、总务处、体育组、卫生室、及年级组长参加的体卫工作会议，专门研究讨论学校的体育及卫生工作，明确提出新学期卫生工作的要求，对学校卫生工作中的健康教育、学生个人卫生的养成教育分次进行量化细化。同时，对学校的大环境继续整治提出了新的方案，进一步提高全体干部教师对学校卫生工作条线的分工及职责进行再明确，为新学期学校卫生工作的开展奠定了思想及政治上的基础。

二、舆论抓宣传，活动抓落实。

1、抓舆论宣传。

学期初，教导处抓住“爱牙日”“防近宣传周”等纪念日，主动与少先队大队部联系，利用集体晨会及班级晨周会的时间

间再次重温班级卫生工作基本要求及学生个人卫生要求，结合期初的卫生评比及个人卫生检查情况大力宣传，使广大师生认识了人人讲卫生光荣，不讲卫生可耻。

2、抓班级、学校卫生网络建设。

在原有学校卫生领导班子的基础上，要求各班组建班级清卫工作监督岗，选拔个人卫生好、卫生习惯优秀的队员担任学校卫生监督员，分区包干督促全体队员的卫生执行情况，配合学校开展卫生检查评比，爱护绿化，爱护校园整洁，以及校外学生卫生习惯的养成。

3、抓卫生服务质量的提高。

本学期，学校专门指定总务处负责督促检查学校的厕所、垃圾箱及包干区卫生，及时做好信息反馈，掌握苗头性问题，及时解决。

健康教育是学校推进素质教育不可缺少的部分。本学期除要求继续做到“五个有”以外，学校还开展了防近周、爱牙日口腔卫生保健宣传教育活动，学校卫生室还进行了冬令、卫生教学宣传讲座，使学生对常见卫生知识的知晓率、养成率均达95%以上。

1、抓检查评比。

按班级卫生工作要求及个人卫生的基本要求，每周坚持定期不定期的检查，及时公布成绩，找出存在问题，树立先进典型，激励后进，并以此作为文明班评比中的一个基本条件，形成你追我赶的良好风气。

2、抓好学生健康监测，扎实开展学生常见病防治。

抓好学生健康监测是学校卫生工作的重要内容，学校卫生室

通过定期健康体检，掌握学生的生长发育水平和健康动态，并配合市卫生防疫部门积极开展近视眼、龋齿、沙眼、肠道寄生虫、贫血、营养不良与肥胖的防治。

在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽、舒畅的心情。

2017学校健康工作总结（3） | 返回目录

**中学xx年学年度学校健康教育工作总结

回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真贯彻落实好学科教育计划

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的多媒体和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

六、食堂管理常抓不懈。

学校食堂现有200多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

学校健康教育工作总结篇四

学校卫生工作是教育教学工作的重要组成部分，它关系到孩子们能不能健康生活、学习和成长的一个重要问题。对学校而言，培养学生健康的体魄、健全的人格，远比传授知识更重要。因为如果没有健康的身体，学习知识将是非常困难的事；如果没有健全的人格，就不能很好利用所学知识贡献社会。

因此身体和心理的健康，是学生成长的两根支柱，它关系到学生生存、做人、求知和发展。所以学校教育中健康教育尤为重要，它是其他教育工作的基础。今年我校围绕《学校卫生工作条例》及争创“健康校园”这条主线开展一系列活动，广泛对全体师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育，对学校卫生工作进行规范管理，以全面提高学校卫生工作的整体水平。

一、坚持做好常规工作不松懈

良好的教学环境是教育教学活动取得成功的客观条件，在教育深入发展的今天，如何使学校成为按照青少年身心发展需要而构造起来的特殊的育人环境，就成为卫生工作的重要课题。我校结合上级指示精神，由校长负责，组成了学校卫生工作领导小组，由德育、工会、卫生、后勤齐抓共管，并在日常工作中加以落实。把六病防治、常见病预防、学校突发疾病预防等等卫生工作纳入学校工作计划之中。由于领导重视、管理严格，初步取得了一些成绩。我们的教育分为两部分，一部分是固定的广播宣传，它包括健康课和品德课，另一部分是结合少先队活动德育教育开展。另外，在管理上加强卫生质量监控、评比，不定期检查卫生。我们把重点放在保洁上，培养学习的卫生习惯。在健康课上，对学生进行卫生习惯重要性的教育。任科教师配合班主任共同教育学生，增强爱清洁、讲卫生的意识，加强自我保健，促进学生的身体健康。

做好预防近视的工作尤为重要。我校让班主任在做眼保健操时必须到位，提醒学生注意保护视力。通过广播、板报等形式讲解近视眼的危害，教育学生掌握好正确的读写握笔姿势，用眼时间不要过长。班主任定期给学生调换座位，卫生老师定期对学生进行视力普查、复查，并配合有关部门进行视力保健的讲座。但是学生眼保健操的到位率不高，在下个学期中将着重抓好眼保健操的到位率。努力降低近视的新发病率。

二、重点工作

重视预防常见病的教育。学校人群密集，对常见病，尤其是传染病，必须始终坚持开展预防工作。根据多年来的情况指出，流行性感冒的发生对学校教育教学的影响很大，特别是2、3月份流感大流行，为此我校采取了喷雾消毒等方法，对各班级进行了全校性的预防消毒工作，并动员全体师生积极开展防治感冒的活动。

学生肥胖一直是比较普遍的问题，在本学年的学生体检中，一些学生的体重属于超重、肥胖，针对这一问题，我马上通知家长，将肥胖的危害，怎样合理调整膳食等小常识通过成长手册告知家长。

总之，在今年的工作中，活动比较多，也接受了挑战，得到了锻炼。本学期的工作即将结束，将迎来新的工作和挑战。我们决心在今后的工作中，发扬优点，克服不足，争取把工作做得更好，使我校卫生工作更上一个新的台阶。

学校健康教育工作总结篇五

回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的多媒体和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

五、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

六、食堂管理常抓不懈

学校食堂现有200多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。