

级段长工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

级段长工作总结篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

自担任九年级级段长以来，深感责任重大，颇有如履薄冰之感；因为，中招是学校的窗口，九年级教学质量关乎学校生命。因此，在工作、学习中时刻兢兢业业，惟恐辜负校领导和全体师生的厚望。

工作上我始终秉着求真务实的工作原则，勤奋努力，踏实工作。作为年级主任，时刻注意身先士卒，以身作则。年级组管理工作，事多繁杂，学生的事、老师的事、家长的事，事事要操心；政教处、教导处、后勤处等各科室交待的任务，件件要落实；教育、教学、活动的开展，样样要抓好。我始终以极其认真的态度来对待每一件事，顾全大局，秉公办事，既亲力亲为，全身心扑在年级管理上，又充分调动学生干部和老师们的积极性。九年级教师团结协作、干劲十足、责任心强，2011中招交上了一份令人满意的答卷。

我自己在工作中总是强化自我具有“三种意识”，并将此“三种意识”潜移默化在九年级管理中。

一、“责任意识”

中招是学校的窗口，九年级质量是学校命脉，中招失不起。它关系上级对我校的评价，关系到学生人生的利益。每一位教师都树立“责任大于天”的责任意识。科任教师、备课组、班主任各自在自己的岗位上干出成绩，对待起良心、对待起自己，便是对学校负责，对学生负责。

二、“过程意识”

学年初，中心校下达超指标10%的目标，给每一位九年级教师的压力都很大。我深知：过程实施的成效决定最终目标达成的质量；因此，从学年初九年级教师便扎扎实实抓好工作的每一个环节，包括备，教，辅，考，命题，制卷，监考，阅卷，分析各个环节，保质保量完成没一个步骤，强调“思路决定出路”，“细节决定成败”。每学期给班干部进行培训、百日誓师大会、目标牌下的誓言回顾、级段学生集会、学生家长会、班级学情问卷调查,,,中招取得了胜利，但过程中的艰辛只有亲历的每一位同志知道。

三、“质量意识”

中招考察各科合理，九年级教师在教导处、政教处的指导下，全体教师群策群力，顾全大局，各备课组内、各班级之间既相互竞争又相互协作，形成良好的竞争氛围。

忘不了每次质检考后，我们每个学科、每个班级都认真开好多个会议。认真分析、查找原因、寻求对策。在迎接“三项测试”的日子里，班主任、包班领导、科任教师深入体育场地、实验室、计算机室，责任到人，认真落实，我们知道中考每一分都很关键。

在这里，我要对九年级的全体班主任表示感谢，是他们整天拖早带晚的辛苦工，才有了我们九年级良好的班风、学风；我还要对九年级的全体教师表示感谢，是他们兢兢业业的工作换来了我们九年级教学成绩的良好局面。同时还要感谢校

领导对九年级教学的大力支持，是他们科学正确的决策、指导，为九年级教学工作奠定了坚实的基础。

当然，我在年级工作中还存在一些缺点和不足之处，敬请各位领导、老师批评指正。

级段长工作总结篇二

本学期教务处将围绕学校工作思路和工作重点开展工作。加强教学管理，抓实各项教学常规的落实。深入教学一线，及时把握教学情况，为学校决策作好参谋。转变工作作风，抓好各项工作落实。加强学习研究，推进课程改革。加强内部管理，提供优质服务。

一、工作重点

- 1、加强教学常规管理，严格教学常规检查。
- 2、把握学校整体教学态势，为学校决策做好参谋。
- 3、加强新课程课堂教学与高三备考教学研究。
- 4、抓好各种课型的教学研究。

二、工作内容及措施

1、加强教学管理，抓实教学工作常规落实。

(1) 加强教学工作常规落实情况的检查。教学系统行政人员深入课堂，形成听课、评课经常化，以便随时掌握教学动向。蹲点年级教务处主任每两周组织一次教案、听课笔记检查，发现问题及时处理。定期召开学科教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法。认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。（具体实施方案另

定)

(2) 开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会，进行问卷调查。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

(3) 组织好各级各类考试。组织安排好各年级的月考、期中联考和期末统考，协助做好非毕业班的会考重考和新课改的学业水平考试工作，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(4) 加强与兄弟学校的联系，保持信息畅通。吸取先进学校的经验，获取课改与高考信息。

2、加强教师队伍建设，促进青年教师成长

(1) 开展好教学竞赛活动。本学期教务处将与教科室联合举办青年教师优质课竞赛，为教师搭建交流的平台。

(2) 建立健全《安远一中教师教学业务档案》。

3、加强对课改年级的监控，推进课程改革

(1) 加强课改年级的教学管理。强化对课堂教学的监控。组织课改年级的教师和学生座谈，随时了解课改教学情况，为学校决策做好参谋。

(2) 加强课改年级的教学研究。组织力量对课改年级课堂教学情况进行调研，发现问题及时解决，发现好的做法及时推广。

4、加强音、体、美、微机课教学管理

(1) 音、体、美、微机学科要积极开展丰富多彩的兴趣小组

活动，组织好特长生的训练辅导，保证时间，辅导到位，力争多出人才。体育组要切实抓好课间操质量，抓实校篮球队、排球队、足球队、田径队及体育尖子生的训练辅导，争取出好成绩。音、体、美、微机学科要抓实课堂管理，做好考勤登记工作，发现问题及时处理并与班主任联系，杜绝事故发生。规范教学行为，确保课堂教学质量。高三音、体、美教师要抓实考前训练及考前指导，务求我校艺术类高考再上新台阶。教务处将每周对音、体、美、微机学科各类训练辅导、课堂教学进行检查，对违纪、违规的教师按有关规定严肃处理。

(2) 本学期的另一个调研重点是如何大面积提高我校音、体、美专业的高考录取人数。（具体实施方案另定）

5、加强对毕业班工作的指导，努力提高服务意识

(1) 高三年级要制定科学备考工作计划并认真抓好落实，毕业班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使20xx届高考有新突破，再创佳绩。

(2) 做好服务工作，做好信息搜集与整理；在高考动态，对外联系和进行宏观指导等方面，多做研究，多予关注。

(3) 组织力量对高三各层次班级的课堂教学情况进行调研，发现问题及时解决，发现好的做法及时推广。

(4) 为大面积提高我校的高考升学率，本学期的调研重点是如何提高重点班的二本升学率。（具体实施方案另定）

6、做好教学服务工作，提高服务质量

本学期，教务处将对所分管的各功能室完善管理措施，定人

定岗，责任到人，集中管理，明确职责。强化“服务、维护、保管”意识，确立为教学一线服务的思想，保证一线教学的需要。

(1) 加强实验室的管理。实验室管理人员要坚守岗位，认真履行职责。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册；加强对实验室物品的使用与登记，以保证各类实验的全额、准时完成。严格实验操作程序、制度确保学生实验安静、有序、安全。教务处将对实验室进行经常性检查，对违纪、违规严肃处理。由于管理人员擅离职守或违规操作造成事故的，将追究当事人的责任并按有关规定严肃处理。

(2) 加强图书馆的管理。准时开放师生阅览室和借书室，做好服务工作，确保师生阅览室安静、有序、安全。加强对师生阅览室、报刊杂志的登记与管理，严格图书借阅制度、图书进出库制度，妥善管理图书。

(3) 坚持教务例会制度（每星期五下午第三节课），总结本星期的教学教研情况，提出下星期的教学教研主题，加强学习，转变观念，严格制度，按章办事，不断提高教辅人员的业务素质和服务意识，在各自的工作岗位上尽职尽责，努力工作，积极完成各项任务。

级段长工作总结篇三

1、每周“两抓四检查”，抓交接班，抓班组成员，检查生产指标的完成情况，检查操作练兵，检查设备保养，检查事故隐患及工作地文明生产。

2、每周开展两次活动，班组骨干活动、班组成员活动。

3、每月进行四次例会，生产计划安排会，生产计划执行情况，

生产完成情况，民主生活会。

1、对小组全面负责，领导全班成员完成和超额完成产量、质量、品种、节约和其他各项经营指标。

2、实行目标管理，结合实际，搞好岗位经济责任制，力争全班出满勤干满点，鼓满劲。

3、班组人员积极参加操作练兵活动，开展互帮互教，提高操作水平。

4、妥善安排班组工作，及时调动班内劳动力，确保生产经营和其他工作正常进行。

5、培养职业道德树立职业思想，养成良好的职业习惯，结合实际，做好班组人员的思想工作。

6、负责开好工段生产会，班前班后会，开展劳动竞赛交流经验，表扬好人好事，制止不良倾向。

7、充分发挥工会组织、党团员等的作用，关心群众生活，开展家访谈心活动。

8、组织访问下道工序，听取反映，及时改进工作，提高产品质量。

9、从严治班，贯彻好交接班、清洁整洁、请假销假、厂规厂纪、安全生产等规章制度。

1、以身作则，凡事带头，吃苦在前，享受在后，这是班长、工段长心须做到的基本要求，而不是最佳手段，要取得职工的信任。还需要懂管理、有技能、有思想、有主见、有性格、有创意的班长、工段长。

2、家访、谈心，做思想工作，思想工作是治班上策，以情感

人，以理服人，以心换心，耐心诚心交心。苦口婆心是关键，要懂得尊重职工，顺势而行，无需强求。

3、建立科学完善的规章制度。人治不如法制。班长、工段长要靠严格的制度约束大家，逐步修订改进制度，在工作中认真执行。※有人认为，大家低头不见抬头见，凑到一起不容易，何必大事、小事都认真，只要不是太过分，大家睁一只眼，闭一只眼就过去了，何必非要说个明白，这已经不能适应企业管理的要求。

4、经济手段和思想工作并重，调动班组的积极性，一靠经济手段，二靠思想工作。在市场经济中，挣钱多少，是衡量一个人对社会贡献大小的主要指标，但不是唯一指标，生产管理者只依靠罚、依靠高压式的管理，一方面会使班组成员变成无工作热情与创造性的机械人，另一方面会使班员产生抵触情绪，导致工作质量下降，效益下滑。

5、善于发现问题，班长，工段长应当善于发现别人发现不了的问题，及时设法解决管理中产生的矛盾。

6、以人为本的管理，多掌握管理人的科学，充分了解班员的心理，想方设法调动班员的积极性和创造性，从人的理论出发，要求班组长学会察人之长，用人之长，聚人之长，展人之长，激励和满足班员的自我实践需要。

1、通过编制生产作业计划进度，把车间下达的任务分解落实到个人(小组)，确保生产计划的完成。

2、调整劳动组织，加强各工序间生产和供应的联系，组织好在制品、半成品和容器等的盘点工作，保证生产正常进行。

4、开展劳动竞赛，加强岗位练兵，定期评比操作能手，提高班组技术水平。

5、组织技术攻关活动，积极开展合理化建议活动，原始信息数据记录准确。

6、加强班组建设，发挥班组骨干成员的作用，关心群众生活，做到安全文明生产。

7、抓生产、抓安全、抓效益，严格的纪律管理，细致的思想工作提高职工的素质，以规范的设备管理、科学的生产管理、精细的现场管理保证和提高产品质量，以模范的带头作用，先进的企业文化，与时俱进的创新精神促进企业的和谐发展。

1、提升企业形象，整齐清洁的工作环境，使职工有良好的快感，能够成为其他企业学习的对象，扩大企业的美誉度。

2、提升职工归属感。职工人人有素养、有尊严、有成就感，对工作付出爱心和耐心。

3、减少浪费，要减少人员、场所、时间、资金等方面的浪费，从而降低生产成本，增加利润。

4、安全文明生产，现场宽敞明亮，通道畅通，无随意乱放物品，安全自然有保障。

1、按生产计划的要求，合理组织生产，建立正常的生产秩序

2、按产品质量的要求，严格执行设计工艺，抓好基础性技术管理工作。

5、按连续生产的要求，做好上下班对口交接，前后工序生产衔接等工作

6、按劳动管理的要求，做好劳动力的调配，机台安排，严格劳动纪律

7、按文明生产的要求，做好清洁整洁工作，改善劳动环境，

确保安全生产

8、按细节管理的要求，管好疵品，下脚料和各种用具

9、按思想管理的要求，使职工保持高昂的工作热情

纺织企业人员多、女工多，劳动强度大，大多数女工倒夜班，经常因为各种原因造成出勤率不理想。各个工序对劳动者的身高、视力、体质、操作技能和熟练程度要求差异较大，如何根据工作岗位的要求合理进行劳动力调配，是现场管理工作的重要内容之一，也是提高生产效率的重要措施。

3、企业的定员方法按劳动效率： $\text{定员人数} = \text{计划期内的生产任务总量} / (\text{每个职工的劳动效率} \times \text{定额预计完成率})$ 按设备定员： $\text{定员人数} = \text{需运转的机器台数} \times \text{每台设备的开动开班数} / (\text{职工看管定额} \times \text{出勤率})$ 纺织企业的组织管理纺织企业的组织管理是根据企业规模、生产工艺、产品结构、经营条件、机械自动化水平、职工队伍文化和素质等因而制定的。

1、决策层：由董事长、理事、经理决策

3、执行层：各车间轮班工段组成，他是在车间领导下贯彻执行管理命令，直接调动人、财、物并组织生产。

4、操作层：由各班、工段及班组组成，他是在轮班工段长领导下，从事具体操作和完成各项任务的基础层。

下面讲轮班工段长的作用

工段长是企业实施管理在基层的全权代表，直接面向工人，企业在车间的各项工作都要通过工段长去贯彻落实，工人的意见和要求也要经过工段长反映上去，因此，工段长处于承上启下的地位，责任重大，在生产管理中是否具有独立工作能力，直接关系到企业管理的素质高低，企业经济效益的好

坏。

工段长、班长的政治思想和职业道德素质

1、思想进步，热爱本职工作，有较强的事业心和责任心

4、道德高尚，忠于职守，顾全大局，具有良好的职业道德

四、交接班制度

纺织企业实行轮班工作制，轮班与轮班之间进行交接班，为了使交接班过程平稳、顺利，不影响生产秩序，一般要求接班人员要提前20分钟上岗，进行交接班工作。

二)、交接班的主要内容

2、工艺要求、配棉方案、工艺控制要求及变更情况、试验等

级段长工作总结篇四

大满镇中心学校实施教师专业发展和学校发展规划项目的下属小学6所，参与小学教师共117人。在制定规划的过程中，中心学校首先召开教师动员和培训会，让每位教师充分认识该项目实施的重要性和必要性，做好充分的心里准备；中心学校朱兴高校长就教师专业发展与学校发展规划项目文本制定操作指南和制定规划的原则与步骤进行专题讲座；骨干教师宋小明对制定规划的工具与技巧和实施规划的行动策略进行辅导。中心学校印刷《小学教师标准》，要求各学校组织教师进行认真学习。其次教师进行自我分析，从学校、个人内部确定从事教育教学工作的优势、劣势，从政策、环境等外部环境确定从事教育教学工作的机会、威胁。之后根据《小学教师标准》寻找自我发展中存在的问题，针对问题制定中长期目标和采取的措施以及迫切希望得到哪一个层面的培训。最后各学校根据教师文本中的问题进行排序，就专业

理念与师德、专业知识、专业能力三个维度中排在前三位的问题，组织教师集中讨论确定工作目标和推进措施，进而形成中心学校教师专业发展规划文本。

（一）领导高度重视。校长带头进行培训、辅导，大多数教师重视专业发展文本制作。中心学校集中审定教师专业发展文本优良率大。学校发展规划文本的制作从下到上，对问题进行排序梳理，均按要求完成了各类表格的填写和文本的制定，经专家审定学校、教师专业规划文本均为优秀，并特别肯定中心学校前期工作做的比较到位，能打破职称、职务的界限，相对客观地进行了排序。

（二）由于学校做了扎实的培训，教师文本能依照小学教师专业标准，进行自我分析，并在学校文本的基本思想、理念和要求中得到了一定的体现。中心学校能较为准确的对照教师专业文本制作程序进行自我诊断、梳理问题、确定目标、制定措施，应用优先排序法进行现状分析，不隐瞒、不回避，对外部机遇和威胁预测判断符合社会和教育发展形势；对劣势中心学校能抓住学校和教师专业发展中的教师职业倦怠、尊重学生个性差异、知识单一、观念陈旧、方法落后，科研意识不强，教改能力不足、教育合力较弱等问题进行分析，制定目标和推进措施，突出了学校和教师专业发展的重点。

（一）个别学校校长思想认识不到位，有应付任务之嫌，教师之间从认识程度、工作态度等方面存在着严重的不平衡；如：有的教师把参加工作时间、毕业学校、学历做为优势；有的教师把上级临时性工作多做为威胁等。

（二）《教师专业标准》的学习、理解不到位。制定教师专业发展规划的主要依据是教师专业标准。但从文本来看，相当一部分教师对教师专业标准解读不到位、理解不透彻，没有从学校和教师自身的实际情况入手，一味的照搬标准和格式，问题、目标、措施互相雷同，大同小异。对三个维度的问题归类不清，主次不明，解决层面定位不准。

（三）有的教师文本中问题、目标和措施不匹配，措施不是为目标而定，目标不是从问题而来。推进时限不合理，一年能实现的目标用三年来规划，三年能实现的目标却用一年来规划。

（四）教师文本中存在个别抄袭现象。如：学校名称尽然写的是碱滩镇野水地小学。

中心学校进一步加大宣传力度，提高思想认识。充分认识教师专业发展规划项目实施的重要意义，明确教师专业发展是教师自我认识、自我更新、自我成长、自我完善的内在需求，是促进学生全面发展的迫切需要，是学校教育发展的必由之路，更是努力办好人民满意教育的关键所在。扎实推进教师专业发展规划项目实施，必将会使我镇教师在专业理念、专业知识和专业能力三个维度上得到大幅度的提升，使学校教育得到整体发展。针对学校和教师存在的认识上的偏差，中心学校将精心安排、扎实组织，校长亲自参与、全程指导，确保文本质量。组织专家结合学校和教师实际，对《教师专业标准》进行再解读，进一步吃透精神，理解内涵。指导帮助教师尽快修订完善文本。

级段长工作总结篇五

一、以党的xx大精神为契机，切实加强团员的思想意识。抓住党的xx大召开这一重要契机，结合区团支部要求，加大团员的思想教育工作。大力宣传党的，广泛开展“永远跟着党走”的活动，进一步坚定跟着党走建设有中国特色的社会主义道路的信念。让全体团员积极承担起发展中国先进文化的重任，进一步增强了全团员对深化教育改革，全面推进素质教育的自觉性和责任感受，让本园的团小组在本学年越干越出色。二、继续深入开展“助老”“扶贫”等活动 本学期局团委进行青年志愿者的活动，我们团支部将鼓励全体员积极参加这项活动，并将我们的特长发挥出来。在这项基础

上我们将继续深化“助老”“救贫”活动，除了定期给予经济上的支持外，今年将上门服务作为工作的重点。让全体团员在活动中体验感悟，健全身心。

三、以加强师德教育为重点，努力提高青年团员的教师道德品质。为了提高教师们对师德建设法的认识，引起教师们对提高自身师德素养的重视。我园团支部乘“五四”青年节的到来，结合区教育局开展的教师“讲诚信”演讲比赛活动的有关精神，弘扬讲诚信的美德。在“五四”青年节来临之际组织全体团员进行“讲诚信、颂师德”演讲比赛。

演讲比赛”等有意义的活动，将工作和学习很好的结合起来。

五、根据区要求和课改任务，努力提高教师的教育教学能力。今年全区各间幼儿园都进行了“整合活动单元主题”课程改革活动，主要就是提高教师的教育教学质量，因此我们结合课改的要求，将提高教师的素质做为团工作的重点。我们除了配合园教研组做好教研工作外，还要在团员学习中努力提高教师的思想素质。让青年教师认识到教育的重要性，自己工作的神圣性，确立自己的教育地位，做到自觉为教。在团员活动中还要给教师的技能技巧的锻炼提供机会，让有能力的教师互相帮助，让每位老师都能得到提高。另外与团员教师谈心了解她们在工作中的困难也是团支部的重要工作，我们应当尽力帮助教师解决生活和工作中的困难。让团支部真正成为教师可以依赖和信任的组织。