

2023年文明校园创建工作计划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

文明校园创建工作计划篇一

大家好！欢迎参观**实验学校，下面由我介绍学校环境文化建设工作情况。

我校是省委、省政府为整合教育资源，改善办学条件，推进城乡一体化，在原来的三所边远学校合并过来的，是一所从四年级至九年级教育移民扶贫寄宿制学校。学校2012年9月正式建成投入使用，学校总占地面积 121.299亩，建筑面积26512.2平方米；，现有学生1490人，其中小学部共有550人，中学部共同有940人，共有26个班。学校有专任教师101人，其中具有副高职称7人，具有中级职称 29人，具有初级职称 65 人，现有省级学科带头人8人，县级骨干15人。生源主要来3个乡镇。

学校开办近四年来，以“博纳励新、雅行致远”为核心思想。在教书育人中我们秉承“博纳于微，雅贯于行”的校训，不断加强常规管理，狠抓校风、教风、学风建设，逐渐形成了“文明、守纪、礼貌、诚信”的校风，“身正、博学、爱生、敬业”的教风和“惜时、好学、活泼、踏实”的学风。

我校的规划理念是以“花园校园”为背景，以“博”和“雅”为元素，围绕“学习、生活、运动”三大功能主题，按照“整体规划，分步实施，分批达标”的思路，力争把我校建设成书画校园、人文校园、博雅校园、和谐校园和品质

校园。

一、园林文化

1、本土元素 一眼望去，校道两边的是小叶榕，树体挺拔、茂密。象征着学生们对生活要乐观向上，茁壮成长。再来看看树下的这些园林，里面陈列着形状各异的坛坛罐罐、以及石磨、石臼、农具等，这些都是临高老百姓世代代的生活元素，如今社会发展，有些已被历史所遗忘，几近从孩子一辈眼前消逝，然而那是中华民族发展生活史的产物和见证。所以挖掘产物，重新认识和教育，是我校的文化走向更深的层次。我们从农村回收被遗弃的这些东西，置放于校道、树底，添上土方种上花籽，微风一抚，煞是惊艳。花开是雅，坛罐盛装的是博。

2、渔家文化

临高位属海南西部，自古是个渔米之乡，学校领导独具匠心，就地取材，将我县的人文景观、特色元素等溶入校园文化当中。大家看这两艘渔船，是渔民废弃在海边的渔船，我们拿回来后，经过加工利用，并赋予它“思源号”“博雅号”，这两艘渔船陈列在这里，犹如在浩瀚无边的大海航行，激励我们全体教师勤勉育人，激励学生奋发图强，在育人过程中要因人而异，因材施教，这恰恰是“渔家文化”在学校的最好诠释。

3、石头文化

石文化的源头在中国。千百年来，国人的爱石、藏石、品石之风源远流长，形成了一种传统的石文化。环境建设是校园文化建设的重要组成部分，而石头文化有助于陶冶情操，激发开拓进取精神，约束不良风气和行为。如今，无论您站在哪个园区旁，都会看到陈列着一个个天然石，并刻上“博”“爱”“仁”等的字样，一块块造型各异、雕刻精

美文字的石头，与我校的绿树、草坪互相映衬，呈现和谐校园之美！

4、图案文化

若大的草坪，如不赋予它的寓意，那就显得单调了，我们在这一片绿茵茵草地上修建起了微型“长城”，微型“烽火台”，还有“领奖台”，营造一种向上的氛围；用各种名贵的花木栽种成各种图案造型：有台湾岛，有钓鱼岛，有“思源”二字拼音……种种图案，种种造型，都是围绕“爱国爱校”来设计，构成独立的景致，增加了校园文化底蕴，同时对起到爱国主义教育的作用。

二、运动休闲文化

这里是休闲运动区。首先看到的是运动场，300米的塑胶跑道，使您仿佛看到运动健儿在赛跑；中间的绿荫是足球场，使您仿佛看到孩子们在踢球嬉戏；旁边的多个篮球场，您总能看见师生一起练球的场面。它们与中央广场、湖边小道一起构成我校的运动休闲文化，课余饭后，打打球，健健身，散散步，也是一种引导和熏陶。

三、中央广场的文化

我们站在这个地方，是学校的中心，我们称这里为中央广场，这里的文化建设是经教师的集思广益，最后形成方园文化和龙文化。32棵香樟树配以圆形花坛，18棵金钱榕配以方形花坛。圆形代表和谐、圆满；方形代表规矩、端正，是雅文化的又一力证。而其中18棵金钱榕都是龙的造型，寓意我们都是龙的传人，每个人都能腾飞、积极向上、立品高远、胸怀天下，正好诠释博文化。

四、各建筑群的文化

我们以中央广场为轴心，东面一楼学生食堂，南面为综合教学楼，西边一楼艺术馆，北面一楼为图书馆和阅览室，二楼以上做为学生及教师公寓。每座楼我们都会赋予它教育功能，如在综合教学楼上刻上社会主义核心价值观24个字，培养学生的人生观、价值观；教工公寓训示是：“态度决定高度”和“身正为范，学高为师”；男生公寓训示是：“习惯主宰人生和阳光大气”，女生公寓训示是：“读书改变命运和温文尔雅”，图书馆显示是：“营造书香校园，师生共写随笔”。等，这些醒目的大字，具有潜移默化的影响力，使青少年受到感染和熏陶。除其之外，我们这样的建筑群设计还有另外一种寓意，不知大家注意到了没有，我们的建筑群整体格局形成四合院式，表达的意思是方正和规矩。也是希望学生在这里能诚实做人，遵纪守法，做一个社会有用的人。

五、教学区文化

1、墙壁文化

让每一面墙壁都会说话，让每一条通道都富有生命力，让每一个设施都具有教育功能，让校园环境成为滋养学生心灵的沃土，这是学校对校园环境建设的要求。学校充分利用空白墙壁，分别挂上标语、浮雕、窗橱、书简、名家书法展示等，您们看，有23块木刻浮雕，内容是些名人的典故和古近代教育家的雕像，激励学生认识历史、学习先贤、立志报国；走廊过道有县书画家创作的作品，让五千年的国粹得到传承与发扬；有“56个民族是一家”为主题的画廊，象征着我们伟大祖国的和平；统一、团结；有古香古色书简，让学生从小就受到国学教育，让他们感受到高雅的文化气息，从中受到启迪和警示；还有……。如今，无论你站在哪个角落，校园处处流淌着中华五千年文化的浩瀚与灿烂，是爱国主义教育、思想品德教育、养成教育的主阵地。

2、走廊文化

走廊文化更是我校的一大亮点，在每一个楼层走廊顶部分别悬挂着名言警句和有关文明礼仪等的匾块，无声地规范着学生的言行举止，从而使学生养成良好的习惯。

再把目光放低点，你会发现每个班级门前都有张班级名片，这是班主任结合本班学生实际而提出来的寄语，是浸透着班主任的育人思想，寄语用语简短，浓缩班级精神，读来朗朗上口，便于学生记忆。

现在我们所看到整齐陈放在这里的小黑板，是教师粉笔书法展示，作品展每天更换，学校希望教师不仅有扎实的基本功，更要通过其来丰富自身的内涵，打造出拥有阳光、智能广博的教师团队。

3、书吧文化

书吧是参观的最后一站了，这也是我校的一大特色，我们开设书吧初衷是因为我们学校刚开办时，我们就要求老师要坐班，你们都知道，我们学校的老师是从三个学校合并过来的，他们身上有着不好的习惯就是爱到江边喝老吧茶，不仅影响到学校的管理，还有损教师形象，对学校的声誉影响恶劣。

为了把老师的心收回来，培养教师读书的习惯，推动学校“书香校园”建设，在校长的策划下，学校决定开设书吧，开设初期，得到了省委老领导，县委宣传部、县委办、教育局领导大力支持，给学校书吧捐赠了大量的书款、书籍和设备。如今，老师们课前课后到书吧泡一杯热茶，喝一杯咖啡，看看书备备课，享受着校园的生活。书吧的开设，更好的改变老师的习惯，让教师从文澜江边的茶桌旁走向读书的地方，从麻将场走向书场走向运动场。

今天我就介绍到这里。感谢各位领导的莅临指导。请各位慢慢品茶，谢谢！

文明校园创建工作规划篇二

20xx年，我校被评为xx市市级文明校园。为巩固和扩大我校文明校园创建成果，进一步推进我校校风、学风和师德师风建设，不断提升文明校园创建工作水平，按照xx市精神文明建设指导委员会关于印发《xx市文明校园创建管理办法》（淮文明委[20xx]2号）要求，特制定20xx年度学校文明校园创建工作计划。

围绕立德树人根本任务，把学校建成培育中国特色社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地，建成社会主义精神文明建设的工作高地，建成弘扬社会主义核心价值观、传承中华传统美德的示范基地。

（一）坚持价值引领。把培育和践行社会主义核心价值观贯穿创建活动始终，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，构筑和谐的社会思想道德建设基石。

（二）坚持整体推进。将创建活动融入到学校制度、教育教学、师德师风、学风校风、学生社团、环境建设之中，延伸到班级和每个师生员工，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者，并与家庭教育、社会教育有机结合，实现全员育人，全过程育人，环境育人，最终形成校园文化育人的良好氛围。

（三）坚持注重实效。创建活动坚持稳步推进、普遍开展，力戒形式主义。注重教育成果的内化，使文明校园创建活动内化为师生的行为习惯、思想品格、精神气质和伴随终生的人文素养。

（四）坚持特色创新。注重挖掘具有蒋坝本地文化的教育内涵，充分发挥石工堤连精神在培育民族精神中的重要作用，发挥好蒋坝河工文化在传承民族传统文化中的作用。注重彰显校本特色，充分发挥校训、校徽、校歌、底色文化的标识

作用，构建符合学校实际的学生、教师、家长和社会高度认同的校园文化体系。

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，重点围绕思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、优美环境建设、活动阵地建设等方面开展创建工作。通过创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好，环境优美，育人环境进一步改善，形成良好的校风、教风、学风。

（一）进一步加强组织领导，健全工作制度，明确创建责任，确保文明校园创建活动名副其实。

学校文明校园创建工作领导小组要切实加强文明校园创建工作的领导，对文明校园创建工作进行责任分解，支部书记、校长负总责，支部委员、副校长具体负责文明校园创建的督导。

学校文明创建办公室负责落实文明校园创建活动，根据职责分工，做好协调工作，并负责对全校文明校园创建活动进行检查考核，年终进行验收。各班级、各部门要积极投身到文明校园创建工作之中，把创建文明校园工作与加快学校发展结合起来，与培养高素质教职工队伍结合起来，与争创“优秀教师、优秀学生、优秀班级”等活动结合起来，以“营造一流环境、建设一流队伍、做好一流服务、争创一流业绩”作为创建主要内容，在创建措施上做到不断创新，力争使我校文明校园创建工作再上新台阶，达到新高度。

（二）突出公益活动特点，深入开展多种形式的文明创建活动。

二月份：

1. 开展困难教职工、困难党员春节慰问活动。
2. 开展元宵节活动。
3. 开展“践行社会主义核心价值观”主题中队会、读书征文等活动。

三月份：

1. 组织师生开展“我为螺蛳节添光彩”学雷锋志愿服务活动。
2. 义务植树活动。
3. 开展“扣好人生第一粒扣子”活动。
4. 开展“八礼四仪”、“爱国主义”等主题中队会。

四月份：

1. 利用我国传统节日“清明节”，组织师生祭扫烈士墓，开展“爱国主义主题教育”活动。
2. 开展“师爱感召，寻找身边的感动”道德讲堂活动。
3. 举行教师学习“学习强国”竞赛。
4. 开展童谣征集活动。
5. 家长学校授课。

五月份：

1. 通过周恩来班创建评比活动，评选出区级周恩来班和校级周恩来班。

2. 开展“学会感恩”主题中队会。

3. 召开第一届夏季运动会。

六月份：

1. 以创建文明城活动为载体，广泛发动全校师生，深入开展文明劝导、校容整治等活动。

2. 开展端午节纪念活动。

3. 开展“庆祝六一儿童节”活动。

七月份：

1. 组织党员干部开展“庆祝建党xx周年”系列活动，开展党的历史和党的知识宣传教育活动。

2. 组织开展走访老党员、老干部，向老党员、老干部献爱心活动。

3. 开展“七彩夏日”少年宫活动。

八月份：

1. 组织教职工开展文明城创建志愿服务活动。

2. 召集班主任进行班级创意设计。

3. 开展“七彩夏日”少年宫活动。

九月份：

1. 做好新学期开学典礼。

2. 开展教师节庆祝活动。
3. 做好“重阳节”爱老、敬老系列活动。

十月份：

1. 以座谈、文体活动等形式，做好“国庆节”庆祝活动。
2. 积极参加区级中小学生田径运动会。

十一月份：

1. 结合蒋坝镇旅游开发的需要，积极组织好“三支志愿者队伍”活动，把参加社会志愿服务纳入到创建活动整个过程之中，大力弘扬奉献、友爱、互助的志愿精神，尽可能多为社会服务。
2. 家长学校授课。

十二月份：

1. 开展各种评比，总结。
2. 各类创建材料汇总、归档。

（三）扎实开展思想道德教育，努力培育良好的道德风尚，加强诚信、道德教育，提高全校师生综合素质。

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，进一步加强理想、信念教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新努力实现“中国梦”为核心的时代精神，深入开展“讲文明、树新风”公民道德实践主题活动，推进社会主义核心价值体系建设，进一步提升公民思想道德素质。精心组织开展学习宣传道德模范活动，做好“我推荐、我评议”身边好人好事工作，进一步营造文明和谐的社会氛围；深入开展未成年人

思想道德建设活动，进一步优化教书育人环境。

结合纪念日、节假日和休息日，组织开展教职工文体活动，丰富和活跃教职工的业余生活。积极开展“道德讲堂”活动，加强文明教育，做到有教材、有教师、有计划、有制度、有成效。利用文化长廊、微信及qq等媒介，大力宣传创建活动，营造文明校园创建的良好氛围。吸引广大教职工和全校学生参与到“诚实守信、无私奉献”的活动中来，开展以纠正、制止不文明行为为主题的教育实践活动，形成职业道德新风尚，增强全校教职工的凝聚力、创造力、竞争力。

（四）以提高全校师生精神文明素质、改善学校环境面貌为重点，深入开展精神文明创建。

1. 把党员学习活动融入到文明校园创建工作之中，以党建带动文明校园创建，以党员争优秀带动职工争先进，促进学校文明校园创建工作更加深入、有序、稳步地向前推进。

2. 切实做好综合治理及普法教育工作，继续按照普法宣传规划，利用各种形式进行宣传教育，增强法律意识，加强安全防范，积极营造宽松、和谐的校园环境。

3. 进一步落实“门前五包”责任制，严格做到卫生时时扫、垃圾日日清；认真纠正随地吐痰，乱扔果皮、纸屑，乱扔垃圾等不良行为习惯，保持办公、生活场所整齐、干净、卫生。认真做好卫生检查、评比工作，随时通报检查、评比结果。严格执行卫生区划片包干制度，对卫生区做到责任到人，坚持每天一小查、每周一大查，继续进行卫生考核评比奖励。

（五）落实工作措施，完善长效机制，扎实推进我校精神文明建设。

精神文明建设的目的是提高人的综合素质，培养“四有”新人，为社会主义建设提供人力资源保障。要充分发挥党、团、

工会等群众组织的优势，开展各种形式的竞技比赛、文艺演出、征文、文化知识竞赛等活动，通过丰富多彩的文体活动，使广大教职工愉悦身心、陶冶情操，不断提高全校教职工文明素质和幸福指数，推进学校各项工作稳步、持续、和谐发展。

（一）宣传发动。

召开文明校园创建活动的动员大会，组织教师认真学习文明校园创建的有关文件精神，统一思想，提高认识。组织全体师生要积极行动起来，积极参与我校的创建活动，努力提高广大师生参与创建的主动性和自觉性，形成人人关心创建、人人参与创建的良好局面。在校园里利用文化长廊□led屏、黑板报、宣传栏、校园广播站等载体全方位宣传文明校园创建工作，通过公布不文明行为开展警示教育，教化养成、革除陋习、树立新风，努力形成健康向上、崇尚文明的良好校风。

（二）组织实施。

各部门明确创建标准和任务分工，制定详实的文明创建活动计划，并有步骤实施。整个创建工作围绕思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、优美环境建设、活动阵地建设等六个方面进行。

（三）自查验收。

结合学校各部门创建工作情况进行自查，学校组织检查，查找差距，弥补不足。提升创建水平，争取创建成效。

（一）强化组织领导。

学校成立文明校园创建领导小组，贾兆亮校长为组长，负责组织推动文明校园创建活动。各部门要将创建工作纳入年度

工作任务，集合全部力量保证文明创建工作落到实处，取得实效，让全校师生共享文明成果。

（二）强化责任落实。

根据文明校园评价细则，细致分工，全员参与，明确责任。各部门要进一步加强制度建设，校园文化建设，强化学校内部管理，扎实推进文明校园创建工作，努力营造良好的育人环境。

（三）强化过程管理。

建立文明创建工作督查机制，通过值班干部巡查，强化过程管理。各部门要制定出文明创建工作计划表，用于过程检查和督导。创建过程中要注重档案整理，务必保证规范格式，内容丰富完整。

文明校园创建工作规划篇三

认真贯彻落实阿盟教体局关于“综治”工作的文件精神，积极构筑全方位、立体型、多层次的学校治安防范体系的要求，大力创建平安校园、文明校园活动，使我校师生的安全感进一步增强，为广大学生创造良好的学习氛围。

二、工作目标

1、使各学校教育秩序稳定，健全各学校维持稳定的工作体系，落实领导责任制，不发生震荡社会、破坏教育系统形象的恶性案件，不发生影响重大的事件，不发生重大伤亡事故，不发生师生去上级政府滋事、非法聚集、串联等活动。

2、保持在校学生无刑事案件发生，加强法制教育、道德教育，降低在校学生轻度违纪事件的发生率，进一步增强师生的安全感。

3、师生各种矛盾纠纷得到及时有效化解，加强预防工作，把矛盾化解在萌芽之中。

4、认真学习贯彻《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，加强对学生行为规范的培养，结合中学生行为规范达标等活动，大力开展“平安校园”、“文明班级”、“文明办公室”等评选活动，使校园文明程度进一步提高。

5、优化校园周边环境，进一步健全门卫值班制度。

6、进一步搞好学校法制教育，使广大学生的法制观念和法制意识进一步增强。

三、工作措施

1、扎实开展普法教育和依法治教工作，以提高青少年学生和教育工作者的法制素质为重点，积极开展法制教育和普法依法治校工作，不断丰富学校法制宣传教育的形式。学校法制教育做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

2、深化落实维护学校教育稳定工作，要进一步落实维护学校稳定工作的领导责任制和责任追究制，及时研究解决维稳工作中的重大问题，及时准确向上级部门报告，做到不瞒报、漏报，对发生事故将从严查处。坚持不懈地开展“校园拒邪教”活动，教育师生崇尚科学，反对迷信，杜绝师生参与赌博和迷信活动。及时妥善地处理教师群体中的各类矛盾和学生家长对教育问题的反映，认真落实教师群体师德创优活动中的各项措施。积极发挥家长委员会的监督作用，虚心听取家长对学校办学的意见和建议。

3、深化整治斗争，发挥党支部的纪检作用，加强学校党风廉政建设，加强学校领导干部的廉洁自律教育，加强群众对领导的监督工作。认真搞好校务公开和政务公开。严格规范教育收费制度，提高学校领导的办事透明度，切实保障家长的

知情权。

4、强化学校治安防范工作，积极开展文明校园、文明办公室创建活动。加强学校内部治理，做好事故的防范工作。设置专职保安员，进一步健全门卫制度，严格控制外来人员进出学校，落实来人来访登记制度。经常检查学校各重点防范场所的消防安全设备，做到人防与技防相结合，保证设备的正常使用。做好学校防抗灾救灾工作，维护学校师生生命及学校财产的安全。

四、具体安排

1、每学期对教师和学生进行一次法制教育，做到学有重点，学有所得。

2、加强师德教育，搞好教师信用建设工作，加强对师生的诚信教育，进一步改善学校、教师的社会形象。

3、大力实施“民心工程”，做好“三困生”的结对和帮扶工作，发挥“帮困助学基金”作用，定期开展送温暖活动。

4、继续做好学校安全综合治理工作，定期检查学校安全和综治工作。

5、年终对创建工作进行认真总结，书面材料报教体局，并对在创建工作中涌现出来的先进个人进行表彰。

文明校园创建工作规划篇四

一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如

果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成才，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

一、精心部署、宣传发动，营造良好氛围。

学校要结合学校实际，制定出详实的创建目标、方案、计划，做到目标定位准确，计划安排周密，任务明确具体。要动真格、出实招、求实效。要层层发动，广泛动员。要积极利用黑板报、宣传窗等宣传阵地，大力宣传文明校园创建的目的、意义和创建内容，营造浓厚的氛围，动员全体师生以主人翁的姿态，积极参与，自觉行动，从我做起，从身边做起，从一言一行做起。

二、集中力量，全面整治，净化校园卫生环境。

优美整洁的校园环境，是文明学校的重要标志。各学校要集中力量打好整治环境卫生攻坚战。要把彻底解决卫生问题作为切入点和突破口，集中力量，彻底改变学校卫生状况。首先，要发动教职工打扫好自己的房间。“一屋不扫，何以扫天下”？教师应发挥示范作用，整洁自己的房间，为学生做出表率。其次，学校要将校园的每个角落挂牌，把清扫任务、责任落实到每个教职工和所有学生，每周检查1-2次，检查结果作为教师绩效考核的内容之一。要责成班主任组织各班级对责任区实行全天候保洁，及时清扫，长期保持。第三，开好卫生主题班会，强化卫生意识教育和卫生管理。组织学生讨论乱丢纸屑、乱到剩饭剩菜、乱倒垃圾和随地吐痰、随地大小便等不良现象进行讨论，就良好的卫生习惯养成提出明确要求；对有意损坏公共环卫设施的行为，性质恶劣又不听劝阻的，要进行严肃处理。

创建文明校园，要从卫生抓起，校长要亲自抓，抓落实，抓成效。一所学校卫生抓不好，校长的组织能力、管理水平从哪里体现？一所学校卫生抓不好，还奢谈什么文明创建！

三、积极探索，注重实效，提高德育教育的针对性和实效性。

创建文明校园，德育教育是重点、难点，是关键所在。学校德育教育一方面是师德教育，另一方面是学生的思想政治素质教育。

关于师德教育，是个沉重的话题。教师的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，对青少年学生道德修养的形成，起着至关重要的作用。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响，从古至今，优秀教师的崇高品德，深深地影响和培育着我们这个民族，在我们的民族基因中闪闪发光。但我们也经常看到师德缺失的事例见诸报端，让我们痛心疾首。在我县，这样的现象时有发生，如有些教师不懂得尊重学生的人格和权利，少数教师语言粗鲁、习惯用辱骂或体罚学生的手段代替健康的道德教育。尽管这些教师中不乏专业知识比较渊博、教学效果较佳者，但其在师德结构上的严重缺陷、缺失则是不可否认的。这种缺失对青少年的人格、心理和道德修养的负面影响非常直接、严重。所以，各学校要对教师进行爱生教育和社会责任感教育。要把爱岗敬业、热爱学生作为师德教育的重点，把规范教育教学行为作为对教师管理的切入点，抓好日常管理，要帮助教师树立职业荣誉感和责任感，引导教师培养爱生情怀。知晓爱是一种由衷的热情，是铺垫师生关系的无声语言；热爱学生的老师，工作时是幸福的，而缺乏爱的老师，面对的是一个冰冷的世界；同时，爱又是一门科学、一门艺术，爱不是迁就、不是纵容、不是放任自流，爱是关心、是鼓励、是倾其所有的帮助，老师真切的爱学生，学生沐浴老师爱的阳光，师生关系必然融洽，学生必然心理健康、情绪好，学习积极性高，也就能“亲其师、信其道”。

成才先成人，育人先育德。道德素质是个体素质的核心。学生的德育教育，不仅仅是靠书本，主要靠养成教育。一位德育专家说得好“课堂教学不等于德育。德育的本质是实践，缺少实践环节的德育教育不是完整的德育”。素质源于习惯，实践的过程就是要养成习惯。所以，道德教育又是德育工作中与学生日常生活联系最紧密的。要提高德育工作的科学性、针对性和实效性，就必须做到：道德教育生活化，行为习惯规范化。即将道德教育融入学生日常生活的细节之中，养成健康的生活习惯和良好的行为习惯。学校在文明创建活动中，要创设道德教育情境，将理想、立志、诚信、爱心、合作、感恩等做人的基本道德素质，细化为学生看得见、听得着、入耳入心的活动，重点培养学生“四种意识”和“五种习惯”。即：课堂守纪律、课间讲秩序、胸中有他人、学习有进步四种意识和见面问好、右行礼让、穿着得体、言行规范、集合肃静五种习惯。同时要求学生努力做到仪表整洁、谈吐文雅、遵规守纪、知荣明耻、彬彬有礼，做新时代的谦谦君子。文明校园建设不是空洞的政治口号，而是实实在在的教育行为，创建工作不仅为学校德育工作提供了广阔的大舞台，还为德育教育改革开辟了新的途径。

四、多种形式，多管齐下，切实丰富校园文化建设

校园文化建设包括物质文化建设、精神文明建设和制度文化三个方面。

第一，要不断完善校园文化设施建设。在校园文化建设中，精神文化是目的，物质文化是实现目的的途径和载体，是推进学校文化建设的必要前提。各学校要完善校园设施，使之成为师生员工开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动阵地。通过校园文化长廊、广播、班级板报和校园局域网等文化阵地建设，使师生员工教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。形成各具特色的建筑和场所，使师生在其中工作学习心旷神怡、赏心悦目，使之成为陶冶校园人的情操、塑造美好心灵、激

发开拓进取精神、约束不良行为、促进身心健康发展的重要平台。

第二，不断强化校园精神文化建设。校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。各学校要以科学发展观为指导，以身边的典型人物和先进集体为示范，以具体的活动为载体，通过党、团组织和班委会这些有形渠道，开展形式多样的活动。如在教职工中开展“我为校园文化建设献一计”、“认识学校、了解学校”和“我为文明创建出份力”等群众性活动；在学生中，以年级或团队为单位，开展“行为规范达标班”、“文明学生”评比活动；也可以根据学生的年龄特点，开展迈好生活第一步的“养成教育”、迈好成长第一步的“守纪教育”、迈好理想第一步的“科学设计自我”和迈好人生第一步的“我为学校添光彩”等为主题活动，还可以开展“三自教育”（自我管理、自我服务、自我教育）和“三创一做”（创文明寝室、创文明食堂、创文明班级，做文明学生）活动，促进校风、教风有一个大提升，学风、班风有一个大进步，学校人际关系有一个大改善。各学校要紧紧围绕校风、教风、学风和班风建设四个方面，抓好文明创建，努力实现以下目标：在校风建设上，开拓进取，追求卓越，纪律严明，作风扎实，行为规范。在教风建设上，师德高尚，爱岗敬业，关爱学生，治学严谨，能自觉地运用先进的教育理念指导教育实践，具有良好的职业意识和责任意识，教书育人，为人师表。在学风建设上，努力形成立志成才、热爱学习、刻苦勤奋的学习氛围和治学严谨、敢于质疑的学习态度。在班风建设上，着力培养团结友爱、乐于助人、崇尚荣誉、珍惜友谊的优良品质。

第三，不断更新和丰富制度文化建设。校园制度文化是学校

全体成员共同认同并自觉遵守的行为准则。制度文化建设必须从制度的制订和执行两个方面入手。每个学校应根据实际，制订出集中体现出全体师生的意愿和学校管理意志并为师生普遍所接受的规章制度。所以，学校在制订规章制度时，要自上而下征求师生意见，讨论通过。一旦形成，校长要带头执行，率先垂范。我们部分学校，在制度文化建设上，不同程度上存在许多误区：其一，制度对人不对己，要求职工的甚多，约束自身的甚少；其二，制度针对性和操作性不强，结合学校实际的少，大而无当、空洞无物的多，或要求过高，或要求过低，尺度不一，导致执行难；其三，学习、宣传不到位。没有组织教职工讨论、学习和宣传学校制订的制度，知晓率不高。有的学校制度是从供货商那里采购的，挂在墙上，琳琅满目，成为一种摆设，以应付检查；其四，不能因时因事予以修订、充实和完善，“年年岁岁花相似”，保持一成不变。这些误区，导致学校制度，约束力不强，形同一纸空文。良好的规章制度，应该是人本思想突出，激励和约束并举；科学性和实用性强，被广大师生认同并自觉遵守。

五、加强领导，强化措施，确保创建文明校园工作取得显著成效

文明校园创建是一项复杂的系统工程，是摆在我们面前一项长期、艰巨、繁重的任务，需要强有力的组织保障和资金投入。学校要切实加强领导，成立文明校园创建工作领导小组，校长任组长，把创建工作作为当前和今后一项重要任务。校长要亲自抓，长期抓，具体抓。要制订具体的工作方案，细化创建内容，层层分解任务，逐项落实到人。要实行创建工作目标管理，要广泛宣传和发动全体师生关心创建、支持创建、参与创建，形成合力。要合理调整学校支出，挤出更多的资金投入创建工作，使创建工作取得新的突破，学校面貌发生新变化，全面工作再上新台阶。

文明校园创建工作规划篇五

一、指导思想

围绕市委、市政府、市教育局关于创建“卫生文明校园”的工作要求，全面动员，全方位立足，全面提高广大师生的卫生意识，通过系列活动的开展，促进学校卫生文明创建再上一个新台阶，以实际行动为我市创建省级卫生城市作出贡献。

二、活动目标

以市级创建为契机，强化学校管理，强化学生行为习惯养成教育，全面加强学校卫生工作。把卫生文明创建作为改进学校德育工作和强化学生养成教育的重要载体，通过开展系列活动，进一步加强卫生健康教育，认真贯彻“健康第一，安全第一”的指导思想，切实强化学校环境卫生和食堂食品卫生管理。

三、具体措施

(一)组织领导;成立由校长负总责、分管领导直接抓、各部门紧密配合、全校师生共同参与的工作机制。创建工作领导小组负责组织和领导学校卫生文明创建活动，制订创建活动方案，搞好统筹策划和组织实施工作，及时与上级主管部门和社区联系，检查和督促各处室开展工作。

(二)创建内容

1、营造一个良好的文化氛围。

(1)积极加强校风、教风、学风建设。落实好《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》等要求。树立典型，以点带面，对在卫生文明系列教育活动中表现优秀的班级和个人进行表彰。

(2) 继续做好文明处室、文明门栋的评选活动。

(3) 开展丰富多彩的校园文化活动，丰富师生生活，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。

2、培养一个良好的生活习惯。

(1) 继续加强健康教育(含《体育与健康》)课的管理，根据《学校健康教育评价方案(试行)》实施学生健康行为实际操作项目。

(2) 开展健康宣传教育。定期或不定期举办卫生健康教育讲座，注重培养学生良好的卫生行为，学生健康知识知晓率和健康行为形成率100%达标。

3、开展一个良好的卫生运动。

大力开展学校卫生大扫除。定期组织卫生排查，清除卫生死角。积极开展流行疾病防控和相关知识的宣传教育工作。

4、组织一个良好的示范活动。

(1) 建立校门文明礼仪示范岗，组织值周班级学生和大队干部佩戴醒目标志，利用上下学时间在学校两侧开展文明礼仪宣传，协助维护交通秩序，引导行人安全文明过马路，对随地吐痰、乱扔果皮纸屑等不文明行为及违反交通规则的行为予以劝阻。

(2) 继续规范校内文明卫生值周工作，继续完善文明礼仪岗、卫生监督岗、安全文明岗的监管工作。

5、开展一个良好的社区活动。

组织大队干部深入社区，开展卫生文明宣传。

6、组织一个良好的演练网络。

(1)健全学校安全、卫生等各项制度，强化文明卫生值周管理；完善突发事件处置的工作预案；落实预防安全事故、公共卫生事件措施，落实责任追究制度；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。

(2)学校教育教学及生活等各项设施、设备、食品卫生管理达到国家标准。密切配合有关部门做好小卖部食品卫生安全检查，发现问题及时整改。

(3)每学期组织不少于两次的卫生工作大检查，不少于一次的安全疏散演练。

(三)活动日程：

4月：宣传发动。

5月：卫生文明大评比。

6月：开展“培养卫生习惯，争做文明卫士”大讨论。

7月：社区公益活动。

8月：半年资料归档。

9月：开展新学期环境卫生集中整治活动和文明礼仪教育。

10月：“我为校园出把力”演讲活动。

12月：年度工作总结、评优表先。