

2023年开业前的营销活动方案策划(优质10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中学教师师德师风工作计划篇一

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

中学教师师德师风工作计划篇二

我校师德师风建设工作以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，巩固师德师风建设活动成果，营造和谐的教书育人环境；进一步加强教师队伍建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长拥护、社会信赖的教师队伍，推进学校教育事业持续健康快速协调发展。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚决杜绝师德不良现象。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以强化师德观念为目标，以学习教育为手段，以系列活动为主线，加大查处力度，坚决遏制

师德不良现象。

使每个教师做到“三自觉”：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度；自觉服从河尾社区社会经济发展大局的需要；自觉做到服务在前、享乐在后，顾全大局、舍弃小我，努力工作、敬业乐教。“四主动”：主动学习，争做学习型、专家型教师；主动加强师德修养，争做公民道德的模范；主动规范行为，争做遵纪守法的标兵；主动服务学生，服务社会，争做群众满意、家长放心的教师。“五严禁”：严禁在教学期间补课、搞有偿家教；严禁私自订购向学生推销教辅资料；严禁体罚、变相体罚和侮辱学生；严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂；严禁传播不良文化。实现“六个零”：实现师德师风“零投诉”，教育收费“零违规”，学校安全“零事故”，教师“零违纪”，贫困学生“零辍学”，青少年学生“零犯罪”的目标，达到“铸师魂、塑师德、强师能、正师风、树师表”的目的。

三、具体措施：

(一) 建立长效机制，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感

1、校长要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，切实建立起师德建设的长效工作机制。同时，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。进一步完善和落实好四个机制，即学习教育机制、管理培训机制、考核监督机制和奖惩激励机制。

2、我校师德师风建设要认真落实一把手工程，明确校长的职责，加强和完善举报制度、评议制度、问卷制度和重点教师管理制度，同时严格责任追究制，一旦出现问题，除了追究相关当事人员的责任，还要追究校长及相关人员的责任，师德师风建设实行一票否决制。

(二)加强学习，不断提高教师的政治觉悟和师德水平。

3、学校要进一步坚持和完善每周政治学习、例会学习、业务学习制度，学校做好记录，个人做好笔记。学校不仅要认真组织集体学习，还要认真安排教师自学内容，从学习抓起，努力提高师德水准。

4、继续做好寒暑假师德师风周建设活动，把师德师风建设周作为学习师德先进事迹，交流师德先进经验，提高师德水平的一个重要机会，认真对待，精心组织，落实好学区师德周活动安排，提高活动实效。

5、坚持集体学习和个人学习相结合，学习和讨论相结合，理论学习和开展活动相结合，大力弘扬时代教师高尚的职业道德风范，使教师明确师表形象标准，明确教书育人的要求，自觉树立正确的职业思想、职业道德和职业行为。

要》等，尤其是认真学习新修订《未成年人保护法》。

(三)健全制度，切实加强教师的常规管理。

7、学校要认真落实执行《绿汁镇小学教职工管理办法》，从制度上明确师德管理的责任，落实师德监督和通报制度。

8、本年度进一步加大师德师风督查通报力度，通过常规督查、专项督查、临时督查，以察看举报箱、搞问卷调查、召开家长会等形式加强对师德师风建设的管理。对发现问题的教师按情节程度进行上报，并在学校范围内通报。

9、坚决杜绝师德不良现象。一旦发现如体罚和变相学生，组织纪律溃散，经常迟到早退，行为不规，酗酒闹事，打架斗殴等师德不良现象，学校要及时上报，并列为重点教师进行管理教育，情节严重的上报主管局进行处理。

10、学校设立“师德监督信箱”、“师德举报电话”。

(四)丰富活动载体，开展系列活动。

11、学校要召开师德建设工作的动员部署大会，增强教师参加活动的自觉性，并结合自身实际，制定师德修养计划。

12、实施“五师”教育工程：

(1)铸师魂：要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)塑师德：要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)强师能：对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

(4)正师风：通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

——奉献精神、敬业精神、创新精神；四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(五)完善考核评价制度，确保师德建设实施。

13、学校将教师职业道德列入月工作考评，并确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，制定严格的考核评价机制，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

中学教师师德师风工作计划篇三

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助两位老师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

小班的孩子年龄小，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

(一)、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

(二)、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

(三)、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

(四)、安全常识

1、加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，

杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

2、懂得交通安全。

3、会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

(五)、生活能力

1、指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

2、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用勺子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

3、安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

4、保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好卫生消毒工作。

餐具、玩具等物品要按时清洗消毒，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。

五、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时

间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师的教育教学工作。

六、团结协作

要和上课老师密切配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

中学教师师德师风工作计划篇四

【篇一】

一、指导思想：

以党的“十x大”精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校教师

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二)加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》和《未成年人保*》等法律法规和文件相结合；与深入学习贯彻科学发展观□“xx大”报告重要讲话精神相结合；与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合；与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进

一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立教师形象

人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

民的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心）。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量地提高。

6、完善学校和学生家庭的联系制度。进一步规范家校联系行为。通过家长会、家长学校、家访、电话联系、网络沟通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求

家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

【篇二】

为贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《中小学教师职业道德规范》精神，强化师德教育，加强师德宣传，全面提高教师职业道德水平。根据教育系统正在开展的“岗位与责任”主题教育活动以及20xx年余杭区中小学教师暑期师德专题培训工作的文件精神，结合我校实际情况，经过学校班子成员的讨论，制订师德培训计划。

一、培训目标

1. 保护全体未成年人的合法权益，办人民满意的学校。

2. 提高责任意识，规范执教行为，当人民满意的教师。

3. 学习先进事迹，发扬奉献精神，做有教改精神、艰苦创业精神和创新精神的时代先锋。

二、组织领导

组长：沈永海

副组长：沈翔松、赵惠娟、柳苗

三、培训对象和要求

（一）培训对象

全校教职员工。

（二）培训要求

1. 高度重视，精心组织。根据培训计划，相关部门和主持人要在内容、时间、人员、作业上落实到位。

2. 严格执行考勤和考评制度。遵守培训作息时间，一般不允许请假。确需请假的，报校长室审批。每位教师都要结合本次活动完成若干作业（个人作业：师德培训心得体会、学校安全问题案例、培训考试、师德承诺书，集体作业：师德师风建设组内讨论书面汇总材料）。考勤和作业都纳入考评内容。由德教处和教科中心负责批阅作业，由办公室负责考勤和把师德培训的情况、考核结果等材料上报区教育局。凡考核合格的，由教育行政部门通过“省中小学教师专业发展培训管理平台”给予登记相应的学时。

3. 建好师德培训档案。由办公室负责报送区教师进修学校并登记相应学分。内容包括培训计划、日程安排、本次培训学习内容、师德培训出勤情况、师德培训考试情况、师德培训优秀文章、学校师德培训工作总结等。

4. 做好师德培训的宣传。由办公室负责，利用宣传栏和校园网等宣传载体，营造浓厚的学习氛围，报道培训的信息。

四、培训内容

（一）以“纪念中国共产党成立xx周年”为主题，通过录像或讲座，学习建党xx周年以来的光辉历史，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，加深对党的认识，更加坚定在党的领导下潜心教学、教书育人，提高学生勤勉自励、奋发有为的责任感和使命感。

（二）通过自学和负责老师的指导，学习《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定（试行）》、《杭州市中小学教师专业发展培训实施意见》和《余杭区中小学教师专业发展培训实施细则》，深刻领会以教师为本的培训原则，实现“中小学教师5年一个周期内参加培训时间不少于360学时，其中至少参加一次不少于90学时的集中培训”的工作目标。教师专业发展培训将列入学校发展性评价考核、与教师年度绩效考核、岗位聘用、评优评先评职、教师资格证书五年一周期定期注册等工作挂钩。在暑假里，每个教师要制定个人专业发展5年规划和年度专业发展培训计划，由教科中心负责检查、督促、收集、反馈，由办公室集中指导、保管；学校要制定本校教师队伍5年培训规划和年度计划，送交区教育局组织人事科和区教师进修学校存档。

（三）通过专家讲座，深入学习教科研知识，提高教科研能力，进一步提高教改、创新的认识，提高教育教学质量。

（四）深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，并结合实际从身边人、身边事中挖掘典型事迹，不断提高职业道德水平。通过自查自纠、年级组讨论等形式，坚决杜绝违规行为，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

1. 开展以“岗位与责任”为主题的师德师风教育活动。

(1) 自学全国、省、市和区教育工作会议精神及《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》等，提高政策理论水平，做到依法执教，规范从教。

(2) 通过看录像、听报告等形式，学习模范教师的优秀事迹，坚定职业信念，使“爱教育，爱学生，爱学校，爱自己”成为每个教师的基本素养和自觉行动。

(3) 通过讲座、自查、测试等形式，提高每位教师的学校安全意识，了解学校常见的安全问题，掌握基本的安全预防和处置常识，排查校园安全隐患，创建安全和谐的校园。

(4) 自查师德师风现状，书面测试和签定师德承诺。结合《临平三中教师“岗位与责任”师德师风教育活动实施方案》中的“四查四看”内容，进行自查自纠，并签订书面承诺书。

(5) 开展以“岗位与责任”为主要内容的师德师风建设大讨论。各年级组结合实际和《临平三中教师“岗位与责任”师德师风教育活动实施方案》中的“十查十看五比五看五争当”内容，自拟讨论专题，要求讨论人人发言，组内有专人记录，并形成书面材料，组长进行大会发言。明确下一步提高自身师德修养的计划和做法。

(6) 开展“百名教师进千家”活动。家访目的：主动加强与学生、家长的沟通，反馈学生在校情况，宣传科学的教育方法，增进家长对学校工作的理解和支持，家校互动提高育人效果。要求“人人参与家访，生生都要访到，人人都要有备而去，人人要有家访记录”，具体安排有德教处和年级组负责落实。其中，特殊学生，作为中层领导和班主任的重点家访对象。暑假完成，材料9月上交。

2. 开展学习陶行知先生活动。今年是陶行知诞辰x周年，区陶研会专门编写了《陶行知教育文选》，教师们要学习陶行知的师德情操，发扬陶行知的奉献精神、求真精神、好学精神、教改精神、艰苦创业精神和创新精神，争做人民满意的教师。

(1) 学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神。即“非金钱所能买得来”的精神，“不必靠金钱而后振作，尤不可因钱少而推诿”的精神。

(2) 学习陶行知“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的求真精神。即从小抓起，从我做起，以教师的人格去感化学生的人格，“自化化人，自勉勉人，自立立人，自助助人”。

(3) 学习陶行知努力“学到人所不知，人所不能”的好学精神。他勉励教师“虚心，虚心，虚心，承认一无所有，一无所能；学习，学习，学习，学人所不知，人所不能”。

(4) 学习陶行知“事怎样做就怎样学，怎样学就怎样教”的教改精神。“教学做合一”是陶行知生活教育思想体系中和“生活即教育”、“社会即学校”并列的核心内容之一，也应该是我们实施基础教育课程改革、推进素质教育的重要指导思想。

(5) 学习陶行知“用最少的经费办理的教育”的艰苦创业精神。学习他善于“运用困难，以发展思想及奋斗精神”，创造惊天动地的教育奇迹。

(6) 学习陶行知“创造新自己、新生活、新世界”的创新精神。他认为，先生之的快乐是创造出值得自己崇拜的学生。他号召，要当创造型的教师和第一流的教育家，实现学生、先生合作而创作出值得彼此崇拜的活人。

【篇三】

一、指导思想：

以党的“十x大”精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二)加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》和《未成年人保*》等法律法规和文件相结合；与深入学习贯彻科学发展观、“十x大”报告、十x届x中全会纲要和胡重要讲话精神相结合；与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合；与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立教师形象

活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理

健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”（即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困生）活动；开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。（即关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱；杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教）；开展“三热爱、三提倡、三增强”活动（即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心）。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量地提高。

6、完善学校和学生家庭的联系制度。进一步规范家校联系行为。通过家长会、家长学校、家访、电话联系、网络沟通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育；情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

中学教师师德师风工作计划篇五

为进一步加强师资队伍建设，强化师德师风道德素养，进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，我园立足本园实际，坚持思想政治素质与业务水平双管齐下，以开展师德实践活动为抓手，以加强师德评估为动力，杜绝体罚、变相体罚及一切有损幼儿的行为发生，实现“教育好幼儿、师幼共同发展”的目标。

1. 通过培训，教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识，

依法从教，严禁体罚或变相体罚幼儿，提高教师依法从教的观念，保护幼儿身心健康。

2. 通过培训，理解师德对教育教学的意义和作用，不利用职务之便谋取不正当利益的其他行为，自觉弘扬优良传统，践行新风正气，自觉接受群众监督，树立良好教师形象。

3. 通过培训，不断反思，找出自己的不足之处和适合自身师德修养的方式，提高自身师德修养。

（一）加强领导规范作用，强化师德建设观念。

1. 幼儿园成立师德师风建设领导小组，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2. 幼儿园不断完善师德师风建设制度，做到师德师风教育经常化、制度化。教师集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3. 教师不断规范师德师风行为，对照幼儿园有关师德师风规范的要求，对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决师德师风建设中存在的问题。

4. 幼儿园进一步规范家园联系行为，健全和完善幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德师风调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动。

（二）强化师德理论学习，端正师德师风思想

1. 组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。重点学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

2. 引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3. 坚定信念，全身心投入教育教学工作，教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

（三）组织丰富师德活动，全面提升师德修养

1. 认真开展“三爱活动”（爱国、爱岗、爱幼）。通过开展“爱国”活动，要让爱国热情体现在所承担的建设的使命、发展的使命、创新的使命上，增强教师们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念；通过开展“爱岗”活动，加强教师的工作热情，实现自身的价值，同时获得社会的肯定；通过开展“爱幼”活动，启发教师发现孩子的闪光点，做到因材施教，提高教育教学质量。

2. 开展“关爱教师”活动。关注教师的心理健康、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

3. 树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

总之，我园会继续在实际工作中不断加强师德师风的建设，不断地提升教师业务水平，不断地提高教师师德师风修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，谱写师德师风新篇章。