

最新初中校务办工作总结报告 初中年度工作总结(汇总7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

初中校务办工作总结报告 初中年度工作总结篇一

又是一年花开时。这一届高中生不是我接过来的，但确实是我带他们度过整个高三语文课堂并且把他们送出万全综合高中，送上考场……可能会把他们送入大学殿堂也可能会把他们送入人生大舞台，但不论怎样我对他们的人格的成长甚至人生的选择都应该负一定的责任。

烟花散尽，留下的往往是昔日的笑语和欢悦的情影，当然也有不被人理解的伤心，也有不被人认同的痛楚，也有不被自己原谅的愧疚，也有被人感受不到的忏悔，但这一切随着一场没有硝烟的高考都已经渐行渐远了。熟悉的办公室里还尚有班委对班级管理的建议；熟悉的寝室还尚留有外卖的味道和无聊的吵闹；熟悉的教室还尚能听见他们窃窃私语和淳朴的欢笑，还尚能看见他们急急忙忙地身影和善意的拍打——人去楼空。除了对他们的怀念也只能静下心来对这一届高三教学工作做一下深入地总结和深刻地反思。

高三这一年是比较紧张也是比较慌张的一年。本人天生愚笨反应缓慢，只会自己靠摸索不会去借鉴他人，让我带这样的班级——单考单招班级，还是大姑娘坐花轿：头一回。

教学上。教材，没有教材；教学参考书，没有教学参考书；教学大纲，没有教学大纲；一本练习打天下，高考要考啥考题要出啥全靠自己的查阅与直觉。幸亏有陈则林老师和岳耀士老

师的帮助与指导，否则这一年对我来说会是炼狱般的一年。

管理上。单考单招班级的学生有一个共性，他们的不良思想相互影响，他们中间流行着一种灌输已久的观念——考大学比喝饮料还容易！学与不学，会与不会都无所谓，闭上双眼照样有大学可上。

还有上课最喜欢的是聊天——同桌闲聊，不聊就很闲；前后瞎聊，不聊就很瞎；男女混聊，不聊就很浑。他们对的要求是放放课件，聊聊天，看看电影，侃大山。讲讲笑话，谈谈八卦。知识是别人的，快乐是我们的。所以上课的纪律倒是花费了我不少的精力，白天上课我的任务有两个：喊喊他们不让睡觉，敲敲课桌制止吵闹。晚上的自习任务也有两个：转来转去命令他们别玩手机，谈来谈去劝勉他们好好学习。常常是昨天还讲的试卷今天已经不见了，前天刚更正的错误，今天还是做不对，还诬赖我讲的不好。

两个班的学生好比两个幼儿园的孩子各有各的性情真正与集体观念的反而显得很早熟，也就是说在班级中显得很某。给他们授课得多准备一些笑话如同幼稚园的老师得多准备几朵大红花，否则他们根本就不理你因为他们认的不是老师讲的知识，而是知识之外的笑话，见过行为习惯差的大师没见过这么不上道路的。批评教育是不起任何作用的，赏识教育还要讲究策略，否则他们会抢白你一通结果会让你瘸子唱戏下不了台。

当然可笑也好可恨也罢只要还可爱就行，大多数孩子还是明白事理的，只是经常的不多而已，就像打地鼠游戏中的地鼠，长期矗在那里的很少，也就是单考单招班级的孩子通常是把正常当做反常把反常当做正常，搞得当老师都有点不正常了。所以我一开始在他们眼中是怪异的，但是后来我总是超越他们的反常于是课堂进行的还可以，但是欠缺的的确是太多了不了一年到高考结束时诗词名句还是好多不会的。

高三这一年是我改造学生的一年，也是学生改造我的一年，在单考单招班级教学时要明确告诉他们基础的总重要性，万丈高楼拔地起没有坚实的基础建造的只能是空中楼阁或者海市蜃楼。还要告诉他们做人比求知还要重要，没有知识别人会说你是文盲，不会做人别人会骂你是流氓。

这些学生很可怜，可怜之人一定会有可恨之处。我在教学中跟这些孩子相处了一年也为他们感到伤心。伤心之一缺乏良好的学习习惯也缺乏正确持久的引导；伤心之二本质不错行为率性只爱自己；伤心之三意志力薄弱总是半途而废；伤心之四没有吃苦精神只顾享受生活。在教学工作上我并没有比以前有多大的进步或者说就没有进步甚至还倒退了不少，今年把心血洒在了这两个班级里，希望能有点成效！

初中校务办工作总结报告 初中年度工作总结篇二

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，

又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。

本学期化学学科教研工作围绕一个中心：“使教研活动增值，使教学研究更具科学性和实效性，真正提高学科教师的专业能力”，两个主题：一是“指导复习、备战中考”的复习备考研

讨活动，二是以“学案导学，展示激学”为主题的“学片引领教研”系列活动，活动的开展，取得了显著成效。

围绕毕业班复习备考工作，主要进行了复习视导、跟踪调研、复习教学模式研讨、两节复习公开课、两次质量分析和六项交流活动（复习计划与方法交流、复习视导总结与复习经验交流、小专题复习方法交流、近三年中考试题分析交流、模拟题交流、中考信息交流）等。

区域划分后，面对着学制不同，以及教师队伍的参差不齐等，教研活动本着以教师为本的理念，立足实际，尽可能地克服困难，使各个环节相协调，使老师们的学、研热情可持续且有后劲。总体来看，复习备考系列研讨活动，计划制定科学周密，方法策略务实高效，中考研究把握方向，充分发挥了复习教研的指导、导向作用。

初中校务办工作总结报告 初中年度工作总结篇三

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化和全面优化相结合的训练方式进行，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化

，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：中学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，

在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，

陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防“甲流”，健康每一天》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化学生安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心

比心，以心换心。对生病的学生，我会关心照顾，组织学生送温暖。如我班的王昊旻同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。九月份，他不小心跌断了手，要动手术住院一个月，我就和副班主任组织班干部一起买了些营养品去医院看望他。当她看到老师和同学对他们的关心爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初中校务办工作总结报告 初中年度工作总结篇四

组织教职工认真学习林业局党委、工会有关校务公开的文件，大家达成共识：校务公开，是深化学校内部管理、体制改革、加强民主管理和民主监督，建立有中国特色社会主义现代化管理制度的重要内容，是加强学校民主政治建设的重要途径，是推行依法治教、依法治校的重要举措，是促进学校领导班子和管理人员廉洁自律进一步搞好教育系统党风廉政建设的有力保障，是密切党群联系，维护教育形象，取得广大群众和社会各界对教育理解、支持和帮助的有效措施。

实行校务公开校长负责制。因今年夏天，副王艳华同志退养，石红梅同志任我校副校长，我们及时调整了校务公开领导小组，由石红梅同志任校务公开领导小组副组长。坚持教职工代表大会制度，建立了由教职工代表大会成员组成的校务公开监督小组。每月召开一次例会，征求群众意见，通报有关情况。

我们向社会公开的内容主要有：

- 1、严格实行“免费制”。收费问题是群众最关心的热点，我

们必须做好。每学期开学，学校对免除的收费项目、标准、范围、上级文件及批准文号、代收代办的收费项目、标准及学校电话等全部向学生家长公示，如发生收费，就在校内大门口黑板报上最醒目的地方公布，还给每名学生发放了“收费卡”，逐一记录交纳项目和金额，让广大群众明明白白交费。对九月十日教师节社会捐赠给学校的慰问款项财物等都在教职工大会上公布。各项收费都纳入了财务部门统一管理，严格执行“收支两条线”的规定。

2、招生事务公开。上学期期末，就发出通知，让适龄儿童到教导处登记，对秋季一年级新生，发放报名号，做好秋季新生招生工作准备；本学期开学，又及时公布了新生录取和分班名单。

3、学校班集体和学生个人评奖情况公开，公示后无意见才向上级报送。上期评选先进班集体和三好学生、优秀学生干部都进行了公示。

我们向全校教职工公开的内容主要有：

1、财务管理公开，在x年1月和7月，两个学期期末，分别向教职工公布了秋季、春季学期学校财务收支状况，财务预决算、财政拨款、正常收费、社会捐赠(教师节单位和开学初个人对困难生的捐赠)、绩效奖金、补助等收支情况。

2、教职工奖惩公开。包括评选校级、局级、总局、省的先进、优秀个人(如优秀教师、师德标兵、优秀班主任)或集体时，都向教职工公布相关文件、评选条件、名额、程序，并按要求开教职工大会民意测验评选，再讨论确定上报人选，最后公示评选结果。

3、干部人事工作公开，如：教师徐x[]胡x[]赵x的再聘用，中层干部的培养使用，党员的发展，外派教师与襄河联谊学习等等，都让全体教职工明白。

4、公益捐款公示。如自然灾害(地震、冰冻、水灾、龙卷风),清雪,重大疾病捐助等。

5、日常工作。如出勤、工资、绩效奖金、重大活动有功人员奖励、听课、侯课、坐课、先优模的评选情况等。

1、充分运用教职工代表大会的形式,职代会如期召开。凡学校重大事情都广泛征求群众意见,再集中、决策,再公开布。比如:本学期对作业批改、教案书写进行改革,经开了三次教职工代表大会,反复征求意见后,学校领导班子才通过改革方案。

2、定期和不定期地召开党支部行政工会联席会,校务委员会、教职工座谈会,坚持民主议事制度,充分听取各方面意见,促进民主决策。

3、设立了校长电话、校务公开栏,还配合广播、校报、板报等形式,及时公布校务公开内容、监督电话号码,使我校校务公开渠道畅通无阻。

4、搞好民主评议校长工作。每学期期末,都按时开展评议工作,领导班子成员每个人都在教职工大会以上向全体教职工述职,全校教职工对校长、副校长、中层干部等九名校级干部和中层干部进行了口头的书面的民主评议。

5、校务公开采取每学期开学和期末为重点,定期公布有关情况。同时,还根据工作需要,随时公布。

我校开展校务公开工作以来,促进了学校的改革、发展和稳定,学校x年升初中成绩名列前茅;促进了学校民主管理,增强了广大教职工的主人翁意识,调动了工作积极性;促进了学校的党风廉政建设和教育行风建设;促进了学校管理的规范化,提高了学校管理水平,依法执教、依法治校的自觉性得到增强,进一步树立了教育事业的良好形象。通过建立公开、公

平、公正的办事机制，公开收费项目和依据等措施，赢得了教职工和人民群众的信任，在社会上树立了教育事业的良好形象。通过家长会对近400名家长征求意见调查，对我校反映不错。我们的工作还做得很不够，我们要加强领导，精心组织，保证校务公开工作更加深入、健康地开展，收到更好实效。

初中校务办工作总结报告 初中年度工作总结篇五

时光飞逝，转眼间，成为一名人民教师已经一年了，回顾这一年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，在这一年里，本人有了许多的'进步，但是也有许多不足，吸取教训。

作为一名教师，本学期，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如flash动画、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课

堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教學上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、因材施教。本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真地做好查漏补缺工作。

初中校务办工作总结报告 初中年度工作总结篇六

一场新冠疫情的突然爆发让_的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打响，学校延期开学，学生宅家抗疫。领

航学校全体教师积极响应“停课不停学”的号召，集思广益，精心筹备，于_年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

一、统一部署，精心组织

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

二、提前准备，落实责任

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

三、线上教学，丰富多彩

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

四、线上线下，精彩无限

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共渡时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

初中校务办工作总结报告 初中年度工作总结篇七

一学期来，我校继续坚持“强化基础，突出重点，步步深入”的工作方针，努力实现“学校管理法制化、科学化、民主化、现代化”的目标。围绕热点、难点、焦点问题，按照积极拓展公开渠道、规范操作程序、优化运行机制的思路，积极维护教职工和社会群众的知情权、参与权、监督权，努力在推进校务公开工作的广度和深度上下功夫。

根据实际，我校及时调整了校务公开领导小组和监督小组，进一步完善校务公开的领导体制和工作机制，以加强对校务公开工作的领导，形成了校长负总责亲自抓，领导小组成员分工落实的工作机制，确保校务公开工作有组织、有计划、有内容、重实效，保证校务公开工作顺利开展。

校务公开监督小组更具全面性、代表性，不定期召开监督小组成员座谈会，及时了解校务公开的工作效应，了解教职工和广大群众的热点、难点问题，反馈检查情况，促进提高校务公开工作的效能。

1. 财务管理公开。学校财务预结算，财务收入，教职工奖金、福利分配方案，资金财产管理，财务支出等情况公开。
2. 推行“阳光收费”。认真落实收费公示制度，真正做到零收费。
3. 校舍维修、大宗物资采购进行公开招投标。由学校成立的采购小组全程参与，并分别将招标过程及结果向全体教师及时公开。
4. 教职工奖惩公开。各级各类先进评选奖励范围、对象、条件、名额，评选程序要求，评选活动过程，确定上报人选和评选结果以及对违纪职工的处理等情况公开。

5. 职称评审公开。专业技术职务评聘，包括任职条件，上级下达的职数，学校职称推荐成员，量化评分标准，申报者实绩，确定推荐人选等公开。

6. 招生事务情况公开。招生计划、招生政策、录取结果等公开。学校每学年招收数、每班生数，每学期将学生姓名、年级、班级、家长(监护人)姓名、家庭住址、所在班级班主任，科任老师等情况公开。

7. 三好学生、优秀学生干部评选公开。学校每学年评选的各级三好学生、优秀学生干部名称、标准、评选程序和结果等公开。

8. 凡是关系到学校发展重大决策、学校章程及重要规章制度、学校中、长期发展规划以及与群众密切相关的重要事情，都要通过教职工大会、教代会等多种渠道向全体教职工公开。

9. 投诉渠道公开。学校设立的监督举报电话、举报信箱等。对来电来信来访情况和反映的问题，学校认真分析研究处理，做到件件有着落、事事有回音。合理化建议要及时采纳，并将办理结果公开。

我们始终围绕学校发展这个主题，扎实开展校务公开工作，在推进课程改革，提高教育教学质量，促进学校民主管理，加强反腐倡廉和行风建设工作，推动学校快速、健康发展等方面取得明显的成效。

1. 加强权力运作监督制约，促进学校党风廉政建设。学校坚持集体领导、民主决策，坚持“权力在阳光下运行、过程在阳光下运作、结果在阳光下公开”的工作机制，将旅差费、办公费、大宗物品采购等师生关注的问题得以公开，努力构筑源头上预防腐败的防线，从而有效的消除了猜疑，为学校的凝聚了力量。

2. 加强学校内部管理，遏制不正之风。学校将学生代办费的

收费依据、项目、标准、结算情况向学生、家长、社会予以公开，接受社会的监督，并向全体家长作出“正师德、塑师表形象”承诺，使学校杜绝了乱收费等行为。

3. 营造尊师重教良好氛围，促进教学质量上新水平。校务公开的推行，还学校领导一个清白，给师生、家长一个明白，密切了学校与师生、学校与家长的关系，调动了广大教职员的工作积极性，保证学校内部管理体制改革的各项措施得以顺利实施。

4. 以监督促落实。采取平时监督和重点检查相结合与师生监督和社会监督相结合的方式，不断加大监督检查力度，虚心接受上级领导和群众对校务公开情况进行明查暗访和专项检查，发现问题，及时整改，提高校务公开的实际效果。

1. 校务公开的内容应当准确真实可信，办事结果应当公平公正。

2. 实行校务公开要从实际出发，突出重点，讲求实效，不搞花架子，不搞形式主义。

3. 实行校务公开要以保证学校稳定为前提，根据不同情况，分层面，分时机，按程序公开。

4. 实行校务公开应采取灵活多样的方式，要方便群众办事，便于群众知情，有利于群众行使监督权。