

2023年技校教学工作总结报告 技校毕业班班主任工作总结(精选6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

技校教学工作总结报告 技校毕业班班主任工作总结 篇一

一、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，最终确定了十条班规：第一条：预备铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备。

第二条：如因特殊情况任课教师未到，班长要及时提醒大家保持安静，等待任课老师上课。

第三条：上课时间，认真学习，积极举手回答问题，不交头接耳、不做与课堂无关的事。第四条：认真做好眼睛保健操，课间操。做操前所有同学由体育委员整好队，行进间要保持队列整齐。

第五条：课间休息时，不在教室及走廊追逐打闹。

第六条：不在教室内吃零食。服从班委管理，不准顶撞、辱骂班委。

第七条：不破坏或毁坏班级与学校公物，自觉保护环境，见到废纸主动捡起来。

第八条：全体同学要自觉遵守班级规章，团结互助，平等民主，人人争做班级小主人。

第九条：独立完成各科作业，不得有抄作业现象。

第十条：服从安排，按时按质完成教室，公区等卫生扫除，自觉养成文明习惯，珍惜他人的劳动成果。

第十一条：树立安全意识，防火，防盗，防止意外事故的发生，正确使用110，119，120等电话。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

二、充分利用宣传阵地、把握谈心的尺度

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化

中，使学生得到教育。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

三、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1，做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2, 尽职尽责转化好每一个后进生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行动之以情，晓之以理的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3, 让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我要在三尺讲台这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的. 尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1、本学期在学校行政、工会的组织下，

- 2、开展了青蓝结对工程，
- 3、通过以老带新，
- 4、相互学习，
- 5、共同
- 6、探讨，
- 8、学习他们的先进经验，
- 9、提高教学水平。
- 10、为了进一步适应现代教学技术的需要，
- 11、针对本组成员的弱点，
- 12、进行网页制作培训，
- 13、“国资源”操作实践，
- 14、进一步提高课件制作的基本技能。
- 15、我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。（即一个课题，
- 16、一堂实践课，
- 17、每月一篇案例反思，
- 18、每月一课件，
- 19、一篇经验总结）。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

技校教学工作总结报告 技校毕业班班主任工作总结 篇二

本文目录

1. 技校工作总结
2. 成人技校上半年工作总结
3. 技校度工作总结
4. 少年技校工作总结

一、 在校期间的学习和成绩。

在这二学期中，我学习了一些专业课程和一些辅助课程，如专业课：物流概论、第三方物流、会计电算化、会计原理等；及辅助课：公共关系、经济法、英语等。所学到的知识，虽说都是理论知识，听起课会觉得枯燥，相对跟上机操作的课程比，但老师说得很详细，栩栩如生，相当得有趣，学得不错，不论专业课程还是辅助课程，总得来说成绩是可以的，也获得第一的奖学金，为父母减轻经济负担。

二、在校期间的实践

每年的寒暑假，我都会去工厂或酒店进行实践工作，如做服务员，普通员工。到开学时就回校。学校也曾组织过到工厂实习，因先前有过实习经验，在工厂实习也很快适应。在实践中，我学到在校所学不到的事物，也提高了我的心理素质及应辩能力，让自己升华，长大了很多。最大的收获是让我知道学校和社会是不一样的，在学校中，被老师、同学的爱

包围着，不受伤害，在社会中，没有人会怜惜你，他们只会为自己的利益生活，而不顾你。你也只能为自己打拼，努力做出成绩让别人看，你是不错的人才，没有你做不到的事，别人可以做得事，你也可以做得到，也比别人做得更好，如果你不努力的，就什么都不属于你最后也让人更看不起你。实践的好处是让自己认清了社会，知道社会原本的样子，了解社会的现实，比较社会的发展与在学校、家里的不一样，回到学校要如何做，才能更好的做出规划图，规划自己的未来，做出更好的打算。

一些体会：

学习是我神圣的职责，无论什么时候，人都必须学习，学习生活，学习做人等，正所谓“活到老学到老”。无论身在何方，处于什么样的状况，自己都要努力的学习，在学校学到的用在社会上，为社会创作利益，为人民谋福；用在自己身上，提高个人价值，辅助加深自己在社会上的能力，在社会上学到经验传达给别人，让每一个人都知道和学习这么一个道理，一项技能。虽然有些学不精，但今后我会更加努力学习，遇到问题会虚心请教每个人，成为社会上有用的技术人才。

技校工作总结（2） | 返回目录

一、任务指标完成情况：

1、抓好各类实用技术培训，是实现农民增收的有力动机。截止6月10日全乡共开展实用技术培训42期，受训2523人次，其中开展乡级实用技术培训8期，受训572人次；村级培训34期，受训1951人次；培训经费开支15572元。培训项目主要有：脱毒马铃薯栽培，新农村建设、优质稻种植，务工基本安全知识等。

2、继续抓好在职人员学历教育

半年来，我校依据《学员学籍管理规定》，加大对在校学员教学及考核力度，二00七级《经济管理》专业中专班学员完成教学计划规定的课程，成绩考核合格率达100%，进入顶岗实习阶段。xx年春季新招《乡村经济管理》专业中专班学员76人，取得学籍74人。

3、抓好联村联户工作

根据县教育局安排今年下达我校联村2个，联户12户。我校结合“866工程”新农村建设，根据实际，对所联挂村委会重点进行经济作物种植，科技联户12户，联系项目累计达7个，重点进行种、养、加方面，预计到年底可创造经济价值近百万元。

4、抓好基地建设

今年，我校加强对原有基地的管理，做到基地有项目，项目出成效。1—6月，我校积极投入资金与农户联合栽植珍稀树木红豆杉30亩，目前长势良好。

5、做好劳动力转移培训

xx年与**职业技术学校配合对农村劳动力进行职业技能培训，招收“动物疫病防治员”73人，通过理论学习培训和技能实践操作培训今年1月经**职业技术学校“214”职业技能鉴定所的测试鉴定，73人鉴定合格，实现就业转移。今年由于受金融风波影响，返乡农民工巨增，对返乡农民工开展技能培训，不仅有利于返乡农民工，实现就业，再就业和创业，而且对促进农民增收，城乡发展展与稳定，构建社会主义和谐社会具有重大意义和作用。我校积极与县职校联系，在“动物疫病防治员”实现就业转移的基础上计划开设摩托车装配工，餐馆服务员培训、计算机操作员、维修电工四个专业的培训，招收学员400名，已通过职校上报审批。

6、做好资产清理

严格执行**县教育局“5.09”通知要求，积极配合中心学校做好财务清理，办理资产、财务档案移交手续。

二、具体做法

1、抓好作风建设、促进文明发展

半年来，我校以开展师德师风建设为指导，努力提高教师队伍的思德素质，做全心全意为人民服务的楷模。紧贴“三农”，牢固树立以当地资源为依托，市场为导向，科技为动力，积极引导群众走科技致富的道路，深受群众的好评。

2、技能培训，样板引路

根据年初制定的工作计划，我校积极协助涉农部门，以发展现代农业为方向，以市场为导向，以增加农民收入为核心，突出特色发挥优势，依靠科技，建大基地，做强龙头，大力发展生物产业。拉开了产业结构调整帷幕。一是优化品种结构，大力鼓励农户发展适销对路的优质、高效农产品，蔬菜以生菜，四季豆、辣椒为主，经济作物以生姜、油茶树为主；二是优化农业开发布局，水草丰盛地方走“科技兴牧”之路，其它地方依照科技，积极发展优质杂粮，优质食用豆类作物；三是构建服务体系，为农户提供全方位科技服务，定期或不定期对农户进行生产技术专题培训并进行跟踪服务。

3、立足本职促发展

成技校主要任务是面向“三农”，促进农村经济的发展，以提高从业人员的综合素质为目标。多年来，我校坚持把“率民致富、带民致富、扶贫帮困”作为一条“红线”贯穿于整个工作的始终，以此促进“两个文明”建设。为困难户送去籽种、化肥、致富信息，帮他们进行产业结构调整。成技校这一帮扶行为得到了众多乡亲的好评。

总之，半年来，成技校工作在上级领导的关心支持下，在各位教师的努力工作中，取得了一定的成绩，但也存在着差距，在下一步工作中，我们一定努力进取，圆满完成各项指标任务。

技校工作总结（3） | 返回目录

一、本学年突出了我校工作的两条主线：

二、本学年加强了我校工作中的三个重点：

三、注重了各职能部门充分发挥作用

信息处对现有设备加强管理，及时维修，提高了使用效率。完成校园了网络交换设备的升级，组建了多媒体制作室。优化组合了硬件设备使之发挥更大作用，提高校园网质量。完善服务和管理，提升现代教育技术管理水平。组织教师参加上级及校本培训，提高教师现代教育技术水平。营造出了电教教研氛围。

以上是我校12年来工作总结，我们竭尽全力向着名校强校奋进。当然，在实际工作过程中也出现了一些不尽人意之处，我们随机协调，克服完成。同时还要查找不足，以便在今后工作中得到进一步提高。

技校工作总结（4） | 返回目录

技校教学工作总结报告 技校毕业班班主任工作总结 篇三

一、在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。在平时授课过程中，重视学生的个性

发展，重视激发学生的创造能力。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构。

二、在工作考勤方面，我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于院系领导安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但利用课余时间涉猎大量与本专业相关的书籍，在平时也会积极去听课学习与查阅有关教学资料。同时，在课外生活中，也非常注重与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

三、学期的反思

在本学期的初期，虽然很急接了这个班，但我还是想通过自己的努力来促使自己与学生的共同进步，但事情总是力不从心，很多事情还是未能按着自己的想法进行。所以经过这学期的锻炼，自己在教学工作上有了一定的进步，从刚开始不会讲课，到最后能较熟练地处理一些教学工作上的难题；同时在学生的学习态度与成绩上，虽然他们未能取得骄人的成绩，但这学期的考试结果还是一定程度上令我满意，可以肯定的是还存在很多问题，这是我以后教学工作急需反省的地方。

四、今后的工作任务

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速；此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，任重道远，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

技校教学工作总结报告 技校毕业班班主任工作总结 篇四

俗话说：“好的开端是成功的一半”。首先是抓好新生入学后的军训。班主任应很好地利用这个契机，严格、妥善地把好这一关，争取班级管理工作有个良好的开端。在这个时期让学生坚持军训，养成良好的纪律性。军训期间还应认真组织好学生对学校规章制度、学籍管理条理、学生日常行为规范的学习，让学生熟记于心，形成“规矩”。

其次在开学伊始就应做好学生的思想稳定工作，否则学生思想不稳定就容易造成纪律涣散，班级难于管理。要做好学生的思想稳定工作，利用成功学的理论，激励、指导学生是一种有效的手段。

要管好一个班级除了班主任的身躬力行之外，更要充分发挥班干的纽带作用。作为一名老师，不仅要完成教学任务，还要担任班主任工作，对班里的事不可能任何事情都亲力亲为。因此，班主任要管理好班级就要培养优秀的班干，为自己分担工作。(一)刚开始班主任亲自处理班里的事务，让班干在一旁见习，学习班级管理的理念和方法，慢慢熟悉班里的工作。(二)经过一段时间的见习后，班干对班里的情况和一些日常性的工作已有所了解，这时便可逐步让班干做一些管理工作了。(三)放手让班团管理和组织班里的具体事务，如召开班会或举行、参加什么活动等。而此时班主任只做“参谋”，在必要时再给予指导。同时，要求他们定期向班主任汇报。经过这“三步”班干的组织能力、协调能力都将有很

大的提高，很多时候甚至能独挡一面。当然，要管理好班级，除了发挥班干的纽带的作用外，还要给予其他学生参与班级管理的机会，如小组轮流出板报、开设班级意见箱、开座谈会或班干轮值等，让他们有一种主人翁的意识。这样不仅增强了班级的凝聚力和向心力，也提高了他们的自制力和责任感。

前苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生优点用缩小镜看学生缺点”。技校学生不像普通高中的学生，走进技校的学生，他们的学习基础和行为习惯往往比较差，在初中甚至小学就经常受老师的不重视，甚至是批评或歧视，很少得到老师的认可、肯定和鼓励。我们班主任要抓住每一个机会、每一个细节及时对学生予以肯定和表扬。其实我们的每个学生都期待着班主任对他的认可，期待着班主任的关怀，期待着班主任的爱，一旦他们得到了班主任的肯定，他们往往会十分感激，且变得更加自信，并把这份感激记在心里。他们自制力不强很容易犯错，那么对于经常犯错误的学生该如何处理呢？学生违反纪律就一定要受到纪律处分，这样要让他们认识到犯错的后果。但怎么样才能使受到处分学生心悦诚服接受处罚而不至于产生消极抵触情绪呢？学生违反纪律本身就一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好事情巧妙转变为好事？我在班上推行这样一种方式：对违反纪律学生及时让他们写违纪心理报告，描述当时违纪心理过程和过后认识以及后一阶段如何去改正。经过一段时间实践后我发现这种处理方式效果比以前通报批评明显好了很多。作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上闪光点，虽然可能只是一个小小闪光点，但很有可能你通过这个小闪光点，可以挖掘出埋藏在心里头大金矿。

技校教学工作总结报告 技校毕业班班主任工作总结 篇五

我校在县教育局成职教股及谦迈乡党委、政府的领导下，高举^v^建设有中国特色的社会主义理论的伟大旗帜，深入学

习、贯彻“三个代表”讲话的精神，认真深入学习，贯彻落实教育部[2002]13号《关于进一步加强农村成人教育的若干意见》的文件精神，坚持以法治校，加强自身管理体系的建设，全面提高教育教学质量，学校继续走种植农作物的办学道路，组织全校教职工团结进取、奋力开拓，加强学校的物质文明建设和精神文明建设，集广思路，扩展视野，努力实现，今天的教育，就是今天的经济，为明天的农民群众富裕打下基础而奋斗。

一、谦迈乡基本情况

谦迈乡位于澜沧县东南部，思澜公路沿线，距县城41公里，是1988年撤区建乡体制改革时从原雅口、发展河、酒井三乡中的边远贫困山寨划分组建的乡。全乡辖6个行政村，土地面积334平方公里，3083户，12136人，居有11种少数民族，少数民族人口占全乡总人口的，上年全乡农民人均有粮399公斤，人均纯收入655元，尚有7648人未解决温饱，是一个财政收入连年入不敷出，靠国家补贴的贫困乡，被列为全省506个扶贫攻坚乡之一。全乡大部分属于高寒山区，科技文化素质落后，经济基础薄弱，农民处于落后生产方式；因此，发展成人技术教育，提高农村劳动者的科学技术、文化素质，势在必行。

二、学校基本情况

谦迈乡成技校于1999年12月破土动工，-年9月底竣工，-年11月15日正式开学。占地面积20余亩，建筑总面积307m²；其中教学用房168m²，教职工宿舍96m²，学生食堂43m²（其中43m²的学生食堂是木板房）。现有教职工5人，专任教师4人（大专学历3人、中专学历1人），其中包括技术指导教师1人，职工1人；现在在校长班有1个，学生49人。-年12月被批准为合格学校。-年4月被谦迈乡党委、政府授予“实用技术培训先进集体”。到至今已培训出去的实用技术人才，短训有3678人，长班118人。

三、学校的发展目标

随着国家对成人教育的逐步重视，不断创设各级成人技术学校；谦迈乡成人文化技术学校努力培养农村实用技术人才，实现今天的教育就是今天的经济；谦迈乡成人教育的目标是：为“普九”作后盾；实现“普九”以后，培训初中毕业的农村实用技术人才；到，扩大招生范围辐射南岭乡、糯扎度乡，在校生和函授生达180人，努力办成省级合格学校，为社会经济的发展作贡献。

四、取得成功经验和有可持续发展的项目

1、食用菌的种植；2、油菜的种植；3、蔬菜的露地栽培技术；4、大棚种植蔬菜；5、小苦籽嫁接茄子、其它亲属植物嫁接技术；6、蒜黄栽培技术；7、玉米栽培技术；8、冬瓜栽培技术；9、猪、鱼的饲养；10、农药、肥料、植物生长调节剂的使用；11、农作物病虫害防治；12、畜牧业病害的预防。

1、食用菌的种植；2、蔬菜的露地栽培技术；3、大棚种植蔬菜；4、小苦籽嫁接茄子、其它亲属植物嫁接技术；5、蒜黄栽培技术；6、冬瓜栽培技术；7、猪、鱼的饲养；8、农药、肥料、植物生长调节剂的使用；9、农作物病虫害防治。

五、社会效益和经济效益

(一)、明确办学宗旨，不断提高办学层次

成人教育是现代化教育的一个组成部分。大力发展职业技术教育、成人教育，提高劳动者素质，是振兴经济的必经之路。我校根据这个宗旨，培养实用技术应用和推广的人才。

根据我乡的实际情况，学校开设了蔬菜、辣椒、南瓜多种技术种植班，学制二年。随着我乡“科技扶贫”的全面实施和“经济林木种植业”的发展。为适应社会发展的需要和学

员学习要求，不断丰富办学内容，提高办学层次，以培养更多使用的各类人才，今年在6个村民委员会增设了沙田西瓜、洋芋、养猪、养鸡、养鱼等六个短班培训。

办学内容的丰富和办学层次的提高，迫使我们不断充实教学设备。今年，新建设水泥球场、猪圈，已经竣工完成。

(二)、针对实际抓教研，提高办学效益

1、把提高认识，加强领导，当作抓好教研的根本。

由于我乡地处山区，经济欠发达，教育基础差，要想有效地提高成人教育的质量，更好地为我“科技扶贫”、“经济林木种植业”和帮助农民脱贫致富服务。根本的出路要以教育科研为龙头，通过教研推进成人教育的整体发展。实践告诉我们，建立科学合理的教研活动机制是启动和不断深化教研工作的前提。为此我们着重抓好奖励的落实。奖励落实。对于能按时、保质完成任务的教研人员给予一次性的奖励，对于有突出贡献的人员给予重奖；没有完成任务，对工作又拖沓散漫的人员给予重惩。

2、把解决教学运作过程矛盾，当作教研的关键。

成人技校教师，虽有一定的文化基础和实践经验，但由于没有正式学过什么技术，又是普教的教师抽调的；在具体教育工作中，理论说了一大篇，实际的技术操作没有说透，只能就事论理。因此，负责教研的教师针对这些问题，在教研工作中，对怎样提高这些教师的实践技术、操作能力进行探导，要让技校教师通过培训和自学理论结合其家庭实际，在理论指导下，办起了家庭小庄园，变成一个能说会道技术熟练的教师，他的小庄园成为乡教研实验基地，又是附近几个小庄园的示范点。

通过教研，一是促进了专兼职教师对教学理论、实践技术的

深层认识，使教师的整体素质和办学水平得到提高；二是促进了教研基地的建设。

3、推广突出的教研成果，充分发挥教研的效益。

使参加观摩的教师接受了教研的启迪，又促进了成人技校的教学实践和研究。

4、教学的过程与学制

我校二年的学制的具体做法是；第一年到学校认真学习基础的理论知识及实践操作，理论基础知识学好，并且要考试合格；第二年分配教师到各个村寨去布置作业及实践操作，到第二学年结束时，登记某某同学为家庭创造多少的经济收入，种出作物好不好，来打分；成绩合格者，发毕业证；不合格者，发结业证。

六、可以开发实用价值的项目及开发思路

根据本校和当地实际情况，我校可以作以下发展思路来发展当地经济。谦迈乡目前还处于经济基础薄弱，生产力落后，为了提高当地经济实力，扩大生产规模，最终实现当地老百姓的经济发展。因此，我校着重重视当地的养殖和种植等各方面的农业知识。当前技校，在种植方面以栽培灯台树、油木等具有实用价值的树木，它可以作为园林观赏，也起到保水保土的作用，在后期可以作为草药、木料出售。在养殖方面，我们应从很多方面去扩大养殖面积，重视养殖的实用价值进行引种，值得推广的为老百姓奉献。无论是种植业还是养殖业，最终获得老百姓的信赖，提高当地的经济基础，另外，我们可以从不同的思路去发展企业型的农村致富路，比如，建立小型饲料加工厂，饮用酒厂等发展之路。能够起到以校养校，同时带动当地老百姓的积极性。总之，大力开发永久性经济是我们的首要任务，靠在老百姓的身边，时时为他们做好工作，加强对农业科技的认识，解除对农业生产落后的

病根。

七、教科书的建议和有关政策的建议

(一)、教科书的改建建议

我校认为，养殖基础和养殖实用技术二本教材，可以编为一本教材；种植基础和种植实用技术二教材，也可以编为一本教材；由于教材少及学生的文化基础差，学习养殖、种植时，难以掌握有些关键的知识，因此应开设语文、数学和简单、实用的化学、物理合并教材；掌握丰富的基础理论知识和实用的技术才能为谦迈乡的发展作贡献。

(二)、有关规定的建议

- 1、应有一个办学的文件及全县统一的办学宗旨。
- 2、实验金费的保证及各级有关部门的支持，相应的文件。
- 3、初级职业教育与初级中学联系起来；借鉴景谷县的做法，到初三不参加升学考试的学生，一律到技校参加培训；但是要有教育局的支持文件。
- 4、为了保证学生的流失，应有相对的规定；与义务教育相对应。

八、下学期的工作计划

(一)、指导思想：

在乡党委政府的关心支持指导下，我校全体教职工以“三个代表”的重要思想为行动指南。根据“十五”计划，我校全体教职工，实事求是的探讨成人技术教育的路；积极为发展我乡农村实用技术教育，提高劳动者素质，培养有一技之长的农村致富带头人而努力。贯彻我校“三实、两创”的教学思

想，重视学生创业意识、创新思维的培养，把创业培训列为职业指导课程的内容。指导学生在市场经济激烈竞争中求生存、求发展，造就一批自己创业的小老板、个体经营者，实现今天的教育，今天的经济，为明天我乡经济和社会的发展服务。

(二)、工作目标

1、全面提高谦迈乡劳动者的文化素质，劳动者的科学技术水平；最终提高经济效益为根本目标。2、提高办学水平，实行契约化的管理。3、对有创业意愿，并具备一定创业思想的学员进行创业培训，培养一批自主就业，自主创业的创业者。4、迎接思茅市教育局成教股的合格学校的第二次检查。5、准备做一个中型的养鸡厂。6、加强宣传动员工作，加强与社会大众的联系。

(三)、招生范围及开设科目

1、-年9月准备在包麦地村范围内招生30—40人。

2、开设的课程有农村实用技术课、养殖基础、养殖实用技术、种植基础、种植实用技术、实作课等科目。

3、学生准备培训技术是：一是露种蔬菜技术，二是大棚种植技术，三是茄子嫁接小苦子技术，四是养鱼、养猪新技术，五是食用菌栽种技术等。

九、我校存在的困难和问题

(1)因谦迈乡民族众多、居住分散、贫困面大，部分群众科技技术意识淡薄，送子女入学的积极性不高，加上学生求学意识不高，使学生不够稳定，影响着教育教学的有序进行。

(2)教师队伍的整体素质不高，学习和工作的主动性欠缺，制

约着科学技术的推广。

总之，存在的困难较多，问题也很大；但是我们有信心和决心在县教育局的领导和指导下、在乡党委、政府的支持配合下，自力更生、开拓进取、勇于创新、再创佳绩。

技校教学工作总结报告 技校毕业班班主任工作总结 篇六

5（二）教学工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我主要担任140

1□140

2□140

7、1408四个班的数学教学工作。在工作中，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极吸取周围同事身上的优点，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任的有三年制和五年制的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求组内老师的意见，学习同仁较好的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

三、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

於国慧 2015年6月27日