

体育德育工作总结报告(优质6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育德育工作总结报告篇一

一、做好新生接待工作1、5月x日，组织新生班主任及学生会干部做好每位初中学生的接待工作。班主任组织学生填好《新生注册登记表》，晚上有班主任下到班级统计学生人数并引导学生适应新的环境。

2、给位学生倾注母爱般的关爱。为了更全面照顾到每位学生，每个班级配一名副班主任和三位学生干部协助班主任工作。经常到学生宿舍关心学生的生活，让学生感受到温暖。

二、做好新生开学典礼工作

5月x日上午，根据学校的安排，在新食堂三楼召开新生开学典礼。在开学典礼上，我校韦贤光校长和黄继北副校长分别做了发言，介绍我校的现有教学资源 and 今年来所取得的成绩。同时还派了教师代表，老生、新生各一名代表上台发言，让新生了解我校的学习和生活情况。通过以上的讲话，浓厚了学生的.学习氛围，同时也增强了学生学习的信心。

三、抓好遵规守纪教育。

学生来自不同的学校，各学校学生的纪律观念、道德水平、行为习惯存在明显差异，刚来到新的学校，有的学生不遵守纪律，不讲卫生，不爱护公物，无故打架，甚至有部分学生吸烟、喝酒、上网、无故旷课等行为。为了帮助学生改善这

些现象，养成良好行为习惯，5月x日下午，以班级为单位，由班主任组织新生学习《学生操行管理规定》、《课堂常规》、《宿舍管理规章制度》等；经过本班学生的充分讨论，制定班规。

四、学法指导教育

1、为了让学生能更快的适应新的学习，学生科与教务科组织班主任和专业课教师对学生进行了学法指导，并取得良好效果。

(1) 第一阶段（开学一星期内），了解中职各阶段学习特点及各学科的一般学习方法；第二阶段（第二周）对本专业有一个初步了解，能改进学习环节，提高学习效率；第三阶段（第三周）学会总结自己的经验，期间，以班级为单位召开了一次学法经验交流会，通过交流会，努力借鉴别人的经验，为己所有。

(2) 开展主题班会活动。在职业渗透期间，以班级为单位，组织开展了《设计我的职校生活》、《融入集体、学会交往》的主题班会活动，让学生尽快融入职业学校的学习与生活。

五、开展丰富多彩的课外活动

在职业渗透期间，各班级组织开展了丰富多彩的校内活动，如气派球比赛、篮球比赛、拔河比赛，包饺子等活动。

六、严抓军训教育

为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在渗透教育期间，我校组织高一近700多名学生进行了军训。在部队教官的悉心指导下，学生学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了纪律性，培养了一定的集体主义精神，增强了国防观念，给学校领导递交了一份满意的答卷。通过军训活动，学生的纪律，精神面貌等都有了明显的变化，同时，

学生的身体素质和综合素质有了一定的提高。

七、表彰优秀

职业渗透教育结束，在6月x日上午召开散学典礼，在会上，我校对优秀教师，班主任及学生进行了表彰，并颁发了荣誉证书，以鼓励他们能继续努力，再创佳绩。

今后我们将继续从各方面加强对学生进行德育教育，将学生德育工作和学生的入学教育有机结合起来，注重在德育教育过程中对学生进行良好行为习惯的养成教育，增强学生的纪律观念、集体意识，锻炼学生不怕苦、不怕累的艰苦奋斗精神；加强对学生国防知识和基本军事知识和技能的教

体育德育工作总结报告篇二

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们抽出时间写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家收集的德育工作总结_德育总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期，我校德育工作以学校“抓好常规落实，建立工作秩序”为指导，继续改革创新，开创了学校德育工作新局面。

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以“文明班评比”为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理

记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

有专家说，最好的教育自我教育。以往我们通过各种纪律要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的鼓励少，教师与学生总是在玩“猫同老鼠”的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调“以德活校”教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生“心理协会”，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊——《心灵绿洲》。丰富多彩的心理、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

本学期，我校进行学生“每天十问”活动，启发学生每天对

照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是“导语征集设计大赛”学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的“我感受，我明白，我顿悟——三省吾身，以此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔填写的那一刻开始……？”本学期，我们还开展“每周一歌”活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分种播放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。当然，也存在不少问题，我们正在努力克服中。

体育德育工作总结报告篇三

本学期的德育工作根据教育局全年德育工作的部署，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以德育科研为载体，增强德育工作的针对性和实效性，全面实施素质教育，全面提高学生的素质。根据当前德育的新形势和新特点，结合我校实际，根据学生的实际设计教育方案，让学生在科学的管理下，在实际的生活中得到锻炼和教育。全体教育工作者切实提高了对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到学校工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，利用各类活动，结合具体事例，进行爱国主义教育，诚实守信教育，前途理想教育等，扎实抓好防差转差工作，努力培养学生健康向上的心理素质，积极发挥德育在素质教育中的重要作用现将本学期工作总结如下。

(一)加强德育工作的领导，抓好德育队伍建设。

学校切实加强领导，狠抓师德建设，搞好思想政治教育，树立好的师表形象，优化队伍结构；健全德育管理制度和机制建设，激发全体教职工人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。提高德育科研意识，切实加强德育科研实践，营造人人参与德育科研的浓厚氛围；新学期开始组织和开展各项德育活动，让学生参与班级管理和学生操行评定及班级考评的全过程，给学校德育工作注入新的活力。

(二)注重学习，努力提高自身素质。继续学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。注重学习，努力提高自身素质。努力学习现代教育、教学和现代心理学理论，尊重和关怀每一位学生，要努力了解每一位学生，在学生的整个教育过程中，能利用和选择恰当的方法和语言。注重各类事故的防范，特别要注意因教育失误而导致的问题，当学生出现错误时应注意处理的方法和手段。遵守学校制定的各项制度，特别是对学生两次到校的检查(早晨和中午)落实到位，班主任或任课教师查明学生有缺席时，都能用电话或上门与家庭联系查明情况，班主任老师做到心里有数，当无法联系时能立即向上汇报。

(三)明确德育工作思路，创出德育工作新路子。

问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过板报、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。结合“后进

生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

回顾本期工作成绩的同时，我们清楚的认识到我科德育工依然存在许多不足和薄弱环节：如少数教师德育观念淡薄；重智育轻德育现象依存；家庭教育有待进一步加强；部分学生道德认知和道德行为严重脱节；学校德育文档过程性不够健全等问题，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

体育德育工作总结报告篇四

体育是实施德育教育的有效途径，并具有其独特作用，充分发挥体育在德育教育中的优势作用，培养全面发展、具有良好思想品德的跨世纪人才，是体育的根本任务之一，是每一个体育教育工作者应注意研究和解决的问题。如何作体育教师德育工作总结?本文是本站小编整理的体育教师德育工作总结，欢迎阅读。

在以教师为主导,学生为主体的教学形式下,体育教师在教学中培养学生基本技能、基本知识的同时,应注重德育工作的培养,为社会培养品德高尚、心理健康、身体健康、社会适应能力强的全面型人才。教学常规是保证教学顺利进行,向学生进行思想教育的基本途径,教学常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范,是课堂教学的法规之一。在体育教学中,利用教学主要环节,进行课堂常规教育,使课堂教学规范化、制度化,通过课堂常规的建立和贯彻,向学生进行文明礼貌、组织纪律、思想作风和安全教育、逐步养成学生自觉锻炼身体的习惯和一些优良思想品质。课的开始要对学生进行动员,提出本次课目的要求和注意事项,结束时要进行讲评总结。

体育课中德育教育的内容是多种多样的。教师要利用多种

方法和手段进行思想品德教育。结合学生的实际情况和周围环境努力挖掘体育教材中的德育因素。在理论课教学中，体育教材也有鲜明的思想性。如科学锻炼身体的原则和方法可以启发学生敢于在各种不同条件下坚持锻炼，提高身体对自然环境的适应能力，培养学生终身体育锻炼的良好习惯，因此，体育基本理论教材是教师有目的向学生进行思想教育的重要内容。

体育课具有活动范围大、组织工作复杂，干扰因素与偶发事件多的特点，因而教学难度大。在体育活动中，学生存在个性差异，教师在课堂教学中要仔细观察学生的表现，因势利导，及时点评，以达到育人的目的。体育教学过程中时常伴有偶发事件的发生，教师应及时、充分地利用偶发事件对学生进行教育。

本学期的教育教学工作又即将结束了。在新的形式下德育工作凸显出了其重要位置。体育教师在教授学生基本技能、基本知识的同时，应注重德育工作的渗透，为社会培养品德高尚、心理健康、身体健康、社会适应能力强的全面型人才。

新一学期的教育教学工作又即将结束了。在新的形式下德育工作凸显出了其重要位置。体育教师在传播运动技能、运动知识的同时，应注重德育工作的渗透，为社会培养品德高尚、心理健康、身体健康、社会适应能力强的全面型人才。

利用体育课堂常规进行德育渗透

课堂常规是保证教学顺利进行，向学生进行思想教育的基本途径，课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一。在体育教学中，利用教学主要环节，进行课堂常规教育，使课堂教学规范化、制度化，通过课堂常规的建立和贯彻，提出本次课目的要求和注意事项，结束时要进行讲评总结。

利用教学内容进行德育渗透

体育课中德育教育的内容是很丰富的。有些教材具有鲜明的教育性，教师要利用各种方法和手段潜移默化的渗透思想品德教育。结合学生的实际情况和周围环境努力挖掘体育教材中的德育因素。在理论课教学中，体育教材也有鲜明的思想性。如科学锻炼身体的原则和方法可以启发学生敢于在各种不同条件下坚持锻炼，提高身体对自然环境的适应能力，培养学生终身体育锻炼的良好习惯，因此，体育基本理论教材是教师有目的向学生进行思想教育的重要内容。

利用教学中组织教法进行德育渗透

在体育教学中，组织教法起着主导作用，它是组织学生进行练习的必备条件，是体育课组织工作重点，课堂中选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径，教师要善于把学生心理活动和身体活动、意志品质结合起来，利用课堂组织教法中各个环节对学生进行教育。

利用学生在课堂中表现进行德育渗透

体育课是在动态中进行的，具有活动范围大、组织工作复杂，干扰因素与偶发事件多的特点，因而教学难度大。在体育活动中，学生存在个性差异，教师在课堂教学中要仔细观察学生的表现，因势利导，及时点评，以达到育人的目的。体育教学过程中时常伴有偶发事件的发生，教师应及时、充分地利用偶发事件对学生进行教育。

本学期的德育工作根据教育局全年德育工作的部署，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以德育科研为载体，增强德育工作的针对性和实效性，全面实施素质教育，全面提高学生的素质。根据当前德育的新形势和新特点，结合我校实际，根据

学生的实际设计教育方案，让学生在科学的管理下，在实际的生活中得到锻炼和教育。全体教育工作者切实提高了对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到学校工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，利用各类活动，结合具体事例，进行爱国主义教育，诚实守信教育，前途理想教育等，扎实抓好防差转差工作，努力培养学生健康向上的心理素质，积极发挥德育在素质教育中的重要作用现将本学期工作总结如下。

(一)加强德育工作的领导，抓好德育队伍建设。

学校切实加强领导，狠抓师德建设，搞好思想政治教育，树立好的师表形象，优化队伍结构；健全德育管理制度和机制建设，激发全体教职工人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。提高德育科研意识，切实加强德育科研实践，营造人人参与德育科研的浓厚氛围；新学期开始组织和开展各项德育活动，让学生参与班级管理和学生操行评定及班级考评的全过程，给学校德育工作注入新的活力。

(二)注重学习，努力提高自身素质。继续学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。注重学习，努力提高自身素质。努力学习现代教育、教学和现代心理学理论，尊重和关怀每一位学生，要努力了解每一位学生，在学生的整个教育过程中，能利用和选择恰当的方法和语言。注重各类事故的防范，特别要注意因教育失误而导致的问题，当学生出现错误时应注意处理的方法和手段。遵守学校制定的各项制度，特别是

对学生两次到校的检查(早晨和中午)落实到位，班主任或任课教师查明学生有缺席时，都能用电话或上门与家庭联系查明情况，班主任老师做到心里有数，当无法联系时能立即向上汇报。

(三)明确德育工作思路，创出德育工作新路子。

问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过板报、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

回顾本期工作成绩的同时，我们清楚的认识到我科德育工依然存在许多不足和薄弱环节：如少数教师德育观念淡薄；重智育轻德育现象依存；家庭教育有待进一步加强；部分学生道德认知和道德行为严重脱节；学校德育文档过程性不够健全等问题，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

体育德育工作总结报告篇五

一、

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。

1、年初即确定了按照“会想、会干、会写、会说”的四会要求加强德育队伍建设，一年来，紧紧围绕这一目标，全面提升德育工作人员的整体素质，为做好德育工作提供人才保障。

2、加强班主任队伍建设，召开班主任经验交流会，每周一早上召开班主任例会，安排一周班级工作，加强班主任业务培训，提升班级管理水平。

二、

抓好学生行为规范是德育工作的重点，我们时时讲规范、处处讲规范，紧紧围绕学生纪律、卫生、两操、路队开展常规工作，加大对小学生行为习惯的教育。

1、开好主题班会，每学期开学前，结合传统节日及学校实际，制定班会计划，每周一个主题，各班级根据计划，制定方案，开好班队会，会将班会记录按周装订成本。

2、组织学生背诵《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，举行学生守则规范测试，让学生掌握守则规范，行为有章可循。

3、充分发挥国旗下讲话作用，精心准备每一次国旗下讲话内容，强调学生行为规范，通报违规违纪学生，督促各班级、督促全体同学遵规守纪。

4、成立校园小卫士，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯。

5、开展保朱小学第一届十佳少先队员评选，组织两次大型综合素质表彰，为学生树立行为榜样。

6、强化行为规范整治小组执勤，政务处全体人员，佩戴哨子，携带笔记本围着校园巡视，督促学生行为规范，制止违规违纪行为。

三、

一年以来，根据上级要求，结合学校实际，广泛开展活动，让学生在活动中享受成长的快乐，并借活动对学生进行思想品德教育。

为增强师生防灾减灾安全意识，缅怀“512”汶川特大地震中遇难的同胞，提高自救自护能力，我校组织全校师生开展了防灾减灾演练活动。

为更好地传承中华优秀传统文化，于20xx年5月18日举行了经典诵读比赛。师生们在诵读中使自身的品质和人格得到深化和升华，营造良好诵读氛围，促进校园文化建设，培养了师生的良好诵读习惯，使经典之风浸漫校园。在北城小学举行的经典诵读比赛中，我校选派的节目受到与会领导的好评。

在六一国际儿童节到来之际，隆重举行庆祝大会暨文艺汇演活动，庆祝大会共分四个篇章，分别为：管理展示篇、大会庆祝篇、文艺汇演篇、班级庆祝篇。文艺演出档次之高，活动影响之大前所未有。

以“大手牵小手，小手拉大手，文明路上一起走”为主题，通过对师生文明礼仪知识的宣传教育，引导学生“在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献他人”，帮助广大师生提高文明意识，增长礼仪知识，遵守礼仪规范。通过教师与学生、学生与家长的文明礼仪互动活动，促进市民文明素质的提升，为创建全国文明城市营造良好的社会氛围。

11月份开展学习大领导同志复信精神系列活动。通过召开一次动员大会，召开“学习复信精神弘扬沂蒙精神做新时期的好少年”为主题的班会、征文比赛，演讲比赛、黑板报评比系列活动，学习并背诵大领导同志的复信内容，做新时期的好少年。

宣传是学校的一项重要工作，宣传工作的好坏，不仅影响学校的外部形象和社会声誉，还决定着自身的和谐稳定与事业发展。每月出版一期《保朱小学工作简报》，对学校工作进行宣传；建好保朱小学政务信息博客，不断更新博客内容；同时积极撰写稿件，宣传学校，提高学校知名度，28篇通讯在兰山教育信息网发布，《保朱小学安装时122台太阳能空调》

在琅琊网上发表，5篇通讯在上山东新闻网临沂新闻平台发表，《文化凝聚人心品德成就人生保朱小学开创教育教学工作新局面》被临沂日报全班刊登；精心设计校徽、细致准备校史馆宣传版面，学校宣传栏版面、学校宣传画册，营造育人氛围。宣传工作的跨越发展，全方面宣传了学校，使社会各界对保朱小学产生的新认识。

为了提升家庭教育的科学性和有效性，促进学校与家庭、教师与家长的交流与沟通，更好的形成家校教育的合力，继续架好学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，构建起学校、家庭、社会三位一体的教育网络，4月份举行了家长开放日活动，11月份举行了“牵手两代”家长培训会。活动的开展让家长感受到了学校的发展变化，丰富了家长们的家庭教育理论，指导了家长家庭教育方法，营造了和谐的家校共育气氛，实现了学校和家长的有效沟通，在学校、老师与家长之间架起了一座沟通的桥梁。

奥运会的结束，国家的体育工作已由竞技体育专向全民体育，5月5日，举行阳光运动启动仪式，11月1日举行冬季长跑启动仪式，一年来充分利用课外活动、大课间等课余时间开展阳光体育运动，10月份举行了第二届体育节，运动项目包括拔河、跳绳、踢毽子、广播操比赛、田径运动会等。活动中，各班学生认真对待，积极参与，赛场上顽强拼搏，展现出良好的精神面貌。活跃了校园文化生活，营造了校园体育文化氛围，锻炼了学生的综合素质及团队精神，促进了学生全面发展。

开学初对全校困难学生进行摸底，整理好困难学生统计表，积极配合各级组织及爱心人士做好学生救助工作，全年累计救助学生87人次，其中冯涛先生救助春蕾女童15人次，兰山区妇联救助春蕾女童20名，家长委员会救助困难学生11人，爱心人士蒋洁救助困难学生2人，临沂日报圆梦行动救助困难学生1人，一诺集团救助困难学生28人，爱心零距离关爱儿童成长联合会救助困难学生10人。

一年来先后参与了迎接市政府教育督导、党建档案、年度考核、职称评审、食品安全检查、乡村少年宫建设等各项工作，均能出色完成，受到各级领导的好评。

总之，各项工作的顺利开展，所有成绩的取得，是校长室、党支部正确领导的结果，是政务处全体人员团结拼搏的结果，更是全体教干教师关心、支持与帮助的结果。在新的一年里，我们将更加努力工作，不断创新工作，为我校快速、和谐、健康发展贡献力量，为我校创建省级规范化学校贡献力量。

体育德育工作总结报告篇六

本学期，学校德育处认真落实《园林三小教育现代化建设一校一标》目标，以德育常规为抓手，以德育评价为重点，结合省级德育五项课题研究，做了大量工作，取得了一定的成绩。

学校承担省德育五项课题子课题《学校文化建设的方法与途径》的研究工作已近三年，本学期已至结题阶段。园林三小是全国诗教先进单位，学校诗教工作已初步形成特色，因此，学校文化建设的方法与途径课题研究也立足诗教特色，从校园物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设三个方面着手，探索学校文化育人的新途径。本学期，我们继续扎根班级，扎实开展班级文化建设的研究，让全体班主任在课题研究中不断成长。我们继续采取校长辅导、班主任研究、论坛交流的形式开展研究。目前已开展论坛交流三次，学期结束再进行总结交流。内容主要是学校环境文化建设和学生行为文化建设，重点解决学生乱扔垃圾、爱吃零食和学校静校等实际问题，取得了明显的效果。目前，学生乱扔垃圾的现象基本杜绝，校园环境整洁美观，90%以上的学生能按照学校规定按时上下学。

另外，本学期高杰主任和柳在珍主任的走马上任，为加强学校德育工作的领导注入了新的力量。两位主任上任以来，及

时完成了少先队大队干部的选拔与任命工作。十月份起，大队部在三至六年级选取优秀少先队员担任红领巾监督岗工作。红领巾监督岗通过每天的各项检查落实班级管理。每天每班三次卫生检查，取平均分。每周检查一次校服穿戴和红领巾佩戴情况，一周一公布。尽管在初期部分监督岗同学不能客观公正的对待每一个班级，但少先队多次召开值日生会议，强调必须提高认识，认真对待常规检查，要求他们坚持原则，让学校里的每一个班级都能做到精细化管理。由于少先队干部队伍建设到位，德育处各项管理工作井然有序，多次受到学校领导和上级肯定。

本学期，我们进一步完善了《园林三小班主任千分制考评办法》，并在第一次班主任论坛上进行了学习。该办法从班主任工作评估、班级财产管理考评、班级卫生管理考评、少先队管理考评等方面进行。另外，在班级参加学校运动会、知识竞赛、文艺汇演、科技竞赛及学生个人作品发表、家长满意度调查等方面进行加分，从班主任因班级管理不当而导致责任事故，视责任大小实行扣分制度。由于加强了考核管理，各班主任均能细化常规管理，从日常学习生活的一点一滴抓起，规范学生的一言一行，使他们养成良好的行为习惯，培养他们学会做人、学会生活、学会求知。同时，政教处严格落实检查人员岗位职责，规范每周检查评比合作，强化、细化每天纪律、卫生的检查，持之以恒抓落实，通过纪律管理，使学生养成讲文明、懂礼貌、爱集体、诚信做人、遵纪守法的好习惯，通过卫生管理，使他们养成讲究卫生、保护环境、爱护公物的好习惯。

在学生评价方面，本学期我们结合《园林三小“讲道德故事、学道模范、做有道德小公民”主题教育实践活动方案》，和“美德小少年”评比活动，制定了《园林三小星级学生评价办法》，开展了“三星”学生评比活动，评选出了63位优秀学生进行表彰，并将这些学生的先进事迹在校园内进行广泛的宣传，即由学校安排专人为先进学生拍照，并制作成精美的宣传条屏，悬挂在教室外的走廊上。通过这种形式，用

榜样的力量影响全体学生，形成“人人养成良好习惯、人人争当优秀学生”的良好氛围。

今年，学校形成了新的一训三风，确定新的学校文化主题为“让生命诗意的栖居”，即以诗教工作为载体，在“诗意环境、诗意管理、诗意课程”的研究与建设上下功夫，建诗意校园、促诗意成长、享诗意人生，形成诗教文化。学校德育工作也以诗教活动为主线，开展丰富的德育活动，打造三小诗意德育特色。

十月份，我们制定了主题为“庆国庆、知曹禹、爱家乡”的《园林三小庆国庆活动方案》，以办黑板报、手抄报的形式表达热爱祖国热爱家乡的情怀，要求内容以诗歌为主。我们组织优秀学生参观曹禹纪念馆、梅苑等，在缅怀曹禹先生，感受家乡日新月异的变化的同时，指导学生进行诗歌创作。

十一月，学校感恩教育主题家长会成功举行。17日下午，学校首先邀请中国励志教育报告团讲师亮泽老师为孩子们作了“弘扬中华优秀传统文化，学会感恩知恩报恩”主题演讲，全体师生和家长听得潸然泪下，深受感动和教育。报告结束后，各班分会场由各班班主任和科任教师组织家长进行了交流，家长会收到了预期的效果。家长会结束后，我们组织学生撰写心得体会，创作感恩诗歌，学生在深受教育的同时，提高了写作水平和诗歌创作能力。

十二月和元月，我们开始筹备20xx年清明诗会。目前已制定了方案，并将必背诗词印发到学生手中，组织学生开始背诵。

丰富的诗教活动的开展，让学生受到良好的思想教育的同时，思想道德和个人素质都得到了提高。

1. 德育常规工作仍有待于进一步加强，学校环境卫生和学生行为习惯养成教育方面也有待加强。

2. 学生才艺展示方式不够丰富。

3. 德育研究工作要在出成绩方面加大力度。

下学期，我们将更加努力，多做调查研究，加强班主任队伍建设，加强少先队管理，落实德育常规，丰富德育活动，力争德育处各项工作再上台阶，再创佳绩。