

足球行进间运球教案(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中学教学工作计划及总结篇一

“双语”教学工作在各级党委，政府的努力下，自20xx年9月我校转成“双语”授课学校以来，坚持“双语”教学实验工作，继续探索“双语”教学的发展道路。继续以提高全校师生的“双语”水平，提高双语教师业务水平为目标，在课堂教学中进行探索，开展“双语”教学实验工作。“双语”教学工作有了长足的发展和进步，但总体教学水平还比较低，“双语”教学发展缓慢，制约了民族教育教学质量的提高。为了全面贯彻落实上级有关“双语”教学的文件精神，我校成立了以学校校长为组长的“双语”教学工作领导小组。

我校是九年一贯制寄宿制学校，目前我校有“双语”班6个教学班，“双语”班在校生147名，“双语”班接受汉语授课。在岗民族教师22人，具备双语教学能力的民族老师6名。在各级党委、政府的关心和支持下，学校的教学设施也在不断完善。办学指导思想：认真贯彻党的教育方针，实施素质教育，加强汉语学习，提高教育教学质量。积极推进并努力探索双语教学的模式，以培养“民汉兼通”的人才为目的，为中学输送合格的生源。

1、逐步过渡到除母语文之外的理科课程用汉语授课的模式。
(实行“双语”教学模式一)

2、最终过渡到理科课程用汉语言授课，同时加授母语文的模

式。

（二）办学目标：

- 1、提高汉语水平，促进“民汉兼通”目标的实现，小学“双语”班学生达到一定的汉语听说读写水平。
- 2、强化理科教学，数学用汉语授课的成绩接近或达到本县农牧区汉语授课学校数学平均成绩水平。
- 3、使少数民族学生毕业达到“民汉兼通”目标，为今后的学习和工作奠定坚实的基础。

二、加强建设，夯实基础

为了使学生感受到更多的汉语，学校从软、硬两方面入手，营造了浓厚的汉语学习氛围。

1、硬环境建设。

学校将走廊布置，班级布置等有利于双语教学的环境建设，让学生在校园内时时处处感受到汉语。

2、软环境建设。

多渠道、全方位创设课内外汉语语言实践的条件和环境。利用校园广播，开展每日汉语每个班级开设了汉语黑板报，实现师生间、生生间真情互动。另外，学校多次举办“双语”竞赛。如双语演讲，讲故事比赛，儿歌比赛，唱红歌，手抄报比赛，口语大赛等等。为全校师生营造了浓厚的汉语氛围。

3、加强教师培训。

强化培训》、《公务员汉语》、《日常会话500句》等教材，通过集中学习和自学相结合，民汉教师结对子，互相学习，

互相提高双语水平，以便更好的为教学服务。学校也创设各种机会让教师出去听双语课，提高教师授课水平。

三、积极实践，努力尝试

通过这几年的学习和实践，学校师生充分认识到了“双语”教学工作的重要性和必要性。实施双语教学，并不是用汉语取代母语，而是针对我们国家大部分地区大部分学生曾经接受的“聋子汉语”和“哑巴汉语”教育的实际情况，改革汉语教学，实施“双语”教学，为学生提供更多的听、说，及运用汉语的环境与机会，更好地为汉语教学服务，提高学生的汉语语言的综合运用能力。

我校多渠道、全方位创设课内外汉语语言实践的条件和环境。开展每周汉语每个班级开设了汉语黑板报，实现师生间、生生间真情互动。另外，学校多次举办“双语”演讲、讲故事、唱红歌、口语大赛、汉语书写比赛等各项活动，激发了学生学汉语、用汉语的热情，锻炼了同学们的汉语综合运用能力。为全校师生营造了浓厚的汉语氛围。

开展“双语”教学，无论是对教师还是对学生都是一个极大的挑战，对于教师，既要有很深的学科知识功底，又要有过硬的汉语语言能力。对于学生，则要有较扎实的汉语基础知识和较高的汉语运用水平。针对此，学校为提高教学效率为中心。向40分钟要质量，教师要做到超周备课，认真研究教材，教师之间广泛交流经验，认真上好每一节课。精心设计作业，有批改，有反馈。作业种类可分为听力、口语、阅读、笔试、背诵等。三至六年级在此基础上应逐渐过渡到以汉语写作技能为主。针对我校生源基本上都是来自周边农村的学生，家长也无法辅导孩子，这就需要教师耐心的有针对性地进行辅导学困生，用游戏、儿歌、主题活动等更好的激发学生学习汉语的兴趣。根据学生的课堂反映确定突出的重点问题，做到有的放矢。在教学过程中，在保证学科知识的基础上，力求培养学生汉语语言思维和运用习惯，用简单、通俗、贴

近生活实际的语言及情感交流，使学生学中用、用中学，既掌握学科知识，又发展语言实践能力。教师之间互相听课、评课、集体备课、培养教师树立终身学习的观念，鼓励教师立足教育实践，大力开展教研活动，不断提高教师素质。

五、“双语”教学面临的问题：

1、课程设置上有困难。从新课程改革实施以来，自治区还未发行“双语”班教学课程计划。根据双语教学要求，还需加大汉语、数、语文等一些课程的课时量，因此这给双语教学课程设置带来一定困难。虽然“双语”教学已进行多年的探索和实践，但还没有统一的规范，在一定程序上制约了“双语”教学的发展进程。

2、教育资源短缺。目前学校尚未配备多媒体教室，音、体、美器材、图书资料、实验器材满足不了教育教学的需要。3、师资问题，教授汉语课的汉族老师或民考汉老师紧缺。4、教师备课资料的缺乏。

5、教学内容不断深化、拓展的困难。

中学教学工作计划及总结篇二

复习不是简单重复，理科复习时间都很紧张，要在有限时间内完成好第一轮复习，就必须提高效率。而课堂是教学主阵地，谁教会了学生复习的方法，谁就会在效率上占据先机；谁把课堂教学组织好了、时间用到了点子上，谁的效率就会高。各备课组基本按照这一认识，认真备课和上课。

学科之间有各自的独立性，但高考最终是看总分，而不是看单科成绩。各科之间不能相互拆台，过分强调自己所教科目的重要性，挤占课余时间，误导学生不科学分配学习时间和精力。理综教师应当空前团结、紧密配合。这一共识的实施，本期做得比较好，但没有达到令人满意的程度。

1. 全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。
2. 指导学生，学会复习，提高能力。
3. 创新、质疑，强调联系实际，强化实验。
4. 严格规范，认真审题，减少失分。

三科教师共同强调理综试卷答题技巧：

总体上：由简到难，学会“舍得”，时间分配基本做到：物理：化学：生物：基础=6：5：3：1的比例。

具体细化：选择题注重智力因素，不忘非智力因素；区别平时作业与考试做选择题的方法；实验题注重先定原理，再作细化。计算题，不留空白，弄清一个过程就写出相关方程，时间充裕详细算之，否则弃之。

月考题有目的地让某一科目偏难，强化学生应对理综考试的答题训练。

这一要求教师们作得较好。

中学教学工作计划及总结篇三

1、强化理论学习，树立与新课程相适应的理念，适应基础教育课程改革的需要。我们提倡一切有效的学习方式，需要在长期的实践中不断地完善与丰富。在新课改进行中，我们要把握课改理念与教学实践之间的统一，要把握实质开展研究。新课程理念需要深度传播，教师主要表现在课堂的组织、作业的设计、活动的开展、学生的评价等方面，深刻地影响教师的生活。

2、除了组织讲座、培训活动之外，我们还通过订征各种报刊

杂志，远程教育等网络方式供教师学习等，使教师摒弃传统的教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

3、积极参加新教材的培训以及研究工作。组织教师积极参加各类培训活动，并按照校本培训计划，有目的、有安排地组织教师进行校本培训，参与多种形式的课改研究活动。通过培训，结合教学实践学习、研究新教材，探讨新教法，进一步转变了教师观念，促进了教师创造性地用好新教材。

我校教师能积极参加新课程培训、局组织的班主任工作培训，现代教育技术能力培训，提高自身素质建设，使自己能够更好的胜任教学及班级管理工作，进行新课改的实施与创新，为本校教育教学工作注入新的活力。

1、师德师风建设

按照市教育局的要求，我校开展了加强师德建设活动。我校在多媒体教室召开了师德动员大会，深入学习了国家相关的法律法规，通过这次活动基本实现了“打造一支队伍、促进两个转变、实现三个提升”的目的。即“打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；促进师德师风和行风校风的转变；使教师政治素质和师德素养有新的提升，对社会、家长、学生的服务有新的提升，教师形象有新的提升”。在我们的教师队伍中，虽说一批有经验的老教师已到了无所求的年龄，但她们并未对自己放松要求，仍然认真钻研业务，兢兢业业的上课和备课。另外我校的年轻教师们也不断吸收老教师所长，创造性的开展教育教学工作，他们中的许多人都承担着大量的教学任务，成为学校教学的主要力量，树立良好的榜样形象，我们的每一位教师都不计个人得失，工作热情不减、工作效果不差，为学校无私地奉献着。

2、加强教师队伍建设，提高教师的整体素质。

通过各种形式为教师的提高和发展做好服务工作，为教师的成长搭建平台。鼓励教师参加有利于教师成长的各种培训、辅导、讲座，做到理论与实践相结合。积极组织教师外出听课。发挥骨干教师的示范带头作用，培养发现新典型，采用以老带新互帮互学等活动，培养一批新的学科骨干教师。本学年多次选派教师参加省、市组织的各类外出学习培训，听取专家学者专题报告，用新的教学理念武装头脑。我校有29名教师参加国培远程教育培训。鼓励教师参加学历进修，到目前为止，我校教师学历基本达标。同时对全体教师进行现代化教育技术培训，注重对教师应用电脑多媒体的培训，现在大多数教师能够自己制作课件，让现代教育技术服务于教学。

加强教学管理，深化教学改革。抓好教学流程的管理落实，指导检查常规落实情况，促进教学质量稳步提高。认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时。教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，了解班级管理情况、教师教学工作情况，特别是挖掘了一线教师在教学工作中表现出来的好的经验。学校领导在全体教师会议上对教师工作中表现出的积极上进的良好工作状态、乐于奉献、不计报酬的工作精神、进行了表扬，充分肯定了教师工作的责任感、事业心，体现了学校一贯追求的以人为本的管理理念。为完成教育教学任务打下良好的基础。

1、严格执行教学计划，开全学科，开足学时，无随意删减学科和课时，严格按教学进度上课。加强非工具学科的教学管理，采取有效措施进行各学科的质量监测，杜绝领导放弃，教师随意，任意丢课，学生不愿学，课堂松散的现象。在今年的工作中，我校明确提出了继续深化学校的课程改革，把课堂还给学生，使课堂充满活力，强调“主动参与、师生互动、逐步生成”的课堂教学模式，坚持“以校为本，以教师为本，回归课堂”的教研模式。

2、抓实集体备课

我知道,课堂是教学工作的中心,教师教学水平的高低,主要是通过课堂上如何组织、实践教学得以体现的。“让生活走进课堂”、“让课堂走进生活”等教学新理念已渗透于教学之中。全校教学始终围绕“一切为了学生,为了学生的一切,为了一切的学生”的发展,建立了平等、信任的师生关系,创造民主和谐的教学环境,倡导“自主、合作、探究”的学习方式。现在,教师能把微笑带进课堂,把激励带进课堂,把趣味带进课堂,把现代技术带进课堂,以气质影响气质,以人格塑造人格,把我校的课堂教学改革不断引向深入。开展学科课堂教学评比活动。本学期我们组织了各项比赛活动,参赛的教师认真钻研教材,深刻领会新课程标准,努力在课堂教学中体现新课程理念,在课堂教学中积极倡导有效的自主、合作、探究的学习方式,引导学生开展高效的学习活动。在反思评价时,我们着重要求教师从本堂课教学中的闪光点及亮点、课堂教学中教师的调控技巧,包括学生的参与度、问题设置的梯度、师生交流、教师激励措施,以及恰当运用教学资源、运用合作学习方式、适当地整合学科、处理师生互动等方面开展反思。下一步,我们将继续开展类似活动,更快、更好地推动学校教师的'专业成长。

教学教研工作是学校的中心工作,只有抓好这个中心工作,才能不断提高教学质量。坚持以研促教、提高课堂效益。继续开展群众性的教研活动,鼓励青年骨干教师大胆进行探索,在开展教学改革过程中,通过抓好本校老师平时互听课落实,不断提高专题研究的质量。

1、开学初,要求教师在教学中学习,在学习中积累,边工作边总结将课堂作为实验室,将学生作为研究主体,不断进行教学反思。转变校本教研方式,创建互动式教研。我校本学期彻底转变了校本教研的方式,采用组内沙龙讨论的方式和卫星接收专业性学习、光盘引路等解决课堂教学中的困惑与不解,挖掘典型教师自身的经验,并在讨论中发现问题,探讨有效

的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。我校相继召开八月份的数学学科建设研讨会，联片教研活动丰富多彩，使教师的业务素质在不走出临江的情况下得到提高。九月初召开了“创新教学模式、构建高效课堂”研讨会，教师教得轻松，学生学得愉快，充分体现课堂有效教学；九月末，又进行了骨干教师汇报课活动，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。在年终岁尾局进修学校对我校的教科研工作做了深入细致的检查，从校长的听课记录到教师的教案、学生作业，深入课堂听课，科研成果运用等。对我校的常规教学管理，给予了高度评价。每周都能听到几节优质的公开课，授课教师精心准备，认真钻研，课后认真反思、总结，全校教师听课后坐下来一起评课互补短长，做到了共同提高。

2、以课题研究为重点，全面提升学校教科研管理水平。

课题研究的阶段性收获，提高了我校科研工作的实效性与针对性，激发了教师科研热情，大家积极要求参加课题研究，学校教科研工作呈现良好发展态势。几年来，我校先后承担了两个省级课题和多个市级课题。在实现规范管理的基础上紧抓住“课题研究”不放松，引导课题组成员潜心探索。结合课题研究，进行课改研究活动。我校承担国家、省、市科研课题，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入，研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，并装订成册。而且教研活动成果显著，省级十一五科研课题“学生学习动力机制的研究”“学生学习方法的研究与指导”顺利结题□xx市级十一五个人科研课题于玲老师的“培养学生的学习方法”张光玲老师的“如何培养学生的金钱观”于喜波老师的“学生良好学习习惯的培养”张志国老师的“学生学习困难的类型、原因及对策研究”今年已经结题□xx市级十一五个人科研课题吕燕老师的“实施新课程中学生学习方式的研究”张伟老师的“小学学困生、薄弱生管理机制研究”李善军老师的“乡镇初中生物学习方法指导研究”相继结题并

推广。张伟副主任的作文教学设计《自我介绍》在吉林省20xx年小学作文教学论文及教学设计评比中，荣获一等奖。同时张伟副主任设计的《小数的认识》一课，在全国第十届课程设计大赛中荣获一等奖，并被授予课程设计能手称号。

3、强化质量意识。我们在全体教师会议上反复强调，每位教师要增强质量意识，充分认识到教学质量在新课程改革中的作用。通过教学检测我们发现班与班之间存在着不平衡现象，后进生的情况也较为严重。我们详细了解了每个班级的后进生情况，并将做好跟踪调查记录。下学期，我们想就后进生问题召开一些专题研讨活动，商量一些对策，采取一些措施，真正落实促进每个学生的发展这一目标。在新领导班子的带领下，取得了前所未有的成绩，发生了翻天覆地的变化。在今年的高考中□xx市前10名中有3人是桦树中学输送的学生；在今年的中考中，在张志国、曹淑花等原九年级老师老师的努力下，我们创造了统招升入高中38人，进线率100%的辉煌业绩，这两项指标在乡镇中学中均名列第一。

4、开展学科竞赛活动，提高学生素质。为了培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。通过郑凤山、兰仁福、李振江等体育教师的精心训练，在今年xx市运动会先期进行的跳绳踢键比赛中，我校荣获团体第一名的好成绩。

学校体育工作切实贯彻《新课程标准》，不断深化教学内容、教学模式和教学方法的改革。全面推进《学生体质健康标准》的实施工作，圆满完成了初三毕业生体育素质测试工作。深入开展学生阳光体育运动，保证学生每天有一小时的体育活动。进一步规范学生间操队列、楼内进出秩序等，积极组织学生参加上级举办的各项体育比赛。

1、加强学生管理，培养良好的行为习惯。我们从加强学生的养成教育，规范学生言行入手。一方面组织学习规范和各项常规，另一方面在行为上加以引导和培养。班主任充分利用了晨会课、班队活动课，有计划、有重点地对学生进行知、

情、意、行的教育。进一步规范了学生的行为习惯，一学期来，学生精神面貌有了进一步改观，良好的校风、教风、学风得到进一步形成。

2、组织学生开展有意义的活动。为孩子们提供认识历史、接触社会、亲近大自然的机会，扩大了他们接触、认识社会的活动空间。

1、今后要坚持好的一面，严格遵守学校工作计划的要求，加强学校教学常规管理，在“实”字狠下功夫，在“细”字上求突破。

2、领导坚持亲临教学第一线，研究教材和教法，研究学生，掌握第一手材料，使教材与学生实际有力的结合起来，指导教师的教学才会更加的得力有效。于此同时，领导还应时常下班听课，指导教师课堂教学，学习年轻人的新教法，给自己不断充电。

3、校本教研活动应继续坚持，使其活动的开展能有力的促进和指导教学实践的作用。

4、要求教师在搞好教学任务的同时应加强教师思想道德水平，教学理论的学习，认真做好学习笔记，写好心得体会，教学中能与自身的教学与学生实际相结合，进一步提高艺术授课水平。

总之，教学工作强在管理，重在实践，在求实中创新，在研究中提高，在开拓中进取。我校教育教学工作能逐步提高。我校全体教师今后会更加努力，积极全面落实党的教育方针及局工作要求，加大课改力度，积极大胆创新，使我校教育教学工作不断向前。

教导处作为学校的一个职能部门，我们衷心希望能更多地得到领导、老师的指点和帮助。同时我们也应该时常反思自己

工作中的不足，排查工作中的疏漏之处，检点工作中的过急行为，寻找工作中的失误原因，这些都是为了以后更好地工作。新的一年，我们将相互合作、齐心协力，发挥团队精神，克服工作中的懈怠、浮躁，增强主人翁意识，大胆创新，积极进取，为开创我校教育教学新局面而不懈努力。

中学教学工作计划及总结篇四

本学期主要本学期能以学校工作计划为指导，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，结合音体美学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组积极合作，大胆开展音体美与其他课程的整合的教学研究，并落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

本学期按学校校历安排及教导处教研工作要点安排的要求，较好的完成了本职工作。在积极开展新一轮课程标准学习的同时，组织全组成员认真参加新课改校本培训、校优质课联评工作。认真钻研教材、认真进行教学设计；严格执行教学进度计划，上好每一节课。组织全组成员积极参加教研活动，按时完成下达的各项工作。

本学期我们紧紧抓住新课程师资培训这个中心，通过课改实践课、自学等形式进行培训；深入进行教学改革，注重教材分析，努力把握、挖掘教材中素质教育内涵；研究每个学生的个性及学习情况，因材施教，力求让学生全面发展；定期总结以学生发展为中心的教学方法；经常进行课堂教学的心得交流、质量分析和自我评价。在教学中运用体验式、合作式创新教学法，把学生的创新精神和情感体验作为出发点，通过创设学生主动参与的教学情景，激发了学生的运动兴趣和学习潜能，提高了学习能力。在定期的教研活动中，全组成员共同研究制定教研工作计划、教学进度计划、各兴趣小组训练计划、教学设计等，通过“说一听一说一评”课的形

式，教师之间相互学习，共同提高，不断加强业务能力。同时，在每月的教学检查的过程中，苗校长都对教师的教案的设计、书写、教学内容的安排、教学目标的制定、教学重点、难点的确立、教学过程以及如何写教学反思等方面做出了明确的规定，为我组教师写好教案、上好课打下坚实的基础。在互相交流提高的同时，校长为我们精心挑选了具有相当代表性和实践指导性的教育教学理论组织全组教师认真学习和讨论，为提高广大教师的教育思想和理念做了大量的工作。

1、进一步规范日常工作，使早操、课间操（大课间活动）、课外活动工作程序化、规范化、标准化，统一步调，形成制度。进一步完善学校《早操、课间操管理办法条例》。严格进行评估。

2、开展丰富多彩的活动，丰富学生业余生活，加强校园文化建设。美术教师魏雪组织全校师生的绘画、剪纸展和学会板报设计展，同时还开展了学生的拔河比赛、学生的冬季长跑比赛，这些活动的开展极大的丰富了学生的课余文化生活，陶冶了学生的情趣，锻炼了学生的能力，提高了学生的综合素质。通过组织形式多样的竞赛活动，广大师生锻炼了身体，增强了体质。同学间及师生间增进了相互的信任和了解，班级体的荣誉感在活动期间得到集中体现。为了集体的荣誉大家拚搏、呐喊、感受着团结的力量，齐心协力为集体加油！身心得到了积极性放松。平时紧张的学习和工作造成的身心疲劳得以缓解，为更好的学习和工作提供了新的动力。每个同学的个性得以张扬，活泼好动的天性展露无疑，校园处处洋溢着青春的气息。

1、新课程标准是以目标体系为主，没有具体教学内容，包括教参也只是供参考。所有的实施方案都必须老师自己制定，所制定的教学计划还必须符合课程标准的要求。尽管前期做了大量的工作，但在实际操作中有些内容需要在以后计划中应重新调整，逐步适应新课程标准的要求。

很大。有的能公正评价自己，有的较谦虚，对自己要求较高，有的则以不负责任的态度每项自评均为最高等级，很不合理，如何引导是以后要注意的大问题。

3、课堂教学实际如何适应新课程标准，体现新课程精神，在实际教学中存在一定差距，这也是以后我们教学的一个重点和难点。

1、俗话说：“要给学生一碗水，教师就必须是长流水”我组全体教师要继续学习课改理论、方针政策、课程标准，不断注入新思想、新观念、丰富理论知识，提高业务水平，把理论和实践很好地结合起来。

2、除了加强自身的学习外，要走出去学习外校的成功经验，在与同行们研讨中获益，充实提高自己，使之尽可能与课改同步，在摸索过程中探究适合本校实际的路子。让学生更喜欢我们的课。

总之，课程改革的脚步仍在前行，每一步小小成功迈出的背后都包含了无数的艰辛，但也因此才使得课改更具魅力！相信在课改前沿奋斗的教师继续无悔的付出获取最大的成功。念建设为核心，以提高教师新课程改革的实践与创新能力为重点，以集中教研培训、校本培训和课改实践课相结合为形式，扎扎实实开展音体美学科教研工作。

中学教学工作计划及总结篇五

常规教学是提高教学质量的前提。开学初，我校制定了教学常规量化考核细则，从备、讲、批、辅、考、研等方面提出了明确要求。在实施过程中坚持做到了六个“一”，一周检查一次备课、作业，发现问题当面反馈；一周校级领导推门听课两节，及时了解教师课堂教学现状；一周开展一次教研活动，研究教学中疑难和困惑；一月进行一次考试，掌握学生学习情况，做好补救工作；一月把教师个人教学常规工作汇

总一次并张贴公布；一学期对教师教学常规量化考核两次，对问题提出改进意见。抓教学常规不仅规范了教师教学行为，而且促进了教学质量的提升，本学期七、八年级在乡联校组织的统考中，我校名列全乡第一名。九年级学生成绩也在稳步提升。

为提高教师的专业素质，使100%的教师能胜任学科教学工作，我校在暑假期间25名教师参加了区级组织的学科培训；开学初组织全体教师进行了为期一周的业务培训。本学期我校为教师创造一切外出学习的机会，语文老师李海华、焦芳芳、邓艳菊参加了网上学习；陈红艳、赵芳仙、田爱平等26名教师到八中参加了临汾市打造强势学科流动现场会，学习了八中“餐桌式+学案稿”教学模式；秦艳宏、李蕾老师赴太原参加了英语网络教材使用培训；孙校长、冯红艳到省电教馆参加了全省组织的现代远程教育培训。通过培训教师提升了专业素质，开阔了视野，接受了新知识、新理念，为教育教学奠定了基础。

本学期我校各学科组采取了“集体备课、互听互评、定期研讨”校本教研方式，工作总结《贾得一中教学工作总结》。各备课组提前一周把下一周要讲的内容集体分析，从教材的处理、重点难点的把握、每一个问题的提出、练习题的选择、学讲稿的设计等方面展开研讨。然后根据组员人数把教材进行合理分工，一人主备，其余人补充使用。各教研组每周至少安排一节公开课，老师们互听互评学习别人的优点，发现解决课堂教学中问题，大大提高了课堂实效性。公开课教学不仅受益的是讲课者，而且帮助了他人提高。在定期组织的教研活动中，各教研组紧紧围绕“有效性课堂教学模式”展开研讨。到目前为止数学学科“三学两测”教学模式初见成效，正在逐步全面推广使用；语文组“问题式教学”模式已成雏形；英语组“网络环境下阅读教学设计”模式已开题正在研究中。

本学期我校启动了“学科带头人培养工程”和“打造强势学科工程”。开展了两轮听评课活动，参加了乡联校组织的三次校际

教研活动。教师共上公开课150余节，其中陈红艳老师公开课达8节。通过听课、评课教学研讨教师的课堂教学水平明显提高。为了树立典型，9月份我校参加了区教育局组织的教学能手评选活动，陈红艳、亢劲燕老师荣获尧都区“教学能手”称号。12月份我校开展了“教学骨干”评选活动，邀请了区教研室8名专家听了24位教师的课，对我校目前课堂教学现状进行了诊断，最后评选出我校首批12名骨干教师。为了充分发挥教学骨干的辐射作用让其余教师尽快成长，开展了“一帮一”结对子活动，通过听评课指导青年教师课堂教学。到目前为止数学组、物理组所有教师已具备一定的课堂教学水平，而且教学成绩突出成为了我校两大强势学科，下学期我校计划打造强势学科全面铺开，以点带面，与兄弟学校联合，以强带弱，让所有学科教师尽快成熟。

本学期以来，我校继续加强网络教研，取得了优异成绩。由郭登峰、冯红艳、陈红艳、孙海鹏老师负责的教育部携手助学竞赛活动，已经提交了博客、探究学习、电子海报三件作品；李海华、陈红艳、李俊峰、张华平、杨龙江等十位老师的博客通过了区教育局的评审，参加全市教师博客大赛；田爱平、郭丽丽、吕秀玲等老师撰写的电教论文在各类杂志报刊上发表；我校被推荐为全国初中英语网络教材示范学校，全省共81所，尧都区4所。分管教学的副校长秦艳宏、英语教研组长李蕾老师作为参加了在太原为期四天的培训学习；李海华、焦芳芳、邓艳菊三位语文老师参加了北京大学远程课堂教育国培计划，在网上完成了八个模块、120学时的学习；老师们通过每月组织的学习，老师们的电教应用、网络教研水平得到了广泛提高。

九年级工作是我校的重中之重。在学年初我校就制定了九年级教学计划和20xx年中考目标及奖励方案，本学期召开了四次九年级工作会议，安排部署教学工作。组织了三次大型考试，参加了段店初中、襄汾邓庄初中参与的三校联考。召开了一次家长会。校级领导对九年级教师的课普听一轮，深入班级指导课堂教学。目前九年级教学工作正按部就班进行，

全体师生上下一心，全力以赴迎接区教育局组织的统考。

存在的问题：

1、教学模式研究有待深入。

2、教学档案还需规范。

xx中学

年 月 日

中学教学工作计划及总结篇六

大家上午好！

时间过得真快，送走春光，迎来暑气，又一个学期离我们远去了。忆往昔，奋斗的汗水刚刚拭去；望来路，胜利的笑容正在蔓延。今天，我们释放下心中的重负，带着一身的轻松聚集在一起，举行20xx年上期期末总结大会。在此，首先向辛勤工作的全体教职员工们致以崇高的敬意！

在过去的一学期中，学校践行着的以“德”为核心的价值理念，坚持“德润童心个性飞扬”的育人目标，积极培养学生“公德责任感恩文雅大气创造”的六大特质，努力达成“会思考会分析会评价会运用会创造”的五会目标。通过一学期的实践，老师们成果丰硕，同学们硕果累累，学校也声名远播。今天的总结大会将分两个时段进行。

第一个时段共5项议程

一、海推学校中层干部

首先有请县教委主持学校中层干部海推工作。

二、有请黎彬校长总结本期工作。

刚才，校长催人奋进，鼓舞人心的讲话给我们今后的工作和学习提出了殷切的希望。希望全体师生以这次表彰会为契机，用心领会校长的讲话精神，增强责任感，使命感，把更多的精力投入到教与学上。让我们以坚定的信念，饱满的热情、求实的作风、实现新的跨越，创造新的辉煌。

三、为县优秀班主任颁奖

班主任——作为学校的一个最基层的管理者。有人说：做教师这份工作，最大的挑战就是班主任工作，可要说对学生成长的影响，却又非班主任莫属。一个学校质量的优劣，就在于班级管理的好坏。一个优秀的班主任，就会有一个先进的班级。我校现在有五十多位班主任。每年都会涌现出一批优秀班主任，受到上级主管部门的表彰。本学年度有5位获得县级优秀班主任称号。他们是：杨泽姝、王能书、魏大学、张秋兰、李艳。

我们送给他们的颁奖词是：静，能春风化雨，润物无声；动，能点石成金，琢璞成器。你们左肩扛着学生的现在，右肩担着祖国的未来。校园里，总能看见你们步履匆匆的身影；教室内，总能听到你们谆谆善诱的话语。你们，有母亲的慈爱；你们，有父亲的严格；你们，更有朋友的知心。可敬可赞，教学之路上挥洒着你们的青春和才华；亦师亦友，育人之途中流淌着你们的辛勤和奉献。你们是一江永不疲倦的流水，荡涤孩子们的灵魂；你们是技艺精湛的指挥家，让颗颗心灵演奏出一曲成长的交响乐。下面有请黎校长代表教委给他们颁发荣誉证书及奖金。

在分享了成功和喜悦之后，我们有请朱校长做财务工作总结

五、对部分行政和教辅人员的工作实绩进行民主测评。

部分行政和教辅人员的工作实绩无法量化，按有关文件精神，他们的工作实绩等级，交与全体教职员工进行民主测评。下面请大家本着实事求是的原则，严格按照测评要求进行测评，争取让自己的票成为有用之票。

中间休息15分钟，全体行政到三楼会议室开会

第二时段共3项议程

一、对xxx校长进行民主测评

xxx校长作为教委委派的一名影子校长来到我校工作一年了。根据教委相关文件精神，对彭世坤校长的工作情况进行民主测评。下面请教委领导主持测评工作。

二、对海推出来的两名中层干部进行民主测评

从群众中来，到群众中去。刚才大家对学校高度负责的态度，海推出来了两名中层干部，他们是，下面进入到民主测评阶段，请大家仍然本着对学校负责的态度实事求是的对他们进行评价。

三、xxx副校长布置暑假工作及来期构想

暑假将至，心情放假，可学习不放假，教育不放假，因此暑假工作也尤为重要。下面有请肖咸清副校长布置暑期工作及来期构想。

主持人补充：

1、各位任课教师认真阅读《我的暑假我精彩》，然后根据本班实际，安排好学生的暑假生活。明天散学典礼后，各班要打扫、整理教室，关好门、窗、窗帘，拔掉电源插头，确保师生安全放心地过好暑假，学校将会组织相关人员检查，以

减分的形式记入本期班级量化考核里的“期末检查”栏。

2、学生暑假社会实践，需要老师本着学生放假教育不放假、关爱不放假的精神，选好一个点，精心策划，细心指导，认真落实，让学生在实践体验中收获，来期开学将上交各类作品参评，有的将推荐到县里参赛。

3、关于来期生活费的缴纳，在暑假作业上已写明，希望班主任老师届时给家长再发个短信提醒提醒，来期总务处将依据缴费时间和缴费反响来考核班级这项工作的开展情况。

老师们，一分耕耘一分收获。今天的优异成绩，已写入历史。接下来，让我们同心同德，锐意进取，开拓创新，谱写出来期更加辉煌绚丽的新篇章，让我们热情洋溢、浓墨重彩，描绘汉丰一校更新更美丽的画卷。

最后，祝全体老师身体健康，暑假欢乐，心想事成，万事如意！

中学教学工作计划及总结篇七

学校教研重视老师的成长，老师的成长需要一个开放和交流。在前两届教学开放日的基础上，我校有成功举办本届教学开放日活动，构建教师交流及教研的平台，有利于促进我校教师的成长，有利于提高我校信誉和形象。为提高教学开放日活动的多重效果，在一次活动中有更多的人参与，本次的教学开放日活动实行了市研讨课、学科推荐课和全校当天课程（除高三、初三）全部开放的方式，有助于更多的老师投入到教学开放日活动中。

教学开放日活动得到上级主管部门和兄弟学校的大力支持。来听课的专家有市教研室的领导和教研员，还有19个兄弟学校的老师及部分学生家长，共有140余人参加，不少课挤满了听课老师。当天所展示的课堂教学得到了较高的评价，从课

堂教学评价表反馈的情况看：优良率95%，优秀率82.8%。这说明我校教师课堂教学状态整体有明显提高，优质课比例较高。

本次教学开放日活动，从教研室的邀请到各学校的沟通，从校长室统一领导到教科处的策划和教导处课程开放设置和调整，从各教研组的积极参与到老师们全员投入，学校各部门的通力合作，使教学开放日工作得以顺利开展，充分展示了我校良好的精神风貌。

本次教学开放日全校各个教研组都能把课堂教学作为课程改革的重点，把课堂效益的提高作为教学成绩发展的关键来抓，把教学准备、开放日课程的实施作为体现科组的综合实力。各科组为此都能精心准备，认真规划，推出了1-2节高质量的推荐课。为了在教学开放日上全面展示我校的教学风采，全体教师都能齐心协力，非常积极地投入到各项准备工作中。承担推荐课研讨课的老师围绕主题精心设计教学，精心制作课件，同组的老师团结协作，不分你我，积极参与，尤其是英语教研组和生化教研组还事先组织教研组成员对韩圆圆老师和许东亚老师的课进行了集体研讨。发挥团队精神，坚持集体备课，深入钻研新教材，共同探讨教法，从而推进我校教科研气氛的日益浓厚，这也是我们举办教学开放日初衷。

(1) 老师自身素质较好，教学严谨，知识面丰富，有很好的发展潜力

(3) 教师注意提出有效的问题，启发学生的思维，引发学生的探究行为，并注意引导学生主动参与探究过程。使学生善于从感性活动出发，自己总结和发现知识。师生交互自然、融洽、亲切。

1、教学公开的经常化和教学交流的多样化有待进一步完善。

现代教育强调校本教研，在反思中进步，在合作中提高。学

校如何营造一个有利于群体发展的平台，让教师在活动中增进联系，在交流中促进发展。如何挖掘学校内部优势资源，树立典范，以点带面，促进群体发展还是值得我们探究的话题。教学公开日应提供不同层次的开放课程，毕业班的复习课研讨，名师示范课教学都应启动。各教研组如何确实组织好听课、评课、说课等活动非常必要，教学开放日一年只有一次，我们如何每天都要开放自己的课堂，加强学科内部、备课组内部老师之间自觉的经常化的交流活动以及学科之间学校名师示范课教学交流是我们以后教科处亟待加强管理和协调的话题。同时加强集体备课的目标性，倡导“集体研究，资源共享，个人加工，课后反思”的教学研究模式。始终保持“研究”状态，优化集体备课的思路、内容和形式，促进整体高效发展。

2、教师的课堂教学理念亟待更新，教学手段和教学技能有待提高。

新课程教学要发挥老师主导和学生的主体作用，课堂教学应成为师生、生生互动的课堂，让知识在互动、交流中不断生成。新课程下的课堂教学应回归生活、联系生活、体验生活，还学生以生活，还学生以快乐；应积极引导學生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，促使学生主动地、富有个性的学习，在实践中学习，促使学生的学习趋向于主动、合作、探索和创新，从而形成生动活泼的课堂新面貌。物理、化学、生物等学科积极想办法克服困难增加了学生实验。让学生动手动脑动嘴，调动学生的学习积极性，在教学实践中不断地探索适合新形势下人才培养所需的教学方法，从而提高课堂教学实效，使教学质量的提高。

3、扩大影响提高我们组织活动的水平

今后我们的开放日注意通过市电教馆组织视频教学和邀请媒体拍摄、采访并作了有关报道来扩大影响，提高学校知名度，我们将在以后的组织开放日活动中总结教训，吸收经验，为

提高学校办学品味，提高学校声誉，促进教师的业务发展多做工作。

中学教学工作计划及总结篇八

初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

一、经验与体会

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选取教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的资料中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维潜力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是个性突出。于是讲完这些资料之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅仅激发了学生学习地理的兴趣和用心性，还增强了学生的自信。大部分学生最后因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选取的好，不仅仅能够增强学生的学习地理的兴趣，还能够促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造潜力。而培养学生的创新潜力是新课程改革中的一个重要任务。学生

的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，构成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方应对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践)；期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选取、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予必须的评语。

评价不仅仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价能够透过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其用心主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而到达沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为用心，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的资料查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的用心性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

二、思考与困惑

随着新课程改革的深入，在实施过程中也出现了一些就应引起我们更多关注，加以认真研讨的问题。

不能完全真正的落实以人为本，灵活的教学此刻课堂活跃了，学生提问多了，有时教师怕学生问，一问时间就来不及，教学进度完不成。预先设计好的难点重点落实不了，于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎，如果是奇思异想的问题，教师往往视而不见，或草草打发。如《人类的居住地——聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统；有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸收太阳能系统——白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课资料。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，期望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在那里，有无科学性等，

这不仅仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还能够培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

1、反思、思考跟不上，教师素质有待提高

教师是课程改革实施的主体，也就应是课程开发的主体。但教师直接参与课程开发有许多现实的困难。教师工作负担重，教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间，也没有把课程开发看作是份内的事情，所以课程改革的目的是与教师课程改革的实践总有偏差。课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，教师就应感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的地理知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

2、课堂教学活应不乱，教师收放应有度

随着教师教学观念的变化，教师的教学态度平和亲切，教学方式方法多样的变幻，使得课堂教学中学生的兴趣不断的提升。有时就会难以控制情绪，造成课堂混乱；有时还会出现学生回答问题的用心性很高，但别人回答的问题他又回答了一遍；还有时学生为了抢先回答问题，胳膊伸得老高，甚至站起来，身体前倾，举手示意……每遇到这样的环节，教师真不愿打消学生的用心性，但课堂教学务必要收放有度。当学生过于兴奋进入误区时，教师要及时调控，及时纠正，课堂教学不仅仅要提高学生的学习兴趣，还得养成良好而正确的学习习惯。

这几个月来的“理论联系实际”的教学实践，让我切实感到学生的成长和发展是教育的出发点和归宿。我们务必尊重和承认学生的个性，以学生的全面发展和主动发展为着眼点，努力弥补教学中的不足，完善教育思想，在今后不断的学习和探索中有更大的进步。