

2023年班级防疫措施 初中班级工作计划(优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级防疫措施 初中班级工作计划篇一

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。形成“勤学、守纪、团结、向上”的良好班级风气，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做合格的社会主义建设者和接班人。

常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳表现奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、清明节、五一劳动节、母亲节、六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感和良好的行为习惯，同

时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会做人。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播站、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的读书写字的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、胯下传球、丢手绢、老鹰捉小鸡…等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，做到寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动，如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

总之这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

班级防疫措施 初中班级工作计划篇二

一、班级基本情况

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部

就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

班级防疫措施 初中班级工作计划篇三

五年级的学生人数没有太大的变化，全班共46人，男生29人，女生17人，学生思维活跃，个性张扬，协作精神强，但也有部分同学心浮气躁。本学期转入3人，其中两人李子豪、叶宇晗，学习基础很差。

根据班级管理安排，能够做到人人有岗，人人有事做。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成勤学、进取、超越的班风。

（一）班主任自身素养方面

认真履行学校班主任常规管理制度，经常性的阅读相关专业书籍，主动与副班主任配合，积极向各优秀班主任学习，尽量把班主任工作做细、做精。

（二）学生常规培养方面

- 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。利用多种渠道不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
- 5、做到人人有岗，人人有事做，针对班级管理中出现的问题，明确分工和职责所在，教给他们工作方法，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求组内成员之间加强合作，齐心协力，拧成一股绳，优秀的同学要尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
- 6、重视心理辅导：关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。
- 7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队，结合实际搞好各项活动。
- 8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的阳光一小时和大课间活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。注重班级文化建设，完善班规，会唱校歌，及时更新班级博客。

（三）抓好班主任的日常工作

（1）组织好学生做好一日常规。

组织学生参加每一周的升国旗，对学生进行爱国主义教育，使学生认识到自己的学习、生活与祖国的前途、命运息息相关。

做课间操班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏班主任工作计划，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。

（2）检查本班学生值日生工作。

继续做好班级值日制，期初制定班级岗位安排表和细则，每天在黑板上书写“今天我为大家服务”的人员名单，培养学生良好的道德品质和自治自理的能力。通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育。

（3）加强学生的安全教育工作。

为了防止意外事故的发生，我将重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，我会加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

（4）充分利用晨会，班会活动，对学生进行思想品德教育。每周前四天如无校广播，则由小组轮流主办晨会活动。坚持每周开展班队会活动。

8月：开学筹备月：开学筹备、制定班级计划；黑板报布置；

1月：诚信考试、假期安排

第一周：加强安全教育，学习《一日我会》《尊德守礼十二

条》。抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周：小组实施方案落实、评价晋级制实施。

第三周：中秋节，我们的节日。

第四周：家长会

第五周：十一之前对学生进行安全教育。

第六周：中队委员选举

第七周：大课间活动规范。

第八周：晨跑。

第九周：准备期中考试继续抓好安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：卫生工作。

第十二周：校庆活动。

第十三周：健康生活从我做起。

第十四周：预防冬季传染病。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：安全，我们的幸福生活。

第十七周：复习安排。

第十八周：假期安全。

班级防疫措施 初中班级工作计划篇四

新的一学期又开始了。在新学期开始之际,总结上学期的工作,找出缺点与不足,争取在本学期采取相应的措施,发挥本班的优势,扬长避短,在班级工作方面有新的突破。

本班级在上学期各方面取得了一定的成绩。

一、常规方面常抓不懈。班级无论是在宿舍,还是在教室;无论是在卫生,还是在纪律方面,都能做到一丝不苟,积极配合学校各个部门展开工作,得到了各方面的肯定和好评。

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识,提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力,班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况,仍然存在着不足。

一、班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好,也有两个五宿舍,但仍不能避免偶尔的扣分状况。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分,但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题,但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位,但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高,但是在学习的过程中不能做到触类旁通,还缺乏一定的灵活性,同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题,本学期打算做到以下几方面:

一、发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”,由学生自己讨论并发现问题,有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理,制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行,做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度,做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通,真正了解到他们所存在的困惑与难题,并帮他们去解决在生活、学习的难题,以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整,保持宿舍的优势,同时平均各个宿舍的实力,让每一个宿舍都有同样的起点,让每一个宿舍都有可能成为宿舍。

五、做好班级座位的调整,能让成绩落后的同学学有榜样,让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

六、做到信息反馈渠道的畅通,能够即时掌握并了解班级的状况,作出正确的决断。

七、加强和同学们的沟通与交流,真正成为学生可信赖的好朋友,成为学生倾吐心事的对象,只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用,以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍,强化管理。

九、在学期中,组织学生进行丰富的课外活动,愉悦身心。

班级防疫措施 初中班级工作计划篇五

按照上级教育主管部门的相关要求,结合我校实际情况,特制定开学前后疫情防控工作方案。

(一)完善体系

(二)健全制度

建立完善疫情报告及应急处置制度、师生晨午检制度、日报告(零报告)制度、缺勤登记追踪制度、健康教育制度、卫生清洁及消毒制度等。认真分析研判开学疫情防控风险隐患,组织编制日常防控方案、应急预案、缺课补课预案、舆情应对预案等。(王春利)

(三)条件保障

提前储备好疫情防控应急所需物资,包括医用口罩、75%酒精、消毒溶液、消毒洗手液、肥皂、胶皮手套、体温计、喷雾器、应急药品等。按照位置相对独立、远离人群、卫生条件较好的原则,设置心理健康中学为临时应急隔离空间,配备相应生活、防护设施设备。按规定购置必需的急救器材和药品,保障对传染病的预防,遇疑似新冠肺炎或其他传染病、疑难病症及时隔离送医救治。(王彦波)

(四)全面消毒

按疫情防控要求对校园教室、图书馆、运动场馆、食堂、宿舍、办公室、洗手间、楼道、门岗等活动区域或人员密集场所以及师生高频接触的设施设备进行卫生清洗、消毒、通风。(李德红)

(五)精准摸排

对所有教职员工和学生的健康信息再次进行全面摸排，摸清每个人的假期去向及身体健康状况，精确建立健康台账。对排查的重点人员，要一人一策确定返校方案。禁止有发热、干咳等症状和未过隔离期的师生返校，坚决阻断传染病源向校园输入的渠道。(王春利、张春生)

(六)全员培训

对全体教职工提前进行疾病防控知识宣传普及，开展体温监测、清洁消毒、应急处置等培训，组织模拟演练。(王彦波)

(七)宣传教育

通过多种形式，对全体学生及家长进行疫情防控和应急预防知识的宣传教育，提前告知注意事项和防控要求。(魏玉昌)

学校疫情防控及突发公共卫生事件应急处置领导小组、各部门、各班级需积极履行职责，严格落实疫情各项防控措施，执行疫情预防、监测、发现及报告等工作任务。

(一)开学决定

根据教育行政部门统一安排，确定具体开学时间并向社会公布。不得提前开学。

(二)返校组织

开学前在校区驻地满14天且无异常情况的师生员工可正常返校。

(三)返校管理

在学校门卫室配备体温枪、口罩与急救箱，确保进校人员为

未感染者。学校安保工作人员24小时戴好口罩，避免交叉感染。对重点关注的师生员工建立专人负责的健康监测名册，不漏一人。对未按时到校的，第一时间查明原因。发现未按照要求居家隔离、自行提前返校的，应予劝返，决不允许带病返校。对拒不服从管理的，一律严肃处理。师生尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车上学。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩。途中尽量避免用手触摸车上物品。(张春生、刘广峰、秦兴雷)

(四) 出入管理

加强校内人员管理，严格教职员工进出校园，实行学生外出审批制度。学校负责组织实施教职员工、学生的入校体温检测工作，为保证数据准确，学生进入班级时需要进行二次检测。对校内居住的非本校人员，学校应参照校内教职工要求管理。严控外来人员进入学校，确需入校的，要实名登记备案、检测体温。所有学校门口进入人员，必须逐一检测体温，对体温超过37.3度的禁止入校。如有咳嗽、鼻塞、浑身乏力等症状的，同样禁止入内。(李德红)

(五) 健康教育

开学第一天，对学生开展生命健康、传染病防控知识教育，确保全覆盖。学生应保持手卫生，养成勤洗手的习惯，避免接触公共物品和部位，勿用手接触口、鼻、眼等部位。当咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾遮挡口和鼻或用手肘衣服遮挡，并尽快用肥皂和水洗手至少20秒。(魏玉昌、各班主任)

(一) 健康监控

疫情防控期间，每天追踪师生健康状况。通校生由家长负责每天早晚各1次检测走读学生体温并在体温报告单上签字。班主任每天对缺勤、迟到及后续返校的学生，逐一登记、核实原因，及时补测体温。班主任负责学生早中晚三次体温检测。

部门负责人负责本部门教职员员工体温检测，教职员员工体温自测不少于2次。对体温超过37.3度的，应及时就诊并向学校报告。

(二) 教学管理

开学后通过适当方式对学生进行学业检测，做好学情分析，及时调整课程教学计划和授课进度，有针对性地开展辅导补习、分层教学。对不能及时返校的，安排线上教学辅导。

教研组和备课组规划好学期教学计划，保障春季学期教学时间，按照计划有序进行实施教学，确保完成教学任务。上课时，建议教师佩戴医用口罩，教师要注意考勤，并密切关注学生身体状况。有异常情况，及时汇报。严禁学生课间走廊聚集，更不允许乱串班级。学校和年级不组织大型集体活动(张春生、刘广峰、秦兴雷)

(三) 餐饮管理

严格餐饮从业人员管理，食堂工作人员每天岗前必须进行体温测量并保留检测记录，作业中必须统一佩戴手套、帽子和医用口罩。食堂采购人员、送货人员和查验人员在工作期间做好个人防护。严格食堂进货渠道管理，不得使用来源不明的家禽、家畜，严禁采购食用野生动物。严格卫生清洁，食堂要配置消毒洗手液、肥皂及酒精棉球或消毒湿巾，餐具严格按规定消毒和保管。加工环节严格生熟分开，疫情存续期间禁止提供即食生菜。严格师生就餐管理，实施错时下课、错时就餐、拉开餐位距离，采取分餐、打包、送餐等多种方式，减少聚集用餐。公共餐具和饭菜统一由工作人员分发，禁止自行取用。(王彦波、石洋)

(四) 宿舍管理

学生宿舍实行封闭式管理。宿舍出入口安排人员值班，控制

进出人流，避免拥挤。加强管理，严禁学生乱串宿舍。保持学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，做好记录。学生体温异常，学生本人和宿舍长要第一时间向宿管和值班老师登记汇报。（董桐勋、范志翔、吕春晖）

(五) 卫生防护

指导、督促学生在触摸公共物品、餐前便后使用肥皂(洗手液)用流水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手；接触呼吸道分泌物(如打喷嚏)后应立即洗手。培养学生保持良好的呼吸道卫生习惯，咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，避免用手触摸眼睛、鼻或口。禁止随地吐痰，防护口罩废弃物以及口鼻分泌物用纸巾包好放入学校专设的垃圾废弃桶。教室等活动场所每天开窗通风数次不少于3次，每次20-30分钟(上午课间操、中午午休和下午课外活动)。户外空气质量较差时，通风换气频次和时间应适当减少。尽量减少到人群密集场所活动，避免接触呼吸道感染患者。门卫、保洁等从事校园安保、清洁消毒人员要每日按时更换防护用品，必须佩戴口罩，穿工作服，工作服要每日清洗，如被污物污染时应及时更换清洗。

(六) 错时上学放学

将不同年级的不同时间通知到家长，安排充足的教职员工执勤，禁止家长在学校口停留，分散人流，避免人员密集。（各年级、班主任）

(七) 因病缺课学生复课

对因病缺课的学生要做好病因、缺勤等记录。凡患各类传染病的学生复学，班主任要严格把关，必须查验医生开具的痊愈复课证明，手续完备符合复课条件的，报年级批准后方可允许其复课，并记录其复课时间。

(八) 关怀服务

加强心理健康教育，注重对重点人员和治愈康复人员的人文关怀和心理疏导。(张洁、綦建梅)

(一) 应急处置

如有师生员工被确定为疑似病例，应立即启动应急预案，按照职责分工严格执行，同时积极配合疾控机构做好流行病学调查和密切接触者的隔离观察，并做好相关后续工作。(刘广峰、魏玉昌)

(二) 信息报送

坚持24小时值班制度，确保信息渠道畅通。疫情防控期间，实行日报告、零报告制度。(贾康、荆州)

(三) 舆情应对

主要负责人要加强舆情研判，及时做好舆情应对，快速处置，及时回应师生和社会关切。(王春利、谢国旺)

(四) 责任追究

对不按照要求进行报告、隔离的，进行批评教育、责令改正。对隐瞒病情、缓报、谎报的，疏于管理或玩忽职守造成严重后果的，依法依规追究相关责任人责任。

班级防疫措施 初中班级工作计划篇六

一、学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提

高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《中学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好少年。

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。
- 8、开展丰富多彩的少先队活动。

班级防疫措施 初中班级工作计划篇七

一、工作目标。

以提升中考质量为生命线，突出学科竞赛这一亮点，注入发展理念，塑造健全人格，树立优良班风、学风，争超学校拟定的中考各项指标。

二、具体措施。

(一)、直面中考，关注学生发展。

1、以人为本，因人而异，拟定各种学习目标。根据学校和年段的要求、制定班级学习目标，语、数、英三科投档分要达到378分，力争有1-2人进入厦门市前二十名。而各位学生依据自身的特点和能力，制定切实有效的学习计划和奋斗目标，做到学有目标，行有计划。

2、深入了解学生的学习状态与思想动态，认真、扎实、细致地做好学生的思想工作，适时进行心理减压与辅导，让学生在愉悦的状态中挖掘自身潜能，赢取人生的第一次成功。

3、积极与各学科老师沟通，支持、协调学科教学工作，加强对学生学习法的指导，提高学生的学习能力和学习效果。

4、对每次考试进行深入细致的分析总结，得出成功的经验，找到存在问题与差距，及时制定具体、有效措施，努力实现班级既定目标。

5、积极配合数理化科任教师开展学科竞赛辅导，充分挖掘学生的竞赛潜能，争取在数理化竞赛上再创新、高，突出英才学校的亮点。

6、开辟各种途径和渠道对学生进行考试指导工作，积极备考，

使学生能掌握考试技巧，提高中考成绩，实现个人目标。

(二) 专题教育，塑造完美人格。

1、利用主题班会开展校训的理解与宣传工作，让“求真、笃志、明德、向善”的校训成为学生的前进目标与方向，使他们成为具备“真、善、美”优良品质的人。

2、充分利用“爱心捐助”、“学雷锋”主题月、“三八”妇女节、清明节祭扫烈士墓等有利契机开展感恩教育，并围绕相关主题召开主题班会、出刊专题板报，让感恩的情感渗透于学生的一言一行，使他们能感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩他人，培养美好的情感和健康的心态，成为一个积极向上、融入社会、善待他人的有用之才。

3、认真开展行为规范和礼仪教育，从课堂、卫生、升旗、做操、语言、仪表、作息等细处小处抓起，净化学生的一言一行，培养良好的行为习惯和文明素养。

4、加强教室文化环境建设，利用板报、标语、口号等载体，营造简洁大方、健康有序的教室文化氛围，既让学生感知面临中考的紧张形势，又能感受到浓郁的人文气息和健康理念。

5、努力构建综合评价体系，树立品学兼优典型，通过“同伴效应”和“情感激励”来促进学生行为习惯的“内化”提高。

6、安全教育“警钟长鸣”，创设平安校园。坚持做好每周的安全教育，并作好记载，特别是大假期间，更是作为重中之重的工作来抓。每半月对班级进行一次安全隐患检查，杜绝一切安全隐患。

7、进行专项整治，净化校园文化环境。对“早恋”、“抽烟”、“手机、零食”等问题，齐抓共管、防治结合，培养学生健康向上的志趣，引导学生树立正确的人生观、价值观。

8、在以学业为关键的同时，鼓励学生积极参与学校、德育处、年段开展的各项文体活动，丰富课余生活，培养学生特长，全面推进素质教育。

(三)、家校联系，拓宽教育途径。

1、采取书信、电话、家访、家长来校等方式，积极与家长取得联系，形成家校教育合力。

2、扎实有效开好家长会，就家长如何帮助孩子应对中考开展探讨与研究，改进教育方法，掌握教育技巧，提升教育效果。

3、通过与家长的有效沟通，认真扎实做好新高一“直升”工作，为宣传学校的知名度和可信度作出不懈努力。

班级防疫措施 初中班级工作计划篇八

一期时间匆匆而过，现将班级管理中的三点做法，两点打算与大家分享。

1、班级大事民主决议。

放手给孩子们权利，让他们知道自己也是班级的重要成员。我们班的一些重要决策要由班级民主投票，2/3通过方可实行。我班的量化考核细则的修订必须，美德少年的推举均由学生决策。

2、专项承包责任制。

第一类是责任到人。

小到笤帚的摆放，大到矛盾的调解，都有人干。摆笤帚王佳乐，班费王宇彤，档案王冰心，图书王佳琦，花草陈雅楠，足球李翔，调节周世豪。我班的图书管理员王佳琦本期工作

尤为出色，图书管理井井有条，记录清楚。

第二类就是班级成员轮流值。

我班每天一个值日生，这个值日生主要负责几项工作：1、教室日志、流动日记的记录。2、讲桌、黑板、班班通的清洁。3、习惯养成的监督、记录。并且按组从一号同学开始，这样有了好的开头，这项工作我班一直做的很好。

3、竞争机制

我班的小组竞争极大地调动了学生的积极性，在报刊征订、捐款中进行了竞争尝试，小组中有人收钱，有人记录名单，有人负责把钱卷好，真的是不到两分钟就可以收齐，大大节省了时间。此外，为了学生大课间活动中积极主动，我也将小组竞争运用其中。比如跳绳活动，根据同学的不同水平，我们班由小组给组内成员设定目标，并进行公示，单摇双摇完成目标者除个人加分外，小组另加一分。班内成员分成四组，五分钟八字跳必须均跳够350个，跳够者加分，不够者十倍加跳，结果只有刚开始时有两组受罚，接下来跳绳中故意不跟节奏、相互埋怨的事情大大减少，再加上两周一次的八字绳比赛，孩子们既锻炼了身体，又提高了水平。我班的高琦龙刚开始时八字跳一个也进不去，现在不再拖大家后腿，有了很大的进步。劳动时责任到组，甚至责任到人，这样人人各行其职，再大的劳动任务也能如期解决。

一、大力倡议“书香班级建设”，激发学生的读书热情，开展多种多样的读书活动。

二、加强学生的书写指导，采用观看视频，教师示范，学生展示等多种方法提高学生的书写质量。