

听课工作安排 听课不停学心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

听课工作安排 听课不停学心得体会篇一

对于农村学校来说，线上教学何其之难。老师并不精通，学生也无电脑、智能电视。学校考虑再三，选择钉钉作为直播平台。

钉钉直播的好处是老师们能够更好的监督学生，查看他们是否在上課，作业有没有及时完成，以免他们从父母那里拿来的手机在“王者大峽谷”里游玩，或者在和平精英中“吃鸡”。

方案敲定后，班主任组建钉钉群，老师们忙着学习怎么钉钉直播，熟悉相关流程，学校制定课程表、作息时间表，所有学生在一片叽叽喳喳声中进入了线上学习。

对于大部分学生来说，学习从来不是快乐的。线上学习也是学习，老师在管理学生上无法掌控，慢慢地有些学生开始听几分钟课后，退出直播继续玩。

面对家长的不支持、学生的贪玩、线上教学效率低等诸多问题，我们老师也有彷徨、心灰意冷，但是仔细想想，不能因为少部分人的不积极就放弃大部分学生。那些喊着暑假补课的专家也没有考虑过农村学校基建不完备，特别是我们这种寄宿制初中，教寝室都没有空调，怎么熬过炎炎夏日。

在农村，孩子的未来是他们家庭的希望，我们不能无动于衷，少些怨言，多些实干。办法总比困难多，多点忍耐，多点努力，总会看到希望。

线上教学最大的困难就是学生上课的积极性不高，经过大家的探讨，我们制定了三种方法来提高学生的积极性。

一、以考促教

二、开班会，找问题

三、数据劝学

对每节课的听课数据分析，监督听课、检查作业反馈情况。及时劝学。

我们虽平凡，但平凡人肩上的责任凝聚起来也就汇集成了排中的责任。我们虽普通，但普通人敬业奉献的执着追求也是排中蓬勃发展的能量源泉。排中的梦想由每一个平凡的我们守护，排中的未来由每一个普通的我们打拼。

线上教学仍在进行，我们将不负韶华，砥砺前行。

听课工作安排 听课不停学心得体会篇二

幼儿园教师的听课、评课活动从不同的课型角度展示了在新纲要的引领下，老师们教学观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。

经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾御能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。

一次听观摩课是我园周老师上的《有趣的按摩》，经验丰富

的周老师，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，虽然有点夸张，但她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都让孩子们深受感染。活动中，所有在坐的老师听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开，有时为了抢答问题高高站起，课堂是孩子的，她们特别喜欢且兴趣浓厚。她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，整个活动有规则，但不约束，活而不乱，调动起孩子学习的兴趣。这些都是我们非常熟悉的课堂教学，也是我们每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。

周老师的课使我学习到以下几点：

《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。

随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自在地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教

师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

以上是个人的一点学习总结，但我在以后的工作中，要向周老师这样的骨干教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，更要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质。

听课工作安排 听课不停学心得体会篇三

今年的寒假有些漫长！我们国家新型冠状病毒肺炎疫情严重，面对当前紧张形式，根据许昌市东城区教育局《关于做好疫情防控期间教育教学工作部署按照假期停课不停学的要求》营庄幼儿园紧制定相关教学方案，要求全体教师，幼儿及家长，开展线上教学和学习活动，对每一位幼儿在假期的生活，学习，游戏运动做出详细的安排和指导，按照以幼儿为本！围绕《3~6岁儿童发展指南》为目标展开五大领域的线上学习计划。

二、

各班教师通过视频教学，微信群等，开展了线上宅家小课堂，亲子阅读，手工制作，亲子游戏，有趣的互动让孩子们宅家的日子变得丰富多彩！

教师将每日的好做法，好想法，及完成情况在领导小组建立的微信群里，展开充分交流，互学互鉴，教师与家长们利用

此次教育契机同时实现着在实践中学习，在学习中成长！所有的变化，小朋友都看在眼里，面对疫情家长们都很给力，没有人能够置身事外，我们与小朋友一直在一起。

虽然我们身居家里，“停课”但是我们“不停学不停研”教师们利用线上平台积极的互动学习，不断的丰富自己的专业知识，和职业素养！在幼教事业中实现自己的价值，携手奋斗，共克时艰！

听课工作安排 听课不停学心得体会篇四

线上课堂已经实施了一段时间了，从开始的各种不适应到现在的渐入佳境，相信我们每个人都有自己的想法，怎样让孩子们在有限的线上学习时间里获取更多的知识和能力，是我们老师在备课时需要考虑的内容。那你知道2020听课不停学上网课的初中作文都有哪些吗？下面是小编为大家收集的关于2020听课不停学上网课的初中作文5篇。希望可以帮助大家。

“铃铃铃……”早晨八点，伴随着闹铃声，我被惊的一骨碌从床上爬起来。“哈……”我心不甘情不愿地打着哈欠关掉闹钟，半眯着眼，趿拉着拖鞋去洗漱。唉，如果不是要上网课，我有必要起的这么早吗……我咬牙忿忿的想。

没错，这是这段时间以来，每天早上都会发生的“起床拉锯战”。因为新冠病毒横行，全国上下人心惶惶，人们都不能出门见面，而我们这些学生，自然也是不能到学校这个人流聚集地上课。但是，学校的假岂是这么容易就能让我们“占便宜”的？所以学校又想了另外一个能让我们停课不停学的方式——在家上网课。

刚开始听到这个消息，我还有点兴奋。心想，延长假期的话，虽然也要上课，但是在家里总比在学校要舒服放松的多，便也没太在意网课的事情，觉得只要早点起来上课就好了。但

是事实并没有如我所愿，因为在放假期间过度放纵自己，导致作息时间不规律。提早上床睡觉非但睡不着，还心心念念着手机里的游戏，结果第二天起床时就比预计起床的时间晚了不少。

在家上课最重要的就是自觉，但是不得不说，我最缺乏的就是自觉。上网课少不了要用电子产品，我本以为是在网上看老师直播讲课，结果没想到，是自己看电子教材和录制好的视频来自学。第一天上课，因为不习惯，我有些心不在焉，电子教材不知不觉就被我换成了小说页面，我想着，反正学不进去不如放松一会儿，等一下再学。结果这一会儿就是一个上午，耽误了我做作业的时间不说，还影响了我下午的学习进度。我不禁为自己捏了一把汗，这才第一天就已经这样手忙脚乱，那以后可怎么办。于是我暗暗下定决心，改正这些影响学习的坏习惯。晚上睡觉前，我将手机和平板电脑留在客厅，不拿回房间，断了自己熬夜的念想，将早上的闹钟铃声换成学校的起床铃，刺激自己早点起床，上网课时用电脑，将手机设成免打扰模式，逼迫自己集中注意力去自觉学习。

习惯不容易养成更不容易改正，但就在我自己的努力和家人的监督下，我的“网课生活”还是逐步的步入了正轨。虽然已渐渐适应了这样的学习模式，但我还是想念在学校的学习生活，尽管起的很早，但是能和老师和同学们面对面的交流探讨，更有学习的氛围，更能激起我学习的兴趣。不过，我相信回学校的日子不算太远，我们一定能抗过这波疫情，回到学校继续学习。

瘟疫来袭，给寒假的进度条上了闸，某天从床上醒来：寒假还有4天，第二天从床上醒来：寒假还有14天。寒假延长了，开学时间推迟了，学生的学习咋整啊，这是老师家长同学都很关心的问题，于是教育部推出了“停课不停学”，就是所谓网课。

在学校，早晨五点半起来都不是起不来的，可在家里，十点起来怕是都没可能的。磨磨蹭蹭起床，磨磨蹭蹭洗漱，磨磨蹭蹭吃个早餐，磨磨蹭蹭回到房间，哦吼，下午了。

打开手机，准备上课写作业，哦吼qq里聊的好欢，我也去回复一下。哦哟qq看点有一博的视频!给我刷!(内心os:太帅了啊啊啊啊啊啊)刷着刷着有人发信息，去回一下，哦吼，两三个小时已经过去了。

必须开始写作业了，再不写就要死翘翘了，待会老师发觉名单被我妈看见了我得完，写!别给我发信息谢谢。(芒果tv推送:《天天向上》又更新了，王一博……)不能看!要搞学习!要更优秀才能活着去见自己的爱豆!加油!(内心挣扎)算了还是先看完这一期再写吧。点开芒果tv播放《天天向上》，又是爱一博的一天。

要吃晚饭了，我作业还没开始动???赶紧扒饭!扒!吃它!火速吃完饭，回到房间，我下决心了:不看学习以外的东西!搞学习!加油!点开生物老师发的文档，哦!预习!看视频，做题目，记笔记，哦!语文:自学《……》，做导学案，写评述，看《红楼梦》，哦!英语:翻译，摘抄语法，阅读题，哦!数学:自学，做练习，哦!物理:自学，做学案，哦!地理:自学，看视频，做题目，哦!政治历史:自学，做学案，哦!化学:看文案，默方程式，哦!是这样的，看了眼时间，凭我深刻的自我认知，我做不完，是的，就是古滴。强行死记硬背，哦!这里是这样，那里是那样，学完了!做题目!啊呀，这个不会做啊，问同学，求助作业帮，啊呀，作业完成了，接龙了，交了，可了。

又是美好的一天，过去了。

瘟疫来袭，给寒假的进度条上了闸，某天从床上醒来:寒假还有4天，第二天从床上醒来:寒假还有14天。寒假延长了，开学时间推迟了，学生的学习咋整啊，这是老师家长同学都很

关心的问题，于是教育部推出了“停课不停学”，就是所谓网课。

在学校，早晨五点半起来都不是起不来的，可在家里，十点起来怕是都没可能的。磨磨蹭蹭起床，磨磨蹭蹭洗漱，磨磨蹭蹭吃个早餐，磨磨蹭蹭回到房间，哦吼，下午了。

点开手机，准备上课写作业，哦吼qq里聊的好欢，我也去回复一下。哦哟qq看点有一博的视频!给我刷!(内心os:太帅了啊啊啊啊啊啊)刷着刷着有人发信息，去回一下，哦吼，两三个小时已经过去了。

必须开始写作业了，再不写就要死翘翘了，待会老师发觉名单被我妈看见了我得完，写!别给我发信息谢谢。(芒果tv推送:《天天向上》又更新了，王一博……)不能看!要搞学习!要更优秀才能活着去见自己的爱豆!加油!(内心挣扎)算了还是先看完这一期再写吧。点开芒果tv播放《天天向上》，又是爱一博的一天。

要吃晚饭了，我作业还没开始动???赶紧扒饭!扒!吃它!火速吃完饭，回到房间，我下决心了:不看学习以外的东西!搞学习!加油!点开生物老师发的文档，哦!预习!看视频，做题目，记笔记，哦!语文:自学《……》，做导学案，写评述，看《红楼梦》，哦!英语:翻译，摘抄语法，阅读题，哦!数学:自学，做练习，哦!物理:自学，做学案，哦!地理:自学，看视频，做题目，哦!政治历史:自学，做学案，哦!化学:看文案，默方程式，哦!是这样的，看了眼时间，凭我深刻的自我认知，我做不完，是的，就是古滴。强行死记硬背，哦!这里是这样，那里是那样，学完了!做题目!啊呀，这个不会做啊，问同学，求助作业帮，啊呀，作业完成了，接龙了，交了，可了。

又是美好的一天，过去了。

清晨，睁开朦胧的睡眼。又是被某某老师的直播课吵醒的一天，注定又是忙碌而充实的一天。起床的第一件事也从洗刷迁移到了看手机，网课这个老朋友早就窝在手机了等我，简单的和同学们嘘寒问暖后，就去领取老师布置的任务了。

没错，现在疫情期间，我们不上课，上网课。

当我得知了这个消息时，心里乐开了花，跳起来能顶穿天花板，开心这两个大字大摇大摆的躺在我的脸上。喜悦，激动交杂在一起，更多的，则是对自己学习的期待，和扮猪吃老虎的憧憬。到今天为止，开始网课学习也差不多有了一个月了，这一个月以来，一边接受失败，一边期待成功的我也步步走到了今天。强韧的身上伤痕累累，懦弱心里五味杂陈。

开始时，抱着期待和憧憬的我，相信自己能做好一切，天真的开始了和网课的对话。和网课寒暄后，没认真几分钟的我就被游戏给拉走了，背叛了网课，不欢而去，像极了没有良心的氓，在两个女子之间周转。

接下来，完全被其他杂事勾走的我开始了沉沦，沉沦在网络世界的花天酒地中，彻底抛弃了网课。网上学习的范围广，运用的好效率可以倍儿好，但是和网课相除最重要的是自制力，持之以恒的梦想和决心。只有这样，才能做到亲密无间。

沉沦过后，回心转意的我认识到自己并不能离开网课，她始终是我心头的一块肉，认识到她的重要性的时候。她却不肯回心转意，只留下孤独的我弥补着之前欠下的作业。

现在我们又重新重归于好，欠下的债已经还完，我也重新步入到生活的正规，在成绩和沉沦之间选择完毕的我，不甘落后，又重新拾起了扮猪吃老虎的决心。网课她让我认识到了别人的强大，备受打击的同时，被她调教出来的自制力也提醒着我，我也很棒。

接完老师的任务，注定又是忙碌的学习，不过没关系。

现在我想对网课说：

“你个磨人的小妖精，笑起来真好看！”

新年的钟声响起，2019悄悄地离开，2020大步流星、昂首阔步地向我们走了过来，我怀揣着希望，欢喜地迎接新的一年，但是我的喜悦却被一位不速之客给打破了。

在2020年这个特别的春节里，全国因为“新型冠状病毒”的影响，大家都只能足不出户，各个学校甚至为此延迟了开学。尽管学生们无法到学校去，但是，为了响应国家“停课不停学”的号召，全国出现了有史以来第一次大规模线上教学的情况，让老师、家长、学生都不知所措，大家都在紧张的状态中共同去摸索。而对于我来说，网课带给我最直观的感受就是既紧张又期待。

随着疫情的爆发，全国人民在政府的领导下，众志成城、共同抗疫，白衣天使们在“战场”的前线与病毒做着抗争，警察叔叔们和兵哥哥们在严查来往车辆。他们拼尽一切的保护着没有被病毒感染的人们，难道我们就只能在家里吃吃睡睡吗？难道我们不能为祖国做出一点贡献吗？因此，我在接到学校要开展网课教学的通知的时候，就暗暗下定决心，虽然家里没有学校的学习氛围浓厚，但我也一定要好好学习，在知识的海洋里畅游，提升自己，绝不辜负奋斗在一线的“白衣天使”和疫情中也坚持为我们授课、操心的老师们。

终于到了上网课的第一天，我按照课程表的时间，早早的就紧张地坐在电脑前等待着老师出现在电脑里，看着群里家长们发的信息一条又一条的跳动着，我的手心也跟着冒出了汗，心想：线上上课难吗？要是学不会该怎么办呢？想着想着，我是既紧张又期待，已经迫不及待的想要看到老师的身影了。网课终于开始了，我才知道，原来是只能看到ppt想到刚才

的紧张，心里又是一阵好笑。

现在，我们也已经上了一段时间的网课了，我也逐渐意识到，就连我们这样只简单的听个网课都要摸索许久，那老师和家长们是不是比我们更辛苦呢？老师为了大家能在线上上课学到知识的背后做了很多努力吧，很多家长们也是陪着孩子一步一步从对网课未知的恐慌到现在的得心应手吧！我们还有什么理由懒惰呢？我们一定要比平时更努力，才能报答在背后为我们默默付出的老师和家长啊！

听课工作安排 听课不停学心得体会篇五

梁林梅教授的讲座带领我们对疫情之下的居家在线教学进行了反思，刚接到线上直播教学任务时，正如梁教授所说难免有些手忙脚乱，而且对教师专业身份出现认同危机，但是这个任务对于我们来说更是一个实现我们一直在追求的目标的好机会——去尝试和探索信息化教学新模式、新实践。疫情之下，我们要积极应对，相信改变从学习开始。

跟随梁教授的反思脚步：“为什么大规模同步直播成为了首选解决方案？”、“直播有错吗？”使我坚定了对直播课堂的信心，通过分析使我明白它形式上最接近课堂的上课方式，学生能远程看到老师，创设了一定课堂氛围、临场感和社会存在感，直播课堂还可以保证基本的师生互动。通过教学实践检验确实如此，家长反馈说看到老师的头像孩子也有在学校上课的感觉了，我们还通过互动面板全班进行抢答，奖励前15名学生“数学之星”，充分调动了学生的积极性，缓解了学生注意力不集中的问题，也可以锻炼学生的反应速度，检验知识的达成度。

我也在反思线上直播课堂上课模式，我们尝试的是“名师微

课+老师答疑”的学习模式，可以说这是一种“双师课堂”。如何能让微课和课堂结合实现更大的价值，使名师和任课老师合力发挥最大的优势，帮助孩子们更加高效的上好课，做到学有所获呢？刚开始直播课堂时，我主要是以微课为依托，会在难理解和重点内容部分进行停顿和强调，但是结合学生学习反馈发现有部分同学不能当堂理解学习的新知识。通过不断地实践探索，我发现可以把常规课堂的优点与线上直播结合，例如，在学习“十几减几”的退位减法时课件上的小棒演示非常直观，这符合一年级学生以具体形象思维为主的思维特点，我们可以充分利用微课并结合课件进一步进行补充说明进而达成学习目标，更好的`整合教学资源。

梁教授提出的反思：“学习和教学是怎样的关系？”也给了我启发，改进教学教师需要首先理解学习，深入了解学生的学习过程。现在，每天下午3时半我们一年级数学组都会准时通过钉钉进行教研，首先对今日所学内容进行深刻反思，交流作业完成情况，再进行第二天新课的说课，一起分析学情，分享在线教学设计。我想：在教育教学中，我们要多关注学生的学习过程，基于线上教学的实际学习情况，制定个性化的学习方案，与时俱进。

1. 《停课不停学》教学反思

停课不停学教学反思精选