

# 最新小学教师教学工作总结(实用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教师教学工作总结篇一

本学期，我担任了五年级语文、英语及六年级英语，并且兼任五年级班主任。作为一名新教师，我努力从各方面严格要求自己，尽自己能力使教学工作有计划、有组织地开展。当然也有不尽如人意的地方，先做出总结，希望能发扬优点，克服不足，使以后的工作更上一层楼。

我认真学习党的方针政策，努力践行党的教育理论方针路线，树立正确的世界观、人生观、价值观。有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，以身作则，做到为人师表。

把学生教好，让学生成才，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉，第一次教语文，经验不足，我经常请教老教师，不耻下问。有听课机会我都积极参加，这些都让我学到了许多语文教学的宝贵技能。课堂教学中，我认真写好教案，备好每一节课，激发学生学习语文的兴趣，是他们爱上语文。

利用好每天的晨读午写时间。晨读锻炼学生的识记能力，午写用来练字，纠正学生的握笔姿势，同时有利于更稳固地掌握课本上的生字词。一个学期下来，孩子们的书写取得很大的进步，基础知识也学得比较扎实。

针对本班学生作文语言表达太弱的情况，我采纳老教师的建

议，开展阅读课，并且做好家长的思想工作，让他们重视孩子们的课外阅读量。开展活动作文课，如：秋天的树叶贴画课，自己动手操作，开发想象力，提高成就感；冬天的环村踏雪冬游课，亲密接触大自然，实景观雪，让他们从内心深处爱上大自然……然后将这些感受记录下来形成作文，孩子们真正摆脱了紧锁眉头、胡编乱造的写作状态，代替是自己的真情实感，效果非常好，甚至是惊喜连连，有些刚开始咬着笔杆憋两节课也只能憋出半页的，后来竟能洋洋洒洒写一页多。

期末考试，班级整体有了很大进步，卷面书写能够做到干净整洁。学生全部参评，仅有一人不合格，虽然总排名并不十分理想，但孩子们的进步有目共睹，可圈可点。相信“付出总有收获”，我会继续努力，静待花开。

我主要谈谈自己的班主任工作。刚开始接手这个班级，就发现了班风上的一些问题：分帮结派、男女生问题不合年龄的敏感。针对这些，我做出了各项措施，找他们所谓的“老大”谈话沟通，减弱孩子们潜意识里的江湖义气，充实孩子的内心思想，让他们的专注力往学习方面转移。男女生一起玩儿游戏，拉近彼此的距离，小组合作让他们淡化男女生的间隙……一学期来小有成效，班里的不良之风也逐渐淡化，团结意识增强。学生的勇气、胸襟不够，我不仅在班会、品德课上给他们潜移默化讲述有关故事道理，而且实施“每人每天讲一则小故事”的活动，他们从刚开始的羞怯到后来的逐渐大方，虽然故事讲得不够精彩，但勇气胆量都有所增加。

当然，他们的进步仍建立在不断地监督与督促下，他们的自觉性还是不够，但我相信“滴水穿石”，每天的坚持一定能将好习惯养成。

总结至此，回想一下，还有很多做得不到位的，比如班级管理不够严密，语文教学素养还有待提高，阅读不够，时而会偷懒等。新的一年，我会继续努力，使学生进步的同时也要

让自己进步，我更会尽自己所能去教好每一位学生，做到问心无愧！

## 小学教师教学工作总结篇二

### 一、加强政治学习，提高思想认识，树立新的教育理念

1、坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、通过学习新的《课程标准》，自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### 二、教学工作

#### （一）发挥教师为主导的作用

并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。积极参加公开课教学，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## （二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## （三）做好必培生转化工作

## 四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的

班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

## 五、教育科研工作

三年来，一直从事教研教改工作，不间断的开展教育科研工作。从“张思中教学法”到“小组合作探究”，再到“3-4-5优质高效课堂”教学模式，新课改理念的推广开展了很多的教研教改工作，吸取了丰富的教育教学经验。在学习教学理论及新观念、新方法后，结合自己在课堂上获得的实际经验进行评论和自我反思，加以鉴别、筛选，再探索怎样把理论与自己所教学生的实际、所处的教学实际结合起来，推动自己不断进行教育教学研究。在开展科研活动的过程中，自觉地加强了教育理论的学习，有目的、有选择地接受了新的教育思想，迅速提高自身教学能力，促进教学质量的提高。

总之，三年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 小学教师教学工作总结篇三

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加学校组织的校本培训活动，同时利用网络资源，

提高了自身的教学水平，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

2、参加了班主任团队培训活动，学习了处理人际关系的技巧，增强了自己的团队合作意识。

3、参加了学校英语科组组织的“五段式团队培训”，并为此活动上了一堂英语研讨课，并接受科组教师集体指导，使我受益匪浅，也让我提高了不断加强自己专业技能，更好的为教育教学提供服务的意识。

4、参加了学校第二届青年演讲比赛，激发我要努力学习，发展自身综合能力的决心。

## 二、坚持学习，认真落实教学工作。

在教学过程中不断的钻研新课标和教材，课前根据新课标的要求和教材的内容备好切合学生学习实际的每一堂课，结合新课程、新理念选择出切实可行的教学方法。在教学过程中，尽量做到精讲多练，面向全体学生。课后认真批改作业并及时反馈批改情况，并在班上进行集体更正。努力学习各种新知识、新教法、新理论，不断提高自己的教学业务能力和知识水平，以适应新时代的发展的需要。

本学期，在学校英语科组集体智慧的帮助下，由本人执教的unit7 mypet这一课，深受学生喜欢，并获得教师们和各家长一致好评。在磨课活动中与教研组的其他老师进行了学习和交流，汲取精华，并结合自己在实际教学进行了恰当的应用性尝试，主动学习，积极讨论交流，以探求适合自己所教学生的教学模式，让我提高了注重教学细节的意识和整体教学的意识，更进一步提高自己的教育科研水平。

## 三、存在的不足与解决措施

由于自己教学经验还不够丰富，所以还存在很多问题。如专业理论学习不够；有时只局限于学生认知的成长而忽视了情意的发展；在课堂上“放”后不能较好的“收”等。在下一学期里更加深入学习，使自己的自身素质和能力得到不断完善。以认真的态度对待每一次培训，同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

## 小学教师教学工作总结篇四

### 一、指导思想

- 1、我校的教学工作以邓小平“三个面向”和江“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养具有良好的高素质、有科学文化、身心健康以及有创造能力的新型人才。
- 2、德育工作是学校的首要任务，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习。
- 3、进行升国旗制度，每周一早操后进行一次升旗仪式，仪式后对学生进行一次爱国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个合格的三好学生。
- 4、充分利用班会、校会、落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》等。
- 5、学校举行丰富多彩的课外活动，让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳，团结合作的精神，同时锻炼学生的体能。

6、学校的教育教学工作是全面执行国家的教育方针和教育法规，认真落实了新课程的各项工作要求，坚决执行国家规定的作息时间，做到专时专用，专课专用，确保了我校的教学秩序顺利地进行。我校教师认真学习新的教育理论，学习新的教学理念，转变教学观念，提高了自己思想政治素质，有坚定的信念、爱岗敬业，为人师表的教育教学思想。严格要求，注意维护教师的良好形象，团结合作，服从领导。不拨弄是非，不赌博，不搞迷信活动。

## 二、 课堂教学研究工作

我校是一个教学点，在课堂教学研究工作中也按照中心学校教研要求，认真抓好课堂教学的研究。我校四位老师在本学期每人上一节语文和一节数学公开研究课，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出宝贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。大家有评课记录，并写好综合评价和反思。按时完成网络教研。

## 三、 狠抓常规教育教学管理

本学期，我校按照中心校的工作计划安排和市局教学常规管理实施细则，结合本校的实际情况，认真制订了我校的各种工作计划，以及各项目标责任制，以制度管理人向管理要质量，使每一位教师都有法可依，有规可循，狠抓常规教学的各项任务的落实。我校按照琼海市教育局制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的“教学常规管理细则”要求，开学初，老师们都能认真制订好各种教育教学工作计划，送交学校存档。备课，老师们按细则要求认真备好课，备课中做到“五有五备”“七要九有”编写教案能做到一课一案，能体现教学目标和要求，突出重、难点。本学期，学校经过四次检查，写得较好的是王老师，他们写的教案，详细、书写工整，美观，体现了自己的特色，有实用性。在课堂教学中，老师们按细则要求认真上好课，能做学生的组织者、引导者，参与者和促进者。以学生为本，引



导学生自主探究、合作交流，让学生参与知识形成的过程。面向全体学生，注意因材施教，能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。课后能认真反思，找出自己在课堂教学中的成功和不足。作业的布置较适量，统一格式，做到全收全批，不漏改不漏错，三、四年作文有眉批、总批，及时反馈给学并写好教学反思。每周末要学生带回家让家长检查一次，并要家长阅后签名。可是学生在作业中也存在一些不足，如二年级李民同学，作业书不够工整，生字抄写不按笔顺规则书写，造成田字格书写不正确，错别字较多。又如三年级同学作业书写了草马虎。另的，各班学习风气不浓，存在这些问题下步进行加以整改。

在考核这一工作中，学校把好关，认真抓好考试与评价工作，按中心校的办学理念(以考风促教风学风)。学校统一时间，统一定单元考试，做到不漏考，杜绝学生考试作弊，严正考风，交换监考，科任评卷，认真统分，并且做好各科试卷分析和写好单元反思，送交学校保存。这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。本学期，学校通过四次对老师们的常规检查，完成任务较好的是王老师，从她编写的教案、批改学生的作业、各单元考评来看，工作是非常认真踏实。中心校在期末对我校进行常规检查结果反馈，各老师能按质按量完成各项教学工作任务。并写好教学论文和总结。

#### 四、切实加强安全教育工作

1、加强领导，把学校的教育安全工作放在首位，学校健全机构，落实到人，学校把安全工作岗位责任制落实到每一位班主任的身上，确保学校的安全工作万无一失。

2、建立健全制度，把学校安全工作逐步实现制度化、规范化：一是实行定期检查，安排人员值班制。二是制订安全事故报告制度，如有安全事故发生，立即向学校报告、以便学

校在第一个时间里报告给中心学校，全力组织人力物力抢救，将事故发生的经过、原因在较短的时间里处理。

3、加大宣传力度，增强师生安全防范意识，分别对学生进行防火、防盗、防溺水、防触电、防交通事故、防吃物中毒等安全的意识，做到安全工作天天讲，周周讲，讲到家庭，争取家庭结合。学校安全工作抓得力，本学期我校安全事故发生率为0。

4、预防人猪流感。各班主任每天做好早晨、午间检查登记工作，并记录上表，如有发现发热的，立即通知家长送往医院检查治疗。

5、为了孩子们的身心健康，卫生院通知要做好腮腺炎的预防接种工作，我校学生全部接种。

6、学校门口设有交通安全警示牌，加强师生安全教育工作，严防事故的发生。采取措施，防患于未然，学校安全人员值班制有报告制度。在寒假假期里，如有安全事故的发生，留校老师应在第一个时间里向学校领导负责人报告，以便及时上报中心学校。

## 五、改善办学条件

1、本学期学校配套了30套新课桌椅，使全校学生坐上新桌椅上课。

2、新建一个墩位教师使用的厕所和二个墩位学生使用的厕所，解决了师生们大小便的困难。

## 六、存在的问题

1、学校教师宿舍大楼上的避雷设备装置已破烂损坏，教学大楼还没有安装避雷设备，对师生们的人身安全造成严重的威

胁，下学期必须整改。

2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

共2页，当前第2页12

## 小学教师教学工作总结篇五

一、以德育为先导,推动了学校各项工作稳步向前。

1、强化领导班子建设,加强干部队伍作风建设,校领导身体力行,率先垂范,积极深入班级听课,带头参加学校组织的各项活动及劳动等,在各个方面起到了积极引领示范作用。

2、加强教师德育教育,坚持集中、自主学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规,提高教师依法执教的能力。

3、学期初开展了“学雷锋树新风”六个一系列活动,在孩子的幼小心灵里植下了乐于助人的种子。

4、学校经常利用晨会、每周一国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、抓好校风的养成。以开展文明班级评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园环境。

6、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助的良好局面。老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的,能密切注意抓好学生的养成习惯和思想品质教育。

7、注重家校联系，召开家长会一次，沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出了一个健康、文明、舒适的学习生活环境。形成了学校、家长、社会三位一体的教育网络。

## 二、注重教学常规，规范教学秩序

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。本学期教导处对各教师的教案检查了两次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。博采纵长，共同进步。

(2)抓上课。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改做到经常性检查，及时查找不足进行整改。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心和使命感。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反

思进行具体要求,以书面、小组等形式进行教学反思,达到提高自身教学水平的目的。

1、教学负责人亲自授课,为教师解读各科课程标准和《义务教育法》,认真学习,认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念,转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论,组织教师学习,用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

学校领导深入课堂听课,教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则,在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题,发表见解,交流困惑,提高了教研组的凝聚力和科研能力。

#### 四、重视日常安全教育,树立安全保护意识

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作,把安全工作作为学校教育工作的首要大事,做到校委会次次有研究部署,教师会上次次有检查布置,对安全工作形成了“人人有责,齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作,检查加固了体育器材及其他露天设施,积极消除校园内的安全隐患,严防了校园安全事故的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全事故的发生,学校实行封闭式管理,政教部、大队部以规范学生日常行为为基础,积极开展安全教育工作,做到逢会必讲校园安全。值周教师坚持到岗维护纪律,防止学生发生意外伤害事故。课间,保安及时到楼外巡视,放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护,严禁司机无证驾驶,超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容,让安全教育内容深入人心。

## 五、存在问题

1. 在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。
2. 学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。
3. 教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。
4. 教研活动实效性有待加强，缺乏积极主动的活动意识。
5. 教师之间的执教水平良莠不齐，不够均衡。

## 六、努力方向

1. 努力改善办学条件，提高学校资源利用率。
2. 加强队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校共同发展。
3. 加强教育教研能力，加强教研组建设，使教师成为研究性的教师队伍。
4. 以标准化先进学校建设为契机，加快学校文化建设，进一步充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向一个新的台阶。

## 小学教师教学工作总结篇六

时间过得真快，我由实验小学到江平村小学交流的工作悄然已过了一年。这一年对我来说是个磨练的历程，学习的历程，成长的历程。

20xx年9月初，我们一行17人正式走进了江平村小学。江平村小学是一个县城周边的学校，我们来到这所学校的时候，学校刚刚新建教学大楼。学生没有活动场地，全校学生人数大约1200人，有18个班级，有9个班级在临时搭建的板房教室里上课。这里的老师爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，对我们的到来十分热情，不管是年老的还是年少的老师，整个校园洋溢着青春活力。大家在一种和谐、有序地氛围中完成着各自的工作，一切都显得是那么地“井然有序”。“出色地完成各自的工作”。

20xx年，我担任三年级（2）班的班主任以及语文教学工作。我认认真真备好每一节课，认认真真上好每一节课。课余，我不忘自己此行的目的，虚心向同事们学习。我深深体会到：县城小学与乡村小学的教学方式差距很大，但他们的课堂组织是那么井然有序而又不露痕迹，学生听课的专注程度让人惊讶，教师的课堂教学艺术让人佩服。我真诚地向他们请教，和他们一起讨论。凡是有教研活动，我总认认真真地聆听，思考，学习他们的教学方法。他们的教学方法引起了极大的兴趣，深深地吸引着我去思考和探究。因此，我觉得光听教研课是不够的，我还想涉足他们的常态课堂去学习。

除了听校本的教研活动课，我还参加了全区在桂林举行的小学习作教学观摩研讨活动，更多老师的优秀的教学方法和教学风格，也给我极大的影响和启发。特别是黄玉芬副校长的三年级习作课，孩子们在轻松愉快的氛围中学习，让我们看到的是老师深厚的教学基本功，简直是一种美的享受。听课、学习，再结合自己已有的教学经验，自己的课堂也正悄悄地发生着变化，更趋完善，更趋成熟，我的交流教师展示课也

得到了学校领导、同行们的极高的赞许和认同，这也让我工作得更加自信和喜悦。

这一年，我担任的三年级（2）班的语文教学成绩在原来的基础上有了很大进步，学生在各方面的能力也有进一步的提升。这一年，有一件事我永远难忘。那是我刚到江平村小学交流的第一个月，由于自身的原因，我什么车都不会骑，只好每天打车去上班或徒步上班，黄校长看到我在校门口等车，什么也没有说，便主动开车把我送回家，这样的小事我都不记得有多少次了。这样的小事，这样的关怀，让我温暖至今。

花开花落，一年的交流已经接近尾声，回想一年来点点滴滴的成长与进步，我的思绪难以平复。作为交流教师，我们是辛苦的。交流之初，不仅要面对新的学校，新的工作环境，陌生的同事，陌生的家长和学生，还要面对“不好管理的老师才派出去交流，教学工作整不好，领导不喜欢人才派出去交流”的流言，有时候，真的觉得有些茫然，有些不知所措。但这一切都不得不很快地适应过来。每天穿梭在奔波的车流中，从家到学校，再从学校到家，再加上紧张而繁忙的教学工作，其中的辛苦是可想而知的。但这些都不是事，最难忘的是：大热天，师生们在板房教室里上课的情景，每天在低矮、阴暗、酷热的板房里上课，汗流浹背，头顶一片热气，跟汗蒸没什么两样，更要紧的就是一节课下来，尽管师生们辛辛苦苦却效果不明显，因为板房教室房顶都是连通的，毫无隔音可言，大大地影响了教学效率。然而我们更是幸福的。因为我们特殊的身份，使我们同时得到两个学校的关心和培养。

虽然我只是众多交流教师中的一员，但是，正是因为有了像我这样的交流教师，我国的城乡教育均衡发展的步伐又向前迈了一步。一年很长，因为每天都是那样的奔波，忙碌和辛苦；一年很短，悠悠岁月，一年不过是弹指一挥间，而我们相信：一年的交流经历将是我们一生的财富！在未来的岁月里，让我们带着我们的责任，我们的爱，我们的坚持，继续努力工作。



为了加强农村学校教研工作，提升农村学校教师的教学能力，提高农村学校教育教学质量，自治区教研室于20xx年在大水坑镇建立了农村学校教研工作联系基地。我校有幸成为“基地”学校的一员，两年多来，我校得益于区教研室和县教研室领导多次指导和帮助，使我校在教研活动的内容、形式、方法等方面都取得了一些进步，现就我校近年来的校本教研工作和大家进行交流。

以区教研基地建设为契机，积极配合上级教研组织开展工作。20xx年3月22日至3月23日区教研室在大水坑一小举行“同课异构”教研活动，我校非常重视这次活动，把它看作是一次学习开展教研活动的难得良机，选派15名学校各科教学骨干教师参与活动。毕竟“同课异构”教研活动是一个新生事物，是我们第一次接触“同课异构”教研活动。因此参加“同课异构”活动的语文教师余学琴老师，科学课教师王国玺老师，信息课教师李晓婷老师，备课时非常认真，为上好交流课他们在课前反复磨课，请同学科教师和学校领导听课、评课，提出建议。他们反复修改教学设计，争取为这次活动呈现一节优质高效的好课，参与教研活动的其他教师为评课、交流也做了精心准备。此次“同课异构”活动的课程内容是三年级语文《检阅》、三年级科学《我们的磁针》、四年级信息课《设置ie浏览器默认主页》。区教研马兰老师一行各位专家亲临现场对活动进行指导，在会上金惠老师进一步强调了科学课的教育理念和教学方法，提出小学科学课要注重培养学生学会动手、动脑，对三位老师的做课进行了指导并给予肯定。

杨宏轩老师对信息课也进行了指导与点评。在会上马兰老师针对“同课异构”教研活动的意义和形式谈了自己的看法，同时对三节语文课做了精彩点评，还对农村学校校本教研活动工作安排提出了宝贵的建议，为农村学校开展校本教研活动指明了方向。使我校全体教师对“同课异构”教研活动的认识更加全面和透彻，也为我校教师参加“同课异构”校本

教研活动提供了理论依据。据此我校每年每学期开展六次各科教师参加的大形教研活动（其中一次是“同课异构”联片教研活动），一改过去我校制定教研计划周周搞集体教研活动多而繁杂的做法。过去教研活动安排得多教师疲于应付，活动次数适当减少教师有了准备的时间，活动的质量提高了，老师参加活动的积极性反而更高了，学校每次活动都能落到实处，提高了活动的实效性。这次区教研室农村教研基地开展的教研活动，对后来我校开展“同课异构”的活动影响极其深远，“同课异构”成为学校校本教研活动的一种特定形式。从此“同课异构”在学校各种形式的活动中得到运用，比如为迎接县城学校送教下乡活，学校都安排一节相同的课程进行“同课异构”活动。俗话说：不怕不识货就怕货比货，通过和县城学校的对比，我们看到了差距，找到了不足。通过传经送宝，使我校教师学到了名师的精神和先进的教学方法，辐射效果显著。在学校的常规教研活动中，同年级同学科都安排“同课异构”活动，学校优质课决赛也是以“同课异构”的形式进行的。学校对特岗教师的培养和教育非常重视，安排老教师一帮一结对帮教，以老带新，帮助年轻教师尽快成长，老教师和特岗教师的示范课和交流课也是以“同课异构”的形式开展的，帮教效果很好。因此可以说“同课异构”活动很受欢迎，已经深入人心，得到老师广泛认可。

建立区教研基地两年多以来，在上级教研部门的帮助下，学校领导和教师对校本教研的认识逐渐清晰起来了，充分了解了“校本教研是什么”，“校本教研做什么”这些困扰我们的问题。从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行教育教学研究。我校教研工作初见成效，不过“同课异构”还处在探索阶段，以后还需要做更多的具体工作，使我校“同课异构”教研活动更加成熟。

开展校际交流是推动校本教研和学校发展的需要，是全面提高我校教育教学质量的需要，是提高我校教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建两地教师互相交流的平台，促进我校不断深化教育教学管理工作，有助于

提高我校教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。有了这样的认识以后，我校利用各种形式加强校际教研活动□20xx年我校与县城五小、麻黄山中心小学结为集团学校，开展以三校联片教研为主要活动形式的校际教研工作交流活动。自成立以来集团学校每学期都要举行一次三校联片教研活动□20xx年5月19日我校与集团基地学校（盐池五小、麻黄山中心小学）举行“同课异构研实效、研读教材共齐飞”为主题的联片教研活动，活动中开展了以知识树说教材比赛和同课异构活动，我校许倡珍老师和盐池县五小的徐新梅老师参加了题为《数学广角》的“同课异构”活动。活动的意义是显而易见的，使我校的校本教研水平和教师的参与意识都得到了提高□20xx年12月7日在大水坑二小举行了“同课异构研实效、研读教材促质量”为主题的片教研活动，共同探讨“如何提高课堂教学的有效性。”我校寇晓伟老师和盐池县五小麻黄山中心小学两位老师参加了按知识树说教材活动。我校张彩玲和盐池五小惠彦姣麻黄山中心小学倪彩燕老师参加了“同课异构”活动，做课内容是《清澈的湖水》，课后集团学校举行了“同课异构”、“研读教材”互动评课与教学研讨交流活动□20xx年4月26日在麻黄山中心小学举行了“集团学校‘同课异构’联片教研经验交流暨创建文明校园演讲比赛活动”。我校教师龚玉张，盐池五小赵咏梅老师和麻黄山白银江老师在集团学校“同课异构”联片教研经验交流会上介绍了各自的经验。集团学校“同课异构”联片教研活动开辟了三校联片教研的新思路，通过活动积累了经验总结了方法，为集团学校联片教研的进一步发展奠定坚实的基础。

学校在做好“同课异构”工作的同时也在思考，我们搞“同课异构”活动时对教师做课是下了功夫了，也认识到讲好一节课没有好的教学设计，那么做课就成了无本之木，无源之水。因此学校要求每一位教师要沉下心来，把精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱

无谓的内耗、时间战，才能提高教学质量。学校强化备课质量观念，要求教师备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。学校以集体备课为抓手，探索集体备课的方法。学校广泛收集信息，广泛交流，大胆实践和探索。搞过小组讨论共同备写式的集体备课，也搞过主题专项承担式的集体备课活动。

经过几番折腾，把老师搞累了，把老师搞烦了，也把我校的集体备课活动搞砸了。那么集体备课的出路在哪里呢？又经过广泛收集信息，广泛交流，最后还是把目光定位在了“同课异构”的“同”和“异”上，要在这对反义词上作文章。经过和各科教研组长讨论确立了“三案同课”集体备课模式。所谓“三案同课”指的就是“同课异案”、“同课同案”和“同课个案”，同时备写一个课时的教案。“三案同课”集体备课模式的具体操作过程是先由学校制定“三案同课”集体备课表，然后下发给每个备课小组，集体备课时备课组长要求同年级同学科教师每人完成一份“同课异案”表，提交备课小组，经过讨论，议论、争论“去其糟粕”、“汲取精华”后由主备人整理完善后形成“同课同案”，最后将“同课同案”交给备课小组每个成员，经过结合本班、本人的情况完成个性化修改后形成“同课个案”，以备上课使用，课后进行集体反思交流，至此集体备课完成。这种形式的集体备课活动的好处是占用时间不多，教师参与机会平等，教师意思表达充分，集思广益，实用性强，形式新颖教师易于接受。学校要求严格执行集体备课活动的流程，形成电子版教案供年级组同学科教师使用。再说形成的“同课个案”也是集体智慧的结晶，优于“同课异案”、“同课同案”，是一次备课的升华过程，对以老带新、以优带差提供了有效的帮带手段。也是对“同课异构”活动的一次拓展和提高，是一种有效的校本教研活动。

20xx年7月我参加了小学农村教师项目培训，这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，

收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，儋州市教育培训中心为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。培训中心还为我们提供了实践机会，在兰洋中心学校通过骨干教师授课，课后学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近十几天来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的半个月，也是促进我教学上不断成长的半个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

## 1、转变教师观

并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

## 2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德

是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

### 3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化

紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在工作的发展中大放光彩。

## 小学教师教学工作总结篇七

在忙碌与充实中，一个学期的工作又已接近尾声，此时此刻坐在这，静下心来梳理这一学期的工作，感触良多。

学期末聆听了铁岭市教师进修学院郑重老师主讲的报告会，回想起郑老师在报告会上的一句话“做一个学生喜欢的人，学生才能亲其师；上学生喜欢的课，学生才能信其道。我们要用心用情用智慧，做好班主任工作。”郑老师的这句话让我印象深刻。对于学生来说，教师高尚的人格和真挚的情感是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光。用真情唤起真情，用人格影响人格，用爱心培育爱心，用心灵照亮心灵。情感育人——我如此坚信，且永远坚信。下面把心中的几点感触和大家分享。

爱学生是教师高尚师德的表现，所以在几年的教育工作中，我也一直努力以一个教师真诚的爱去理解，尊重和关心每一个孩子。班里的每一个孩子都来自不一样的家庭，父母家人的教育方式和理念不一样，孩子的内在基础也不一样，所以这些孩子的外在表现也就千差万别。有些是老师眼中的乖宝宝，而有些就是出了名的捣蛋鬼。我班的小w是班里出了名的，

科任老师见他都头疼，字写得龙飞凤舞，课上听不听讲完全看人家心情，交作业也总是比别人慢半拍，成绩更是一塌糊涂。这样的孩子，自然挨批评的时候就多，受表扬的机会就少，所以一味的说教根本不奏效了。为了唤起孩子的积极性，我努力发现他身上的亮点，看他值日认真就表扬他，看他坐姿端正也鼓励他。有一次，我听到了这样的回复。一天语文课上，我忽然发现他坐得很直，我就表扬他，但也没看出他因此而有什么喜悦。但接下来写生字的时候，情况出现了，他的前桌同学告诉我“老师，刚才你让写生字的时候，小w说既然今天老师都夸我了，我就好好写写我的字吧。”其实，每个孩子都有求上进的愿望，都有渴望被肯定的期盼，只要我们用“心”执着地去爱，所有的孩子都是可爱的。我们要以真情去创设积极向上的氛围，激发学生的潜能使他们健康成长，不断进步。

教师要以博爱之心，平等地对待每一位学生，绝不能以智商高低、成绩好坏定优劣。成绩较差的学生，更应宽容，以诚相待，不抛弃，不放弃，及时给予表扬和鼓励，让他们觉得付出一份汗水，便会有一份收获，使其尝到成功的快乐，从而由厌学转为爱学、乐学、会学。我常常提醒学生：不要让学习成为你背上的一座山，而要让它成为你生活的一剂调料。相信自己试试就能行，拼搏就能赢。因为“没有比人更高的山，没有比脚更长的路。”“一份汗水，一份收获，付出总有回报。”班里的小y算是一个天分不高的孩子，一年级刚入学时，连拼音都认不明白，十以内的加减更是算得乱七八糟。他也知道自己的情况，也了解自己比别人差好多，一再的失败挫伤了孩子的自尊心，也让他失去了自信，明明是算对的答案，到最后他都没有勇气说出口，因为他怕自己说错。往往是这样的孩子，更需要老师的鼓励和同学的支持，课上他听不明白的题，我们就再讲一遍，他听得很认真。课后他做练习时遇到不会的题，也会问学习好的同学，同学耐心的为他讲解。长此以往，他的成绩提高了，他很高兴。一次和小y妈妈的谈话中，小y妈妈这样说“老师，我承认我的孩子是真



笨，陪他去英语补习班，别的小孩儿都能在规定时间内背下老师布置的单词，但我家孩子连一半都背不下来，别的家长看我，我都脸红，觉得不好意思，我都想放弃了，觉得我家孩子只能这样了。但补习结束后，回家的路上，我儿子跟我说妈妈，我知道我让你觉得丢脸了，但我心里其实挺高兴的，虽然别人背了十个单词，而我只背下来四个，但这四个不也是我的收获嘛！我班老师说只要不放弃，就有希望。”是啊，我们不能苛求所有的孩子都能考100分，只要他能体会到收获的快乐，只要他认为自己可以，自己能行，有一份积极乐观的心态，就够了。

曾经在网络上看过这样一句话“每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信每一朵花，都有自己的花期。细心地，呵护自己的花，慢慢的看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是参天大树！”教育是农业，需要精耕细做。唯有用心，教育才会变得鲜活；唯有用情，教育才会在师生间绽放美丽的花朵。当我们俯下身来，走近学生，以欣赏的目光传递给学生鼓励，我们就会得到学生最纯净而又真挚的回报。