

最新小学午餐工作总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学午餐工作总结篇一

一、基本情况

我校现有学生人数391人，享受营养午餐391人。现有教职工34人。我校食堂目前有工人4人。

二、供餐模式：学校营养改善计划实行食堂供餐。

三、食品安全管理情况

1. 建立健全机构。我校始终把学生营养餐工作放在重点，学校成立了以校长为组长的学校营养餐工作领导小组、审核小组和膳食委员会。

领导小组职责：做好学生营养餐工作的领导、管理、宣传等工作，确保学生营养餐按时、足额享用。

审核小组职责：负责对学生营养餐全程监督。膳食委员会职责：围绕食品卫生、食品安全操作规范来检查食堂各项工作，负责协调学校与家长、学生之间的关系；向学校建议营养食谱的搭配；对营养餐供餐情况进行评估。

及桂林市大埠中心校学生营养改善计划膳食委员会。

2. 制订各项规章制度。为了确保我校学生营养餐管理工作制度化、规范化，我校制定了各种具体的管理制度，并把食堂

的各种规章制度上墙。制定营养餐相关管理人员岗位职责，并签订工作责任书及安全承诺书。把食品卫生安全杜绝在萌芽状态中，对不按有关规章制度执行的人员，严格责任追究。

3. 严格按照食品安全管理规定，保证师生身体健康

(1) 我校不仅建立了学校食堂供餐食品采购登记、验收、入库、出库、学生就餐、食品留样、保鲜等专项管理制度，制定了食品储存、加工、分发和食用等操作规程，并严格要求相关人员按照制度和流程进行工作。

(2) 食堂取得了《餐饮服务许可证》从业人员都持有《健康证》并参加了相关培训。

(3) 大米、荤菜和蔬菜类都与供货商签订了购销合同，并索取了《个体工商户营业执照》《身份证》相关的材料。

(4) 为了做好食堂“三防”工作（防蝇、防尘、防鼠），确保环境卫生，我校对食堂建筑进行了改造，增添了相关设备，总共投入了30400元。

(5) 工作人员严格要求，按章操作。食堂工作人员要求做到四勤：勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡理发、勤洗衣服，保持良好的个人卫生习惯，分发食品穿戴专用衣帽、口罩和手套，杜绝出现所有易污染食品的不卫生动作，确保让每一位学生吃到放心、舒心的饭。

(6) 制定了食品安全事故应急预案。

四、资金安全管理情况

1、我校360人享受营养改善计划，政府每生每天补助3元，以200天计算，共拨款108000元到学校账户。

2、规范资金管理，确保供餐质量。我校学生营养餐改善计划工作有专用账本，有专职人员管理，营养餐资金做到专款专用，专项核算，实现“0”利润操作，并在校内公示，接受监督，保证每一分钱都吃到孩子的嘴里。我校一是注重强化过程管理，落实营养食物供应。通过市场调研，确定供货点；二是实行张榜公示，接受监督。专项资金管理执行“1=3”原始账目管理模式。每日的购物单、支出表都由售货人、购物人、保管人、财务负责人、总务负责人验收签名，一日购物公示表、每月结算公示表都由审核小组验收签名，各种购物单据都由三个以上相关人员检验签名。每日、周、月向师生公示采购的营养餐品种、数量、价格和学生食用人次。做到专帐管理，专款专用，做到日清月结，学期归档。

五、膳食委员会工作情况

为进一步落实上级有关食品安全的有关指示精神，提高学校食堂卫生质量，排查学校食堂操作过程中安全隐患，预防学校师生食物中毒和肠道传染病的发生，保障师生身体健康和生命安全，学校成立了膳食工作委员会。学校每学期召开两次膳食工作委员会会议。主要围绕食品卫生、食品安全操作规范来检查食堂各项工作。针对食堂环境和个人卫生状况；食堂服务人员的健康状况；食品采购、贮存、加工流程规范状况；添加剂使用状况；餐具、厨具卫生及消毒状况；食品留样状况；饭菜质量、价格情况；食堂公共设施及厨具使用维修状况；员工服务质量状况。学生是否按时就餐；就餐纪律状况；就餐环境状况等等情况进行监督。

六、对就餐学生进行实名制管理

建立了学生就餐档案，对学生进行实名制管理。学生就餐档案包括就餐学生人数，就餐学生花名册、就餐学生登记表。

七、做好宣传教育工作及档案管理工作

1、为了使学生和家长知道这一惠民工程的重要意义，我校对各种管理人员做好培训工作。并通过黑板报、校园广播、升降旗集会等对学生进行宣传教育，同时学校也向学生做出保证，让他们吃到安全、卫生、营养、热乎、可口的食物。

2、班主任要经常性的对学生进行生活指导、健康教育等工作，负责用餐期间的秩序，监管用餐的全过程，统一实行集体用餐和监督用餐，防止学生烫伤、留餐、弃餐等行为。学生食用中，发现有变质、有异味情况时，教育学生立即停止食用，变质食物立即收回，并立即追究相关责任人的责任。若发生腹泻、呕吐等不良反应，立即启动应急预案，第一时间确保学生及时治疗，通知家长，确保学生安全，然后调查原因，落实责任，及时整改。

3、我校实施学生营养改善计划工作以后，逐步建立相关的档案，并在不断的完善。按照规定对学生体质进行了监测。堂专职管理人员和值周教师每天到食堂进行监督检查，并做好各种记录，对各种材料进行分类归档保存，留备检查。

八、存在问题。

我校实施营养改善计划时间只有一个多学期。在工作中遇到的一些问题急需解决。

1. 我校食堂连学前班共有443名学生就餐，食堂餐厅只能容纳150多人就餐，有近300名学生只能到教室用餐，这对学生的管理和用餐卫生带来问题。

2. 工人不够，学校食堂需要配置厨师。目前我校没有聘请到一名食堂公益岗位人员，只能聘请附近村民，且年龄偏大（都在50岁左右），工资每月1200元，这点工资根本就请不到厨师，难以保证饭菜的可口和营养科学。

“营养改善计划工程”是一项利国利民的大事好事，学校将

以科学发展观为指导，把这项惠民工程作实做好，把党和政府对贫困地区孩子的深切关爱，对贫困地区教育事业的重视支持和促进教育公平、实现义务教育均衡发展的决心送到广大家长和学生心中，保证“工程”的营养、安全。以上是我校实施“营养改善计划”的做法。如有不妥之处请领导提出批评意见，我们诚心接受并努力改进。

桂林市大埠中心校

2014年2月26日

小学午餐工作总结篇二

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校

的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。
- 7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

小学午餐工作总结篇三

开学初，学校就确定了“坚持写字育人”的宗旨，明确提出了三个学会的教育口号，即学会写字——人人都能规规矩矩写字；学会做事——认认真真做每一件事；学会做人——堂堂正正做文明人。要求全体教师高度认识新课标理念下的写字教育的重要性，明确写字教学的丰富内涵和潜在的育人功能，要求各学科教师在教学工作中都要重视学生的写字工作，从习惯姿势到执笔方法等都要严格要求，形成齐抓共管的局面，时刻树立“练字”如“练人”的思想。特别要求是语文教师的“三字”一定要过得硬，还请专家对教师进行写字培训，根据教师水平的不同提出不同层次的要求。培训的内容

包括“三笔字”基本笔画、书写要领，偏旁部首及组字规律，并且要求教师每周写两张钢笔字、一张毛笔字和一块小黑板粉笔字，学校组织人员对教师写的字进行评析，指出不足之处。钢笔楷书是教师必练内容之一。

学校要求每位教师都认真学习写字教学的大纲，明确写字教学目的和意义、写字教学的要求；如何为学生写好汉字创设环境，提供必要条件；如何改进写字教学评价等。以大纲指导写字教学的实施。还组织教师学习的交流有关写字教学的教研论文和经验总结，以理论方法引路，在实践中提高教师教学水平和提高学生学习效率。

一、二年级重点练习铅笔字、

三、四重点练习钢笔字，五六年级重点练习毛笔字，并有针对性的练习内容，提高了学生的整体水平。为了充分发挥学生的创新意识，培养学生的兴趣、特长，使学生将课内所学延伸到课外，学校还成立了书法兴趣小组，在学生中打破班级、年级和学生年龄界限，自主参加书法兴趣小组活动，发展了学生的爱好与个性特长。任何事情的成功都不能靠一时的热情和冲动，而是需要坚持不懈的努力才能达到，写字教学更如此，写字是一项机械、枯燥的劳动，如何能长久地保持学生练字兴趣，是广大辅导教师苦思冥想的事。经过一段时间的摸索，他们以赛促练，展示写字成果是开展写字教学的有效途径，一是以班级为单位，举办小型的写字比赛，每月进行一次，经过班主任和班干部评选之后，把写得较好的字贴于班级的专栏内，供全班学生学习；其次以年级为单位，举行写字比赛，赛后进行小结，并把比赛获奖作品贴于橱窗内，供同学们参观、学习；三是每次获奖学生的证书及名单，都以喜报形式公布于校门口，不但获奖学生光荣，连学生家长也感到高兴，以此鼓励更多的学生把字写好。通过不同形式的比赛，极大地促进了学校写字教学的开展，学生练习写字的热情也空前高涨。

一年来，在全校师生的共同努力下，学校的写字教育工作取得了一点成绩，但这只是沧海一粟，展望未来，我们的工作任重而道远，如何在新课改理念的指引下更好地开展写字教学工作，促写字教学工作更上一层楼，是作为实验学校要继续实践和探究的。相信在不久的将来，学校必将迎来更加丰硕的收获、更加灿烂的明天！

小学午餐工作总结篇四

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真

研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加

丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长大会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

小学午餐工作总结篇五

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，实施“营养工程”，为我校学生长期食用营养良好的午餐，改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

组长：于建喜

副组长：付振山梁亚娟

成员：各班班主任

（一）组长职责及要求

- 1、全面统筹，实施本校的“营养餐改善计划”。
- 2、检查落实好“营养餐改善计划”专用资金，确保专款专用。
- 3、对资金发放，公示等缓解进行全程指导。
- 4、走访学生和家，了解学生及家对营养餐的意见和建议。
- 5、确保24小时通讯畅通。对群众的来电、来访等均要有记录，若需调查落实的要及时将落实情况反馈给来电、来访人员，把矛盾化解在基层，如遇突发事件要及时上报总校。

（二）副组长职责及要求

- 1、预防和妥善处理学校食品卫生安全事故，制定和完善实施工作方案。
- 2、做好转向资金的预算、汇总、上报和结算，做好每月营养餐食品台帐和营养餐实施过程中的相关资料管理，挑出相关社会反映。
- 3、定期和不定期对采购货物进行质量抽查并填写抽查表。

（三）成员职责及要求

- 1、管理人员要做好专项资金的领取、结算、统计和上报工作，并做好每月营养餐食品的台帐；指导各班级做好学生的用餐登记工作，并展板公示，接受监督。

小学午餐工作总结篇六

1、制度建设：为了落实公司“先解决思想问题，再解决行动问题”的思想建设体系纲领，我们提出了“以制度促规范，以规范促提升”的理念。要实现学校的次序化、规范化，首先是要实现制度化。要让员工们在执行制度过程中形成自我管理的意识，才能真正落实“以人为本”的管理理念。为此，我们先后制定并逐步完善了《教育常规管理制度》《班主任日常工作考核制度》《教育教学环节检查制度》《教职工假勤制度》《教职工绩效考核细则》《班级文明建设制度》《安全制度》等30余项规章制度，为教职工的各项工作提供了有效的保证。

2、班子建设：要建设一支优秀的师资队伍，首先是要有过硬的领导班子。五月花中小学是一个初生的婴儿，还不具备强大的生命力，领导班子的建设对它的成长尤为重要。本学期一开始，我们就制定了《班子成员例会制度》和《每周工作目标检查制度》并对班子成员进行合理的分工，落实了相关的责任。为了有效实现学期工作目标，我们把学期工作目标分解成若干个周工作小目标。每周的工作小目标由学校校长根据班子人员的不同职责在每周五的行政例会上布置给班子每个成员，并在下周五的行政例会上检查工作效率。有效规范了班子成员的工作行为，变“坐案式管理”为“流动式管理”杜绝了班子成员工作的形式化。如：办公室督察人员，每天要多次检查教师的办公形象，每天1次的职工宿舍规范检查。教学管理人员，每节课一次教学行为规范检查等。

3、师资建设：没有一支过硬的师资队伍，就不可能有过硬的教学质量。加强教职工的政治思想和业务学习、规范教职工的教育教学行为和办公形象是我校师资建设的重要内容。为了使我校的教职工的思想和业务水平达到有效提升，我们每周召开一次教师例会，一是学习有关的教育教学法规，二是总结上周的工作情况。通过各种活动有效促进教师思想水平和业务技能的提升。

教学管理是学校管理工作的核心，没有严格的教学管理，就不可能谈教学质量。学校至始至终秉承“以管理求规范，以规范求质量”的办学宗旨。

1、教学管理：学校教学管理人员实行流动式管理，每周听课不低于10节，每节必须检查教师候课情况和教学工作状态，严禁教师上课期间走出教室、接打电话、坐着讲课和体罚学生等现象，并把检查结果纳入教师绩效考核，有效规范了教师的教学行为。

2、教研管理：教研是有效提升教学质量的重要途径，学校将每周一下午定为文科组教研活动，周二下午定为英语组教研活动，周三下午定为理科组教研活动。周四定为艺体组教研活动。每个教研组每周一次组内研究课。为督促教师相互听课，相互学习，学校制定推门听课制度，教师每周听课不低于5节。本期举办的“有效课堂”竞赛，取得了良好的效果。

3、环节管理：教学环节检查是教学工作的重要内容，是提升教学质量的有效保证。本学期从第一周开始，就实行了严格的教学环节管理。对教师的备课情况，作业批改情况。课后辅导情况实行周周检查。由主管教学的行政亲自把关，并把检查的结果纳入绩效考核。每月各教研组评选出一名优质教案奖和一名作业批改奖也一并纳入绩效考核之中，有效遏制了教师教学工作的随意性。

4、教学反馈管理：为了适时把握教学效果，我校实行月考制度，月考由教务处督办，教研组组织命题、阅卷、统分，分析。及时反馈了教学效果，以便教师适时调整教学方法和查漏补缺。

抓好学生的管理，是树立良好学风和校风的重要路径。所以我校在学生管理上收到了“以严格促规范，以规范促文明”效果。

1、关爱学生生活：其实关爱学生是管理学生诸多方法中最有效的一种方法。这种方法是学生与教师心灵的相融，是情感的相依。我校教师在课余一般不叫学生的名字，而是亲昵把学生叫“么儿”，这个呼唤是来自教师内心的。学生衣服脏了，老师给他换洗；学生生病了，老师给他拿药递水；学生生气了，老师陪着他开导他。白天老师们关心学生的三餐和冷暖，晚上老师们还要悄悄地给学生盖被子；小的孩子不会洗脸、洗澡，老师还要给他们洗。学生在校真的是跟家里没有区别。所以，有些学生连双休日也不愿意回家。

2、规范学生行为：规范学生的日常行为，既是一种约束也是一种关爱。“开放式教学，封闭式管理”是我校办学特色之一。我校从周日晚到周五期间，学生的活动都只能在校内进行。同时严格规范学生的行为习惯：统一着装；统一床铺用品；统一洗漱、整理内务、出操时间；规范学生洗漱用品、鞋子的摆放秩序；规范学生床铺的整理形式；规范学生的语言习惯。校园内没有学生乱丢乱弃的现象。

3、学生自治管理：学校建立了学生会组织，每周由学生会干部轮流担任自治管理，分别对学生出操、着装、佩戴、纪律、个人清洁和寝室清洁进行检查量化，并对检查量化的分数及时公示。学生的自治还有效控制了学生三餐中对粮食的浪费，学生自治前和学生自治后，每天人均可节约一元钱的饭菜。

4、与家长的沟通：适时与家长沟通既是与家长建立良好的关系也是对学生的管理。我校规定班主任教师每周至少与学生家长有一次电话访谈，并要求做好访谈记录。与家长的访谈并不是告学生的状，而是告诉家长学生的成长变化状况和征求家长对学校教学工作的意见或学校发展的建议。通过与家长的沟通，学生变化很大。

1、加大宣传力度：由于五月花中小学还没有知晓度的情况下，我们投放了大量的广告宣传。既采用了传统的《简章》发放的方法，也开设了尊点宣传，还运用了媒体广告等。目前我

校招生工作进展正常，不少家长来电咨询或到校参观。

3、坚持招生原则：我校实行“五不管”的招生原则，即不管学生户籍是哪里的；不管学生的父母干什么的；不管学生是哪个民族的；不管学生是否调皮；不管学生什么时候进出我校，我们都要热情对待。

4、涨价还保巩固：由于学校教学质量过硬，教风正、学风浓，不少家长主动为学校招生工作作义务宣传员，有的大孩子毕业了，又把小的送来读，有的家长动员亲戚把孩子送到我校来读。在今下期学杂费涨价的情况下，学校的巩固率还保证了90%左右。

校园文化建设，是学校发展的一张名片，它既能丰富师生的文化生活，又能促进学校各项工作的顺利开展。

1、张贴名人名画：为丰富校园文化气氛，激励青少年健康成长，学校各个教室、楼道共挂有名人名画500余幅。

2、开展有益活动：本期学校成功举办了“纪念5·12”，“庆六·一”，“礼仪展示”，“上街服务”等多项活动。

3、开设兴趣课：为了充分发挥学生的兴趣，学校每天开设了1个小时的兴趣课，满足了所有学生的不同兴趣爱好。学校组建了钢琴、声乐、绘画、舞蹈、形体、播音主持、篮球、武术、健美操等10多个兴趣小组。

学校安全工作是一切工作的重中之重，学校实行安全倒查制和一票否决制。

1、安全工作全员参与，专人负责。

2、安全工作逢会必讲，逢事必讲。

- 3、食品安全严把进货关和消毒关。
- 4、班主任要天天讲，特别是重大节日和学生离校，更要重点讲和做好讲话记录。
- 5、随时观察，重点排查。
- 6、危险之处，张贴警示。
- 7、消防器具，专人管理。
- 8、管制刀具，禁进校园。

由于安全工作强抓不懈，师生人人参与，时时警惕，学校没有出现一起安全事故，师生平安。

本期五月花中小学的工作虽然取得一些可喜的成绩，但与金牛区教育局的要求还有距离，与人民的要求还有距离。我们一定要坚持在教育局的领导下，推行公司“精益化管理”，办出更好的、人民满意的学校。

小学午餐工作总结篇七

- 1、学校一切管理制度的修订严格依照《xx市普通中小学管理基本规范》实施，认真组织全体教职工学习、讨论、通过并形成决议。
- 2、校务工作分三线13块，教导主任主管教学教研、电教远程工作；工会主席负责学校工会、总务、财务及行风评议工作；政教主任负责师德师风、学生德育、安全工作。还分设有后勤保障，保育服务，文体卫工作等部门工作。各线各块分工明确，责任到人，工作有序开展，有条不紊。
- 3、校长负责学校全面工作，一手抓校园安全，一手抓教育教

学，同时抓好学校领导班子和教职工福利待遇，以人为本，营造和谐氛围，推动学校全面工作的开展。

1、利用暑期师德师风建设学习周，开展了学习“汪金权教师先进事迹”和“市级师德标兵事迹材料”为主题的师德教育实践活动，通过“查、看、比、学、思”等活动的开展，增强了教职工爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的自觉性，树立了教师新形象。

2、按照市局精神文件的安排，本学期师德师风建设活动进入了第四阶段，我校结合十月份的“教学质量活动月”掀起了全体教师参与教研、大抓质量的热潮，提高了教师业务素质。

3、认真组织、大力开展民主行风评议工作。此项工作组织严密，程序规范，效果明显，进一步规范了办学行为，加强了师德师风建设，促进了行风作风的根本好转，得到了上级领导的肯定。

1、深入贯彻落实了《工会法》、《劳动法》、《教师法》和《教育法》等法律法规。

2、进一步完善了以教职工代表大会、家长代表大会为基本形式的学校民主管理制度。全学期每周召了开一次教师会，本学期召开了一次家长会和一次家长代表会，成立了家长委员会，召开了两次行风监督员会，着力落实了雇请职工和代课教师的工资福利待遇，解决了他们的社会养老保险问题。

4、坚持做好了“三送”活动。全学期探望患病职工及家属三人次，慰问困难职工及教师两人次，参加吊唁活动两次，累计花费1500多元。

5、坚持校务公开，实施民主理财。学校财务、伙食由民主理财小组一月一审计核算，公布、公开透明，阳光操作。全体教职工人人都是当家人，个个都是理财手。

1、开展扎实有效的校本教研活动，提升教师的业务素质。本学期开展了两次全员参与的校级教研活动，有教研课、示范课、汇报课，形势多样，效果显著。

2、积极鼓励教师外出培训和学习，提高教师的教学水平。本学期参加省、市、镇级培训累计15人次。

3、强化质量意识，狠抓教学常规的落实。采取备课抓实效，课堂抓效益，作业抓规范，辅导抓落实，考试抓严谨，课后抓反思，过程抓管理的“七抓”教学模式，换换紧扣，步步落实。

4、本学期承办镇级集体备课活动四次，四位教师提供了公开课，得到了老师们的好评。

5、成功地举办了我校第三届读书节暨读书笔记展评的活动，大大促进了全体师生说普通话，写规范字的学习兴趣。

6、期中召开了总结表彰大会，期末前召开了质量工作动员会。

1、电教工作有组织、有领导、有计划、有落实。

2、不断维修和更新电教网络设备，添置37英寸平板液晶电视机一台，重新装备了电教室。

3、本学期全体教师累计上电教课180节，播放录像可78节，远程网络教育资源为课堂教学提供了优质服务，为教师提供了展示的平台，电教课已成为教师们的爱好。

1、各类安全制度，预案，协议书齐全。

2、常规性的开展了安全隐患排查和整治，本学期学校餐棚、儿童娱乐设施、厕所栅门、保育设施、门锁进行一次全面维修加固，添置了两盏应急灯，更换了6瓶灭火器干粉，电路、

水路进行全面排查。

3、学校召开四次学生大会进行安全知识讲座和警示教育，班会、队会、晨会更是会会讲安全，时时作强调。学校办了一期安全知识宣传专栏，各班级办了两期黑板报。确保了一方稳定平安。

4、开展了防地震、防火灾的演练活动两次。

5、坚持了晨、午、晚检查制度，五类安全日志无缝对接。

6、每天坚持了室内外的卫生检查，保持了环境卫生。

7、印发了告家长安全书。

8、各类安全器材设备齐全，完好无损，门卫尽职尽责，24小时坚守岗位。

1、新建了标准化的旗台、旗杆，完善了升旗制度。

2、班级布置更新一次，办公室的各类宣传牌重新更换。

3、学校宣传橱窗在“十一”、“期中”、“元旦”更换了三次主题宣传内容。

4、班级图书角全天候开放，读书活动开展得有声有色。

5、举办了第三届读书节和书法展览活动。

1、严格执行上级有关收费标准，保育费、生活费由家长自愿，从实收取。

2、认真执行《陈店镇财务管理细则》，大小开支民主决议，每张条据必须有校长、理财组长、经手人三人签字方可入账，审计核算公开透明，阳光操作。

3、奉行勤俭节约的办事原则，做到量入为出、有的放矢的开支，本学期还老账八千多元，杜绝了新增债务的发生。

4、无任何违规乱收费行为，一切开支合理。

1、少先队大队每月开展一次有主题的大型活动，内容丰富多
彩。

2、红领巾广播站每天中午开播，及时宣传和报道学校新鲜事。

3、规范了每周一次的升旗仪式活动。

4、规范了校园礼仪用语，养成了学生良好的行为习惯。

1、学生住宿环境进一步改善，更换了被单、枕头。空调、应
急灯、长明灯、灭火器各类安全设施一应俱全，逐一进行了
维修与更换。

2、在校住宿学生实施24小时呵护，做到了全天候无缝对接。

3、保育老师尽职尽责，不辞辛苦劳累，不厌其烦，为学生洗
衣、洗澡、端水、送药、叠被子、摆鞋子、打扫房间，让家
长放心，学生满意。

4、学生学习习惯、生活习惯、自理能力得到了全面提高。

1、加强了食堂的内部管理，完善并落实了食堂各种方案制度。

2、积极改善师生学习工作生活环境，厨房修整、餐具添置、
后勤生活用品设备不断完善，保证了后勤人员的正常工作。

3、严把食品采购关，食物出入关，保证了一日三餐师生饭菜
的质量。

4、后勤收支精打细算，开源节流。全学期出栏生猪10头，园

田生产达到了佐料，小菜基本自给，仅此两项创收5000多元，另外强调后勤人员要注意节约用电、用水、用气、用柴。通过系列措施为学校增收节支，较好地解决了教职工的福利待遇。

1、各班成立了文艺队，“十一”、“元旦”庆祝各班举行了班级文艺节目汇演，受到同学们的喜欢。

2、三、四年级成立了乒乓球队，每天坚持训练，成绩颇佳。

3、每天坚持做好“两操”和大课间的活动，学生每天“阳光一小时”的活动得到了保证。

存在的困难与困惑

一、校园文化建设还不够优化，有待按计划分布实施。

二、学校历欠债务过大，制约了学校发展，学校领导压力大。

三、学校聘请的后勤职工较多，负担大，随着生源的减少，解决聘请人员的工资待遇越来越困难。

四、电教办公设备老化，需要不断更新。