

新安法培训总结 教师培训学习工作总结 (精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

新安法培训总结 教师培训学习工作总结篇一

1. 教学问题的提出。学习是孩子们的事情，智慧教育是将知识还原给孩子，从学生的已知向未知拓展延伸，找准教学问题并驱动学生探究，在解决问题的过程中学会学习知识、学会运用知识、学会创新。通过培训，我们虽然明白了教学的起点是源于学生的内驱力这个理论，但找准有教学价值的主问题来设计教学这方面还存在一定差距。我们要认识到这方面的的问题，想方设法来解决。一是认真研读学生。教学是为学生服务的，对学生的研读，不仅要分析年龄段学生的智力因素，更要明确学生的情商、逆商，从学生的情商出发，提出切合学生生活实际的任务，驱动学生去探究知识。二是要深入挖掘教材。教学的主体是学生，教师要深入挖掘教材，练就一双慧眼，发现教材中具有教学价值的内容，并降低身段站在学生的角度来设计教学，以利于学生的学。

2. 学科教学融合点。智慧教育提倡转变学生学的方式，设计教学要充分利用现代教育技术优化教学。教师在应用时出现该用时在用，不该用时也在用的现象，究其原因是学科与现代信息技术没有融合起来，技术这种形式没有为内容服务，让人觉得总没有恰到好处。在教学中我们要理清它们的关系，设计出符合智慧教育的教学方案来。首先，我们要精心做好

教学设计。教学设计是我们实施教学的预设方案，方案切实可行，我们就要思考用最简单的教学方法来实施。对哪些无法用言语描述清楚，或是讲授了学生还是不能理解的，或是学生无法亲身体验的，我们就要给学生提供探究的平台让他们自己搞明白、弄清楚。

3. 关于信息化应用标准。评价课堂教学需要一定的标准，有了评价标准就能做到感性认识和理性分析相结合，才能做到客观。智慧教育视野下的课堂也不例外。培训中只是让我们在智慧教育的理念下设计教学、说课，没有给出一个可量化的评价标准，我们比较疑惑：究竟这个媒体用在这里合不合适？应用了这个媒体效果如何？和东师理想的老师们谈起这个问题时，据说现阶段也没有一个评价标准，这可算是本次培训的一个遗憾。当然对于这个问题，我们教师可在今后的教学中做点研究，在智慧教育思想的指导下，结合教学实际不断摸索。

总之，培训学习只是为我们打开了教育信息化的一扇窗，专家的理论讲座为我们指引方向，教学观摩为我们在学科与现代教育技术融合提供了教学模型，自己设计教学说课熟悉了智慧教育的操作，专家点评磨课为我们的教学指点迷津。在教学中，我们要坚定信心，一切从学生实际出发，运用智慧教育的理念，促进现代信息技术与学科的深度融合，为提高教育教学质量而努力奋斗。

20xx年8月，我代表学校骨干教师参加了暑期信息技术培训，回顾一晃而过的几天，培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。

通过学习、网上交流等环节，我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而

没有实质内容;教师的语言要有亲和力,要和学生站在同一高度,甚至蹲下身来看学生,充分的尊重学生;再者在课堂上,教师只起一个引路的作用,不可在焦急之中代替学生去解决问题,那样又成了满堂灌的形式;教师可以设置问题引导学生,但是不能全靠问题来牵引学生,让学生跟着老师走,这样便又成了满堂问的形式。

我深深的体会到,在教学中,我们所设计的课堂教学,应该使学生在用远教资源时能学会与他人合作,学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通,开展直接和独立学习,发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望,提高了学生的认识程度,学生可以触类旁通地知道很多知识,扩大知识面,使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神,走向世界的窗口,我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域,可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性,促进教育制度的革新,丰富教学形式,提高教育质量。

学习虽然已经结束,来自导师的谆谆教诲,来自同行们的倾情相助,汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角,支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路,将是永无止境。

新安法培训总结 教师培训学习工作总结篇二

今年暑假,我有幸参加了中国烛光教育基金[20xx年周大福慈善基金乡村英语教师暑假培训班。做为一名小学乡村英语教师,通过这次培训,我受益非浅。无形之中您的希望之手已把我牵引,正是这份带着对今后工作的遐想,感谢您尊敬的老师们,给予我们鼓励,你们传递了我们新的理念,新的知识。无论是在教学理论上还是在教学实践上,我都收获了不少,下面就从几个方面来谈一下我这次学习的一点体会!

一、教学理论

这次英语培训涉及了教学中重点，从基础出发，深入浅出系统的让培训者更加体会了，语音是语言传播关键，让我们更好的正确的解读了课标，也就正确把握了教学的方向。教学不是当一的以老师为主角的活动，她是师生间的双边活动，以至于学生是主角，老师是配角，如何让学生在知识的界面里不觉得的枯燥乏味，恰是这次培训中学习和体会到的教师的教学技能。转变了观念也就转变了教学技能，思想新了，办法也就有了，教学设计改变了课堂教学的模式。培训中，在教学传授中，老师渊博的知识，丰富的教学经验，高超的教学艺术，让我们饶有兴趣，深深不忘，深有启发。感谢各位老师，我深深觉得，学习任何东西，没有说多余，而是不够。无论能否全部消化，可是就那么一点，也是对一个学习者有效的学习。

二、教学实践

有机会面对这么多的老师。在交流中，从他们身上我感悟到了很多新的教学方法和经验，还请教了我在教学中遇见的各种问题，感受颇为深刻。培训中，指导老师提出了许多非常好的做法，有很多是经验之谈，与我在实际中的实践反思相借鉴并变通使用别人成功的做法，进而形成自己的教学风格，对我来说都是弥足珍贵。一个人只有放开眼界去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足。我觉得正是这次学习培训，让我看到了自己与他人的差距。但是正是这份带着对今后工作的遐想，让我内心蒙发了更高的自我期许，在今后工作中将今天学到的都能学以致用，我会学得更好，用的更好。

三、自我期许

这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具，它的目的是交流。在实际英

语教学过程中，教学的目的是使学生在轻松自然的环境中由易到难掌握知识。总之，只有更新教育理念，深入教育实践，探索研究和学习，才会让课堂教学有声有色。在今后的工作中，我要把学到的知识，灵活的应用在实际教学中去。

培训时间太督促，可是我却非常感谢中国烛光教育基金[20xx年周大福慈善基金乡村英语教师暑假培训，给我们搭建这样好的学习平台和机会，让我们一起学习，一起成长，一起提高。你对我来说不只是一次短暂的培训，如果说你仅仅改变了我的认识观念，不如说是对专业知识的一次提生，对我今后工作的启迪。我们交流的热情已唤起，我们学习的激情正浓，就让智性的光芒在培训的天空留下振奋的痕迹吧！让我们用心用爱驰骋于教学天地！

新安法培训总结 教师培训学习工作总结篇三

一、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的构成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。必须要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不一样，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；构成自我的教法，构成自我的特色，构成自我的风

格，教出自我的风采。教师必须要有开发课程和整合课程资料的本事。仅有这样才能用好教材、活用教材。还应当不断的学习，不断的增加、更新自我的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中提高、成长

1、促进自我向专业化的发展

听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“教师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。所以，教师就应着力于将经验资料转化为学生容易理解和理解的资料与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。所以我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自我，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好主角

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的本事以及交流与合作本事。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的教师。教师的引导和鼓励让他们在学习中获得欢乐。

把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生欢乐的学习，不强迫学生去被动的理解，而是满足学生的需求。学生不但主动欢乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到进取的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅仅语言得到发展，其他各方面的本事也得到发展。为此，教师必须转变自我的主角地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的

空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种简便的氛围里真正地引导学生们进取、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。仅有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱自我学生。

冰心曾说过：“爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每一天应对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2) 用自我的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有必须的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自我的特色，有

自我的灵魂，不一样的方法能够学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者供给了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！

新安法培训总结 教师培训学习工作总结篇四

认识到了学习维语的重要性，在基层法院工作，接触的很多当事人都是群众，哪怕只是会简单的口语，也会给我们的工作带来极大便利，学习维语的重要性不言而喻。在培训中我认真参加学习，努力做到不迟到不早退，虽然因为家里的原因，有请假八天，但也未影响到整体的学习进度，在课堂上认真听课，做好课堂笔记，课下认真复习，背诵每日所学的句子单词，对于字母发音上的问题，向单位的同事请教，努力找寻提高学习效率的途径。虽然在学习的初期，有过书写不规范，发音不标准，记忆句子困难，甚至不敢张口说等各种问题，但经过老师的纠正与一次次练习，现在已经能够做到，发音准确，对简单单词进行拼读，和维语同事们进行简单的口语对话。

二、在自身学习能力的进一步提升上

对从20__年毕业到现在，几乎未再进过校园的我来说，再次学习一门陌生的语言，有很大的压力。刚进培训班时，看着周围同学一位位都学的很快，口语对话也都很流利，会对自己的学习能力产生质疑，感到学习能力已经退化。

三、对今后工作的展望与计划

正如再久的相聚也有离别的一天，我们的双语培训也即将画上圆满的句号，而后很快就要回到各自的工作岗位当中去。13号的组织部座谈会上，大家的发言让我很受触动，确实自去年九月开始工作以来，想想多少时间我浪费在淘宝、空虚之中，丧失了行动的方向，在自认为安逸的工作环境中得过且过。双语培训似乎让人找回些当年校园里学习的热情，但回归工作后，必须为自己找寻努力的方向，告诫自己的话是，不要常立志，而须立长志，而长志更要有坚持实现的行动。

双语培训结束的日子，正逢大学校园的毕业季，更添了些离别的情绪，但能相逢便是首动人的歌曲，不论时间长短，那悠长旋律都会一直在大家心中回响。真心感谢能有这次难得的学习经历，我想也正因为这次培训，才让大家又一次的体味到学习中的辛劳与乐趣，也一定会在今后的工作中继续保持学习双语的热情与坚持。