

# 2023年教育机构引流工作总结报告 教育机构带班班主任工作总结(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教育机构引流工作总结报告 教育机构带班班主任工作总结篇一

### 带班班主任工作总结

来到大学已经两年多了，转眼之间我已经大三了，大学的两年没有什么值得回忆的，和一名普通的大学生一样，上课，参加各种各样的活动。但是，这学期我又和其他的同学有一个不一样的大学经历，那就是当10级的带班班主任，刚被选上带班班主任，有一些不知所措，不知道为什么，有一些紧张，不知道应该怎么样做，大一的学生，如果带不好那就是影响他们四年，甚至以后很长时间，我想了很多的方法，想了很多的方案，想到了很多很多我可能遇见的情况，但是当真正开学的时候，面对我的学生的时候我就忘记了所有想要说的东西。

还记得开学第一天，我到他们寝室，跟他们讲一些东西，我进去之前，我准备了很多，但是真正进到他们的寝室，我一下子就忘了，什么都忘了，有一些紧张，闹了很多的笑话。还好，辅导员交给的任务当天晚上就完成了。

记得第一次以带班班主任的身份和新生去开班会，在七十人面前从容的自我介绍，帮助他们，当有新生唤作老师，就觉得有种使命感，我应该做榜样。

没有了任何的烦恼。来到这所学校，没有想象中的大学的气派，让刚进来的学生不免有些失望，已经历练了两年的我，很清楚他们心里想的，两年后的我也明白从容日月长这句话的道理，尽我的能力帮助他们，希望他们能以从容的心态面对学校，然后努力的改变人生，美丽自己。军训的时候，晚上看他们在操场上唱歌，我觉得他们很天真，一点烦恼也没有，我在他们身上看见的是青春，看见的激情，我很享受和他们在一起的日子，我也非常乐意去帮助他们，有的学生让蚊子咬了，我也很着急，带他们去医院，后来他们康复了，我的心也就放下了，突然觉得一名班主任很不容易，体验到了当一名老师的不易。

和他们相处的这些日子，发现自己心里多了很多感触，甚至感悟。总想忙里偷闲的用笔把每一幕永远的定格在记忆的深处。初次担任带班班主任这个“岗位”，感到肩上责任比当任学生干部更大，也在实际工作中发现了自己很多不足。

从工作中，也体会到当老师的难处，放纵与管束之间的尺度如何拿捏。也正因为我是过来人，所以更明白新生所要的是什么！当代理班主任要求我们在做事的时候要立足于两个角色——亦师亦友，你可以像老师一样关心他们的生活，也可以像朋友一样拍拍他们的肩膀和他们聊天、说笑。可以和他们在在一起，告诉他们大学究竟是什么，应该如何让自己的大学生活更加的精彩。

在这里其实我更应该感谢我的四个班级负责人，我非常的感谢他们，要不是他们我的工作也不可能开展的这么顺利，他们很辛苦，军训结束后，他们就要去辅导员那开会，他们有的时候饭都吃不上，来不及吃饭，就要开始下午的军训，很不容易。

虽然只是一个带班班主任，但做事时同样要面对一个年级，2个班，67位同学。处理的事情也不再是一个团队那么简单了，

考虑事情的层次和广度都有所不同。所以做事情的时候，我更相信没有铁的规矩，硬的政策是不行的，偶尔不小心大声了点是不可少的。但是我认为那样是很有必要的，只有大一的时候约束他们他们以后的大学生活才会过得更好，否则在大学这样的环境中没有人约束他们，那么他们就会无限制的放纵自己，脱离人生的轨道，必须要让他们明白，来打大学真正的目的，真正需要做的。

月。我综合了投票还有日常的表现，我选出了23个人担任了班委，现在他们在自己的岗位上表现的也很好，这是我很欣慰的。

时间过得很快，我的两个月班主任生涯转眼就结束了，写写感想，感慨下当班主任的日子呵呵，说实话，真的很辛苦，很累，所以现在有些如释重负的感觉。但是我也觉得自己的责任心更加的强了，在不知不觉中我喜欢上了他们，和他们在一起，我是一名师长，也是他们的家人，他们来到大学对学校什么也不熟，不知道什么楼在什么地方都不熟，我一点点告诉他们，告诉他们应该做什么不应该不应该做什么，再跟他们交往的日子里，我知道了一个老师的责任是什么，学到了很多东西。在当带班班主任的时候我倾注感情，赢得了信任。在今后日子中这将是有一段美好的回忆，也是值得我去回忆的东西，我会把它放在心中，我的学生加油，我也会加油，让他们以他们的带班班主任骄傲。

经济学带班班主任

会计学 于龙峰

## **教育机构引流工作总结报告 教育机构带班班主任工作总结篇二**

八年级学年的工作已接近尾声，这是我第一次带八年级班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究

教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

### 一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽可能多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

### 二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初二基础。

### 三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是\_\_教材开始启用、学习难度加深以后。为

此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

## **教育机构引流工作总结报告 教育机构带班班主任工作总结篇三**

医院现有基层党支部5个，其中在职人员党支部4个，退休人员党支部1个。正式党员83名，其中在职党员57人、占职工人数的，退休人员党员26人。35岁以下党员18人，女党员37人，党员中研究生、本科、专科、中专及以下学历的分别是1人、34人、26人、22人。

### **1、抓班子，强化党委自身建设。**

院党委是基层党组织的龙头，抓好自身建设，对于加强基层党组织建设至关重要。为充分发挥班子的合力，进一步提高执政能力，医院党委首先从自身抓起。

一是加强学\*，坚持中心组学\*制度。每月党政班子成员集中学\*不少于1次，每次不少于90分钟，通过常抓不懈，班子成员的政治理论水\*和业务水\*都进一步提高。

二是严格党的组织生活。按照“三会一课”制度要求，班子成员都要过双重组织生活会，认真开展批评和自我批评，使民主生活会成为交心会、团结会和鼓劲会，进一步增强了班子的整体合力。

三是坚持实行民主集中制。不定时召开党政联\*会议，班子成员共同商讨重大事宜。

## 2、抓队伍，提高党员素质。

以学\*\*党规和系列讲话学\*为重点、以落实“三会一课”等组织生活制度为基础，以强化机关党组织\*选配和教育培训为手段，以落实支部\*“一岗双责”为保障，抓严抓实党员干部学\*教育。

一是扎实开展学\*党规和系列讲话。

二是各党支部全部制定了学\*计划和学\*目标。

三是严格按照要求每两月至少组织一次集中学\*讨论，同时及时召开专题会议。

四是找准各党支部存在的问题，并积极开展整改。

## 3、抓制度，健全各项工作机制。

全面落实基层党建责任制。认真贯彻市委《实施意见》，自觉增强党要管党、从严治党的意识，认真落实党委\*“第一责任”和“六个一”党建责任、明确了党委班子成员和个支部\*的具体责任。建立健全了党委定期研究基层组织建设工作制

度和班子成员党建联系点等制度，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班子成员配合抓，纵横联动，齐抓共管的工作格局。同时，加大了日常检查指导力度，确保了党建各项工作任务落实。年初按要求在预算中安排党员活动专项经费，确保了各项党建工作的顺利开展。认真落实党务公开制度。

#### 4、抓阵地，增强党组织凝聚力、向心力。

为充分发挥党员活动室在学\*教育、思想交流等方面的阵地作用。

一是为每个支部先后安排了3000元的活动经费，保证各党支部活动的正常开展。

二是利用党员活动专项经费进行阵地建设，完善了党支部规范化建设所需要的设施和设备。

三是认真开展学\*型党组织建设。继续开展读书月活动，购买了一批书籍发放给各科室和党员，组织党员撰写学\*体会。推荐了1篇文章和2幅书法作品送市直机关工委参赛。

#### 5、抓堡垒建设，配齐配强党支部班子。

今年医院各党支部任期已满3年，到了换届时间。为了搞好支部换届选举工作，医院党委先后4次召开会议，认真做好各基层党务干部的民主推荐、审核工作，确保了换届选举工作严格按程序有序进行，一大批年富力强的党员骨干被选举为基层党务干部，为更好发挥战斗堡垒作用奠定了坚实的基础。

## **教育机构引流工作总结报告 教育机构带班班主任工作总结篇四**

20\_\_年3月11日，我有幸去阜阳参加了“全国小学数学名师智

慧课堂教学观摩活动”，聆听了全国特级教师牛献礼、夏青峰的展示课及学术报告及斯苗儿老师的精彩点评，感觉受益匪浅。他们深厚的文化功底都给我留下了深刻的印象。他们现代的新课标理念、新颖的设计、清晰的思路、灵活的教法、愉悦的情感、亲切的语言给我留下了深刻的印象。在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。作为一名教师，任何一次听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会，能够取得不少教学经验。

牛献礼是全国特级教师，浙江省杭州市安吉路实验学校教学主任。曾获全国小学数学第四届评优课一等奖，多节录像课在中国教育电视台“名师课堂”节目中播出。牛献礼老师在讲授《探究计算中的规律》一课时，他采用猜想—验证—再猜想—再验证，牛老师用一节课的时光引导学生充分经历了一次思维之旅。在这五十分钟中，学生有发现的乐趣，有探索的艰辛，有错误的困惑，更多的是成功的喜悦和收获的快乐。在这节课中，学生收获的不仅仅只是教学的知识 and 结论，更重要的是学生初步掌握了数学探究的一般方法。这种教学思想方法比知识和结论更有价值更能促进学生思维的发展。另外，数形结合是牛老师本节课另一个重要特点，一个正方形很好的沟通了数与形之间的关系，是学生猜想的基础，是验证的手段，也是学生证明规律的直观支撑，值得我们思考与反复玩味。数学家华罗庚以前说过：“数无形时少直觉，形少数时难入微”，这句话告诉我们，数形结合才能体现思维合力。

透过本节课学习，我主要有以下一些体会：

一、务必对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有明白上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得简单愉快。真正把学习的主动



权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

## 二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的用心性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。牛献礼老师，无论是上课的技巧还是教学过程的设计，都做得比较成功。他这堂课的构思十分好，一开始就用幽默的语言对学生进行谈话，这不仅仅吸引了学生，而且给听课的老师也得到一种享受。在教学过程中，发现学生有疑问的问题，他能用有效的方法去引导学生解决问题。

## 三、要注重学生潜力的培养。

在教学中，教师不仅仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的潜力。他们十分重视这一点，在教学新知时，都是让学生自我去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是透过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表述。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自我透过动口、动手、动脑去解决，为学生带给了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学

理念。

透过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印象较深的是牛献礼老师主张把一切还给学生，即主张：学生能自我探索发现的，教师不提醒；学生能透过思考描述出来的，教师不引导；学生能自我总结出规律的，教师不告知等等。徐斌老师的课堂允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自我的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了徐老师深厚的教学功底，课堂上临时应变的潜力很强。

总之，这次活动使我受益匪浅，我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自我的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。

## **教育机构引流工作总结报告 教育机构带班班主任工作总结篇五**

班主任是教师队伍的重要部分，是班级工作的组织者、管理者、指导者，通过培训将获得很多知识。今天小编在这给大家整理了2019培训机构班主任工作总结范文，接下来随着小编一起来看一看吧！

### **2019培训机构班主任工作总结【一】**

自从大学毕业，到现在已经将近工作了十个年头了，这几年来自己都是从事的是教育这个行亚，现在虽然是在xxxx[]然而毕竟没有脱离教育这个根本，只不过现在我是教育工作者和企业员工的共同体而已，除了做的是教育的本职工作，更多一方面的是从事的一种销售理念，与其说是给人做职业规划，不如说是教他们如何将来做一个成功的人，将来能够经得住考验，做生活的强者。

现在我从事的是班主任的这个角色，这也是多重角色的混合体，有的时候像保姆，有的时候像朋友，有的时候像是教练，有的时候是心理咨询顾问，有的时候是销售员和推销员，班主任将永远不可能是单一的一个角色。有的时候自己确实特别想写点什么，可是毕竟还是懒了，不只是经历和实践上，有的时候自己也会存在一种惰性。

自己所带的学员也就是那么几种，一个优秀的班主任应该首先把自己的学员分成几类，主要是几大类：学习品质方面、个人思想方面、个人习惯上面，学员之间的不同主要从这几方面划分出等次来。

首先作为一个班主任需要做到对于他们的细心、耐心。对于学员的事情没有小事，当然这时候也要把握一个度的问题，不能过犹不及，否则就真的成了保姆式班主任了。对于学员我们当然不是以一个很高的姿态进入，但是我们一开始进入时一定是以一个严师的角色进入的，后期对待不同的事情上面可以适当的有角色转变，让学员感觉到你的严格和仁慈共存。

到现在为止我带过也已经近150个学生，这里面也有因为自己的工作做到为让学员把一切都交给我的例子，看见学员对自己心存感激的时候，自己心里面是很自豪的，当然，自己对于工作的过程并没有期望只是得到他们的感激而已，当我们怀着一份真诚的心给她做工作时，同时让他也感觉到你为他所做的规划真正适合他，只不过需要我们在这个过程中给他们更多的鼓励和更多的耐心，这一切都会伴随他们的成长的，最终让他们成为一个成功的人，那也将是你自己的骄傲。

对于品学兼优的学员我们需要给他们建立更强的自信心，给他们建立能够发挥他们的作用的多个平台。我们可能让他们担任的是班委成员，也可能是学习组长，或是大班委人选，在这些岗位上他们都可以表现出他们的才能，当然有的时候这些才能也是班主任激发出来的，或者说逼出来的□xxxx可以

塑造优秀员工，同样班主任也可以塑造优秀学员，激发学员的才能。首先我们对他们的要求在技术方面必须有强项，通过勤于练习，自己查资料等等成为就业的技术明星，同样在领导才能上也给与其锻炼的机会，为以后能够成为项目经理或者更高做准备，这时候学员不仅在技术上过硬，职业素质方面也不断积累，同时，他们会形成一个很好的学习氛围，能够主动地组织学员学习，提高班级整体的学习效果。我特别自豪于自己曾经带过的几个班级的优秀学员，当然也包括在高中当教师时培养的一些优秀学员干部。在xxxx优秀学员可能是做让教员省心的，因为他们是求知欲望很强烈的，学习主动性很好，但是我们的目标是使他们成为更优秀的，所以我们会不定期的给他们施加一定的压力，让他们感觉到时间的紧迫感，就业的压力，因为一个中心只有打造出更多的就业明星，那么才会带来更好的口碑效应，所以，我们说，优秀学员我们不能疏忽，而是给他创造更多的锻炼的平台，让他们短期内能够有更好的发展前景。

那么对于每个班级让教员头疼，让班主任闹心的那几个差生也就成了保证升学率的决定性人物了，如何让这些人一开始就不掉队，一直走向就业，这是一个对于我们每一位都是很漫长的过程。从开学典礼，到第一学期升学，到升入y2一直直到毕业，我们付出的更多，既要让他们学到将来能够胜任工作的基本技能，又要让他们不断规范身上的陋习，在这一年半的时间里面，我们付出的确实很多，需要很多工作也要细致化。从预科开始，我们开始关注这些人群，关注他们，及时向教员询问他们的学习结果，了解他们的掌握情况，除了让教员上机课时给与更多的关注，需要我们做到的还有不间断的跟踪，从平时的出勤开始严格抓，可以说不允许差生请假，也可以说是做到对他们这方面的不近人情，往往一些班主任就是控制不了差生的出勤最终降低了升学率。出勤保证后就是看过程管理了，对这样的学员有经验的教员往往会因材施教，给她留适合他自己的作业，那么这时候就需要我们班主任及时关注他学习进度，作业完成情况，和教员配合好，可以通过上机课教员重点辅导，组长帮带的方法使其学习不

掉队，在学习的过程中班主任做到访谈到位，及时给与鼓励，帮助其建立自信，因为我们也都知道，学习软件确实很不容易。还有一方面不容忽视的就是班主任定期的和这些学员的家长保持联系，让他们知道学员在这里一点一滴的进步，或者可以利用毕业典礼等邀请这些学员的家长，让他们亲眼看到他们的孩子的成绩是最有力的证明，这时候，口碑效应也会自然而然生。当然我们也可以利用一些宣传材料，比如宣传栏设立进步明星，一阶段考试完毕后发一些进步奖等等，可能你认为不起眼的鼓励对于学员本身来说却会改变他们的一生。

有的时候有的学员心里面可能会存在逆反心理，长时间了不接受班主任的细致工作，认为班主任唠叨，烦人。这个时候，对待这种学员可能就需要我们在保证原则的基础上，对他们的管理做到松紧有度，以严格为底线，可能有一段时间故意冷漠他，然后让他学会反思，同时班主任做这些学员的思想工作时能够挖掘他的痛点，引导他养成一定的自我约束的能力。

因为有的时候班主任的工作确实需要做到对得起自己的良心，说服他去升学，却没有再去管他，到时候我们损失的更多，不仅仅是口碑而已，还有是别人对于自己的那一份信任。所以，班主任对于差生的管理能力高低也是决定升学率高低的因素，当然也要看教员对于这一部分学员的教授能力了，可能教员需要做到的就是把知识揉碎了为给他吃了，一开始让他学会模仿，然后形成个人习惯，逐渐发展个人能力。

对于自闭学员的思想工作一直是班主任比较棘手的问题。在做学员思想工作的时候，一开始由于由于总是给学员一个高的姿态，好像是他犯了错误，在接受审判似的，他的嘴总是打不开，都是班主任在做独角戏，一两个小时下来，班主任累得不行，但是却没有结果。那么在这个时候，我一般是从学员的其他方面谈起，比如家里情况，爱好，特长，以及最近的进步展开说话的话题，然后逐步引入正题，帮助其分析

他现实所面临的问题，然后逐步让他感到自己的不足，需要做的地方很多，然后快速的帮助其建立自信，给其日后的学习做一个计划，以后督促其完成，并且间隔性的给他一定的鼓励和肯定，帮助他建立好的学习习惯和生活习惯。

对于班级里面往往存在不多的优秀学员，而还有一大部分属于学习一般，素质也一般，也就是让老师感觉不起眼的学员，学习能跟上，也升学了，但是成绩不优秀，需要加强的也很多。对于这些学员，班主任、教员不必去天天催他们学习，只是他们自身的那种压力不是很大，而这一部分中坚力量的学员的就业将来走的一般单位也会比较多，那么对于他们的日常管理，班主任也不能忽视掉。尤其升入s2□或者y2□这时候需要我们给他们灌输竞争的思想，让他们尤其是在毕业班里面，在最后一个学期让他们形成在班级里面竞争学习的氛围，谁落后谁的就业就不会是最优秀的，时间的紧迫感，以及有利于他们发展的职业通道，都是可以作为他们自我激励的手段，从而激励他们能够做的更好，争取更加出色的企业，更好的发展空间。

班主任是教育工作者和企业员工的结合体，所以我们在做学员工作的时候，以及升学访谈的时候，需要我们站在教育的理念上灌输我们的销售意识，如果你和学员的访谈中注重的主要是你的销售思想，那么这时候学员很大程度上会产生一种对立情绪，就成了单纯的销售者与客户的关系到，我们只会处于一种被动和主动的关系上，一切似乎只是走程序化流程，变得缺少人情味。

## 2019培训机构班主任工作总结【二】

通过学习我收获了育人知识，获得了班主任工作的技能。虽然班主任工作已经十年，自以为教育学生能够应付，但是通过学习发现自己的很多做法已经落伍，跟不上时代的步伐，这次学习让我有了更大的收获，通过与专家交流，我如沐春风，专家一席话让我感觉醍醐灌顶，受益匪浅。

教育学生就好像一个园丁修剪一个盆景，怎样使盆景更美丽，更有观赏价值，更有经济价值，就怎样修剪。在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不同学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，形成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，管理班级要科学、民主，班级要有自己明确的目标，教育学生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生集体探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。

培养班干部要有法，要让学生敢于管理，放手管理，为班级多出主意，多做贡献，在做班干部工作时对待班干部不能放任自流，不管不问，也不能束缚手脚，使学生不能发挥自己的长处，处理学生与任课教师的关系要做到尊重当头，掌握分寸，不能处理偏颇，不能偏袒维护，要晓之以理，动之以情，合理解决，面对后进生不能放手不管，要让掉队的学生重拾信心，让学生能够跳一跳摘桃子，给学生鼓励给学生温暖，给学生信心，给学生力量，面对留守儿童要多一些关心多一些爱护，要让希望之花开遍每个学生的心灵，班主任要用双手托起学生心中的太阳。

通过学习也使我收获了友谊。通过学习让我结实了很多的骨干教师，并有幸认识了很多的教育一线专家，他们带给我的不仅是教育学生的艺术，我也从他们身上学到了许多做人的道理，他们对待工作是那样的勤勤恳恳、无私奉献，对待学生是那样的尽职尽责，人生旅程上，您为学生点燃希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧。我为你们的行为所折服，向你们学习致敬。

一花一世界，一叶一菩提，一个学生就是一个世界，对待学生的教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅是技术，更是一门艺术。十年树木，百年树人，教育是国家大事，学生是未来的希望，我们作为教育工作者只有不断学习，不断

更新观念，才能跟上时代的步伐。，才能更好的进行教育教学工作。再次感谢各位领导专家的指导点播，让我们收获教育的艺术。

## 2019培训机构班主任工作总结【三】

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理工作而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

### 一、领导重视，认真组织。

1、从2006年9月开始，我们学校就一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，按每期200元起点标准拨出，结果按评估成绩按一定的等次进行发放，虽然钱数不是太多，



但是足以说明领导对于班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

## 二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。（方案另见。）

### 1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

### 2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

(1)、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

(2)、优秀班主任的经验和方法。本期由阚校长组织学习了

《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

三、培训方式，灵活多变。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。

2019培训机构班主任工作总结【四】

为了提高班主任队伍整体素质和班主任工作水平，充分发挥中小学班主任在贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用。

20xx年四月份，县教育局举办了《临朐县第一期中小学班主任培训班》，我有幸听了几位专家教师的报告，觉得他们讲得十分精彩，通俗易懂。我想这和他们高深的文化修养及对教育工作的热爱是分不开的，听了他们的报告我很受感动，受益匪浅。

## 一、思想认识得到了提高，充分认识到了中小学班主任工作的重要意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生的健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学、也是一门艺术。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。做班主任和授课一样都是中小学的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落在实处，具有十分重要的意义。

班主任兢兢业业、教书育人、无私奉献，做了大量教育和管理的工作，为促进中小学生的健康成长做出了重要贡献。但是，中小学班主任工作也面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长的新情况新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，需要班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

## 二、进一步明确了中小学班主任的工作职责

中小学班主任与学生接触较多、沟通便利，影响深刻，肩负着育人的重要职责。要做好中小学生的教育引导工作。认真落实学校德育工作的要求，积极主动地与其他任课教师一道，利用各种机会开展思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，从身边的小事做起，逐步树立社会主义荣辱观，确立远大志向、增强爱国情感、明确学习目的、端正生活态度，养成良好的行为习惯。

要做好班级的管理工作。加强班级的日常管理，维护班级良好的教学和生活秩序。坚持正面教育为主，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育。做好学生的综合素质评价工作，科学公正地评价学生的操行，向学校提出奖惩建议。努力营造互助友爱、民主和谐、健康向上的集体氛围，形成有特色的充满活力的班级和团(队)文化。加强安全教育，增强学生的自护意识和能力。

要组织好班集体活动。指导班委会、少先队中队、团支部开展工作，担任好少先队中队辅导员，组织开展丰富多彩的团队活动；积极组织开展班集体的社会实践活动、课外兴趣小组、社团活动和各种文体活动，充分发挥学生的积极性和主动性，培养学生的组织纪律观念和集体荣誉感。

要关注每一位学生的全面发展。教育学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确学习方法，养成良好学习习惯，增强创新意识和学习能力。了解和熟悉每一位学生的特点和潜能，善于分析和把握每一位学生的思想、学习、身体、心理的发展状况，科学、综合地看待学生的全面发展，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题。注意倾听学生的声音，关注他们的烦恼，满足他们的合理需求，有针对性地进行教育和引导，为每一位学生的全面发展创造公平的发展机会。

班主任是学校教育第一线的骨干力量，是学校教育工作最基层的组织者和协调者。履行好班主任的职责，必须树立正确

的教育理念，遵循中小學生身心發展的規律，運用科學的教育方法，善於利用各種教育資源。班主任老師不僅應該努力協調好各任課教師，做好班級的管理和建設工作、學生的教育和引導工作，積極支持少先隊、共青團、班委會開展班級活動，還應該成為溝通學校、家庭、社會的紐帶，及時了解學生在家庭和社區的表現，引導家長和社區配合學校共同做好學生的教育工作。

### 三、加強科學文化學習，向於老師學習做一位一專多能的優秀班主任教師

我們常說，教給學生一杯水，自己要有一桶水。而今天的教師有一桶水是遠遠不夠的，如果是一桶死水呢？對今天的老師來講，教師在教給學生一杯水的同時必須要有一眼泉，而且是一眼活的泉水。要讓自己的知識，涓涓不斷的流淌出來，澆灌學生的心田。這幾天幾位專家教師講的課就充分印證了這句話。他們用淵博的科學文化知識旁徵博引給學員們講述深奧的理論知識，講得通俗易懂，讓我深受啟發。我們面對的是一群對知識充滿渴求的孩子，將他們教育好是我們的責任和義務。這就要求我們加強“教育藝術”的學習，加強科學文化知識的學習。例如學習“如何提高教學的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何對學生進行教育”等。我們只有不斷的加強學習，不斷加強修養才能勝任教育這項工作。我們只有不斷的加強學習，不斷加強修養才能勝任班主任這項工作。

今後我將把班主任工作作為主業，敬業愛崗，不斷提高工作水平，力求工作實效。把擔任班主任工作作為教书育人應盡的職責，積極主動承擔這一光榮任務，充分發揮班主任在學校教育工作中的骨幹作用，促進學生德智體美全面發展。我希望能夠在今後的班主任工作中，創造出快樂和和諧的教育來，讓每一個學生真正在他的學生時代感受到人生的幸福。

### 2019培訓機構班主任工作總結【五】

## 一、掌握报到情况，走好培训第一步

本期应到101人，实到67人，报到率达66.3%。本期培训涉及24个地区，包括县、市区和市直，音乐、体育、美术和数学四个学科，是这轮骨干教师培训涉及学科最多的一期。南市区、北市区、新市区、高阳、博野五个地区，学员参训率达100%。

第一天，报到59人，报到率仅57.4%，报到情况不太理想，我们班主任很着急，我们不希望任何人错过此次培训的机会，于是我们利用中午和晚上的时间，按各县上报的学员花名册，分头打电话了解未到学员情况，有的是因为通信不是很发达，没有接到通知，马上赶来报到；有的是因为在学校带着毕业班，实在脱不开，或者是正在生病，不能参加本期培训，申请改期；还有的原留电话是空号，没办法联系到本人，我们就按花名册的单位地址查114，通过单位转告本人。不管什么原因，我们班主任都通过详细了解，做到心中有数，因为报到情况直接影响学员培训学习情况，学员不能按时报到，可能就错失机会，得不到许多宝贵的知识，作为班主任我们不希望看到这种情况，我们希望学员都能在培训中有收获，所以我们做好第一步，尽可能保证学员按时报到，保障培训的正常进行。

## 二、细化各项工作，在制度上推动培训进行

### 1、在开班前几天，做好准备工作

开班前，为了让学员在第一时间就能拿到面的资料，尽快投入学习中，我们班主任把学员资料准备好，到总务处领文件袋、圆珠笔，笔记本，给每个学员的资料袋里装入学员结业登记和鉴定表，学员综合评价表，一份学员手册，一本笔记本，两杆笔，和视频光盘资料，装资料虽然看似不起眼，但是同样不能有任何疏漏，稍有懈怠，忘了装某件东西就有可能耽误学员及时获取知识。所以我们班主任事事谨慎，时

时注意，一定做到万无一失。

## 2、开班第一天，是报到的日子

我们班主任负责发放资料，协助总务处发发放住宿用品，这样能在第一时间内接触学员，了解学员，因为学员刚刚到达学校，好多情况不熟悉，这样学员也能在第一时间接触到班主任。我们班主任能快捷有效地给学员答疑解惑，了解他们在培训中的需求，以便尽快做好以后的工作。

## 3、选好班长

宿舍长每次培训都分两个班进行教学，为了便于管理，我们就在每个班选两名班长，一名女班长，一名男班长。有了班长在班主任和学员中协调，我们的班主任工作更加得心应手，每次我们班主任传达通知时，班长协助传达给未到学员；去外校听课，班长协助班主任组织学员集合，维持纪律；班长还组织写通讯录，联络学校和学员感情等。选好宿舍长，在报到第一天下午，我们班主任就到宿舍去，和学员谈心，了解住宿方面的问题，了解学员基本情况，然后选出宿舍长，宿舍负责宿舍卫生和纪律情况，方便了晚上查宿老师的管理，也使我们班主任便于了解学员住宿情况。选班长和宿舍长，一是为了协助我们班主任，使我们有更多时间做好更多的事，使班主任工作更加如鱼得水；二是贴近学员，搭建了又一个和学员交流的平台，便于学校的管理工作。

## 4、做好各项调查工作

## 5、做好座谈会准备工作

## 三、掌握学员学习情况，保障培训顺利开展

为了使培训更有针对性，更有效，深入了解学员的学习状况，掌握他们的学习情况，对于培训十分必要，所以我们班主任

一直坚持跟班听课，了解学员听课动态，及时跟分管领导沟通，跟任课教师沟通，保障学员在校期间学到尽可能多，尽可能全面详尽的知识。

专业课上，班主任跟班听课，参与任课教师与学员组织的活动，在参与中了解学员，在参与中增进感情交流，在参与中就能了解到学员的学习情况，有什么困惑，有什么难点，有什么希望，对任课教师教学有什么建议，对培训有什么建议，都能了解到，做到和任课教师之间协调一致，以便教学更有效。

信心技术课上，班主任跟班辅导，在辅导中了解学员有哪些需求，哪些操作还不熟练，哪些知识还理解不明白，哪些需要再强调，哪些知识需要任课教师讲慢些，哪些知识需要讲快些，然后再与任课教师一起调整教学进度，保障教学顺利。

#### 四、严格管理，关心学员，使学员满意而归

最初得知第五期有音、体、美专业的学员，我们三个班主任就心里犯怵，他们很活跃，会不会不利于管理？梁主任说：“只要你们付出辛勤劳动，照顾全面，什么样的学员，都能管理。”于是我们尽职尽责，严格管理，严格考勤制度，严格请销假，在原则上决不讲情面，不给任何人以可乘之机，在管理上确实保障培训的严肃性。学员都感慨：没想到进修学校的管理是这么严格！这样严格的管理才更有利于我们学到更多知识。

在严格管理的同时，我们又在生活上关心学员，让他们感受家一般的温暖。满城有位学员因为孩子小，晚上得回家，我们班主任每天在下午课结束时都嘱咐她回家路上小心，注意安全，她非常感激学校和班主任对她的关心。前卫路小学的两位老师下午请假回去参加学校“六一”活动准备，晚饭没顾上吃买了一些包子带到学校来上晚课，我们班主任看见就把她们带到办公室，给她们倒水，先让她们吃饭。此类事情



林林总总，不计其数。学员在座谈会上都反映，在进修学校能感受到班主任对他们象家人一样的关心，他们都舍不得离开这么好的环境！我们几个班主任用责任心和热情架起师生沟通的桥梁，使学员感受到进修学校的温暖。

## 五、对以后班主任工作的几点思考

### 1、责任心和耐心

### 2、班主任工作就是做好沟通与人交往的策略

毛泽东同志说过：与人斗其乐无穷。虽然做了这么多工作，付出了很多的艰辛和努力，但是我们的班主任工作还不成熟，还有许多需要改进和提高之处，还需要领导的提携和同事的帮助，还需要在今后的工作更加努力！