

教育督导与评价要点 小学教育督导评估 自查报告(优质7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育督导与评价要点 小学教育督导评估自查报告篇 一

xxx小学位于xxx□学校占地13320平方米，校舍建筑面积2196平方米，运动场面积6660平方米。现有6个教学班，89名学生，专任教师9人。学校布局合理，环境优雅，具有良好的教风、学风，教育教学工作井然有序。

我校高度重视此次评估工作，首先是成立了以校长为组长，教导为副组长，教研组长为成员的自评小组，全面开展自查工作。二是准备材料，在掌握指标体系、划清各项指标的内涵、评估涉及到的方方面面等要求后，按指标分类整理，建档保存。

1、普及程度

严格执行上级有关政策法规，自觉规范办学行为，不断加强内部管理，近年来，依照《义务教育法》，确保了适龄儿童入学，小学适龄儿童入学率100%，辍学率为0，巩固率达到100%。

2、经费投入

我校学生人数较少，经费紧张，但学校一直优先保障教学经费的使用，改建、补充教学设施设备，支持教师参加各级各

类培训。多方筹措资金，优化教学配置，改善办学条件。

3、教师队伍

我校专任教师9人，具备本科学历1人，专科学历2人。中专学历的6人。其中中小中级职称4人，初级职称5人，小学在职教师达标率达到100%。

4、学校管理

我校全面贯彻教育方针，全面实施制度化、规范化、精细化管理。各校目前环境优美，规章制度健全，文化氛围、育人氛围浓厚。严格执行了国家和海南省制定的新课标和课程计划，在开齐学科，开足课时的同时，积极开设地方课程和校本课程，并加大力度推行新课程改革试验，教育教学成效显著。在校生违法犯罪率为零。

(一)转变观念，优化管理，大胆创新

1、教育现代化首先要实现教育思想和教育观念的现代化。现代教育要适应社会需要，关键要优化教育。而实现优化教育的目标，首先，要以培养新世纪具有主动发展意识和创造的人作为教育的基本职责。观念问题是最为关键的问题，必须通过培训和实践解决。要让教师认识到教学工作要围绕着学生和学习来进行，要紧紧扣住学生素质的提高和发展的根本目标来展开。

2、注重过程的管理。以日常检查与阶段抽查相结合；以精神鼓励与物质奖励相结合，激励全体教职员工认真履行本岗位职责。

3、加强学校档案建设，逐步完善档案管理。

(二)培训教师队伍，探索育人之路

1、提倡业余充电，鼓励无师自通，鼓励一专多能，能者多劳，多劳多得。

2、提高教师业务水平，广泛开展理论学习、教育观摩和培训操作。

3、深入开展精神文明建设，树立以人为本，尊重学生自我发展的育人观念。

(三) 重视课堂教学整体策略和教学模式的研究

1、重视网络资源。网络为我们教师提供了一个很好的学习的平台，我们要充分利用教师博客，做到资源共享。

2、在教学目标设计上应有全面性。既要传授知识，也要发展学生的能力，培养健全的人格与优良的品德，使学生身心得到和谐发展。

3、在教学方法上应选择最优的方案。要重视学生主题性发挥，引导学生独立思考、独立研究，善问善学，大胆参与实践。同时，重视学生个体差异的客观存在，因材施教，走一条符合每个学生身心发展的教学道路。

4、在课堂教学手段上，运用多种教学方式，提高信息的传递、知识整合的质量，给学生创设自主发展的时间和空间。在小组学习和集体讨论中，教师加以引导，鼓励学生形成独立的具有个性的见解，特别注意每一个学生的探究表现和研讨发言，不轻易做出肯定与否定的表示，以免限制学生思维的发展。设计设问帮助学生发现问题，并要求学生去解决，倡导以人为本，尊重学生人格，弘扬学生主体创新精神的教学模式，力求创设民主、和谐、积极、开放温馨的学习氛围，建立双向互动、共享信任的师生关系。

5、以“激励性的教学评价机制”为抓手，在教学过程中，真

诚鼓励每个学生去获取成功，培养自信心，增强学习的兴趣。

1、专业发展方面：教师科研能力尚不能完全适应素质教育的多项要求。教学研究活动不够深刻。教师的教学研究能力还有待提高。

2、评价体系不完善。品德、艺术等薄弱学科还评价不够科学。课堂教学课程评价不具体、不到位。

3、经费紧张，学校的配套设施有待完善。

总之，这次督导评估工作，必将对规范学校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。为了校园的发展，为了学生的发展，我们会在各级教育行政主管部门领导下，不断改进工作，提高办学标准，把育人放在第一位，使每位学生都能发展，实现我们的办学目标：让每个孩子都学会终身学习，养成良好的行为习惯。

教育督导与评价要点 小学教育督导评估自查报告篇二

我们的目标是：办学有特色，教学有特点，学生发展有特长。把学校办得让家长放心，使社会满意。始终以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，积极构建适应学生素质提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，树立正确的教育观、学生观和人才观。

具体做法是：

1. 开齐课程，开足课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差平等，多元评价。

2. 组织教师学习依法治校，依法执教，使我校形成了“团结、

勤奋、守纪、进取”的校风，“严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、多思、多问”的学风。

倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。学校校委会由校长、总务主任、班主任组成，班子成员年富力强，年龄搭配合理，成员之间能团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正派，敢于大胆改革和开拓创新，协调一致地开展工作。

班主任是校长的得力助手，学校管理的能手，更是教育教学方面的高手，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合学校实际，共同确定学校发展规划；做到以身作则，要求教师做到的我们首先做到，办事踏实，不搞形式主义，有为学校发展尽职尽责的事业心和战斗力；定期召开校委会，商讨学校重大事宜，分工明确，各负其责。

学校占地5709m²□校舍建筑面积1213m²□□微机5台，教师图书200，师均20册，学生用书1300册，生均2.8册，阅览室有报刊、杂志5类26份，能满足教学所需。

学校在岗教师34人，其中本科12人，大专20人，中师2人，中级教师15人，初级教师19人。学历达标率和岗位合格率均达100%。学校坚持政治学习，业务学习，不断提高教师的政治素养和业务水平。学校组织各种教育教学活动，为教师发展搭建平台。为了更好地推进学校各项工作的开展，提高教育质量，把校长负责制、教师责任制落到了实处。

同时又实行了教师工作量化考核管理，对教师的德、能、勤、绩等方面进行量化与绩效工资挂钩，极大地调动了教师的工作积极性。我校还注重对骨干教师和学科带头人的培训。通过各类培训，提升了教师的专业水平，为搞好素质教育打下了坚实的基础。

1、教育工作：我们认真学习贯彻有关德育工作的法规，建立

健全组织机构，把德育工作与学校其它各项工作有机结合起来，渗透到各科教学及各项活动之中，真正体现德育教育无处不在，无时不有，从小做起，从实事抓起。

(1) 狠抓学校精神文明建设，组织师生学习并宣传，积极参与社会公益活动，植树、学雷锋等活动，培养学生团结、友爱和为人民服务的思想。

(2) 开展以爱国主义教育为主要内容的各种形式的思想教育活动，组织学生观看爱国主义影视剧、革命片等，培养学生爱祖国、爱人民、爱家乡的良好品德。

(3) 请家长走进学校，了解学校、了解经验、了解孩子，监督、支持学校工作。

(4) 以活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把德育深入学生心里，学生初步形成了良好的行为习惯。

(5) 重视学生的法制教育和安全意识。定期召开法制、交通安全、卫生防疫大会，增强了学生法制观念和安全意识。

2、教学工作：教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，加强教学管理工作，提高教学质量，是我们永恒的目标。(1) 教学管理。教学管理制度健全，学校能严格按《课程标准》开齐课程，开足课时，做到有计划、有记录、有检查、有督促、有评估，使教学工作紧张有序地进行。同时，学校领导能带主课，积极参与教研活动。严格学籍管理制度，无复读、留级、辍学现象。

(2) 教研活动。各教研组能按要求制定教研计划，每周开展教研活动。组织教师学习教育理论、新课标、课改经验等，逐步转变教师的教学观念，教师能互相学习，取长补短，共同提高。教研活动开展专题讨论，研究教法与学法，切实解决教师教学中存在的实际问题。

(3)学校对备、教、改、考等环节，有具体规定及要求。对教师教案、学生作业进行月查，次次有重点，并有详实记录。

(4)抓住课改机遇，去开发研究校本课程，大家积极实践，大胆探索，使校本课程内容丰富多彩，如跳绳、羽毛球等。

1、为了规范管理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。

2、学校有发展规划和年度工作计划，对工作落实情况做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学管理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作：保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范管理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

开展素质教育以来，我校学生的基本素质得到了大幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。

以人为本，科学管理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，管理严、实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。

总之，我校在素质教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓足干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素质教育再上新台阶。

教育督导与评价要点 小学教育督导评估自查报告篇三

20__年上半年，我室围绕督政、督学、监测三个职能，针对教育重点难点，认真完成监督、检查、评估的各项工作。努力提升教育质量，引导学校积极实施素质教育，切实做好督学责任区的有关工作，较圆满地完成了上半年的工作任务，现总结如下。

一、督学责任区工作

（一）认真开展开学工作督查

县教育局与我室于2月23日至25日，抽调32名机关干部，按照督学责任区分工组成8个开学督查小组，对照《永顺县20__年春季开学工作督查要点》，采取听汇报，检查资料，实地查看，走访教师、学生和学生家长，当场反馈检查情况等方式对全县63所中小学的入学保生、安全卫生、收费财务、政工、教学常规和94所民办幼儿园安全等工作进行了全面检查，对检查中发现的问题，要求整改直至合格。

（二）加大督学队伍建设

我室将全县各级各类学校及幼儿园划分为5个督学责任区，聘请教育局机关业务精湛、经验丰富、认真负责、严谨细致的中层以上领导干部为兼职督学，负责对所辖区域内学校及幼儿园进行不定期随访检查、督导，规范其办学行为，提高教育教学质量。为打造懂业务、勤督导的督学队伍，我室对26名督学集中进行了业务培训。制定了《永顺县督学责任区工作制度（试行）》（永政教督〔20__〕1号文件），明确了会议学习制度、工作制度、考核奖励制度。要求全县150个中小学校及幼儿园悬挂了永顺县督学责任区公示牌，向群众公布了咨询电话和电子邮箱，督促学校及幼儿园配合责任区督学开展督学工作，接受社会监督。

（三）配合上级领导进行调查研究

6月21日，永顺县政协副主席吴呈呈来到我室，与我室工作人员座谈，针对本县义务教育合格校建设中存在的问题进行考察调研，寻求解决方法。我室副主任督学严其林主任与局教科所所长张清忠，就义务教育合格校建设中存在的配套资金不足、重硬件建设轻软件建设、布局出现倒挂结构、引起新的不均衡等问题做了具体介绍分析。

二、开展专项督查

（一）开展控辍保学工作专项督查

今年4月，我室连同教育局基教股对该县三中、永茂、勺哈等13所初中学校的控辍保学工作进行了专项督查，在督查中发现问题，推介经验典型，指导学校更好地做好这项工作。

教育局副局长胡安泽和县人民政府主任督学王敬乾分别带领一队督查组，通过进教室清点学生数、向老师和学生了解情况、检查异动手续等办法，掌握了基本情况。下一步，我室将对全县初中学校建立分类监控制度、建立控辍保学工作的科学导向机制，对辍学特别严重、校长无所作为的，教育局将对其实行诫免谈话，直至就地免职。

由于认真学习、科学安排，我县、建设的14所合格学校全部通过省州督导评估。今年下半年，我县又有11所合格学校将迎来省州督导评估。为了迎接今年的督导评估，我室于5月12日，对来自保坪完小、首车小学等11所实施合格学校建设学校校长进行了业务培训。县教育局局长全智、副局长胡安泽、县政府主任督学王敬乾出席会议并分别作了发言。

教育督导与评价要点 小学教育督导评估自查报告篇

四

为进一步发挥教育督导督查、指导、促进的重要作用，扎实搞好20xx年度的各项督导工作，促进我县教育事业的健康发展，特制定本工作计划。

1、进一步加强督政工作，高标准完成“一把手教育工程”和市局对教育局年度工作督导评估的各项目标任务。

2、进一步深化督学工作，全方位提高“中小学办学水平督导评估”和标准化学校建设专项督导工作的实施水平。

3、进一步强化自身建设，努力打造一支公平正派、业务精良、作风过硬的督导工作队伍。

1、进一步搞好督政工作。一是根据上级要求，从我县实际出发，充分发挥职能作用，配合领导，扎实搞好迎接市“一把手教育工导安排，发程”督导评估和市局对教育局年度工作督导检查的各项准备工作，为进一步树立洪洞教育的良好形象做出新贡献。二是根据领挥职能作用，高标准完成上级交办的各项重点教育工作任务，为促进县域教育健康发展做出应有贡献。

2、进一步深化督学工作。进一步深化督学工作，努力促进我县中小学办学水平的持续提高和标准化学校建设工作的深入进行。

办学水平督导方面，通过对10所公办初中、20所公办小学办学水平的督导评估，力争对我县学校常规管理和教育教学情况有一个全面了解，进而做些推广成功经验，促进问题解决的工作，为领导决策提供参考，为教育教学质量的进一步提升贡献出我们的一点智慧和力量。

标准化学校建设专项督导方面，我们将根据局统一安排，对

今年所有申报学校的创建情况进行一轮专项督导。本轮督导将以标准化指标体系为依据，抓住各项计划制度的制定、操作和落实、评价这条主线，突出各类装备的“管护用”和管理档案规范化建设这两个重点，努力促进标准化学校建设水平的进一步提高。

在新学年的督学工作中，我们将以促进发展为核心，进一步完善指标体系；以科学规范为依归，进一步优化督评程序；以跟踪整改为重点，进一步提高督评效益，努力把我县的督学工作水平提高到新的、更高的层次。

1、加强学习，进一步提高队伍素质。我们将进一步完善法律政策、理论业务学习制度。通过有针对性地加强系统化、常态化的学习提高，进一步提高督导队伍的执行力和战斗力。

2、落实责任，进一步提高工作效益。我们将进一步落实目标责任，确保达到人人有事干，事事有人干的要求，确保各项工作任务顺利完成。

3、强化调研，进一步发挥职能作用。在督政、督学工作开展的过程中，我们将围绕县域教育发展的重要问题和教育局的中心工作，深入开展各项调研工作，为领导决策和工作推进提供必要的参考和建议。

教育督导与评价要点 小学教育督导评估自查报告篇五

为使我校教育教学工作有条不紊进行，顺利通过三亚市人民政府的督导评估，根据三府教督[20xx]1号文件《关于开展中小学规范化学校督导评估工作的通知》精神，结合我校的实际，做好迎接教育教学督导检查的工作，特制订本方案。

以科学发展观为统领，以办人民满意的教育为目标，举全校

之力，加大教育教学设备、设施投入，加强教师队伍建设，实施素质教育，提高教育教学质量，推进学校标准化建设。

认真落实市教育局和镇中心校的工作要求，改善办学条件，优化育人环境，规范学校管理，深化基础教育课程改革，提高设备使用效率，确保学校教育教学工作顺利通过检查。

组长：（校长）

副组长：（副校）、（总务）

成员：（副校）、（教导）、（报账员）、（教研组长）、（工会主席）

具体工作安排：

组长负责组织全体教职工进行学习动员，结合学年工作总结，对照评估方案和指标要求进行综合性自评，做好总体指挥，监控和调节工作。组织撰写学校自评报告。

副组长负责整个评估工作的组织安排和实施，制定自评工作计划，做好学校各部门资料的汇总和评估有关档案资料的管理工作。

各个组员按照各自所负责的部门组织相关教师分头采集信息，整理资料。按照评估标准和评分细则认真进行分析和评估，填写好各种评估记录表。撰写好部门自评报告。

陈磅负责a1办学条件全部指标材料。王和宝负责a2学校管理全部指标材料。陈明国负责a3教育教学工作全部指标材料。黎玉吉负责a4办学特色全部指标材料。

第一阶段：（2月18———29日）学习动员，调查摸底

1、学习动员。学习教育局有关文件，制定《槟榔小学关于迎接20xx年教育教学督导工作的实施方案》，明确工作方向，明晰工作思路，把握工作重点，确定工作职责。召开学校迎检动员会，深入进行宣传发动工作。

2、调查摸底。对照标准，对学校办学条件图书、音体美劳卫器材等方面的缺口进行自查并分类汇总。

第二阶段：（3月——6月）集中准备，落实提高

1、加大投入力度，实现办学条件标准化。学校要借市督导评估之契机，多渠道筹集资金，努力实现办学条件标准化。

2、加强校园文化建设。一是绿化美化校园：粉刷墙面，油漆墙裙和栏杆，栽种花草。二是墙面文化，包括墙面文化、宣传橱窗等。三是班级文化建设，丰富班级文化内涵。

3、推进素质教育，抓好教学教研。一是实施素质教育，加强教学常规管理，提高教学质量。二是积极开展教科研活动，推进基础教育课程向纵深发展。三是提高专用教室的利用率，加强对专用教室管理人员的培训。四是加强教师队伍建设，科学规范教师目标考核机制。五是抓好体育卫生、艺术教育、实践能力和校本课程等方面工作。六是积极做好“学困生”转化工作。

4、加强德育、学生养成教育、班级管理工作。一是强化德育的地位，落实德育基地、场所建设，开展德育活动和德育工作交流。二是完善学生养成教育机制和措施，注重过程性、形成性教育，形成良好的校风。三是规范班级管理，有制度，有措施，规范学生评价机制。四是搞好校园卫生。

5、搞好法制安全综合治理工作。一是要加强对学生的法制教育。二是强化学生安全教育和管理。三是搞好学校周边环境治理，排除安全隐患。

6、做好档案资料整理工作。学校要加强档案管理，将过去的工作痕迹、工作成果、工作资料及时分门别类的汇总整理，实现档案管理规范化。

第三阶段：（7月——8月）互查互学，改进提高

1、完成各种文字材料、数字报表、档案资料的汇总整理。学校要高标准完成自查报告、学校简介[]20xx年以来的档案整理等工作。

2、交流提高。组织学校具体参与迎检老师到试点学校参观学习，邀请教育局各相关科室到学校指导工作，通过交流学习，发现并解决实际问题。

3、模拟督导评估。迎接教育局的模拟督导评估，根据评估意见，召开各处室主要负责人工作调度会，按梳理出存在的问题和不足立即整改，切实将工作做细、做实、做好，确保目标任务的顺利完成。

4、提交自评报告（8月20日前）

第四阶段：（9月10——20日）接受评估

全面做好“迎检”各项准备工作，迎接教育工作督导验收。

1、统一思想，高度重视迎市教育工作督导评估工作，全体动员，全力以赴。学校成立迎接市教育督导评估工作领导小组，全面负责学校迎检工作，校长是第一责任人。

2、加大宣传工作力度。学校对教育工作的意义、任务、目标和要求进行广泛的宣传，从而动员和依靠社会的力量来关心和支持我校的发展。

3、切实落实目标责任制，在学校制订的此次迎市教育工作督

导评估实施方案的要求下，明确目标，强化责任。全体教师
要树立全局观念，把“迎检”作为促进教育教学的手段。

4、大力推进学校管理工作。一是加强校园环境的整治，二是
进一步改善办学条件，三是切实加强师资队伍建设，四是抓
好教学教研工作，五是搞好校园文化，六是认真准备档案资
料。

5、开展督导自查，为使迎检工作按时按目标完成，领导小
组将进行过程性检查，发现问题，及时整改到位，切实做到以
本次评估工作为契机，全面提升我校管理水平。

迎接教育督导工作是我校今年的中心工作。全体教师的所有
工作都将围绕迎检，为迎检服务，努力在环境建设、文化建
设、制度建设、队伍建设、科研教改等方面做到全面详实，
并注重突出我校特点，体现优势项目，为在迎检工作做出自
己的一份贡献。

教育督导与评价要点 小学教育督导评估自查报告篇 六

尊敬的各位领导、各位专家：

伴随着融融夏日，我校迎来了督导评估检查组的光临指导，
首先，我代表学校全体教职员工向您的到来表示热烈的欢迎，
我校将把这次教育督导评估当做珍贵的教育资源而珍视着，
以这次督导评估为起点，进一步推进学校办学水平的不断规
范与提升。

走进我校，您会发现这里没有样式新潮的教学楼，没有时尚
现代的塑胶操场，您可能会为教学建筑的朴素，简约而叹惋，
但，相信随着您不断深入校园，您一定会被挺拔蓊郁的白杨

掩映下的校园所吸引，会被农村小学质朴而和谐的氛围所吸引。我校改建于1999年，至今已有11个年头，在众多新建或改扩建的兄弟学校中，她的建筑风格，硬件设施也许已经失去了今日的炫目与光泽。但是，在桥东教育实现由均衡向内涵式跨越发展的今天，在区委、区政府以及区教育局各级领导的关心、支持下，我们没有停滞不前，而是更加发奋图强、锐意进取，从外表到内质不断地改变着校园，使之诸多方面缩短与城区学校的差距。

我校围绕“向精细化管理要质量标准 凭特色求发展，努力构建和谐赏识校园”的思路做了精心规划——一度过规范期，形成学校内部格局；走入稳定期，开始形成赏识教育办学特色；走向成熟期，形成赏识教育品牌，实现教孩子六年，想孩子六十年的价值理念。现已度过规范期，形成了学校的内部格局，提升了校园文化品质，选准了特色办学突破口，正稳步步入稳定期。我们深知教育督导工作对于教育事业健康、协调和均衡发展具有重要的科学指导作用。因此，我校本着“常规而有序、创意而合理、有效而科学”的工作宗旨，扎实开展我校的教育督导工作。下面就三年来我校的工作情况向各位领导做简要汇报。

我校占地面积 平方米，建筑面积 平方米，朴实而实用是我校校园环境的最大特点——操场红砖铺地，洁净平整，硬度适中，易于雨水吸收，适于保护学生下肢关节，适合学生开展体育活动。操场四周有宣传图标、绿化树木，师生试验田欣欣向荣。操场南端的四层教学楼内有12间班级教室，各教室采光良好，均实现“班班通”； 间专业教室，陈设朴素实用，布置规范。各年级实行双轨制，12个教学班共有学生人。

学校重视办学水平的持续提升，成立了以白静校长任组长，王晓宇、王凤宸任副组长，冯秀琴、沈月敏、李源、孙晓晨、刘锦芝、赵翠莲、史凤娥、李莹为组员的迎接督导评估工作领导小组，领导小组下设办公室，设在学校教导室，具体负责专业教室的管理，教育督导评估标准的落实。

学校重视校园硬件建设，努力改善办学条件，三年来，在区教育局的大力扶持与学校的努力下，自2017年下半年起至2017年4月份先后分三批实现了“班班通”工程，为12间教室与四楼多媒体教室分别配置操作台、液晶投影仪、实物投影仪各1台、自动升降幕布各一块；重新布置网线、电路线米；安装安保电子监控系统一套；为每个教学班配置笔记本电脑1台，学校硬件焕然一新。现在学校有台式计算机 台、笔记本电脑 台，数码摄像机 部，数码照相机部，液晶投影仪1套，打印机 台，累计投入条件与环境。

劳动室。各专用教室做到了设施配套，专室专用。图书室有藏书册，达到生均万元。为进一步改善办学条件，在教育局领导的大力支持下三年累计投资 余万元用于安装河北远程教育网，计算机升级改造，制作校园展牌等，购置 册图书，添置教学仪器、器材 件。

学校现有在职教师36人。中师学历 人，专科学历者 人，大学本科学历100%，大专及以上学历达89%。现有名教师在进修本科学历。小学高级教师 人，一级教师 人，见习级教师 人，是我区极具有开发潜力的学校之一。

我校以教育局六项三年规划为指导，全面落实科学发展观。树立以人为本的教育理念，加强学校组织管理，完善各项制度，做到分工不分家；重视德育教育，培养学生具备良好的品德，形成良好的行为习惯；严格执行《课程设置与实施方案》开齐、开满、上足、上实各科课程；以“教孩子六年，想孩子六十年”为校训，重视学生综合素质的培养，开展“阳光体育运动”，创办“秧歌舞”大课间、开设特色班队会、国旗下的演讲活动；重视法制安全工作，组织学生看光碟，听讲座，进行安全疏散演习。在正确的教育方针指导下，我校教育教学工作有序进行，并以“以赏识教育的烛火照亮每一个孩子的心灵”为主题，通过“构建赏识教育条件下有效课堂”为抓手，积极创建教育教学特色品牌。

《口里小学教育督导评估汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教育督导与评价要点 小学教育督导评估自查报告篇七

__年我县教育督导工作以贯彻党的十八届_中全会精神为主线，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督導體系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

一、有效推进督学责任区制度建设

1、建立督学责任区工作管理制度。根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《__县中小学校(幼儿园)责任督学挂牌督导实施方案》、《__县督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经费保障。

2、责任督学依法履职。充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导工作重心下移，重点关注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范

办学行为，提高教育教学质量。

二、加快推进县域义务教育均衡发展

1、落实两项督导整改意见。按照《福建省人民政府教育督导办公室关于__县人民政府20__年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及《__县人民政府关于印发__县推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。启动我县义务教育均衡发展监测工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好20__年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助20__万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

1、开展素质教育督导评估。根据《南平市人民政府教育督导室关于重新下发进一步加强中小学校督导评估工作意见的通

知》精神，积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

四、继续推进乡镇教育工作督导评估

1、开展乡镇教育工作督导评估。增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各

项工作。

五、扎实推进学校精细化管理

1、完善学校精细化管理制度。根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定《__县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发《__县教育局 县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。