

最新期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结篇一

时间稍纵即逝，我来到xxxx幼儿园已经一年了，始终都是在班主任的岗位上工作着，一年的时间说长也不长，说短也不短，经过这段时间的工作，我读这份工作也是有了一些属于自己的看法和见解，这一年的时间也是让我成长了太多，我现在可以说是一个非常合格的幼儿班主任了，以下就是我这一年来工作总结。

1、首先从孩子的入学资料着手，先粗略的.了解一下个人状况，在新带一个班级的时候的（方法）那就是全面的进行一次家访工作，这样可以极大程度的让幼儿知道你是他的班主任老师，这个老师还挺好相处的，这样做既更深化的了解的孩子，又可以在同学心里留下很好的第一印象，更是可以跟家长先熟络一下。

2、观看他们的习惯性格，每个孩子的性格都是不全都的，在刚接触他们的那段时间要多花时间去了解他们每个人的习性，以及他们的脾气，还有就是他们的性格。这样有助于自己跟他们相处，更简单成为他们的伴侣。

3、对于他们肯定要有急躁，切记不能脾气，一次发脾气会让他们遗忘你之间对他们全部的好，非常不利于后续的教学开

展，会导致他们跟你对着干。

建立家长群，随时跟家进步行沟通，家长确定对孩子的了解比自己多，比如孩子下课玩的浑身是汗，但是不情愿换衣服；用餐时间，孩子不情愿吃饭，一个人坐在一边；发脾气，怎么哄也哄不好等等，遇到这种状况下就需要请教家长们了，他们的方法确定更有效。并且学校有通知的时候也可以第一时间告知他们，这是作为班主任肯定要做的事情。

作为中班的班主任，要明确知道自己班上孩子的整体学习力量，他们不比小班的孩子，无时无刻都要照看着，他们自己现在也具有了肯定的自我照看力量，学习方面的力量也会有所增加，要根据他们的学习进度来支配课程，比如你事先三节课才教完的东西，一节课就学会了，那就没必要强行学习三节课。不要埋没孩子们的学习力量，这是他们的智力增长期，确定是要留意的。

只要全心全意为了同学们的班主任才能很好的教育孩子们，我信任我根据当前的工作态度，我肯定能成为一名非常优秀的班主任。

期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结篇二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，我谈谈自己08—09年的工作体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。也是教育取得成功的必要条件。我的原则就是能表扬的就不批评，表扬可以分多种形式和内涵。也可以采取多种的方法。可以说在我多年的教学的时间里，我很少批评学生，不是说我的学生都听话，也不是我不会批评学生。这其实也是我最大的优点（自认为）在这里不多说了，班主任都有自己管理班级的一套方法。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是特别需要注意的学生等等。我班学生的家庭情况我可以说是很了解，家里有几口人，都什么状况，我做过很多次的家访（这里包括电话访来访谈话等多种形式）对每个学生的个性和特点也都摸得八九不离十。对他们每个人的优点缺点也都很了解，这些都给我的工作带来了很多的好处，在管理班级和教育学生的过程中起到了不可忽视的作用。如我班的刘博家庭条件不是很好，也比较复杂，她一直与爷爷奶奶生活在一起，在她还不记事的时候她的生母就离开了她。后来她的父亲又给了她一个后妈，爷爷奶奶又与新的儿媳关系不是很融洽，爷爷与奶奶之间还经常的吵架，这种复杂的人事关系，无疑给年龄不大的她在心理和心灵都留下了很难弥补的伤疤。针对她的情况，我经常的找她谈心，给她有如父母的爱（给她买些生活上所需的小东西如小辫发卡。。还有就是学习上用的），让其他同学都主动去接近她，尽可能的将她心理的阴影降到最低。通过我对她的教育和全班学生的共同努力，小刘博的性格变得十分的开朗了，变的爱说爱笑了，有了什么不愉快的事情都能主动的找到我述说。待人有礼貌，遵守学校的纪律，积极参加学校的各项活动，文艺方面也初见成效。爷爷奶奶见了我就说她的孙女懂事了，受人疼了。本学期被评为“三好学生”。这中例子还有就不一一说了。总之在亲近与研究学生的过程中，

我努力展现自身的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。这样我的教育可能就取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我精心寻找进行培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；如卫生委卢路。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，还严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；如学习委孙嘉旺。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”，如我班的早读，是我精心安排和设计的，根据每个人的不同进行的不同程度的内容，不是一个人每天都负责，而是每天每人一岗，这样学生看着不腻还较劲儿，都想自己负责的早读最好。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，

严而不死”的良好班风班貌。在我的训练下，现在我的班上有无老师都能作到安静有序的做作业，都能够在班级小干部的带领下进行学习。经常同老师讲：你们班的纪律真好。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，我特别作到了以下两点：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励

与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《做个好学生》，教育学生正确对待老人的班会《我将来也一样》、感恩的心、植树节、消防安全连着你我他等等，主题都非常鲜明，从中学生受到很好的教育。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，尽量与家长取得共识。会上请个别家长介绍教育孩子的经验，谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览和谈学校对家庭教育的建议。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，致使我的工作才得以顺利轻松的进行。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展他们的个性特长、培养他们的创造能力，努力使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人。九、班主任对学生的评价策略。对学生的评价必须讲究策略。我坚信“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

做好总结是我工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结我能认识自己的不足，能吸取经验，努力使今后的工作更加完善。为此我在网上开通了博客，将我的学生的所作所为记录在案。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

1. 希望我的学生在我的管理下，在各个方面都取得喜人的成绩。
2. 对学生的早读午操列队还要加强管理，不能松懈。
3. 利用多种形式对学生的礼仪礼表进行教育。
4. 努力使用多种教学手段，实现词向句的顺利过度

期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结篇三

初三各项工作也已进入尾声，回忆这一年来的工作，基本上完成了学校分配的任务，收获较多，感慨较多，现就其中的几件事的感想与大家共勉。

班级情况介绍：

我担任的是初三（5）班的班主任，这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在广播体操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。

一、进行卫生改革，加强班级的卫生管理：以前的值日工作存在着很多缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，选出值周组长，由值周组长和组员一起分配劳动任务。每一周的值周成绩由劳动委员公布，是否拿到流动红旗和本周迟到的和不认真的同学，一轮过后评选出最好的一组给予奖励，最差的一组罚扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。

二、制定班级文明公约、安全文明公约：抓好班级常规管理以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特地制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作：本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去其他学校读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，同时，对于参加升学考试的学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学离开而影响了他们的学习。

四、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围：以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班里的墙壁上，开创了学习园地，内容定期更新。如先后举办过辩论赛“近墨者黑，近墨者未必黑”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌过去看，起到了很好的宣传教育的作用。

五、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题：每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如上课睡觉，迟到旷课，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。

六、存在的问题：班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求和优秀班主任相比还有差距，但我会努力前行，永不放弃。

期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结篇四

首先，良好的班干部队伍是班级建设的先决条件。班干部是班主任的得力助手，他们工作能力的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和凝聚力。因此，从军训的第一天开始，我就注意观察每位学生的表现，自制了学生情况调查表，其内容包含初中的情况以及自我展示等等，并且贴了相片，这样在军训期间我仅用了四天时间就熟悉了全班59位学生，了

解了他们能力的高低和各方面的情况，做到了心中有数。之后，通过个别交流，在充分了解的基础上，从而顺利地建立了班干部队伍。班干部选定之后，我进行了初期的班干部的培养。班干部毕竟还是孩子，工作中难免出现各种纰漏，这时班主任要做好后盾，把管理办法教给学生，在班干部们逐步熟悉工作后，再放手发挥他们的主观能动性。

再者，规范学生的生活习惯和学习习惯是班级良好纪律的基础。俗话说：“无规矩不成方圆”，没有严格的规章制度进行约束，学生很难形成良好的生活习惯、学习习惯，也就无法完成学校的各项教育教学目标。在制班级规章制度定时，我充分发扬民主，让学生亲自参与。要求学生献计献策，共同制定出切合实际而又行之有效的班级规章制度。学生参与了班规的制定，既增强了主人翁的意识与责任心，又为今后的班级管理夯实了基础。在学生的积极参与下，我制定出了“班级公约”“科代表职责”、“体育委员职责”、“值日班长职责”等一系列规章制度。为规范学生的日常行为提供了有力的依据。当然，学生了解了各项规章制度不等于他们都能做得到，所以还要认真地落实它才行，否则规章制度就是一纸空文。为此，我充分的利用了量化管理记录表，对照班规细则为学生进行加分和减分。并时常汇总展示与班级，让每个学生对自己的表现心中有数。

另外，德育工作的开展是学生行为准则的最有效约束手段。在素质教育的大背景下，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到的各种问题，还要针对现代学生的特点，在工作中讲究点艺术性。因此在对学生进行思想教育时，切忌道理一堆又一堆，我们讲得口干舌燥，学生却左耳进右耳出了，根本就起不到教育的效果。我采取的方式是通过班会的开展来解决干枯的说教模式。班会的开展无疑是一种教育的优秀方式。一节好的班会，能够激励学生的斗志，摆正学生的心态，在潜移默化中影响学生的行动与思维，学生对规章制度有了思想上的认可，就会在平时的行动中形成自我的约束，这种先认识后执行的方式，远比硬性规定的约

束力强悍得多。

最后，学风的建设是班级工作的重中之重。良好的班风学风是优秀班集体的重要标志。它能以无形的力量帮助和影响每位学生，良好班风的建立是一个长期的过程。半学期，我主要通过有意识、有计划地与学生谈话，来唤起学生参与班级管理意识，促进他们形成正确的是非观与荣辱感。当然，也通过动员学生积极参加学校级部组织的各项活动，如“运动会”“板报评比”“书画展”等，来周密部署、认真安排，在班级灌输一种事事争先的意识，并把这种态度转移到学习中来，让班级形成“比学赶帮超”的学习风气，充分调动学生们学习的热情。回首这一学期，我学到了很多，也认识到了自己的差距，找到了下一步努力的目标。班主任工作确实很辛苦，很繁琐。但爱是做班主任工作的前提，老师的爱就是热爱学生，热爱本职工作，爱因斯坦说得好：“热爱是最好的老师，没有爱就没有教育。”我们只有把纯洁的爱心奉献给学生，真正成为他们的良师益友，才能赢得学生的信赖与钦佩，才能真正为他们人生的导航。

期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结篇五

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”做为四（6）班的班主任我总是想尽办法接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这样班主任就可以顺利开展一切工作。这也是我班取得教好教学成绩的一个方面。

本学期开学后，为了让班级工作更好地开展，我深入了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；还对学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），生活环境进行了了解，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，

又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。如此，班级工作就能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以我慎重地选拔和培养干部队伍，使班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。在选拔上，我从以下方面做起：当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。本学期，我让班长轮流看管班级，培养了他们的竞争意识和责任心我班的刘欣和赵佳林就是很得力的助手。他们每星期要对班级工作进行一次总评，对学生的行为促进有非常大的好处理。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强一个学生的常规训练必不可少。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，保证了整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。这次迎六一合唱比赛和同学联欢就是一个鲜明的例子。

有目标才有动力。根据本班实际情况，我让学生拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确竞争对手，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。在竞争对手的相互促进下，学生个方面都有很大进步。

评价学生也是我工作中不可少的一面。有小组评，大组评，这样在评比中进步也是一个很了不起的事情。

总之，干好班主任工作不是一件简单的事情，既要动脑，又要勤快，这样班级工作才能顺利开展。

期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结篇六

二、组建班委会，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力。

深入学生生活了解情况，。采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和与其他班主任一

样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的

五、经常性与家长取得联系，召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结篇七

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编帮大家整理的班主任期末工作总结，欢迎大家分享。

这学期的班主任工作在紧张忙碌中度过，觉得时间太快了，今天对班主任工作进行总结，说实在的还没有来得及梳理和反思，只好一边回眸一边反思。

本学期担任了六（2）班的班主任工作，平时学校事务又多，有时忙得团团转，想找一些孩子谈话没有更多的时间，开会、听课时而一天都看不到他们，觉得自己挺不负责任的。

六（2）班这44个孩子都挺可爱的，为什么这样说？有时换个角度看问题，你就会快乐，也会找到班主任的幸福感。班里有一些孩子在学习上不尽人意，但很天真幼稚，你的气就消了。调皮犯错的孩子能事后合起来主动和你承认错误并决心改正，你的气又从何而来？做一个合格的班主任不是说在嘴上的，每天都有喜怒哀乐，在解决矛盾和问题中与孩子一起成长，需要一生的磨砺。

班主任要了解孩子，也要了解家庭，由于平时工作忙，对这个班孩子的家庭情况不够了解，只要有问题出现，就一定有家庭的原因。如：班级刘永涵的情况，在前面的博文里写过。又如：郑吏程的情况，在学习上很弱，刚接班的时候不能及格，现在能达到及格了，孩子不仅仅是基础差。后来了解，他爸爸因脑梗卧床已三年了，妈妈每周日都要在孩子回去的时候去卖彩票，家里无从监管，家庭作业差，又经常去网吧

上网，种种原因导致孩子这样。又如：蓝伟浩这个孩子，平时很老实，看起来胆子很小，平时听课学习也较认真，就是成绩上不来。经了解，他家在灵山，周日都是回到海口府城大伯家，也是疏于家庭管理，学习成绩始终上不来，后来和家长沟通请爸爸来校，孩子有了改变，成绩也有提高。林道远在班里是个年龄比较大的男孩，人不笨，就是没有好的习惯，人很懒散，书写很乱，作文写不了，平时又不爱读书。打电话给爸爸了解，爸妈没有什么文化，也管不了孩子，于是，教爸爸在家里怎样监管孩子，自己也多次找孩子谈心，这次考试他拿了语文和数学两个a□人也有所改变。班里有问题的孩子还有很多很多，只有班主任用心去了解，有问题的孩子，家庭也一定有问题。如果班主任认真地了解每一个家庭和孩子，你的班级就一定是一个和谐的大家庭，自己也不会为一些鸡毛蒜皮的事而烦恼。

从期末成绩和班级的状态来讲，孩子和自身比都有很大的进步，人也懂事多了，作业也能按时完成，读书的人也越来越多。在我生病的这段时间里，他们表现得不错，能主动问候安慰老师，班干部能协助老师工作。虽说有时让我生气，但毕竟是孩子可以谅解，是他们让我痛苦着并快乐着。

今天的总结更多的是心灵的反思，这个班的孩子很多方面是很弱，与他们相处一学期是一种缘分，虽然有时调皮，用静等花开的心态去对待，一切烟消云散。更多的是自己做得不好的地方，也望他们原谅。新的一年来临，祝福孩子们新年快乐毕业考取优异成绩。

期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结篇八

时间飞逝，转眼间一个学期的工作即将结束。为了更好地做好今后的工作，现在反思一学期的工作情况，总结经验，吸取教训。

加强班级管理培养优秀班风、学风。

1、深入了解班内39名学生的学习基础，个性特点，家庭情况，开展“自我介绍”活动，促进互相了解，建立学生之间的友谊。

2、选拔班干部，培养班委成员，制定班级管理制度，学生轮流做值日班长，让学生认识到“人人为我，我为人人”，让学生做班级的主人，人人有事做，人人有责任，班干部以身作则，以点带面，形成一个有组织、有纪律、团结互助、积极向上的班风与学风。

3、引导学生养成好的学习习惯、生活习惯、就寝习惯。组织学生学《小学生守则》，严格要求学生，重视学生好习惯的形成过程。经常表扬，鼓励优生，促进后进生的转化。每周利用班会总结一周的情况，并让学生总结个人一周的变化情况。在看到自己进步的同时，找到存在的问题，然后交流情况，进行评价、表扬，使学生提高觉悟，学会自我约束，形成习惯。

4、培养“求知，立志，活泼，竞争，团结”的班集体。

有目标，才会有动力。开学初，我让学生根据自己的学习情况拟订自己的奋斗目标。在目标明确的情况下，激发学生的内驱力，引导学生学会求知，掌握学习方法。为了激发学生竞争意识，让学生找学习的对手，每次进行测验后，班级总结并进行评比，积分奖励，使学生在竞争中不断进步。虽然有了目标，有了竞争意识，但也不可忽视培养学生团结互助的精神。首先，培养学生做一个正直，善良的人，以伟人，名人做榜样，以他们的名言做自己的座右铭，让他们看到希望，让希望燃起光明，照亮自己的人生之路。其次，在班内开展“一帮一”活动，自己组合，团结互助，共同进步。在老师的帮助下，我们通过各种方式使原来主动性弱，学习自觉性差，胆小怕人，不敢展示自己的学生，都有了不同程度

的提高。由于他们综合素质的提高，班级也增添了新的活力，使班级的凝聚力得到进一步的巩固。

数学知识竞赛活动，在增强班级凝聚力的同时，也锻炼了学生自身数质。除了学校开展的竞赛活动以外，班内开展了小组竞赛，感恩主题班会等活动，充分调动了学生的积极性与主动性。

1、在校与各任课教师做好教学上的沟通交流工作，努力为班级营造一个良好的学习氛围。

2、做家长的朋友。

孩子的教育一方面是在校教育，另一方面是家庭教育。孩子的成长离不开家庭的影响。为了更好做好学生的工作，我坦诚地做家长的朋友，与家长共同探讨教育孩子的最佳方法，了解孩子在家的情况，进行有针对性的教育。

3、做学生的朋友。

教育不单纯是知识的传递，更重要的是人格心灵的“唤醒”。因此，在教学中，要架好“情感”这座桥，不仅让学生学好知识，而且学会做人，学会独立生活；在交往中，让学生学会理解，学会宽容，学会尊重别人，关爱别人，使学生的身体与心理同步健康发展；课外活动时，与学生一起活动，聊天，及时了解学生的心理活动，帮助他们排忧解难。每隔一大周进行一次情感交流。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间自学各类书本知识，力争达到现在的教育教学要求。

总之，这个学期我的工作是非常努力的，成绩是可喜的，在

升学统考中本班数学获得全镇第三名，英语获得全校第一名，语文获得全镇第五名。但在今后的工作中还要继续努力，争取更上一层楼。

期末班主任工作总结高中 班主任期末工作总结篇九

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好的习惯上。首先是利用晨会课学习《小学生日常行为规范》以及学校的每周常规要求，提醒学生做好上课的准备工作。在平时的学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐步养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是帮学生养成读书的习惯。老师先讲讲有趣的童话故事，让他们对读书产生浓厚的兴趣，平时让他们有时间就看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，本学期学校举行了“读书节”的活动，在活动中，我带领学生诵读古诗、精彩的故事，让学生在活动中感受到：我们要好读书、读好书。通过广播操比赛、跳绳等比赛项目，让学生感受到团结的重要性，使学生树立集体荣誉感，从而更加热爱自己的班级，而且时刻想着为自己的班集体争光，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从小干部中每天选出一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就逐步培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、

身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也基本能够做到，应该说学生的进步还是比较大的。在我和孩子们的努力下，也取得了一些可喜的成绩，下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。班主任的工作是繁琐、辛苦的，但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！