

最新全国复学复课工作计划表 疫情复学复课心理健康工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

全国复学复课工作计划表 疫情复学复课心理健康工作计划篇一

学校心理咨询室，面向全校学生开通针对疫情的心理支持电话热线咨询服务。

为积极落实教体局的要求，围绕外出和从外地返回的学生，建立针对性心理服务制度，班主任进行摸底，要求各班级实行“一对一”的服务，即各班主任通过微信、电话等途径主动沟通，了解思想和心理状态，密切关注学生的心理发展变化，如果察觉学生心理出现高危症状，及时联合学校心理咨询中心的工作人员，主动进行心理干预，以确保学生心理健康。

为了落实疫情防控的工作要求，学校心理咨询室利用各年级学生管理网络平台，发布权威消息，通知学生最新疫情防控的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪等科普知识，以确保学生在疫情的特殊时期，保持良好的心态和健康的体魄。

根据目前疫情的变化趋势，学校心理咨询室拟定了开学后学生心理健康指导方案，将通过心理健康讲座、心理热线咨询、个别心理辅导等形式，开展心理辅导工作，减轻疫情对学生身心产生的不良影响，促进校园和谐稳定。

全国复学复课工作计划表 疫情复学复课心理健康工作计划篇二

(一)通过学习让学生了解他人对自己的评价是一个人认识自我的重要途径之一。

(二)通过学习让学生了解成功的秘诀来源于兴趣的推动。

(三)通过学习让学生了解不管做什么事，都要集中注意力，否则就会事倍功半。

(四)通过学习让学生了解效率决定成败，而保障效率的有效工具是做好计划。

(五)通过学习让学生了解勤奋出智慧，勤奋出成就。

(六)通过学习让学生了解创造想象在科学研究和人们的生活中

都有极其重要的作用，培养创造力。

(七)通过学习让学生学会倾听不愉快的声音，用合理的方式表达它们，控制调节它们。

(八)通过学习让学生了解困难不可怕，可怕的是面对困难失去了斗志和勇气！

全国复学复课工作计划表 疫情复学复课心理健康工作计划篇三

为贯彻落实教育部、北京市和学校关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作精神，有效控制疫情蔓延，保障广大师生员工身体健康，根据学校《学生延期返校期间教职工上班工作方案》文件精神，结合我院实际，特制定学生延期返校期间学院教

职工上班工作方案。

（一）为避免疫情交叉感染，除学校或学院安排的值班、疫情防控 and 教学等需要返校工作的教职工之外，其他教师和来访人员原则上不得来校。教职工居家或在京外居住场所开展线上教学和科研工作。

（二）如确实有来校需求的教师：

1. 返京的教职工须在居家观察期满且无不良症状；
3. 进校门自觉携带一卡通、身份证等证件并接受体温检测；
5. 到办公室后，室内中央空调要保持关闭状态。

（三）在家办公的教职工要保持联络畅通，及时查看学校和学院通过电话、微信、短信或oa发布的各项工作通知，完成相关工作任务。

（四）开学后尚未返京的教职工开学后通过“e服务”履行线上请假手续，按事假类型请假并说明情况附相关材料，请假期间不扣发相关待遇。

自2月14日起至学生正式返校开学日止。

（一）教学工作

1. 有教学任务的教师，需按照学校《20xx年春季学期延期开学教育教学工作方案》的相关要求，可居家或在京外居住场所利用线上教学平台开展教学工作，保障教学工作正常开展。
2. 居家观察期满无不良症状的，可以根据教学日历返校开展线上教学工作，但需按照第一、二条规定提前进行申请，学院批准后并报人事处备案后方可来校。

3. 开展线上教学的教师要做到五个“提前”，要提前熟悉线上教学平台环境，提前准备线上授课的课程资源和设备，提前联系授课学生发布相关信息，提前对设备和平台进行测试，提前做好平台或设备故障的预案，确保线上教学质量。

4. 上学期末的教学存档材料先由各位老师自行保管，电子归档材料以oa的形式发送相关教学秘书。

5. 本科生的补考工作待正式开学后根据教务处通知再做安排。

全国复学复课工作计划表 疫情复学复课心理健康工作计划篇四

1、在学校各科教学中渗透心理教育。学校各科教学应当以素质教育的总体目标为依据，结合自身教育、教学的内容、要求等特点，建立相应的心理素质培养目标，使各科教学过程和学校心理教育相互渗透、相互促进，并通过促使学生心理素质的发展真正提高各科教学质量和效益。

2、优化学校、班级集体的文化心理环境。学校要加强校园班集体文化心理环境建设。通过开展各种活动与交往，发挥、发展学生在班级生活中的自主性、创造性，培养学生的自我管理能力和调节学校班集体的人际关系和加强集体主义的价值导向，使学校、班集体真正成为学生精神生活的乐园。

3、开展心理辅导工作，开设心理辅导课，加强对学生的心理训练和心理指导。帮助学生发展积极、正确的自我观念，自我意识，学会客观地分析自我，分析自我与环境的相互关系，学会自我心理行为的控制和调节，使学生在学校、社会、家庭的活动与交往中，保持健康的、积极的心理状态，发展良好的人际关系，培养自我教育、自我发展的能力。

4、发挥自我教育在培养学生心理品质中的重要作用。学校、班集体要把学生的自我教育纳入整体教育计划，通过开展课

内外教育活动，指导学生“以人为镜”，学会观察、分析、评价自己，逐步使他们养成自尊、自爱、自信、自制等心理品质。

5、建立心理咨询室，同时开设心理咨询热线电话，设立心理咨询信箱，通过个别心理咨询，解决学生的各种心理问题和心理障碍，使学生都能健康成长。

6、建立学生心理档案。对学生进行心理测试，通过有关心理测试，对班级或年段的学生心理素质情况进行评估，将评估结果向学校领导和有关部门报告，以便有针对性地对學生进行心理健康教育，可根据具体情况开展专题心理辅导讲座、团体心理咨询、个别心理咨询以及心理治疗训练等。

7、开展心理卫生运动，通过年段集会、主题班(团)会、学生家长會，积极普及心理卫生常识。

全国复学复课工作计划表 疫情复学复课心理健康工作计划篇五

为了减少疫情对教学工作的影响，确保顺利完成教育教学任务。保证各项教育教学活动正常开展，提高教育教学效率，特制订计划。

切实做好防疫一线人员子女、随迁子女、农村留守青少年及学习上有困难学生的学习指导和关爱帮扶工作，不让一个学生“掉队”。各校对重点学生群体要制定个性化教学辅导方案，明确专人督促指导，保证学习质量。

上课时师生必须佩戴口罩。学校要实行小班教学，课桌位置要适当拉开，符合安全间距。教师要强化备课、授课、辅导、作业批改等常规教学，同时要加强教学研究，改进教学方式，确保教学任务的完成和质量的提高。

认真组织开展以“普及防疫知识、弘扬抗疫精神”为主题的战“疫”专题教育，给学生上好开学第一课。加强防疫知识和生命教育，增强学生防护意识和能力；加强战“疫”先进典型教育增强学生社会责任感和奉献精神；加强爱国主义和民族精神教育，增强学生家国情怀和民族自豪感。

采取分散式、不交叉、不搞群体聚集性活动等方式引导学生加强体育锻炼，让学生有充分的就餐、休息和每天一小时校园体育活动时间。合理安排作息時間，保证学生充足的睡眠。