

# 2023年科研工作目标及计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 科研工作目标及计划篇一

1. 科研经费：纵横向科研经费达到10万元。
2. 科研立项：厅级以上项目立项10项，其中省部级项目立项6项。
4. 成果获奖：省部级奖励1项；厅级奖励3项。
5. 学术交流会议：召开有校外专家学者参加的学术交流会议2次以上。
6. 科研项目、成果申报的组织：认真组织科研项目、成果的申报，材料审查认真，报送及时。

1. 推进科研团队建设工作。充分挖掘现有队伍潜力，发挥高级职称教师的带头示范作用，调动广大教师从事科研的积极性，有序开展科研团队的活动，增强团队协作意识，逐步形成团队合力。

2. 积极组织申报有关课题。按照“力争国家级科研项目立项，确保省部级项目，决不放弃厅级项目”的工作思路，在整合全校法学资源的基础上，做好国家级、省部级、厅级（含校级）项目的申报工作。

3. 积极参加学术活动。积极参加各级专业学术性会议，人次达到20人次以上；认真组织5次以上学术专题讲座。

4. 营造良好的学术氛围。提高教师的科研工作意识，鼓励发表高水平的科研论文。研讨制订《法学院科研奖励办法》，对高层次立项项目、高水平论文、获奖进行奖励，以科研促进教学改革。

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期将继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强

理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，

引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

## （二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

## （三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

### 1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

- 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

- 3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

#### 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

#### （四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

##### 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

##### 2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识和技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

##### 3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学

期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

我园的特色教育：

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

（3）特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈 、 珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智慧。

重视家园共育，解决家长的后顾之忧：

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。

- 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。
- 6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。（中旬公开课开始）

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）
- 2、幼儿体操比赛（暂定）
- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）
- 6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核



## 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课（家长开放日）
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会
- 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

## 科研工作目标及计划篇二

### 一、指导思想

高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教科研工作。要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教科研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

### 二、工作目标和思路

1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2、工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓分校常规教研活动、抓年级组教研活动、抓课题研究工作；“一注重”即注重青年教师的培养。

### 三、具体工作措施和要求

#### (一)、加强和完善分校常规教研活动

1、各分校要立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出分校教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标意识。

#### (二)、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

各年级组本学年继续执行每月不少于一次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

(1)、集体备课：集体备课活动主要以备单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记

录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。在本学年中将由高年级数学组对电子备课方法进行尝试，成功后将在其它年级组进行推广。

(2)、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难的现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由教研组长和年级组长担任研究小组成员，上学期召开课题研究会议并确立研究课题，邀请区教科所的专家给予指导，积极向区教科所申报区级研究课题，如果课题申报成功，它将为我校今后一段时期内的教研活动指明方向，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

### (三)、促进教科研活动向网络信息化方向发展

1、建立教科研之窗。在本学年中，我校的教科研活动要把中心学校博客的教科研之窗作为展示交流的平台，由各个年级组、教研组提供材料，要求每个年级组在开学后将计划、活动安排等发邮件到教科室，整理后上传，反思、论文等按计划时限上交，此项活动将做为对各个年级组的一项考核评价内容。

2、进一步探索网络视频教研。在上学期与大渔中心学校开展网络视频教研活动的的基础上，本学年我校各分校之间也要积

极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

#### (四)、加强对教师的专业培训。

1、邀请手拉手学校小学、小学等城区学校与我校开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

2、积极选派教师参加区级以上专业培训。如“国培计划”项目中置换培训、远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

#### (五)、积极开展校内师生教学竞赛活动

(活动具体通知和方案待定)

### 四、后勤保障

1、时间保障：每次年级组活动时，各分校主任都必须要为参加教研活动的教师调好课，不得无故缺席，若有特殊情况需提前请假。

2、技术保障：教研活动中所要多媒体设备等，年级组长要尽力安排，为教研活动提供最大限度的条件。

3、经费保障：年级组集中备课时的交通问题由年级组长安排车辆接送，车费由中心学校承担；与外校开展教研活动所产生的经费由中心学校承担。

## 科研工作目标及计划篇三

严格贯彻教育教学方针政策，以各级教学工作会议精神为指导，以“高效教学”，为主线，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，结合本校实际情况，以及《□xxxx小学三年发展规划》，进一步提高校本教研质量，规范教学过程管理，切实加强教学研究，不断优化教育教学质量，全面提高教师素质，为xxxx小学教育改革与发展作出努力。

### （一）强化教育教学管理，规范办学行为

严格按照《□xxxx市教育局关于课程改革试验义务教育阶段课程设置及课时安排的通知》（温教发□xx□74号）和《□xxxx市瓯海区教育局关于全面实施中小学生课外文体活动工程的补充意见》（温瓯教学□xx□112号）的文件精神，开齐课程，开足课时。严格执行《区中小学教师周任课量暂行标准》，确定徐约慈、陈静、蔡庭进、周晓霜老师从事专职教学工作。教师平均课时是16节。做到《教学活动安排公示》在校园网上公示，《课业负担征求意见》，建立《家校联动制度》。

### （二）以《□xxxx小学教师教学常规要求》为标准，规范教学常规管理

继续以《□xxxx小学教师教学常规要求》为标准，加强教学常规管理。课前准备要充分，具体是：要认真拟定教学计划，开发、利用课程资源、确定教学目标、整合优化教学内容、精心设计个性化的教学活动方案。课堂教学要认真，具体是：创造性地实施课程计划、正确使用教材和教学资料、确立学生主体地位、教师的教学行为规范。作业与辅导要富有针对性，切实做好后20%学生教育和学习兴趣的培养，并做好课后辅导记录。规范作业量，严格控制学生在校时间，切实减轻学生过重课业负担。

学校规定每周三下午第二节为语文教研组活动，每周四下午第二节为数学组活动，进一步健全中小学教学质量动态检测机制。每月28日对全校教师进行教学常规检查，检查内容包括：计划、备课、课后反思、作业与批改、课后辅导、个人研修记录册、试卷评价分析、典型错例分析、网络研修等方面。并及时评价，及时反馈，期中和期末将进行全面性的检查与评价。

### （三）进一步加强完善学籍档案管理。

健全电子学籍档案管理制度，尽量做到档案完整，归类正确，管理规范。按规定办理学生注册、转学、借读、复学等手续，做到学籍管理科学规范。根据中心校有关要求，学生的电子学籍管理要规范、特别是转进要严格控制，转出要办相关手续，准确地统计各种数据。每学期分期初、期中、期末三次按时上报区学生情况报表。从一年级开始电子学籍的管理要完整，要有学生的成长记录。同时要求班主任老师一学期在规定的三次时间内进行学籍变更的有关操作。

## 科研工作目标及计划篇四

20xx年，全县教育科研工作将按照省、市教育科研工作重点和省市县关于进一步加强教育科研工作的意见，围绕全县教育工作的重点，以优化过程管理和推广优秀成果为抓手，落实五大体系建设，继续加大教育科研工作力度，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，为全县教育教学工作做出积极的贡献。

1. 制定和完善科研制度。建立符合当前教育发展和科研管理需要的工作制度，加强制度管理，提高教育科研管理的科学性和有效性。20xx年将对现有的教育科研工作制度进行梳理，在广泛征求意见的基础上，修订、完善各项教育科研管理制度。汇编各乡镇（学校）的教育科研管理制度，实现相互借鉴与共享，增强制度管理的规范性和科学性。

2. 完善课题分级管理体系。实施课题分级管理是当前课题管理的需要，也是增强教科室主任工作责任意识，提高课题研究效果的重要举措。20xx年将在前几年试点的基础上，完善课题分级管理体系，加强培训与指导，提高教科室主任的课题管理能力，形成符合我县教育科研管理需要的课题分级管理模式。
3. 优化课题鉴定操作方式。实施课题免鉴定制度是增强过程落实，提高课题研究质量的重要举措，今年将出台我县教育科学规划课题免鉴定制度，研究制定操作流程，探索和完善县级课题免鉴定的操作方法。同时，在常规鉴定方式的基础上，继续探索课题现场鉴定操作方式。
4. 优化科研工作月报制度。在近几年实行的教育科研月报制基础上，依托科研工作信箱、qq群等方式，继续完善教育科研月报制度。对各单位上报的月工作总结、计划中的有效做法和典型经验进行梳理、编辑，逐步建立和完善教育科研工作简报，加强交流与合作，增强教育科研工作的指导力度。
5. 完善科研奖励制度。近几年来，我县教育科研的奖励力度不断加大，大部分学校能够及时兑现教育科研的奖惩。为进一步实现依托奖惩调动教师参与教育科研工作的积极性。20xx年，县教育局教科室将按照新的评估标准对各单位进行量化评估。各单位要完善已有的奖惩制度，将教育科研的量化结果纳入到教师的量化评估中，并对课题和成果给予适当的物质和资金奖励。
6. 着力提高教干的科研能力。将根据齐鲁名校长的评选条件、科研型校长培养要求和当前推进素质教育对校长提出的要求，采取观摩学习、典型推介和平台搭建等方式重点加强对教干教育科研意识和能力的培养，同时利用《当代教育科学》校长峰会和《沂蒙教育》校长论坛等平台，推介校长的管理理念。着力提升教干的科研水平，提高教育管理能力。

7. 打造优秀的科研管理团队。针对20xx年下半年新任教科室主任较多的实际，将采取分片研讨、现场观摩、经验交流、专家指导、专题培训和专题研究等方式，重点对教科室主任的科研方法、科研能力和管理能力等进行培训，使其能胜任乡镇（学校）教育科研的管理工作。各乡镇（学校）要为教科室主任的工作提供良好的条件，尽量减少教科室主任非科研工作量，以保证其有更多充足的时间和精力承担、指导全镇（校）的教育科研工作。

8. 遴选培养我县的专家团队。在全县良好的科研氛围下，我县一大批专家型教师已经承担或参与了很多重大（重点）课题的研究工作□20xx年将根据工作需要遴选15名左右的骨干教师，县教科室采取跟踪指导、专题研究、论坛交流等方式进一步提高其科研能力，并为其才能展示提供更多的机会，更好地发挥其辐射带动作用。

9. 加强科研骨干教师的培养。指导和协助各单位从各级优秀教师、能手和新秀中选拔教育科研骨干教师，加强选题、研究和经验总结的指导，帮助他们更好地解决教育教学中遇到的问题，不断总结和提升优秀的教育教学经验。

10. 注重科研新生力量的培养。针对年轻教师承担课题少的实际，根据学校推荐、座谈了解，重点确定部分教育科研热情高、科研水平潜力大的年轻教师作为我县教育科研的新生力量，通过读书交流、方法指导、观摩研究和实际参与等方式，加强研究方法的指导，强化这部分教师的成功体验，为年轻教师的快速成长创造条件。

11. 继续依托科研共同体强化区域协作。在前两年试运行的基础上进行调研和座谈，重新确立新的科研共同体划分形式和组成单位，并以共同体为载体开展区域协作活动。县教科室加强指导、调研，提高科研共同体的活动质量。

12. 落实市十大重点课题的区域研究工作。根据市重点课题确



立县区的主导课题，选择实验学校组建研究共同体进行深化研究，并加强过程指导、理论服务和经验提升，探索区域解决问题的策略和提高教育教学质量的有效规律。

13. 深化《学校教育资源的开发与利用研究》课题研究工作。结合县教体局承担的省规划重点课题，围绕教体局的工作重点按照既定的研究步骤开展深化研究，将根据研究进度组织区域交流、现场观摩和成果推介等活动。

14. 围绕县主题研究课题开展协作交流活动。围绕县教科室确立的教师发展、高效课堂、校本课程开发、学校管理等主题开展同类课题研究学校的协作交流活动，重点组织好资源共享、观摩交流和成果推介等活动，整合研究力量，增强研究效果。

15. 加强学校主导课题研究的指导工作。依托主导课题研究可以整合学校研究力量，引导教师更好地研究与协作□20xx年将制定和完善主导课题管理办法，加强学校主导课题的指导，加速学校办学经验和特色的形成，并依托有效措施增强主导课题的成果价值。

16. 继续深化项目推进工作。研究确定今年项目推进的活动主题，与学校一起提升项目推进的成型经验，开展好项目推进工作，加强教育科研成果的转化，实现教育经验的共享，整体推进全县区域教育科研工作水平的不断提升。

17. 协助教师开展好经验总结□20xx年，县教科室将充分利用理论优势和资料优势，继续搭建好教师的研究平台，对教师的选题、过程落实和结题报告的撰写、论文的写作、资料的搜集等进行指导和帮助，及时提供科研征文、评奖等信息。计划协助30名教师撰写好教育教学经验，利用各种媒介及时推出教师的经验。

18. 深化学校的典型经验推介。在前期规划和有效探索的基础

上，整合我县教育科研骨干力量，对全县形成的特色进行有效的提升，着力推出一批有影响力的教育教学典型经验，提高教育科研的效果。

19. 汇编全县优秀教育科研成果。整理和梳理近五年全县50项左右的教育科研优秀成果汇编成册，提供给全县各单位交流，实现教育科研成果的共享，增强教育科研服务于教育教学工作的作用。

20. 着力推广一批优秀科研成果。在成果梳理的基础上，通过现场调查等方式确定一批可推广的成果，做好优秀成果的转化工作，对教师完成的科研与教学结合的典型经验，通过报告会、在线研讨、刊物介绍等形式及时总结和推介。

21. 指导学校开展研究活动□20xx年，将针对教师研究问题不明确、选题过空过大的实际情况，编制课题选题指南和课题研究流程图范本，加大对学校和教师选题的指导力度。结合学校的发展需要，指导学校做好省市规划重点课题的论证；协助学校开展好省规划课题、市重点课题的过程研究工作，提高重点课题的研究质量。探索以学校负责制为主要形式编制全县教育科研指导刊物，更好地服务全县教育科研工作。

22. 开展科研面对面活动。针对各级在研课题，县教科室组织部分骨干教师深入学校，开展专题调研、座谈交流、方法指导和点菜式培训等形式，开展教育科研面对面活动，了解和把握全县教育科研工作的开展现状，帮助教师理清研究思路，掌握研究方法。不定期深入学校调研课题开展情况，指导课题研究的顺利开展。针对教师在研究中反馈的问题，教科室定期通过qq在线研讨的形式，解决教师在课题研究中遇到的问题。

23. 规范教育科研档案管理。进一步探索规范课题研究材料的科学管理办法，通过培训、现场观摩等方式对各学校的教科室主任和档案管理人员进行培训，规范课题档案材料的管理，

提高教育科研档案管理的效果。

24. 充实全县教育科研资料库。在已有教育科研资料库的基础上继续充实、完善资料库的建设工作；探索提高教育科研资料库的使用方法，提高其在服务学校教育科研和教师成长过程中的价值。

25. 筹建全县教学资料库。依托县教科室承担《基于补偿训练的高效学习策略研究》课题，在已有教学资料库建设的基础上，探索教学资料库的来源、整理和使用方法，构建起能够快速、高效提高学生综合能力的有效教学与学习策略。

## 科研工作目标及计划篇五

牢固树立科研兴校意识，以学校工作计划为指导，以课题为引领，以优化教育教学实践为导向，探索多样化的科研工作形式，实现“家常化”科研，同时为教师科研成果的评奖与发表搭建平台，促进教师专业发展与学生全面发展，为学校办学新飞跃作出努力。

1. 继续营造浓厚科研氛围，实现“家常化”科研，在解决教育教学中的实际问题，提高教育教学质量。

2. 协助校长室完成xx小学共同体课题《以集智研修促进课堂教学转型的行动研究》深入研究，完成共同体研究项目的中期总结，推进研究工作，继续推进校级龙头课题《基于课堂观察，促进课堂教学转型的研究》、校级小课题的研究，多层次的课题齐头并进，全方位促进教师专业化发展，促进我校内涵发展。

3. 借助区教科研的力量，促进教师提高科研能力。

1. 做好课堂观察成果的'推广

市级规划课题《基于二期课改的课堂教学观察工具的开发和应用》已经结题，在课题研究的过程中，我们取得了研究成果，也有很多的收获。本学年重点是推广本课题的研究成果，在课堂教学中运用已开发的观察量表，运用中发现问题进行改进，然后再运用于课堂教学实践……在此过程中螺旋上升，稳扎稳打，推动校本研修走向深入、走向专业。

(1) 协助校长室完成子课题（《基于课堂观察，促进课堂教学转型的研究》）资料的收集、整理，明确研究的进度、取得的成绩和存在的问题，制定以后的推进计划。

(2) 开展五校共同体课题的中期总结，推进共同体校本研修的专业化、科学化。

(3) 推进5个工作室和8个中心组的工作，促进校本研修扎实有效地开展，逐渐形成良好的辐射、影响、带动的作用。

本学期加强课题的过程管理，促进教师课题研究。对我校教师的市、区级课题实施过程管理，及时了解情况，交流反馈，对存在的问题及时纠正，及时为教师课题研究提供各方面的支持。

区级课题。本学年包心怡、王磊老师申请的区级课题，进入最后结题阶段，组织好研究资料的收集和整理，为顺利结题打下基础。康婷婷老师申请的区级课题已经立项，组织好开题活动以及以后的研究工作。

校级课题。本学期继续组织教师申报个人小课题，并对小课题进行跟踪指导。

愉快教育推进项目。本学年五年级语文、三年级英语、一年级数学参加愉快教育“班级授课制条件下，基于精准学情分析的支架式教学的实践研究”的推进项目，分别由赵红伟、何静雯、冯瑞丹牵头，这些课题要按照愉快教育研究所的有

关精神和要求，深入开展研究。

#### 4. 组织丰富多彩的科研活动

##### (1) 收集两篇主题案例

本次案例收集工作分两次进行，一次在期中考察前后，一次在期末考试前后。案例的主题主要有：集智研修、支架式教学、课堂转型、研修模式等，也可结合个人小课题或其它课堂实践来写。力争一文多用，实现研究效益的最大化。

##### (2) 共读一本好书活动。

本学期推荐广大教师阅读一本教育著作，开展相关的读书交流活动。

##### (3) 组织读书交流活动

组织本校教师及共同体教师举行读书交流活动，在读书中交流，在交流中分享，在分享中提高。

##### (4) 组织科研讲座。

根据教师的实际需要，邀请市区科研专家，为教师开设讲座，提高教师的科研素养。

##### (5) 组织科研沙龙。

组织骨干教师及青年教师组织一次科研沙龙，提高教师的科研意识，掌握科研方法，增强科研能力。

#### 第3周

##### 1. 商定科研工作安排

## 2. 商定小课题研究形式的变化

现场研讨

姜丽萍

吴晓蓉

张革 张玉莉

第4周

1. 区级课题开题研讨

2. 语文校本研修

个别指导

康婷婷

张革

姜丽萍

第5周

1. 愉快教育第三届学习设计案例评选研讨活动。

2. 小草文学报研讨

个别指导

吴晓蓉 赵红伟 张芹 黄莎莎 姜丽萍

第7周

1. 教师小课题指导

2. 区师生关系课题推进研讨

现场研讨

吴晓蓉 张革 张玉莉 夏茂进

姜丽萍

第8周

1. 指导共同体子课题

《基于课堂观察，促进课堂教学转型的研究》

现场研讨

夏茂进、姜丽萍

第9周

1. 五年级语文组支架式教学研究活动

2. 指导小课题研究

现场研讨

赵红伟 张芹

姜丽萍

第10周

1. 数学组支架式教学研究活动

## 2. 区课题交流研讨

现场研讨

冯瑞丹 张革

康婷婷 姜丽萍

第11周

五年级英语组支架式教学研究活动

现场研讨

张玉莉

姜丽萍

第12周

1. 参与语文教研

2. 论文、案例辅导

吴晓蓉 赵艳

林霞 张芹

濮天琴

赵红伟

姜丽萍

第13周



1. 论文、案例辅导
2. 编写xx小学优秀论文、案例选

第15周

机动

第16周

机动

第20周

科研沙龙

沙龙

骨干教师

青年教师

## 科研工作目标及计划篇六

本学期我校教科研工作以教育科学发展观为指导，紧紧围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路，全面提升学校品位”这一总体思路。贯彻执行鹿城区教科室20xx年教科研工作意见，积极落实校长室提出的学校工作思路，认真落实重点课题的研究管理工作，大力开展学校群众性教科研活动，进一步促进科研工作的引领作用，围绕新课程，拓展科研新领域，努力提升学校的教科研水平和层次。

- 1、积极引发全体教师的科研意识和热情，争取人人有课题意

识，发挥其学术潜能，采取一些有力措施积极活跃和丰富教师学术和科研气氛，促进教育教学改革和模式创新，促进素质和质量的全面提高。

2、让校园的每个空间都充满文化的韵味。深入开展读书活动，从广泛阅读各种书报杂志到看电视，教师要有意识地注意从各栏目中获取与所指导的教育教学有关的知识 and 典型案例，使我们的老师更富有文化的魅力，从教育教学中涌动生命的灵性。

开发和优化校内的名师资源，发挥团队学习的优势，促进教师专业化的发展。

4、改革提升课题组研究工作。骨干教师应在“建立个性独特、贴己量身的研究方式”、“形成民主合作、高效简洁的交流形式”、“培养大方自信、有表达力的科研人”上作进一步探索实践。

5、进一步完善教师学习管理制度倡导教师写教育日记，且建立相关的检查制度。

6、加大校主干课题《集团办学模式下的教研训一体化的实践与研究》的实验力度，进一步落实好课题实验的具体工作。加强鹿城区科技局立项课题《数学游戏课程资源开发与利用及有效性教学研究》的研究管理工作。

7、编辑05—08年学校优秀论文集。

### （一）加强学习，营造科研氛围

1、更新观念，强化科研意识。

本学期，我们将找准基点，采用多点辐射的方法，使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实教育教学的实践

中”的思想，走进课堂做研究，逐步形成“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研整体格局和氛围。

## 2、加强理论学习，提高教科研水平。

采取教师自学和集中培训相结合的方式，学习内容以新课标及其相关解读本、自己的课题研究以及学科教学理论等方面的专著、教育教学刊物为主。开展相关的读书沙龙活动，进行学习笔记展评，营造浓郁的学习氛围。

### （二）抓好课题研究，提高科研实效

1、继续以实践性课题研究为重点，加强课题过程管理，培育自己的品牌。

（1）开展“五个一”活动：期初制订好一份课题研究阶段性计划；每月参加一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况；每月填写一份“课题研究记载卡”，及时记录好研究中的成败得失；围绕课题上好一节实验课，上交有关教案及自我反思；期末写好课题阶段性总结论文。

（2）实现“三个结合”：课题研究与平时的课堂教学相结合；课题研究与教研活动相结合；课题研究与学习相结合，不断增强课题研究的实效性。

（1）对学校发展做好研究。在学校整体工作中起好引导与参谋作用，为学校领导重大决策和科学管理提供方案或依据。

（2）做好教师各类科研文章的指导、审阅、修改工作，加强向外推出的力度。

（3）加强教科研成果的交流与汇报。

### （三）健全教科室的工作管理，建立各类规章制度

- 1、形成“学校——教科室——教师”三级科研工作管理网络。
- 2、制订一系列严格的教科研规章制度，形成教科研工作管理的系统化、规范化、科学化，以保证教科研工作顺利，有序地开展。

九月份：

- 3、完成08年度市级教科研规划课题的结题工作。
- 4、召开校主干课题组成员工作例会，落实研究工作。

十月份：

- 1、汇聚05--08年教师获奖论文，编辑论文集。
- 2、组织、参加市评价实验学校经验交流会。
- 3、参加区校本教研主题案例评比。
- 4、布置区级课题结题工作。
- 5、“阳光工作室”系列活动一

十一月份：

- 1、课题研究情况调研。
- 2、区级课题结题材料上交。
- 3、参加区校本教研主题论文评比。
- 4、做好省教科规划课题立项评审推荐工作。

十二月份：

- 1、课题档案袋管理工作检查。
- 2、“阳光工作室”系列活动二
- 3、校主干课题组成员工作例会

一月份：

- 1、参加区校本教研现场研讨会。
- 2、学校教科研工作总结。
- 3、课题资料及学校教科研资料归档工作。

## 科研工作目标及计划篇七

- 1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

- 2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将把自

已打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

### 3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

### 4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的指导学生。

5、利用现代化辅助教学，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

### 6、认真学习看图写话指导理论，上好习作指导课。

## 二、目标的达成措施

1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。