

2023年班务工作计划每月安排(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班务工作计划每月安排篇一

现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

(一)班组工作幼儿人数：全班总人数28人，其中男孩15人，女孩13人，平均年龄在五岁半左右。本学期，学前班是新成立的，所以在人员上有了很大的变动，首先班上配备了三位老师，配班都是刚毕业的年轻老师，比较有朝气。幼儿的变动也很大，老生有三分之一的是以前中班升上来的，其他都是新转来的，其中有四个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，能带动影响班级其他幼儿学习。

(二)教师情况及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：语言拼音、计算逻辑训练游戏、音乐钢琴训练。

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：幼儿听读识字游戏、美术手工、社会与科学，英语游戏。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论是新老教师，都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

(三)教育与保育本学期主要实施新教材并结合老教材中的教学内容进行教学。同时，更是联系了常规教育开展了话题活动。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

班中的保育老师也积极参与到日常教学中来，配合班中的教学老师培养幼儿的良好常规。她们也学着给孩子们示范各种生活常规，帮助孩子纠正不良习惯，提高了孩子的自理生活能力。现如今，这些刚入园时什么都得爸爸妈妈帮忙的孩子不仅能“自己的事情自己做”，还很乐意帮大人们做事呢！

(四) 教研教学任务a□科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏各不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

b□在拼音教学中重点开发教学的直观性和趣味性，以达到调动幼儿的学习兴趣和营造活跃欢乐的课堂气氛的目的，让幼儿在一丝不苟的学习方式中积极愉快地掌握汉语拼音。

c□科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言(包括口语和书语)能力的全面和谐发展奠定良好的基础，我们不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展。

d□能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。学会20以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题，尝试运用手指速算的方法进行运算。

(五) 家长工作本学期的另一大挑战就是家长工作。由于班中的孩子初次入我园且往往去过几个幼儿园，所以，家长们对幼儿园尤其关心，甚至更为挑剔。所以，班中的几位老师坚持微笑服务，定期针对每位幼儿的情况填写《家园联系本》，根据每周班中情况编定家园栏。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、开放日、秋游、圣诞游园、新年音乐会等等都受到了家长的一致好评。

(六)不足及努力方向:

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

(1)班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

(2)班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

班务工作计划每月安排篇二

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

理想教育-----确定学习的具体目标,人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦,敢于拼搏(通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例,激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习,向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行,为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练,即让学生养成:

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读,每节课都要认认真真地听,每道题都要认认真真地做,每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学,凡是学过的知识都应该会,凡是做过的题都应该对,凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清:堂堂清、日日清、周周清、月

月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“敲响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(二) 确保四项重点

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学

生思想工作。

(三)严格考核评比

- 1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。
- 2、建立一个公平公开的评比激励制度，学生要是一周没有一次违纪记录，也没有一次缺交作业记录，就奖一朵小红花。到学期末，就以小红花的多少来评“三好学生”。
- 3、建立一个得力的班委会，让学生自己管理自己。班委会成员要做好违纪记录、作业缺交记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。
- 4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。
- 5、多在班上搞一些有益的活动，如学雷锋活动、八荣八耻辩论赛等活动，让学生在活动中锻炼能力，并增强班级的凝聚力。
- 6、开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。
- 7、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

(四) 重视学法指导

- 1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。
- 2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。
- 3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。
- 4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主，深钻教材，不脱离课本，把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。

2、夯实基础，学会思考。从近几年中考试题看，整卷用于评价学生毕业水准的基础分值，约占总分的70%；如果再计入部分中档题及较难题中的基础分，则占分比例更大。因此，复习教学中，必须扎扎实实地夯实基础，通过系统的复习，使每个学生初中各学科知识都能达到“理解”和“掌握”的要

求;在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识。

第二阶段：综合运用知识，加强能力培养

1、培养综合运用知识的能力，使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的能力。这一阶段要精心设计每一节复习课，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，充分发挥教师的主导作用。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。探索能力、发散思维和创新意识，成为近几年中考的热点题型，这种类型问题大部分源于课本，有的对知识性要求不高，但题型新，背景复杂，文字表达冗长，不易梳理，所以在最后这段时间里要适当训练，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、战前练兵，模拟中考。通过模拟考试找出学生存在的问题加以解决。

(五)开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，班级建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(六)开展文体活动

初三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为初三紧张的学习做好身体上的准备。

四、具体措施：

(一)抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。每月活动有主题，安全卫生学习纪律常抓不懈。从思想上给学生讲清我们面临的新中考的严峻形势。抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。通过教育使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力持久作战，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。“细节决定成败”，一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，要求学生不要有自己是初三学生就为所欲为的想法，让学生全面发展，提高其责任心。

(二)提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的

主观能动性，激励学生。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。以抓学习为重头戏，力争要让学生在每学期有一个大进步。“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后中考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

(三) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进步，对表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。定期与各类学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生进行复习，力争使自己所带学科能考出好成绩，这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不要放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

(四) 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。借学校各种活动进行专题教育。指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良

好学习习惯。

(五)在备考中，抓准尖子生与准尖子生。如何使各科老师把力量集中在尖子生的身上?这需要的是全体科任老师的团体协作精神和全局观念。结合上学期期末考试成绩，我们要认真分析考试的数据，确立尖子生及临界生，并要求科任教师对这些学生作“重点扶持”。根据本班学生特点，我们的重点是补英语和数学，英语、数学补上去了，我们将收获大匹的尖子生，否则什么目标也完不成，所以今年将加大对英语的补习。对每一次考试中出现地问题要及时分析原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战术上则做到：强科争优势、弱科保底线。

(六)激发成就动机，鼓励树立学生信心。许多学生呈现两种状态：一是对中考并没有把握，表现出明显的信心不足；二是对中考盲目乐观，总以为自己上高中十拿九稳。其共同点是知识不扎实，且还没有形成良好的学习习惯，缺少稳定、持久的内驱力和刻苦奋发精神，我们要采取措施激发学生的成就动机，鼓励、奖励：每次考试都要及时总结，每进步一个名次即进行奖励，帮助学生树立自信心。加强与家长联系，出现问题及时沟通，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

五、活动安排：

第一周：组织学生进行安全、卫生、纪律教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

第三周：开展读书报告会，掀起读书热潮。开展“一帮一，结对子”的活动。

第四周：如何做一个文明守纪律的中学生。文明学生评比。

第五周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。

第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)

第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。文明课室评比。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：墙报“书法知识”，布置钢笔字比赛有关事宜。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境安全健康教育专题。墙报“环境教育”和“安全健康”专题

第十六周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育。文

明宿舍评比。

第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考试。

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末统考，考试分析。

第二十一周：安排放寒假暨安全教育。

班务工作计划每月安排篇三

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先我关心爱护每一个学生，教育他们从热爱自己的班级和学校开始，热爱自己的祖国，增强他们的集体观念，培养他们的高尚情操，我坚持按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的，因此，在本学期中，我继续采用班干部竞争上岗制度，被竞选上的班干部在工作中要接受全体同学的监督，定期对自己的工作进行述职，让学生进行民主评议，考核其所做的工作是否符合他对自身的要求和对同学所做的承诺。从中择优录取，来提高班干部的素质。实践证明，在此基础上产生的班干部们工作能力和责任心都很强，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的凝聚力和战斗力。

(2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样，为了提高学生的集体意识，我在本学期组织了四人小组的互帮互学活动，以四人小组为单位通过比一比，哪一组摘的苹果多的活动，方法是只要一组中平均每人摘得20个小苹果，每人就可获得一枚奖章。这就带动了那些原本不太容易得奖章的孩子们，因为有了同学的帮助，他的机会就多了，因此学生们参与活动的积极性很高。在活动中，学习上好生带差生，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动，加强了同学之间的协作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的风气，使班级成为学生喜爱的大家庭。

学生的主要任务是学习，常常利用班会课和午间活动时间对学生进行学习目的性教育，让学生有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划和学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，来提高学习的成绩，回报父母的养育之恩。

要对学生全面负责。不仅要关心学生的课业学习，更要关心学生的身心健康。因此我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人，关心身边的事，从我做起，从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动和文化活动，及社会实践活动等。

在班级工作中，尽管我取得了一定的成绩，但也有很多地方需要改进，今后我一定总结经验教训，使班级管理更上一层楼。

班务工作计划每月安排篇四

初三是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多

数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。我主要做了两点；一是尊重每位学生，尽可能满足学生的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

一，学会正确关爱，营造温馨班级

1，把握班级情况

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉，作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2，用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班级管理，今后我将努力将自己“与人为善”的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，

可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3，事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

二，配合各科教师做好教学工作

1，积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通，交换意见，掌握课上第一手资料。

2，调动班长，课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3，随时检查学生各科作业，测验等情况，发现问题及时解决。

三，指导学生学习方法

1，帮助学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验，学习方法等，开展互帮互学。

2，创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把

学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督，管理作用。

3，关注“学困生”“问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4，发挥班干部，团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部，团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

班务工作计划每月安排篇五

(一)身体发展方面:在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力:幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿*物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作:幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地进行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作:幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健:幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

(二)认知发展:

2、数概念:会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展:喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

(三) 社会性发展方面:

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题:

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展

各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

二、班级工作主要目标：

(一) 幼儿生活管理目标

- 1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。
- 3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

(二) 身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。
- 4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。

6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

(三) 认知发展目标：

1、语言

流畅，用词比较准确。

(2)能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

(3)喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4)能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

(1)能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2)能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

(3)愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4)培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1)能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2)能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3)对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四)社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

三、家长工作主要目标：

1、日常性的家长工作：

(1)开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

(2) 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

班务工作计划每月安排篇六

一、过去的一年中，财务部认真的完成了总经办交办的各项事宜，比如融资手续的办理，公司证照的变更、年检、办理，与各大厂商的业务资料等及临时交办的各项事宜，但由于事务烦多，往往重视了这头却忽视了那头，没能全方位地进行管理，虽然事务能完成，但总体上未能及时给总经办带来有用的可支配的各种信息，使得总经办的抉择总是迟后于发生的现实问题。

二、在上年的税务工作中财务部克服了许多困难，通过积极参加银行、财政、税务等各大部门举办的纳税、会计教育培训以及查阅税务资料，探索税收稽核的重点等，顺利通过了16年增值税缴纳工作。通过学习培训，提高了每月纳税申报工作的质量，并且熟练掌握了统计局、财政局、税务局、商务局、经贸局、外管局等各项报表的填制工作。

三、分公司财务工作：分公司日常经营活动通过分公司上传的日报表进行分析控制，日常费用开支趋于正常，各项费用开支均能先核批后支付。分公司财务活动在大的方向有序地进行，分公司财务人员也能积极配合财务工作，但在分公司的控制上没有实地进行过内审，下一步的工作中将安排定期到分公司进行全面账务审查。

四、在实际工作过程中，我们部门时时与销售部颜洪、罗应府进行沟通，销售部门都完全配合做好当中存在的问题，财务也完全配合了销售部做好了财务部门应做和不应做的，使两部门之前的衔接越来越紧密。销售部门，特别是销售员在开具销售单上出现了好几次严重错误，将销售价款少写，后来查账时财务部出纳已将全款收回，未给企业带来损失。在刘会琴的认真学习下，使装饰部财务核算及财务管理正常地开展，装饰部的众多小商品核算也能清晰、明确，各往来业务，成本费用均能准确核算，但在今后的实际工作中还有待加强财务部与装饰部的沟通，使工作更能有序地开展。

五、财务部主要现状：

- 1、业务经验不足、业务不够熟练，都是初涉或非专业人员，另外就是本身的事务烦多，这无疑是对加强全面财务管理工作的弊端。
- 2、对日常办公应用软件各功能不掌握。
- 3、专业胜任力不强。
- 4、但能积极配合处理各方面财务工作及财务部其他事项。
- 5、对于公司债权债务的清理催收力度不够大。
- 6、未及时进行财务核算，不能及时提供公司经营成果及财务状况，未定期或不定期组织对公司经营活动业绩进行的分析评

价会议，未深入开展公司财务的分析评价、发现经营活动过程中的弊端。

7、公司财务管理的首位是加强对公司资产的管理，特别是流动性的货币资金，但在过去一年里没有对公司的资产进行严格的管理，没有专门的制度进行约束，形成了一种随意性的做法，但商品车辆财务部门指定由何媛媛全面进行管理，监督公司商品车收发数量的完整性、完好性，另外：公司应指定专门人员对公司的商品车负责。8、公司各种档案未能健全地进行管理。

(3)、加强团队建设，充分发挥财务职能部门的作用；

(8)、继续并充分与各部门、分公司财务部交流学习，使整个财务工作的开展更加紧密有序进行。

七、思路决定出路，行动决定结果。今后财务部开展工作的思路是：以发展的理念进行工作，根据公司的具体情况及公司领导将公司在整个市场中的定位变化，不断学习、不断更新思路、不断创新思维来适应工作需要及开展财务部工作。

班务工作计划每月安排篇七

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作。

一、班级情况分析：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集

中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚

力。