

2023年村集体产业发展实施方案(优秀9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

村集体产业发展实施方案篇一

一、指导思想

坚持以党的某精神为指导，全面贯彻落实中央和省、市、县关于发展壮大村级集体经济、夯实基层基础的部署要求，以“强组织、增收入、夯基础、促发展”为主题，坚持“立足优势，因地制宜，量力而行，注重实效”的原则，某村两级联动，凝聚力量，多措并举，进一步发展壮大村级集体经济，增强村级集体发展活力，努力实现村级组织有实力办事、有能力办事的目标，着力提升村级组织的凝聚力、战斗力和号召力，推动农村经济社会转型跨越发展。

二、发展目标

某镇实现村村都要有发展项目，在某年的基础上，努力实现村级集体经济“零”的突破和一定的增长速度，力争在全镇21个村中，某年力争各村经济增长有特色。

三、严格土地管理，依法经营土地资产

土地是村级集体资产最重要的资源，也是农民最基本的生存和发展保障，具有稀缺性。严格土地管理，合理开发、利用集体土地资产，使这最基本的生产要素得到最优配置，促进村级集体经济可持续发展。

土地用于非农建设。严禁闲置土地，已荒废的耕地尽快组织生产，进行恢复耕种。

（二）推进集体建设用地使用权流转，依法经营土地资产。村级集体建设用地的出让，首先建立失地农民的社会保障，确保长远生计。不能搞短期行为，只顾眼前，不顾集体和农民的长远利益，一卖了之。严格控制集体土地用于房地产开发，积极鼓励村集体将合法的非农建设用地以使用权入股、租赁等形式与建设用地单位或其他经营组织合作、合资经营，增加集体经济收入，获得长期稳定的土地收益。

（三）大力实行集约用地。切实转变经济增长方式，改变低水平扩张的发展模式，建立集约用地机制。村级集体发展和引进建设项目，要按照项目的投资强度、容积率、建筑系数和绿地率指标，确定经济合理的建设用地规模，提高土地资源的配置效率。

（四）确保土地补偿金及时、足额到位。对于已经出让土地的，土地补偿金要及时、足额到位，并强化管理，确保用于被征地农民及发展生产和公益性建设。

（二）充分开发利用现有荒山、荒滩、荒地、荒水等“四荒”资源，发展特色产业。可以通过集体投资、农民入股和招商引资等多种途径，发展各种旅游观光和休闲农业，增加集体经济收入。

民为目的，大力发展专业经济协会或合作社，在更大范围、更广领域整合土地、技术、资金等各种资源，发展壮大村级集体经济。

（二）大力引导实施土地流转。村集体要积极开展服务，引导、鼓励土地向大户集中，探索组建土地股份合作社，并以入股、租赁和联营等方式流转土地，不断增加农民的资产性收入。

六、健全完善村级财务管理制度，切实加强管理

（一）健全制度。建立健全村级财务预决算、现金管理、开支审批、经济合同管理、固定资产管理和使用、专项资金管理、财务与资产管理收益分配等制度，把村级财务和集体资产管理纳入制度化、规范化管理轨道。确保集体支出科学、合理，控制非生产性开支。

小组的监督作用，切实把群众的知情权、决策权、参与权、监督权落实好。

“真公开、全公开、常公开”，让群众看得明白，消除群众疑虑，赢得群众认可。

（四）坚决遏制村级债务的增加和蔓延。采取有力措施，对村级原有债务，要认真进行清理，弄清借债原因，落实债权人，摸清、摸实底子，采取清理往来、盘活资产，积极稳妥地进行清理化解村级债务，严格防范发生新增债务。村级借款要进一步严格程序和范围，村级兴办公益事业和生产项目，要量力而行，实事求是，严禁村干部以个人名义私自代集体借款，每年年末要公布其一年内发生的债务余额。

七、工作措施

（一）建立健全组织

去年集体经济发展情况，审议修订好某年-某年发展村级集体经济阶段目标规划、发展计划书，再次讨论修订具体项目。

（三）落实惠农政策

将国家对农村产业发展各项扶持政策和建设项目资金向农户倾斜，充分调动农民的生产积极性，为村级集体经济发展壮大创造有利条件。

村集体产业发展实施方案篇二

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、群众主义教育、礼貌行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、构成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理潜力。

5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

1、开学初的常规训练十分重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律十分重要。

2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一

日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二) 班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律状况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：“星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；“星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；“星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；“星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”；“星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮忙，同学情深，开心相伴”。每一天这样简短的一句话，每一天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里面了。习惯儿歌的资料根据班级的纪律状况而定。

2、课堂纪律、课间纪律

严格遵守课堂纪律，课间纪律，如果有违反纪律的现象，则由班长、团支书记录将名字登记下来。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应群众生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向副班主任汇报路队状况，记录在“礼貌行为”中，及时监督管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现状况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每一天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

(五) 家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出期望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮忙提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改善。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的状况及时反馈给家长。

(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。深化教育改革，改进课堂教学，形成以培养学生创新思维、合作探究、自主学习能力为核心的教学形式，使研训机构真正成为学校需求、教师欢迎、学生受益、不可或缺的教育体系组成部。

工作目标：培养和树立一批典型教师，研究并构建高效课堂教学模式。

工作内容：以说-上课模为契机，开展教学标兵评选、“教师小课题研究”活动，达到构建高效课堂教学模式的目标。

一、培训活动

学习的形式：自学为主，写出读书笔记，发表在个人博客上。此项活动要求各校参与管理，纳入校本培训计划，组织教师学习交流。由各学科组长负责把教师的博客地址和发表日期分别在9月末和11月末上报研训员，研训员负责读书指导和学习统计，纳入教师考核和继续教育学分。

2、营口市级骨干培训活动

营口市级骨干教师培训暨教研组长会，两会合并召开。

会议内容：

- 1) 总结20xx年春学期工作，
- 2) 传达部室工作计划；本学科工作计划；
- 3) 关于《课堂管理》培训

3、大石桥市级骨干培训：

培训内容：《中学教师专业标准》培训形式，集中培训，专题讲座。

4、新岗教师培训：对新岗培训完成的教师进行跟踪听课指导，列入优秀教师培训梯队，参加营口市教育学院新教师教学考核。

二、筹建学科研修团队

人员：省骨干牵头，研训员指导；

意义：开发学科研训资源，加大学科研修力度，促进教师专业发展。

工作内容：

- 1、校际交流，上示范课；
- 2、经验交流，讲座辅导，新课标研讨；
- 3、积累原始资料，以本校为基地，跨学校辐射指导。

三、教研活动

- 1、省级骨干展示课；
- 2、教学标兵评选；
- 3、小课题研究（说上课）评优；
- 4、课堂教学模式展示课；
- 5、教学标兵表彰大会。

四、研训信息化

研训员将充分发挥平台的作用，进行读书指导及研训指导。发布研训计划及时发布教师参与各种活动的得分，及时统计教师赋分。

本学期将继续巩固网络研训信息化成果，强化网络研训效率，推动信息化进程。在全市广大教师的努力下，现已基本完成了网络平台建设，根据统计，（体音美地理除外）百分之九十五的教师都有的自己的博客，教研组长，骨干教师已全部建立了研训平台，并通过研训平台开展工作。本学期要在此基础上，要通过研训平台开展读书学习、信息交流、教学指导、网络培训等活动。为调动广大教师参与研训信息化的积极性，鼓励广大教师参与读书学习、网上交流、互相学习，本学年将继续评选研训信息先进教师。根据教师参加活动的

次数、原创博文的多少，页面的设计、博客的点击量等，由各科研训员推荐，评审小组认定，选出信息化活动先进教师。

五、五教师工程

继续实施xx期间的五教师工程，根据教师管理档案记录，对四年来任课教师的专业发展情况进行全面总结，并为20xx年的各级骨干教师认定做好准备。

六、基地校建设与校本研修

根据营口市教育局指示精神，为进一步推动我市课改进程，发挥校本研训对教育教学的促进作用，充分发挥基地校的示范引领作用，将继续在基地校开展各项活动，打造各类样板。

1、校本研修样板；

2、课堂教学模式样板；

3、科研课题研究样板；

4、校本教材开发样板；

5、校园文化样板。

1、各校的校本研修计划要与中学研训部计划协调一致，把教师学校中学研训部的计划纳入到各校校本研训计划中，结合研训部的计划制定校本研修计划。包括读书活动、课堂教学模式研讨、通过预赛选拔教学标兵、小课题研究人选等。

2、各校校本研修计划要发布在校长博客平台或学校研训平台上，以网上公布的平台为准。没有的学校要建立，如有变更请通知我们，以便互相借鉴和学习。

3、六所研训基地校要起带头作用，及早发布供其它学校参考，对研训基地校要先进行检查。

4、学科组长不健全的学校，本学期要有所安排。

5、积极参与并支持教师进修学校开展的各项活动。

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于

发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

体。

村集体产业发展实施方案篇三

本文目录

1. 集体备课工作计划
2. 小学二年级语文集体备课工作计划
3. 语文集体备课工作计划范文

集体备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现教师资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验，特制定以下集体备课工作计划。

一、指导思想

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高教育质量为核心，强化教学教研工作，注重新、老教师结合，关注学生的个体差异和发展的不同需求，使每个学生在语文学习中都能受益，让每个学生都能在愉悦的氛围中积极、主动地参与各种语文教学活动，促进教师、学生的共同发展。充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围。优化备课组活动，以研究课为中心，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。

二、工作目标

- 1、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生

主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、具体实施步骤

1、集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。每课题确定一个中心发言人。

2、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本课在教材中的地位及前后联系，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，教学方法的设想等。

组长要认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

4、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思。

集体备课工作计划（2） | [返回目录](#)

集体备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的

教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现教师资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验，特制定以下集体备课计划。

一、指导思想：

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高教育质量为核心，强化教学教研工作，注重新、老教师结合，关注学生的个体差异和发展的不同需求，使每个学生在语文学习中都能受益，让每个学生都能在愉悦的氛围中积极、主动地参与各种语文教学活动，促进教师、学生的共同发展。充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围。优化备课组活动，以研究课为中心，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。

二、工作目标：

- 1、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。
- 2、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。
- 3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、具体实施步骤：

- 1、集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——一个人

细备。备课组要实行先周集体备课。每课题确定一个中心发言人。

2、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本课在教材中的地位及前后联系，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，教学方法的设想等。

组长要认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

4、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思。

四、工作重点：

3、注重抓二个结合：与新课标、新理念相结合、与先进的教学设备相结合，积极开展有效的教研活动。

4、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究。

5、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。

6、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

7、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习

的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

8、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

每个年级的教师互相商定集体备课时间，将它制成表格报备课组长，备课组长将确定好的内容报教导处。每个年级组集体备课时，备课组长必须参加，学校将不定时检查，并将此纳入到备课评估中。教导处将制定集体备课的规章制度及考核细则，确保计划的落实。

集体备课工作计划（3） | 返回目录

集体备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现教师资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验，特制定以下集体备课工作计划。

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高教育质量为核心，强化教学教研工作，注重新、老教师结合，关注学生的个体差异和发展的不同需求，使每个学生在语文学习中都能受益，让每个学生都能在愉悦的氛围中积极、主动地参与各种语文教学活动，促进教师、学生的共同发展。充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围。优化备课组活动，以研究课为中心，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。

1、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生

主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

1、集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。每课题确定一个中心发言人。

2、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本课在教材中的地位及前后联系，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，教学方法的设想等。

组长要认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

4、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思。

村集体产业发展实施方案篇四

(二)重点扶持，加大投入。加大对文化产业的扶持力度和对大宗文化设施的资金投入力度□xx年要维修好文化娱乐城，充分利用电影放映机和健身器材等设备进行创收，由工会组织

实施，使其运行起来，逐步成为(本站)文化产业的一部分，投资兴建文化广场，使其成为职工群众休闲健身娱乐活动场所。

(三)抓好试点，重点突破。要像抓种植业结构调整那样抓好文化产业的开发工作，积累经验，树立典型，以点带面□xx年重点把文化娱乐城充分利用起来，采取委托经营或承包经营的方式搞好创收，另外要管理好电视网络和音像影视业，鼓励私人组织经营性文艺团体来场演出，丰富职工群众文化娱乐生活，使其成为我场文化产业的龙头。

(四)完善机制，培育市场。文化产业需有一定特长和经营头脑的人来经营，要采取多种渠道培养人才，吸引人才，留住人才，发挥文体专业人才作用，采取集资、融资、入股的方式，扶持他们开发文化产业，要从资金启动，经营场所，经营政策，经营项目上予以扶持，为他们发展文化产业搭建发展平台。

(五)成立协会，带动发展。文化产业的发展需要引导，农场有关部门要组织协调成立乒乓球协会、篮球协会、体工队、秧歌协会、民间曲艺协会等各种文体协会，带动文体活动的开展，引导文化产业的发展。四、组织领导为加快文化产业的发展，加强对这项工作的领导，农场成立文化产业发展领导小组。

村集体产业发展实施方案篇五

以提高教师教学技能和教学质量为目的，加强教师之间的合作交流，取长补短，凸显个性特长，使集体备课成为集体智慧的结晶，成为教师教学行为和学生学习方式转变的“点子库”，成为激活课堂教学活力的关键因素，成为大幅度、大面积提高课堂教学效率的“突破口”。

1、增强备课实效，创新教学研究模式，提高课堂教学效率。

集体备课活动形式多样，可以先听再集体备课，也可以先集体备课再听课，还可以交流各位老师的教学心得，还可以对阶段的教学情况进行分析，也可以走出去，积极参加市区及周边学校的教学研究活动。或者请进来，邀请领导、专家来校做讲座或指导课堂教学。保证备课质量，及时记载活动内容，随机检查落实执行情况。

1、备课组长负责组织集体备课活动，统筹安排，制定切实可行的活动计划。

2、主备教师提前做好主备稿的撰写工作，要认真钻研教材，准确地把握教学目标、教学重点、教学难点，写好说课稿，提出教法建议。

3、严格考勤制度，备课组成员要按时参加本组统一组织的集体备课。

4、按备课内容，同组互相听课评课，评价备课实用情况。

个人研究——集体交流——修正——重点跟踪——交流反思

1、个人研究：主备教师在集体备课前完成备课（教案、教学思路及困惑）或本次研讨主题。

（1）主备人的职责：要将教学内容深入吃透，梳理出教学内容的知识点和教学目标，确定教学的重难点。并就教学目标的达成，教学重难点的突破作深入的思考和设计，然后形成交流稿；或对本次研讨主题进行梳理研究，提出可供参考的的见解。

（2）辅备人的职责：要交流前将教材研读通晓，理清教材的知识体系，梳理出教学的知识点，并初步考虑相应的教学设计。为了确保集体交流、讨论的重点和效果，无论是主备人还是辅备人都要在自己进行初步设计的基础上，明确书面列

出自己的困惑和疑问，这是确保集体备课成效的一个关键环节。

2、集体交流。

(1) 由主备人围绕讨论提纲逐一抛出自己的理解、观点、设计及有关理论依据。辅备人随时以补充、完善。

(2) 由主持人组织大家就备课时的困惑（课的导入、活动安排、小结、板书设计等）或教学实践的反思等选择一到两个话题，组织大家讨论交流。集体备课的价值在于相互交流，在交流中达到信息沟通，资源的共享，在交流中达到相互促进、共同提高。交流时要做好记录，可以是别人的观点和方法，可以是听了别人发言触发的瞬间的思考，可以记自己认为值得记的东西。

3、修正教案。集体交流之后，由备课教师综合的意见和智慧，在个人初备的基础上进行教案修改，力求精致和完美，力求体现新的课改精神，最后形成自己的上课教案。

4、重点跟踪：通过上课、听课、评课、作业落实集体备课的成果，落实学生的学习情况，为今后的教学指明方向。

5、交流反思：通过教师的教和学生的学，对上课教案提出建议和意见，写出心得，指出今后教学中要注意的问题，提高自己的教育教学水平，为以后的集体备课奠定基础。

村集体产业发展实施方案篇六

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动

持续发展。

二、工作要点：

(一)认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(二)立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等)。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写

可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

1、每月都进行一次业务自查。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，对于级组中分差落后的班级，须在每次单元测验后总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次级组的质量抽查，自身先把好质量关。

(三)加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

三、具体工作安排：

二月份

1、制订本学期教学计划(陈安娜主讲)

2、第一单元第二单元教材解读（高洁主讲）

3、集体备课《平均分》（徐祥和主讲）

三月份

1、第三单元第四单元教材解读（陈安娜主讲）

2、集体备课《用除法解决问题》（高洁主讲）

3、典型错例分析讨论（徐祥和主讲）

4、参加校本培训之-----教科研专题培训

四月份

1、第五单元第六单元教材解读（徐祥和主讲）

2、集体备课《1000以内数的认识》（高洁主讲）

3、集体备课《10000以内数的读写》（陈安娜主讲）

4、参加校本培训之----心理健康培训

五月份

1、劳动节放假

2、集体备课《两位数加两位数的口算》（徐祥和主讲）

3、高洁公开教学（高洁主讲）

4、集体备课《简单的复式统计表》（陈安娜主讲）

5、第七单元第八单元教材解读（高洁主讲）

6、参加校本培训之——信息技术培训

六月份

1、第九单元第十单元教材解读(陈安娜主讲)

2、研究制订期末复习计划(徐祥和主讲)

3、期末教学常规考核

4、教研组工作总结

村集体产业发展实施方案篇七

艺体备课组将紧紧围绕学校教导处工作计划及艺体教研组的工作计划，遵循“健康第一”的教育指导思想和“学生第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施，完善各学科的模式。

3、加强艺体学科教学中的资源整合，进一步丰富学生的学习和生活经历，拓宽他们获取知识的途径，大力优化教学过程。

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，以改善师生关系为切入点，在课堂教学中给学生更多自主发展的空间，实现学生全面、快乐的发展要求。

2、以学生为本，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生体育技能。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的体育活动，激发学生学习的兴趣，在自主活动中提高学生的体育实践能力，促进学生个性发展。

1、备课组每两周活动一次，每次至少40分钟，每次活动要做到定主题、定时间、定地点，以保证教研活动正常开展，提高备课组活动的质量。

2、每次备课组活动时，每人有什么想法、建议都要主动的讲，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上有所创新，促使共同提高。

3、集体备课活动由教研组长认真做好记录，以备教导处考核检查。

4、课后及时做好教学随笔的撰写，课堂中出现的问题及对课堂教学的感悟要及时地进行记录并做好反思，以此提高自己今后的课堂教学水平。

第四周集体备课：主题：一年级音乐《你早》，主讲：蔡老师。

第六周集体备课：主题：六年级体育《50米跑》，主讲：何老师。

第八周集体备课：主题：四年级音乐《送别》，主讲：耿老师。

第十周集体备课：主题：三年级体育《各种姿势跑》，主讲：徐老师。

第十二周集体备课：主题：一年级美术《小挂饰》，主讲：丁老师。

第十四周集体备课：主题：四年级体育《双手正面垫球》，
主讲：沃老师。

村集体产业发展实施方案篇八

发展壮大村集体经济提升村级党组织服务功能提案内容：村级组织，作为新农村建设的主体，如果没有足够的资金作保障，村容村貌整治、农村社保体系建立、公共基础设施建设等公共服务功能就难以得到充分体现。改革开放以来，我镇农村集体经济虽然得到了一定的发展，但却远落后于私营、个体经济；村级集体经济收入虽然有了明显提高，但远不能适应日益增长的公共需求；随着公益事业投入力度不断的加大，农村社会保障的逐步完善，部分经济实力薄弱的村集体，已不堪重负，个别村集体不得不采取借、贷甚至村干部私人垫资的方式，以维持工作的正常开展。

一要政府扶持。一方面对于资源相对贫乏，区位优势不明显，经济基础较薄弱的村，区、镇两级政府不仅要提高财政转移支付额度，同时还要在税费的征收上给予政策上的倾斜；另一方面，对于长期在相对欠发达地区工作的镇、村干部给予一定的优惠待遇，从根本上调动广大干部为村集体创业致富的积极与能动性。

开拓进取、无私奉献、不怕吃苦、廉洁自律的人选进班子。

三要加强培训。培训，是提高村级干部队伍素质的基本途径。要坚持“实际、实用、实效”的原则，通过各种方式对村干部进行培训，提高他们的思想政治素质和经营管理能力，增强他们的法制观念。政治方面，要用_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，来武装村干部的头脑，提高其政治鉴别力和敏锐性，使他们转变思想观念，增强领导经济工作的能力和经营管理服务的水平，增强他们发展集体经济的恒心和本领；政策法律方面，要让村干部全面正确及时地理解和领会党在农村的各项方针政策和法律要求，提高政策水平，

增强法律意识，要从实际出发创造性地执行和运用政策法律，促进农村经济的发展和社会的稳定；经济方面，学习结构调整、市场经济、金融、城建等各方面的知识，以及国民经济和世界经济的发展趋势，提高他们驾驭市场经济的能力；管理方面，向科学管理要效益，要使他们树立科学管理是第一位的理念。

五要借助外力。要争取政策扶持。由公共财政开支的项目，要实事求是核清种类和金额，依据客观、真实和准确的理由积极争取财政给予资金扶持。争取项目支持。积极争取农田水利基本建设项目、种植业无偿补助项目，以及国家或省的优惠政策，争取国家无偿资金。要争取外力支持。充分利用区直经济实力强的部门和企事业单位，与村级结成帮扶对子，按照“包扶到底”的原则，开展扶持工作。

村集体产业发展实施方案篇九

发，积极鼓励村集体将合法的非农建设用地以使用权入股、租赁等形式与建设用地单位或其他经营组织合作、合资经营，增加集体经济收入，获得长期稳定的土地收益。

3、大力实行集约用地。切实转变经济增长方式，改变低水平扩张的发展模式，建立集约用地机制。村级集体发展和引进建设项目，要按照项目的投资强度、容积率、建筑系数和绿地率指标，确定经济合理的建设用地规模，提高土地资源的配置效率。

4、确保土地补偿金及时、足额到位。对于已经出让土地的，土地补偿金要及时、足额到位，并强化管理，确保用于被征地农民及发展生产和公益性建设。

四、管理好原有集体资产1、对集体原有固定资产，要采取承包、租赁等形式搞好资产经营，也可以采取合作、联营、入股等方式参与项目开发和企业经营。实现集体资产的保值、

增值，为集体培育稳定、可持续收入来源。2、充分开发利用现有荒山、荒滩、荒地、荒水等“四荒”资源，发展特色产业。可以通过集体投资、农民入股和招商引资等多种途径，发展各种旅游观光和休闲农业，增加集体经济收入。五、探索发展集体经济的新路子1、大力发展专业合作经济组织。村党支部、村委会发挥其组织优势和地域优势，团结带领农民群众，以农户为基础，以产业为依托，以富民为目的，大力发展专业经济协会或合作社，在更大范围、更广领域整合土地、技术、资金等各种资源，发展壮大村级集体经济。2、大力引导实施土地流转。村集体要积极开展服务，引导、鼓励土地向大户集中，探索组建土地股份合作社，并以入股、租赁和联营等方式流转土地，不断增加农民的资产性收入。六、健全完善村级财务管理制度，切实加强管理。1、健全制度。建立健全村级财务预决算、现金管理、开支审批、经济合同管理、固定资产管理和使用、专项资金管理、财务与资产管理收益分配等制度，把村级财务和集体资产管理纳入制度化、规范化管理轨道。确保集体支出科学、合理，控制非生产性开支。

2、强化村级财务民主管理机制。健全和完善民主决策程序。建立健全“村两委”会议制度、党员会议制度、村民代表会议制度、村民大会制度，明确议事范围，规范议事程序，实行集体决策、民主决策。凡是关系全体村民切身利益的事项，如集体土地征占用、“一事一议”筹资筹劳、干部报酬、大额举债、大额开支等事项，都必须让群众知道，由村民大会或代表大会讨论决定。要充分发挥民主理财小组的监督作用，切实把群众的知情权、决策权、参与权、监督权落实好。

3、提高村级财务公开质量和效果。财务公开是加强村级财务管理的一个重要环节，是村务公开的核心内容。要坚持求真务实，持之以恒，不搞花架子，不搞形式主义，努力做到“五个统一”，即统一公开时间、统一公开方式、统一公开内容、统一公开程序、统一公开记录，真正做到“真公开、全公开、常公开”，让群众看得明白，消除群众疑虑，赢得

群众认可。

4、坚决遏制村级债务的增加和蔓延。采取有力措施，对村级原有债务，要认真进行清理，弄清借债原因，落实债权人，摸清、摸实底子，采取清理往来、盘活资产，积极稳妥地进行清理化解村级债务，严格防范发生新增债务。村级借款要进一步严格程序和范围，村级兴办公益事业和生产项目，要量力而行，实事求是，严禁村干部以个人名义私自代集体借款，每年年末要公布其一年内发生的债务余额。

农民的生产积极性，为村级集体经济发展壮大创造有利条件。