

# 最新电大年度考核表个人工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 电大年度考核表个人工作总结篇一

20xx年春我选择了保定电大12春计算机信息管理(专)专业的学习，计划用二年半的时间修完全部课程，力争取得电大开放式教育计算机信息管理专科毕业证书，既然选择了电大的学习生活，它就与普通的面授课程不同，电大的学习不是把学习者局限于教室的环境里学习，因此你可以有自己的学习风格，可以按自己的进度学习，也可以选择合适的时间和地点学习。虽然学习的时间自由了，但是对自己的约束力要严格起来。虽然远程学习具有极大的灵活性，但自己仍然需要时刻明白自己是独立的、自我为主的学习者。所以制定周密而有弹性的学习计划是保证学习成功的重要因素。

现将我的学习计划列出如下：

- 1、参加并争取通过电大计算机信息管理专业的所有必修课，学习课程如下：第1学期：开放教育学习指南、邓小平理论和“三个代表”重要思想、计算机专业指南、计算机应用基础、管理信息系统；第2学期：微积分初步、dreamweaver网页设计、网络实用技术基础、数据库基础与应用；第3学期：英语(i)1、信息化管理与运作、数据库应用课程设计、职业技能实训；第4学期：erp原理与应用、企业资源规划(erp)综合实训、毕业设计。

- 2、因计算机学专业毕业总学分为76分，上述课程学分合计低

于毕业总学分，我还计划通过参加电大的选修课取得其它学分。我还要参加社交礼仪、photoshop图像处理、电子商务概论、internet与intranet应用、英语(i)2实用写作等选修课的学习，以达到电大要求的毕业总学分。

还有一个关键的环节就是限时做好课后的作业。做作业要给自己规定时间，像考试一样“进入状态”，同样遵循先易后难的原则，遇到难题要认真思考，但一时做不出要学会“放弃”。提倡“做后满分”，就是对做错的题目要认真订正，打算自己准备一本错题集，记下错误原因，过段时间再回顾一下，争取不犯同样错误。

为了更好的学习我自己制定了以下的措施：

- 1、认真听讲、利用电大的多媒体的优势进行多方位的学习；
- 2、面授课，做好课前预习工作；
- 3、合理分配时间，争取一次过关；
- 4、成立学习小组，解决学习困难；
- 5、积极参与多媒体教学，掌握学习内容；
- 6、积极完成课后作业，及时消化和巩固知识；

## 电大年度考核表个人工作总结篇二

工作计划网发布社区老年电大工作计划结尾，更多社区老年电大工作计划结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、上好面授课，做好课前预习工作和当堂课的笔记

电大以自学为主，通过录像课，或利用网上教学平台进行学

习，同时接受必要的面授辅导。电大面授不同于传统的面授，它的功能是“点拨”与“解惑”。在面授课中，教师对教材的重点、难点以及疑惑进行点拨，指导我们更好地学习。课前预习可以使我们在老师上课时集中思想，把不懂、不理解的地方弄清，把有限的上课时间充分地利用起来，把老师讲的知识点、疑难点用自己的方式去消化，这样更有利于提高听课质量。阅读文字教材时直接在教材上做笔记，有助于自己理解和记忆教材内容。将教材的相应位置记下重难点和其他有价值的信息，并与自学文字教材时的笔记内容互相对照。在做自学笔记的过程中，必须思考教材的内容，随时把自己对于难理解的内容的理解记录下来。

## 二、合理分配时间，争取一次过关

学习仅靠面授是不够的，由于课时安排紧张，面授课主要功能是“指点”，必须利用更多的时间去学习、理解知识，充分利用时间把学过的知识进行整理、总结，力求达到举一反三，触类旁通，做到“温故而知新”。

## 三、成立学习小组，解决学习困难

俗话说“三个臭皮匠顶个诸葛亮”，所以指导老师将同学们分别若干小组，并成立了以组长为核心的学习小组。有了学习小组既可以避免拉下功课，又可以互相帮助提高学习效率，大家一起讨论，共同提高。

## 四、积极完成课后作业，及时消化和巩固知识

做作业和练习是一种基本的学习活动，它的目的是检查学过的知识能否及时消化，检查是否具备分析和解决问题的能力。正确运用所学知识进行独立思考考核和独立操作，做到“做作业和考试一样，考试和平时做作业一样”。对于作业做错的原因，应认真分析，对症下药，直到弄明白为止；对于难题，应认真钻研，加深对难题的理解，直至问题解决。

## 五、做好课后复习，让知识提高和升华

复习的目的，一方面是解决预习和上课时没有解决的问题，另一方面则可以使知识系统化，加深对知识的理解和认识。

## 六、学习必修课程并通过考核

学习选修课程并通过考核。按照学校提供的教学计划，根据个人实际情况，制定个人的学习计划。

完成作业、实验或课程设计。此成绩为形成性考核成绩，它是能否参加期末考试的前提，并按一定比例计入该课程的考核成绩及相应的学分。

省级电大开设的必修课程也必须修读。以上这些课程的学分加起来通常达不到最低毕业总学分，应该从实施性教学计划中选修一些自己感兴趣的课程，也可以选修若干中央电大和省级电大开设的公共选修课、专业选修课或跨学科选修课。

## 七、学习原则

- 1、循序渐进，持之以恒，不能“三天打鱼两天晒网”。
- 2、统筹兼顾，科学安排。处理好学习与工作的关系，做到学习与工作有机统一，努力使学习工作化，工作学习化。
- 3、融会贯通，学以致用。通过不断学习业务知识来提高干部的业务水平，通过不断实践来丰富工作经验。

### 3. 社区老年电大工作计划书

6. 2018社区老年协会工作计划, 老年协会工作计划, 社区工作计划

### 7. 社区老年协会工作计划范文

## 8. 2019社区医生工作计划结尾

### 电大年度考核表个人工作总结篇三

1、教职工的教育观念和教育思想进一步转变试点工作刚开始，全校教职工对中期评估的不了解或了解的不多。经过认真的学习，反复宣传和扎实工作，教职工的思想观念有了显著变化，能够认真学习和适应现代远程教育思想和现代远程教育理论和技能，积极探索现代远程开放教育的教学模式和教学管理模式及运行机制。参加试点的积极性、自觉性越来越高，为顺利通过总结性评估打下了良好的思想基础。

2、教学和教学管理模式初步确立结合经济社会发展状况，分析开放教育学习对象的不同情况，在以人为本、终身教育的理论指导下，在构建学习型社会的进程中，电大紧扣开放教育的条件下体现开放教育理念，紧扣应用型人才培养这个目标，注重学习创新能力和实践能力的培养，紧扣在信息技术特别是网络条件下强调学习者相互间的交流与沟通，经过理论探索和实践初步形成了“两主、两服、四导、六结合”的教学模式（简称2246模式）。两主：学生以个性化自主学习为主；教师以多样化导学为主。两服：丰富的多媒体教学资源服务；现代化的学习技术和环境服务。四导：入学引导、学法指导、学中辅导、学程复导。六结合：个性化自主学习和多样化的导学辅导面授相结合；阅读消化教材与应用网络等媒体资源相结合；实时和非实时与集中和非集中的双向交互式学习相结合；独立学习与小组协作式学习相结合；传授专业知识与强化专业实践教学环节相结合；诚信学习教育与过程监控督查相结合。以及与之相适应的人性化、技术化、制度化的教学管理模式和运行机制。

3、教学质量监控和保证体系逐步完善

（1）健全教学管理制度20xx年学校结合总结性评估工作的具体要求和试点工作中遇到的新情况、新问题，对教学计划、

大纲的制订与实施，教学形式和方法，各项教学环节的组织，教研活动的开展，教师队伍建设等教学、教务工作进行了调整和修改了多项规章制度，实现了教学管理的规范化、科学化、制度化。

(2) 强化教学过程的管理学校重点抓了自学环节的管理、辅导环节的管理、作业环节的管理、实践环节的管理。

(3) 加强教学检查和督查学校每学期都由教学处会同相关处室抽调业务骨干，采取问卷、座谈、听课、查阅文档等形式检查全市电大的教学工作，分析情况、查找原因、提出解决问题的措施，同时学校还制定了教学检查规章制度，规范教学检查工作。

## 电大年度考核表个人工作总结篇四

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水\*”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水\*，促进教学质量的稳步提高。

(一) 加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水\*。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的理论水\*。

3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按市教研室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2—3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按上级教科研部门要求按时上交各种资料。

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

3、本学期学校组织进行骨干教师讲坛活动，4份、6份的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水\*不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水\*，掌握现代教学手段和教学方法。

7、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

8、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不

断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水\*和教学质量。

9、加强教师基本功训练，特别是教师书写水\*和普通话水\*的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水\*的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水\*。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要重结果更要重过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

按计划完成实验教学。开足开齐原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与

奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成40次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只用这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献！我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的！

## 电大年度考核表个人工作总结篇五

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水\*、家教质量起着极其重要的作用。结合我社区工作计划的实际及开办家长学校的.经验，特制定家长学校工作计划。

为更好地推动家庭教育现代化工程，提高家庭教育质量。社

区将进一步贯彻家庭教育实施要点，办好家长学校。让家长参与学校教育，充分发挥家庭教育的特殊功能，提高家长的教育素质和水\*，进而促进每个孩子健康成长。

通过开办家长学校，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育的水\*，营造良好的家庭教育氛围，使家庭教育充满爱意、充满温馨。增强家长与学校之间的联系，明确家庭教育职责，积极构建学校、家庭、社区三位一体的育人，共同培育一代新人。

### 1、设立家长委员会

家长委员会由社区\*、副主任，第二中学教师及六位家长代表构成。由社区\*主持工作，负责指导、协调家长学校工作；家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议。

2、家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件特别是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。

3、家长学校规章制度健全，有考核、结业、奖励等管理措施。

1、根据区有关家庭教育指导精神，进行家庭教育工作指导者进行培训。

2、制定家长学校分年级活动安排，结合实际情况，对家长予以家庭教育指导。

3、分层次进行家长学校讲座，共商教育学生良方。家长会分

校级、年级、班级等。重点以年级组为单位，由组长负责，一学期至少二次，有计划、有内容、有考评。比如每年初中一年级新生入学之前，举办新生家长培训班，明确怎样做好孩子入学准备工作，怎样帮助孩子养成良好的学习习惯。

4、进一步进行学习型家庭的创建活动，评选校级示范性学习型家庭和合格(优秀)学习型家庭。至少每学年对每位学生上门家访一次。

5、加强家庭教育现代化课题研究。每个年级列好课题、个案，进行研究。

家长学校形式注重多样化，班级的家长学校可以在座位的形式上进行改革，老师与家长围坐一圈，形成圆桌形，更注重人性化，零距离，形成教师、家长互动模式，相互探讨，避免家长只听不讲的局面。讲课形式多样化：讲座、听课、育儿经验交流等，提高家长学校的针对性、实效性。孩子是家庭的希望，也是国家的未来，全社会都要行动起来，重视现在的教育工作。