

# 七彩阳光体转运动教学反思(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 综合实训工作总结篇一

1、根据各部门人员的实际需要，有针对性、合理地规划部署公司的人才引进情况。

2、按时完成员工休假记录。

1、严格规范了公章管理工作的清晰明确；

2、做到了日常行政业务结算和报销等工作的正常有序；

3、做好公司各部门后勤管理保障工作：车票预定等，及时、主动的完成日常管理工作中的其他各项相关工作。

1、公司管理运作方面，公司制定了相应的管理制度，各项工作应该做到有章可寻，综合部需做到强化内部管理，规范工作程序，管理机制还有待完善。

3、缺乏对公司企业文化及工作氛围的建设；

4、员工培训机制有待完善和加强；

5、人事工作还处于传统的劳动人事管理，应从传统的劳动人事管理逐步向现代人力资源管理过渡。

1、继续完善公司制度建设和加强劳动人事管理工作。在日常行政管理方面加大制度建设的力度，修订和完善奖惩规定、激励机制等制度。劳动人事管理工作方面加强提升管理水平，完善人事档案管理。

2、继续完善公司管理机制，及时查找工作中的不足并加以调整改善，从而推进公司的发展。

3、协助各部门工作，加强与员工沟通，加强团结，迅速营造良好办公环境

4、加强公司档案的管理，强化保密管理工作。

综合部将着重加强档案现代化管理；强化保密文件管理工作，加强机要文件的取送、传阅和保管工作。

5、作好员工日常工作信息的采集，完成日常行政招聘与配置，尽量做到满足需求、保证储备、谨慎招聘。

xxx年已经过去，在xxx年里，我们将继续围绕公司中心工作，克服缺点，改进方法；深入调研，掌握实情；加强管理，改进服务；大胆探索综合部工作新思路、新方法，促使综合部工作再上一个新台阶，为公司的健康快速发展作出更大的贡献！

## 综合实训工作总结篇二

### 一、转变角色，适应环境

刚毕业的我初入社会，参加工作，刚开始出现了诸多不适应。比如社会角色变化的不适应、交往人群变化的不适应。以前在大学，我们学生群体是社会聚焦最频繁、关心最多的地方，可当我们参加工作，成为社会一员之时，那种优越感和自豪感荡然无存。此时的我们，仅仅是来自基层的一位普通的知识分子，仅仅是一名普通员工，这种内心的落差让我们刚毕

业的大学生，起初感觉很不适应。似乎一下子要承受诸多关注减少、默默奉献这样的社员角色。记得毕业时院长曾告知我们一定会经历这种艰难的转变和适应过程，瞻于远，立于实。所以我经过一段时期的思考，学会了在仔细观察中慢慢适应工作。来到办公室，看见亲切的同事与和蔼的领导，我暗自庆幸，相信我在这里一定能够度过一个愉快的适应期，事实后来也证明如此。此时我也开始了对工作环境和公司文化的熟悉和学习！

## 二、了解公司并融入公司

上班几天之后，领导为了让我加深对公司制度、组织体系以及企业文化的了解，特发给我几本有关公司的制度汇编。通过对管理制度的学习和研读，我对公司的概况有了进一步深入的了解，其中包括对公司运行组织、管理，公司组织框架、各部门职能。虽然这段时间仍在学习中，但对公司基本情况的了解已经有了明显改观。通过这段时间与同事的认识和交往，我也逐渐能融入其中，并竭己所能，去协助和关心他们。在日常生活中，我们同事间的交往也逐渐密切，当然工作起来也就颇显默契。

## 三、工作状况

我这几个月参与的工作包括在部门熟悉日常事务、学习公司管理制度，当然还包括信息化建设的培训工作的开展。通过这段时间的阅读和了解，我对公司管理知识有了较多认识，同时，公司规范化的管理和规章制度也留给我深深地印象，特别是各种工作执行的流程，都有条不紊，部门之间衔接也较为紧密。在这种规范化运行的公司中，个人的工作职责和任务非常明晰，部门的工作总能保持稳步有序地开展。

## 四、存在不足及今后努力方向

不足之处：在这段时间里，我更多地是在适应、学习和了解，

关注点也比较分散，再加之面临新的问题，我有好些都不清楚，需要请教，需要学习，所以，我经常不专注，会迷茫；对自己以后的职业规划和走向并不清晰更是让我不能沉下心来做事。

努力方向：沟通是很重要的交流方式，认识是否统一，无人知晓，现实中沟通无果亟待解决问题时，领导从中协调是必要的。我希望以后加强和领导的沟通。

经过几个月的锻炼和适应，我不断地在调整自己的心态和工作步调，希望自己能尽早认识自我，找准人生坐标，不要再迷茫，将自己所学所知运用到任务和项目中，为公司发展贡献自己绵薄之力。

## 综合实训工作总结篇三

一、端正工作态度，热情为患者服务。

二、认真负责地做好工作，做好个人工作计划，进步专业技术水平。

参加工作后我仍然坚持天天学习，天天把握一种疾病；同时不忘学习本专业研究的新成果，不断汲取新的营养，锻炼科研思维；坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照事故及差错的发生；在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，碰到不懂的题目勇于向上级医师请教，努力进步自己综合分析题目和解决题目能力；严密观察病情，及时正确记录病情，对患者的处理得当；在内儿科的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础操纵，能规范书写各类文书，并能做好内儿科常见病的诊疗。在工作中，发现题目能认真分析，及时解决，同时，本人积极参加各类专业学习，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体技术与病房治理知识有了更全面的熟悉和了解。

### 三、严格要求自己。

在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希看明年的工作量能够再上新高。在医院领导和同事们的帮助下，我的.各项工作完成地较为圆满，热门思想汇报但是我不能有丝毫的松懈，由于以后的工作还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后工作中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

以上是我的工作总结，在过往的近一年里，要再次感谢院领导、护士长.带教老师周医生的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。过往的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，在各级领导和同事的帮助下，通过不懈地努力，加强我的自身能力。更好的为病人服务。

## 综合实训工作总结篇四

针对“入城”幼儿家长工作繁重、教育观念落后、配合度低的具体情况，我们运用多种途径、多种活动、分层指导、用心沟通，使家长主动参与到我们的教育当中来，同心协力共同培养幼儿的生活习惯。

根据家长的年龄、角色、文化水平分层指导。了解不同家庭背景、家庭结构情况，有针对性进行指导。对于改变祖辈家长的观念更加会难一些，老师们在面对这样的监护人时，我们可以用亲昵的语言拉近彼此的距离，从而逐步地让他们配合幼儿园的工作。“入城”幼儿家长普通文化水平较低，班上也总存在几名文化水平较高的幼儿家长，他们教育观念相对先进，因此要充分发挥他们“领头羊”的作用，家长之间

的沟通作用不可小视，往往有引领带头的作用。班内也总有一部分家长是积极配合型的，那么就要发挥这些家长的“后援团”作用。把自己的一些教育行为改变而产生的效果分享给其他家长，起到推波助澜的作用。

## 1、倡议书的发放

向家长们发放“幼儿良好生活习惯培养倡议书”，让家长们认识到培养良好生活习惯的重要性，并且也让家长们了解，可以从哪些方面入手进行培养，同时有培养方法与策略的借鉴，书面的倡议书不仅能够让家长感受到幼儿园方面在对其的重视度，同时也能够让家长们感受到幼儿园所作的努力，从而也进一步激励家长的配合度。

## 2、便签的应用

“入城”幼儿家长大都上下班来去匆匆，把孩子一放一接就赶紧走了，无暇与老师进行交流，因此“便签”就可以很好地架起老师与家长之间沟通的桥梁。便签温馨又含蓄地传达着老师的要求，家长们也乐意接受改变。每个班级都存在部分孩子长期不换外套，当面指出又恐伤了孩子与家长的自尊心，于是就换成“爱心便签”让孩子带回家。“亲爱的xxx家长：宝贝的外套脏了，该换换了哦！宝贝换上后，肯定会更神气，更有自信哦！老师明天很想看宝贝穿干净外套的样子。”家长隔天的确给孩子换了干净的衣服，这时候老师仍旧需要及时送达“爱心便签”以资鼓励，可以是书面的、短信的、网络私信的方式进行。“亲爱的xxx家长：谢谢您的配合与付出，今天宝贝的‘新’外套很漂亮，宝贝的笑容也更加灿烂了，还自豪地对同伴说自己的衣服香香的，是妈妈洗的。”以此来巩固家长与孩子的习惯。

## 2、家园联系册

作为每个月与家长沟通的“书信”，老师应充分利用其沟通

的价值，把幼儿一个月来在生活习惯方面的进步和需要进一步引导之处，利用家长联系册与家长进行书面沟通。家长册每个月都罗列出在园在家需要培养的生活习惯内容，让家长们进行有针对性地培养。比如三月份大班生活习惯培养内容与要求

a 具有初步的环保意识，自觉保持周围环境的整洁、卫生、且能够指出他人的不良行为

b 了解一些基本的饮食卫生常识。家长就可以对此进行相关内容的培养。

### 3、巧设家园栏

对于忙于生计的“入城”家长而言，教室门口的家园栏总存在无人问津的冷落境地。所以家园栏的作用也被淡化、甚至退化。为了重拾家园栏的宣传作用，我们一改以往家园栏以文字形式出现，为增加其可“观”性和提高效率，即节省家长阅读时间。家园栏对于生活习惯培养的宣传内容以图文并茂的方式进行。比如刷牙的正确方式，那么就以图片的方式来展示，让家长一看就明白。比如进餐的正确方法，会让班级的小朋友来做“演员”进行照片的拍摄。以此来吸引家长们的眼球，进而达到了宣传栏向家长宣传正确培养生活习惯方法这一目的。

“入城”幼儿家长上班都很忙很辛苦，而且许多家长只是单休，加班是经常的事情。因此老师们就得抓住一学期园内必须要进行的几次家长活动对家长进行指导与灌输，家长的习惯就是幼儿的习惯，家长的任何行为都将直接影响幼儿的行为习惯。老师们需要帮助家长们从根本上改变其生活习惯，才能够真正有利于幼儿的长远发展。

#### 1、家长会

家长会的时间专门留出一块给“幼儿良好生活习惯培养”。每个班根据幼儿年龄特点制订本班一学期的生活习惯内容与要求，并告诉家长在家应配合的地方。为了进一步促进家长的配合度，从根本上改变“入城”幼儿家长的教育观念，老

师们都制作了精美的ppt□用中外名人的事迹和科学的研究数据来说明培养良好生活习惯的重要性，而且告诉家长幼儿期是习惯培养的关键期。

## 2、家长沙龙

班级内总存在一些只停留于口头答应层面上的“顽固”家长，行动上并没有落实。究其原因，“入城”幼儿家长工作繁忙外，还是在思想上认为生活习惯的培养并不重要，而是知识方面的学习更为重要。因此邀请这些家长和一些生活习惯良好的幼儿家长坐在一起，往往有良好生活习惯的幼儿在各方面都比较出色。让“顽固”的家长认识到原来生活习惯培养得好，能够促进学习、专注力、交往能力各方面的发展。我请有经验的家长介绍“育儿经验”，例“制定有序的生活作息。”、“饮食卫生的培养”、“爱清洁习惯的培养”等都十分有效的育儿经验。通过相互交流，对这些未作改变的家长有一定的触动，感觉自己的孩子不能够输在此。

## 3、家长开放日

教师在孩子在园期间，通过对孩子的一阶段训练，孩子已形成初步的常规时，请家长来园观摩孩子在园的一日生活活动，让家长了解孩子在园的老师对孩子的要求，让家长在家可以遵循幼儿园的一日常规制度对孩子进行训练，达到家园一致。

通过多种活动和老师“用心”交流沟通，家长们的观念改变了，他们一改以往“只听不改”的态度，积极主动地与老师交流，提出宝贵建议。通过家、园的共同培养，孩子们的生活习惯有了很大改善。孩子们更加爱干净了，而且公共卫生的责任感更强了。

# 综合实训工作总结篇五

## 一、实习目的



## 二、实习内容

1、手工财务管理实习：手工财务管理实习，根据一个企业（\_\_东方机厂）的历史报表数据以及一些以往的经验数据，对该公司的报表进行分析比较以及财务分析、销售预测、筹资还款分析、投资可行性分析和最佳订货批量的预定等工作。

(1) 财务分析报告：在财务分析报告中，包括三方面内容：水平分析、垂直分析和财务效率指标分析。水平分析是对连续两年的报表历史数据进行分析，进行横向数据对比，通过差异额及差异率对企业经营的变化作出分析。垂直分析是对连续两年的报表历史数据进行分析，通过纵向的相对指标看出各项目对总资产的影响，再通过差额比较出两年数据间的不同而得到企业经营状况的差异及趋势。财务效率指标，通过对企业两年的偿债能力分析、营运能力分析、盈利能力分析和增长能力分析得到企业在各个方面的能力，尽管这些指标存在一定的误区，但也能从一定程度上了解到企业的很多实际情况。

(2) 预算报表：预算报表是全面预算管理的一部分内容，根据经验数据（销售量、单价），先计算出销售总额得出了预计的首先计划；再凭借着以销定产的思路，抛出库存量，计算得到生产量及需要采购的量，而得到费用支出计划表；然后再依次算出预计直接人工、预计制造费用、预计销售及管理费用，从而可填列现金预算表。通过上述工作，我们就可以计算得到预计的资产负债表和利润表。

(3) 还款及筹资计划表：根据实验资料的要求，企业预计的借款及还款金额和时间，我们可以填制还款计划表：由资金的总需求量减去利润留用和折旧（非付现成本）剩下的就需要外部融资，正如该公司向银行举债。

(4) 投资财务可行性分析报告：该报告是假设企业投资一条新生产线，而在未来五年生产经营而取得收益。同样我们用以

销定产的思路，先根据销售量估算出现金收入估算表，然后在估算出直接材料、直接人工、制造费用销售及管理费用，再得出现金流量估算表，最后根据上述数据就可以计算得到净现值、获利指数、内含报酬率和投资回收期这些财务指标。再通过这些财务指标的数据来分析得出此投资是否可行。

(5)流动资产运营分析报告：该分析报告先测算出现金的最佳持有量，运用了两种不同的分析模式：存活模式和成本分析模式。然后计算最佳经济订货批量，假设了两种不同情况：不存在数量折扣和存在数量折扣。最后填列信用条件评价表，同样也是两个方面：存在现金折扣和不存在现金折扣。

(6)预计利润分配表：根据预测的净利润进行加减调整得到未分配利润预测数。

## 综合实训工作总结篇六

生成活动是根据幼儿的生活经验和兴趣需要来确定活动的主题，并以该主题为中心加以扩散，鼓励幼儿与环境发生有意义的互动，让幼儿通过自己的探索进行学习的过程。这一过程具有高度的动态性、灵活性和开放性。教师可以在教育活动过程中根据幼儿的兴趣和需要随时调整目标，并将这种目标转化成幼儿学习的内在动机，激发幼儿更主动、更自由地去参与活动并进行积极的探索、创造，以促进能力的形成和个性的发展。通过实践，发现在自主性游戏中体现生成活动很好地符合了它动态性、灵活性和开放性的特点。因为游戏是也一种基于个体内在需要的自发自主性活动，如果游戏时的内在需要正好与生成活动中孩子的内在需要一致，那就能使自主性游戏与生成活动有效结合，并成为促进幼儿全面、和谐、可持续发展的一种活动形式。

下面就简单谈谈在工作中我是如何将生成活动与自主性游戏有机融合的一些做法。

在主题背景下，幼儿生成的点比较多，兴趣的指向性也有所不同，那么如何挖掘这些生成活动背后的教育价值，以满足不同幼儿的发展需求呢，自主性游戏就是其中的重要途径之一。在主题活动《你快乐，我快乐》中，孩子们在两周的时间里共同认识六一节、共同庆祝六一节，两周后随着“六一儿童节”的脚步一步步地与孩子们走远，主题活动也即将结束。但是，孩子们对于“庆祝六一节”这一兴趣仍然有增无减，特别是“小舞台”这一游戏区，“小演员”们表演的节目都是围绕着给孩子们庆祝节日而展开的。我根据幼儿的这一兴趣，发动“加工厂”、“小舞台”、“幼儿园”等游戏区，一方面鼓励大家装饰幼儿园环境并制作礼物送给幼儿园小朋友，另一方面鼓励“幼儿园老师”带领小朋友进入“小舞台”一边看演出一边参与演出，共同庆祝“六一儿童节”。即使现实中的“六一节”已经过去很久，但孩子们在自主游戏、操作、交往中仍不断感受着“六一节”的快乐，使自主性游戏成为了《你快乐，我快乐》这一主题活动延伸的途径。

幼儿的兴趣点是方方面面的，我们不可能把孩子的每一个兴趣点都扩大成为一个主题活动。怎样尽可能多的来满足幼儿的兴趣点，通过组织性游戏就能很好地达成。

### 1、在日常生活中自然产生的兴趣。

天气越来越热，夏天的脚步近了，孩子们感受到周围气温的变化，纷纷说着“好热啊！好热啊！”课间活动中平时较顽皮的个别男孩子也安静地坐在了椅子上休息，不时地还发出这样的想法“怎么能让天气变得不热呢？”这一想法引来了很多有相同想法的孩子。我抓住了孩子们的这一热点话题，在自主性游戏开展前，我提出疑惑：“最近天气变得那么热，人们都想到商店去买一些能够使自己变凉快的东西，你们想吗？谁能干的，愿意到加工厂制作。”这一话题引来了很多感兴趣的小朋友，纷纷到加工厂制作，商店里的也紧张地进货。可见，在孩子们日常生活中自然产生的兴趣点不仅能成为幼儿自主性游戏中感兴趣的戏方式，不需要开展正规性

教育活动就能让孩子们在做做、玩玩、说说、看看地过程中满足了孩子们的这方面需求。

## 2、结合社会热点而产生的兴趣。

孩子们之间产生的兴趣点除了在日常生活中的感受外，受社会热点影响而产生的也很多，特别是对于快要进入大班的幼儿来说，他们正不断地从关注自身转变为关注周围的人、事、物，听到的、见到的都比较多。

六月中旬正是世界杯热闹开展的时候，孩子们受家里大人的影响，看球赛的时间变多了，特别是个别男孩子，他们喜欢上了足球，在幼儿园课间活动中就有大部分男孩子忍不住玩起了“踢足球比赛”。大家在一个不大的空间里玩踢球安全隐患较多，为了满足幼儿玩球的兴趣，同时也能保证幼儿的安全，我在自主性游戏开展前引导说：“电视了最近在举办世界杯足球赛，我们苹果幼儿园也在举行世界杯，不过是拍球赛，他们欢迎大家前去观看比赛、参与比赛。”通过这一方式，满足了孩子们玩球的兴趣，同时也保证了孩子们能安全地玩球。

在以往的自主性游戏中，游戏活动的内容与环境的布局大多是教师和幼儿共建，但在主题背景下的生成活动中，我们发现，幼儿完全有能力自己创建游戏内容。如在主题活动《我们身边的科学》中，在自主性游戏中开设了一个“玩具城”的游戏区，里面的材料都是孩子认为有科学秘密的东西，并且是从自己家里带来的。有遥控汽车、有变型金刚、有声控娃娃、有魔方、有万花筒……我们的主题环境变得更加丰满、多元。孩子们在这样环境作用下，进一步提升了对主题的理解，同时也积累了幼儿主动收集信息、主动探索的积极性和能力。

在自主性游戏中，幼儿在与材料、同伴、教师的互动过程中，他们是自主的，他们的语言和行动表现出来的是他们的兴趣

和经验。只要我们做个有心人，在平时不断发现孩子感兴趣的热点，并将之与自主性游戏的开展相结合，相信会有更多孩子的热点问题被重视，使孩子们能够更自主、更积极、更大胆地参与在各项生成活动中。

## 综合实训工作总结篇七

时光荏苒□20xx年马上就要过去了，内心不禁感触良多。总觉得时间过的好快，不知不觉就又要跨过一个年度。回首望过去的一年，虽没有轰轰烈烈的成绩，但也算在工作中得到了磨练，并且积累了一定的经验。

1、今年从部长那里全面接手公司的个人保证金账后，针对所有的个人保证金账目进行了全面的核算，进一步的对账目有了更准确的了解。

2、针对个人保证金账进行了具体的电脑数字化管理，将个人保证金账有序的录入电脑。使得数据的使用更加方便，对保证金账的掌控也更加清晰准确。这样实体账本和电脑数据双重的核算，让公司的个人保证金账更加准确无误。

3、对公司垫付账的每一笔利息都认真核对，同样对垫付款各个户也进行了电脑录入和账本登记。付个人款时准确分清保证金和垫付款，做到准确付款不让公司出现损失。

4、客户对保证金旧账有异议或采购部的个人保证金付款单有问题时，及时与之沟通和数据的查找比对，用事实说话，不多付、错付每一笔钱，做到对公司利益负责。

5、每月对保证金发票等问题与采购部沟通，做到准确无误。

1、对每一笔公司付款单进行账户确认审查，不错付每一笔款。

2、对付款单进行审查，看是否有领导签字确认，并核对金额。

当然在这一年的工作中，我也有许多不足和需要改进的地方。比如：在个人保证金凭证做账时更仔细一些，并加强对金算盘保证金账户的核对；在财务管理excel表格方面，应更及时准确地向公司领导提供数据，强化对excel的应用程度；在财务工作中也应该多向同事学习了解彼此的工作内容，做到共相互学习进步，提高整体财务水平；加强对会计的进修学习以及税务学习。

作为财务人员，我将不断地总结和反省，不断地鞭策自己，加强学习，提高自身的综合素质，把学到的知识真正有效的运用到具体的工作中去，以适应时代和企业的发展。求真务实，大胆实践探索，稳中求进，将与社会同进步，与公司同发展，增强公司的公信力，为公司迈上一个更高的台阶，做出应有的贡献。