

# 2023年小学德育安全工作汇报 小学德育 工作计划(优质6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学德育安全工作汇报 小学德育工作计划篇一

我们都知道，要教好书首先要育好人，小学教师德育工作计划。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯，小学工作计划《小学教师德育工作计划》。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学学习《小学生守则》《小学生日常行为

规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

## 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

## 小学德育安全工作汇报 小学德育工作计划篇二

我校紧紧围绕东丽区教育局德育科工作意见和学校总体工作计划进行德育工作。进一步贯彻落实党的十九大报告精神，

全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，努力培育践行社会主义核心价值观、深化立德树人、传承优秀传统文化，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，坚持立足校情“传承、发扬、融合、养成”为总体工作思路，把立德树人作为根本任务。

继续落实教育局德育科布置的“四大工程”“六养成”“德润东丽”等教育活动，在学校“希望教育”办学理念下以养成教育为重点实施素质教育；以经典诵读为载体实施传统文化教育；以“道德银行”工作为抓手实施思想品德教育，以礼仪训练活动为契机实施敬畏教育。工作中坚持育人为本，促进学生积极参与并体验到成长的喜悦。

（一）巩固我校上学期的工作成果，继续落实德育工作“三化”：工作网络化；管理细化；活动整合系列化，做好各项德育“软硬件”建设，不断提高学校德育工作水平。

（二）继续强化德育队伍建设：不断提升班主任业务水平，加强交流与培训，重视年轻班主任的培养工作，重视薄弱班级的跟踪辅助工作，充分发挥骨干班主任的引领作用，打造名班主任。

（三）继续强化德育工作常态化，学科德育，全员德育不断深入，深化希望教育办学理念。

（四）夯实两个管理基础：学生日常行为常规管理；班级文化建设的管理。

（五）继续加强校园文化建设，创新教育途径与方法，发挥网络的便捷作用，加大宣传力度。

（一）加强德育队伍建设，深化全员育人工作。提高班主任队伍管理水平，建设一支善于学习，具有创新精神和能力的德育队伍。

（二）深化素质拓展课外活动，整合资源，推动“实践课堂”建设，促进学生全面综合发展，逐步形成特色模式。

（三）构建家校合力教育桥梁。创新家长学校、家长志愿者的服务方式，立足校情，逐步形成家庭教育指导服务体系。

（四）打造富有美化、教育化和特色化的校园文化育人环境，提升学校的办学品位，提高环境育人成效。

（五）弘扬社会主义核心价值观，实施传统文化的传承，开展“中国节”传统文化探寻活动和国学经典诵读活动，加强未成年思想道德建设，创建书香校园。

（六）重视诚信教育，生态环保教育、劳动教育，培养学生的敬畏意识，责任意识，服务意识等。

（七）深化主题教育活动。以培育践行社会主义核心价值观为重点，继续深化“德润东丽”德育在行动主题教育，加强养成教育、劳动教育、艺术教育、法制安全等教育。

（八）实施美育教育，落实德育课程建设，强化课堂教育主渠道，做好学生思想道德评价工作。

（九）继续做好学校科技特色教育工作，努力打造学校富有生气的科技特色品牌。

（十）继续做好体育教育工作，积极组织好春季运动会、拔河等活动；积极开展全国足球特色校的创建工作。

（十一）扎实开展心理健康教育工作，利用问卷星，全面了解学生的心理状态，有针对性的开展心理健康辅导及活动。

（一）加强德育队伍建设，深化全员育人工作。

具体措施：

1. 继续加强班主任值班方略研讨、学生自信心培养两项研究工作，本学期开展“微班会”研讨，改变班会流于形式的状况，使班会易于操作，发挥应有作用。在方佳璐老师的指导下，开展“生命体验成长计划”，借助班会和后续活动，培养学生积极心态，培养自信心，消除自卑感和孤独感。
2. 将德育与教学、后勤等工作紧密结合起来，形成相互配合的德育网络，构建全员育人、全面育人、全程育人的工作模式。
3. 成立“青年班主任工作研讨群”，每月有针对性的学习交流，查找问题，思考措施。
4. 开展“最美班主任”“最美班级”“最美学生”评选活动。

（二）深化主题教育活动。加强诚信教育、生态环保教育、养成教育、劳动教育、艺术教育、体育教育、法制安全等教育。

具体措施：

1. 深化“德润东丽”德育在行动月主题教育活动。

结合我校“希望教育”年度目标内容，围绕我区“德润东丽”主题教育活动开展月主题活动。本学期3月份为文明礼仪教育养成月；4月份为弘扬民族精神月；5月份为劳动教育月；6月为艺术科技教育月。通过开展班会课活动、学生社会实践活动、青少年科技创新活动、图书漂流、道德银行、模拟法庭等形式对学生进行教育，力求活动形式丰富、活动内容贴切、学生乐于参与。

2. 重点落实养成教育，夯实常规行为基础。把《中小学生日常行为规范》教育和新守则作为学校德育的基础，进一步强化学生日常行为管理，结合不同年龄学生制定渐进的习惯目

标要求。强化“文明六礼”教育，学习“文明六礼”内容，把文明六礼教育贯穿于教育活动的全过程。重点进行讲文明、讲礼貌、遵规守纪、勤奋学习、遵守公德、立志成材的教育，培养学生良好的学习生活习惯、社会公德意识和社会责任感。积极开展创建“文明校园”活动。

3. 实施榜样示范行动，推进学生思想道德教育工作的提升。坚持“阳光德育”总体思路，在全体同学中开展“争当苗小最美少年”活动。在各班中评选“文明礼仪星”、“学雷锋服务星”、“劳动光荣星”、“艺体最棒星”、“阅读博览星”等月明星，并利用升旗仪式时间对他们进行表彰。通过此项工作有层次地开展，以评价促养成，发挥榜样的力量，促进学生全面发展，充分体现德育的表彰、激励作用。坚持办好我校学生“道德银行”，加强学生品德教育培养，激励学生每天的点滴进步。

4. 开展劳动养成教育。结合“实践课堂”的开展，加大落实“三岗”劳动体验力度，广泛开展学生校内劳动、组织好学生的社区劳动、鼓励学生积极参与家庭劳动，探索形式多样的评价体系。本学期创建“七彩苗园”劳动实践基地，给学生创造更多的劳动实践机会。

5. 做好我校科技教育特色工作。加强科技教师培训工作，继续普及DI创新思维训练，并不断丰富内容。本学期“木工苑”“机关王”“3d打印笔”“无人机”“创意搭建”等科技社团逐步建立体系，固定辅导教师。活动中，选拔科技小明星，带动全校科技教育的普及。科技辅导专职教师朱延涛，每月开展一个主题的科技调研、科技实践活动，力求增加科技教育的普及，规范科技活动的计划性，系列化。同时，积极将创新思维教育渗透到学科教学中。五月份开展科技游乐节活动。

6. 做好艺术教育工作。加强艺术教师的培训工作，不断提升工作水平和业务能力。做好本学期的文艺展演工作，师生艺



术作品展等活动。五、六月份开展校园文艺展演活动，开展好六一庆祝活动。

## 7. 做好法制安全教育工作。

(1) 继续开展“法在心中伴我行”主题教育活动，创建模拟法庭，以解决同学间的矛盾为实践内容，或模拟校园案例表演，普及未成年教育法。

(2) 5月12日前后开展“地震避险紧急疏散演练”，提高学生的预防突发灾害的能力。

8. 做好我校体育工作。本学期，继续规范大课间的管理，力求整齐、活泼、有特色，丰富学生2+1活动技能，开展好阳光体育活动，做好体质监测相关工作，重点开展好春季运动会，积极筹备全国足球特色校的创建工作。

(三) 实施传统文化的传承，创建书香校园。

具体措施：

1. 大力开展“书香养德”主题教育活动。推进我校读书制度的建立；着眼读书明理、励志修身，分学段向学生推荐优秀书目，尊重师生阅读兴趣，引导广大师生多读书、读好书，养成崇尚阅读、热爱学习的良好习惯，领略书香魅力，不断提高阅读素养和人文素养；继续开展“图书旅行”“推荐好书”“诗配画”“诗朗诵”“讲故事”等活动，继续“书香校园书香班级”“书香家庭”创建评选工作；继续完善红领巾书屋。

2. 加强传统文化教育，开展“诵读国学经典”活动，开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动，举行学国学诵经典比赛和评选国学达人秀活动。

3. 本学期重点开展“探寻中国节的传统文化内涵”主题活动，以“中国节”为切入点，指导学生深入了解我国传统文化习俗，培养爱国主义情怀。

（四）开展心理健康教育主题活动。

具体措施：

分年级段开展心理健康问卷调查活动，充分了解学生的心理状况，分析普遍存在的问题，有针对性地开展心运会、心灵驿站语言征集活动、快乐天使小主播评选等活动。以心理专家方老师为引领，大力开展学生心理个案的跟踪辅导研究，积累经验并推广有效策略。

（五）深化素质拓展课外活动，整合资源，推动“实践课堂”建设。

具体措施：

结合素质拓展活动和春游等实践活动开展好工作，保证每一位学生一学年内参加参观体验类“实践课堂”活动不少于2次，参加调查研究类、技能训练类、志愿服务类“实践课堂”总体每月不少于1次。填写学生实践活动记录表，成册，学期末统一检查，日常随时抽查。

加强学生素质拓展社团活动的管理规范，本学期采用固定校级社团和学段自主申报社团相结合的形式，尝试网上抢报社团的形式，普及社团知晓率，激发学生社团活动的自主性。

（六）构建家校合力教育桥梁，加强家校学校的工作。

具体措施：

1. 充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，不断完善家长委

员会，家长学校，家长会，家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，定期开展家长和学生共同参与的活动，进一步深化落实“千访万进”活动，及时向家长沟通和反馈学生思想状况和行为表现，指导家长做好家庭教育。本学期继续开展年级月家长学校辅导讲座，重点放在三年级、四年级和二年级，尝试打破年级班级的分类指导。由德育主任、优秀骨干班主任、特邀心理健康专家组成讲师团，开展系列指导沟通工作。

2. 结合书香校园和文明校园创建活动，积极开展“书香家庭，文明家庭和家风建设最美家庭”等评选表彰宣传活动。

3. 继续发挥家长志愿者的作用，“图书旅行”活动不断改进，解决学生换书没时间的问题，争取更多的学生参与，积极争取教务处的合作。

本学期德育工作力求突出重点，打造特色，营造氛围，坚持传统，不断创新，循序渐进中达到育人目的，紧密结合教学工作，努力提升我校德育工作的内涵品质。

## 小学德育安全工作汇报 小学德育工作计划篇三

我校“以人为本，以德为先”，以“四好少年”为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长，德育工作计划小学。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范性的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作，科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每

天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。（以少先队检查和学校抽查结果为依据）

2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。（以学校常规检查和会议考勤为依据）

3、主题班会：能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

## 小学德育安全工作汇报 小学德育工作计划篇四

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

- 1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

### 1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯，特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

### 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促

使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新\*\*\*，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7. 卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，

爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

## 2) 一、理清一个思路

学校工作以教学为本，以德育管理为根。时下，以教学为本方向明确，以管理为根不少人认识模糊。主要原因是多年的应试教育的思想沉疴，从领导到群众，无不视成绩为骄傲，无不视升学为法宝。成绩提高，升学上去了，往往会一俊遮百丑，外华而内虚，外强而中干，长此以往，无管理作后盾，将形成多年挽不回来的恶性循环的坏局面。故而作为德育管理的普通一员，我们呼吁领导，提醒同仁，要在以教学为中心的同时，用心抓好以德育为中心的管理之根。

## 二、明确一个方向

德育工作首先是要给师生一个明确的方向。是你要我做，还是我要做，这很重要，也很关键。这就要求德育工作给大家一盏方向灯，一个指向标。具体到实际工作中，就是要树立榜样，表彰榜样，不断给榜样以力量，榜样就会给大家明确的方向和无限的希望。

在教师队伍中，不断评出师德标兵，优秀班主任，并在名誉、物质等方面给予他们更多的肯定和支持。

在学生中，以明星学生评比活动为主线，并不断完善之。树



立学生群体中的优秀榜样，带动全体学生共同放飞希望和梦想。

### 三、突出两个主体

在学校德育工作和活动中，不断突出两个主体，那就是学生和班主任。

学生是我们的寄托和希望，我们所有的工作就是要在这个群体中播种希望，收获成果。在我校的实际工作中，就要求我们不断完善学生的明星评比活动，通过这一活动，使更多的同学找到了自己的坐标，看到了自己的希望，鼓足自己奋进的勇气，实践证明是切实可行的，我们要对这一活动紧抓不懈，并根据时代发展不断赋予其新的内容，新的思路，新的动力。

班主任老师就是前面所说播种队伍的主力军，是德育精神的传输者。所以进一步抓好“班主任论坛”活动，通过这一经常性交流的平台将赋予班主任工作新的动力和活力。多年来，我校班主任工作更多的时候还停留在实干加苦干的水平上；做了，成效很大，但并没有得到相应的个人利益收获，并没得到向更高、更强的方向发展的机会。我们希望通过“班主任论坛”这一平台，帮助班主任老师们把自己思想的火花记下来，把自己工作心得整理下来，通过面对面的交流，分享大家的成绩，分担大家的困难，学习别人的经验，提高自己的能力，拓宽发展的机遇。从而不断优化我校的班主任教师队伍。不断提高我校的德育管理水平。

### 四、着力于几个方面

1、基础德育教育。社会的现代化发展要求我们不断加强以日常行为规范和人性情感等内容为主的基础德育教育，这在提高学生的认知水平，提高学生基本道德规范，进一步明确如何做一个新时代的社会主义公民，进一步明确在日常生活中

如何做一个合格向上的健康人，有着非常重要的意义。

2、健康网络教育。社会发展迅猛，网络生活转瞬间遍布社会生活的每一个角落，宛如江水奔流，如何沉着应对？我们要做的不是去堵，不是去围，而是要去疏导，去引领。引导学生合理健康的使用网络，快快乐乐的享用网络，文明守纪的握手网络。

3、心理健康教育。探讨开展心理健康教育。应该是我们学校的新事物，也是社会的新题目，是社会发展的必然要求，是青年学生健康成长不可或缺的必然环节。开展恰当的心理健康教育可以解决青年学生学习生活和人际交往中的许多问题和困难。诸如学习心理负担过重、社会交往中的心理障碍、青春期的烦恼、升学中的困惑等。

4、生命安全教育。将生命安全教育作为学校的“一把手”工程，让生命安全教育进驻工作，进驻课堂，进驻大脑，进驻日常生活，且经常组织应急疏散演习等活动，全方位、多角度地开展生命安全教育，通过各种活动、多种渠道，积极营造关注校园安全、关爱生命健康的舆论氛围，及时总结、广泛交流，提高生命安全教育的质量。从而最终提高全体师生的防范意识及自救能力。确保全体师生快乐工作、健康成长，为人类作出更大的贡献而珍惜，为创建平安和谐的家园而努力。

总之，要想在今后的教育教学工作中立于不败之地，就必须在先前成功的经验和做法上不断探索和实践适应新形式，新问题，新理念的新做法。实事求是，老老实实，不搞形式，不摆架子，一切工作从我做起，一切工作为师生而做，当个好领导，做个好公民。共同努力，共同奋斗，团结一心，众志成城。

## 小学德育安全工作汇报 小学德育工作计划篇五

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

- 1、德育工作要培养学生的优良品质。
- 2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。
- 3、要围绕小学生规范养成教育和学困生转化策略这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。
- 4、构建立体化德育教育网络

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

### 1、以师表形象，身教示范

要积极倡导立师德加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；铸师魂提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；树师范树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；倡师风倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

### 2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育

(1) 要发挥思想品德课教学的教育功能；

(2) 二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

(3) 要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

### 3、加强班主任工作，强化班级管理

要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

### 4、狠抓学生行为习惯养成教育

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

### 5、抓好班级文化建设

积极开展文明班级创建活动，要充分利用黑板报等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。

#### 1、抓好学生的常规教育

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》

《一日常规》等,采取一定的评比、竞赛等措施,使常规工作落到实处,切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初,班主任要靠上抓,深入学生,掌握苗头,解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动,并用制度规范学生的言行。

## 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力

工作中,不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生,在班级中形成向上的班风,教育学生要热爱班级,为班级的利益着想,在思想意识中形成,我为班级,班级为我的思想,促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的,端正学习态度,树立起学习上的自信心,掀起比、学、赶、帮、超的新高潮,建立手拉手,一帮一,一对红,互教互学,使学生在原有的情况下成绩有所提高,学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部,充分发挥班级干部的作用,给予他们锻炼的机会,培养工作的能力,支持他们开展各项工作,辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制,让班干部竞争上岗,给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作,班主任及时与家长联系,互通情况,个别教育指导,使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料,不断改进教学方法。认真备好课,在上课的过程中要特别注意开发学生的智力,善于诱导他们勤动脑,使其分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训。

7、卫生工作落实到人,使人人有事做,事事有人做。上好两操,讲好个人、室内外卫生,定期检查,使学生养成良好的卫生习

惯。

## 小学德育安全工作汇报 小学德育工作计划篇六

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

## 8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

### （一）在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶

段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手。一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题；还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养；五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养；六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。