

# 2023年小组合作的工作计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小组合作的工作计划篇一

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大、xx届x中全会精神，坚持以科学发展观统领学校教育改革全局。以贯彻落实区教育局党委20xx年工作要点和义务教育现代化学校考核目标为主线，认真围绕学校教育改革和发展的中心工作，以办人民满意学校、创素质教育校园为目标，进一步加强党的执政能力和先进性建设，进一步提高党员队伍素质，提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力。充分发挥学校党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用。

学校党支部要把教职工的政治理论学习摆在突出的地位，认真贯彻落实党的xx大和xx届x中、x中、x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，立足巩固和拓展学习实践活动成果。

为切实推进党组织建设，提高党员教师政治素质和理论水平，更好落实科学发展观实践活动和“创先争优”活动，现按照局党委的工作部署和要求，结合本单位的工作实际制定如下学习计划。

## 二、学习内容

中国特色社会主义理论体系和党的基本路线、基本纲领、基

本经验；中央、省、市委重要会议精神和领导讲话；社会主义市场经济知识、现代科学技术知识、法律法规知识、管理知识、党风廉政建设和反\*相关内容、领导科学、与文化工作相关的知识；有关本地经济社会发展的重要规划和政策等。根据情况每月增加学习时事政治及安全、综治、维稳、防邪、观看电教片等内容，同时根据局党委新的学习安排作调整。

### 三、主要工作及措施

通过组织学习，统一全校党员干部和广大师生的思想和认识，把智慧和力量凝聚到实现保证学校教育教学质量的工作目标任务上来。

#### 1、认真抓好学习培训：

党支部统一安排由全体党员参加的集中学习培训活动。党小组每月必须组织一次有特色的学习活动，采取“党员自学为主、辅导讲座为辅、撰写心得体会”的学习形式，每学年每个党员撰写一至两篇读书笔记或教育随笔。年初，党员必须将全学年学习计划、内容、方法、要求等报学校党支部。学校党支部将规定必学内容，并分系列下发学习资料。

当前尤其要以学习xx大、xx届x中全会精神，坚持以科学发展观为重点，分专题进行学习、辅导讲座。同时，必须把xx大的精神与学校实际和个人实际结合起来。

2、坚持高质量的党课教育：党课教育每学年举办一至两次，党课内容主要有重点地将党员在理想信念、党性观念、党风党纪和模范作用等方面存在的主要问题与学校的中心工作结合起来，进行有针对性地教育。

3、不断改善学习条件：发挥校园网优势，积极为党员开辟“党建动态书记荐读专题学习心得体会党员风采”等栏目，介绍党建工作新动态、反映工作状况、宣传优秀事迹、交流学习

心得体会等。

4、发挥学校党支部干部的带头作用：干部带头学习，熟悉党的基本理论、党务知识、学校管理，使之有较强的文化业务素质，有较强的组织协调能力，并达到提高质量能力强、服务师生意识强、民主法治素质强。支委会每半年召开1次以上党建工作专题会议，总结支部半年党建工作，讨论、部署下一阶段工作。

综上所述，我校的党建工作将认清形势，明确任务，强化各项工作的领导与管理，对照上级要求要求，一如既往地发扬“解放思想、实事求是，敬业爱岗、开拓创新”的精神，为创建和谐校园而努力。20xx年，我校党支部将以创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥党支部的政治核心作用、战斗堡垒作用，为不断深化教育教学改革提供坚强的组织保证和精神动力！

## 小组合作的工作计划篇二

以邓小平理论和重要思想为指导，深入贯彻党的xx届三中、四中全会和中国工会xx大精神，牢固树立科学发展观，坚持以人为本的工作理念，着力提高教师队伍整体素质；进一步强化服务意识，大力推进民主政治建设，积极为教职工营造和谐的学习工作生活氛围，全面履行工会各项职能，充分调动广大教职工的积极性和创造性，切实加强工会自身建设，深化“教工之家”创建活动，努力创学校工会工作的新局面。

### 一、以人为本，提高教职工整体素质

建设一支师德高尚、业务精湛、敬业爱岗的教师队伍是教育系统贯彻落实重要思想的需要。学校工会要认真学习“xx届三中、四中全会和工会xx大精神，充分发挥工会的自身优势，努力在营造育才、引才、聚才和用才的良好环境方面发挥重要作用。

- 1、学习教师礼仪规范及优秀教师的事迹，树立榜样，表彰先进，提升教职工的师德素养和业务能力。
- 2、开展争创优秀文明办公室活动，使教职工在教学，科研，管理，服务等岗位上出亮点，出效益，出成果。
- 3、搭建交流平台，为青年教师成长发展创造机会。关心青年教师的工作、学习和生活，帮助他们解决困难，通过师徒结对、新五项基本功竞赛、征文等载体，为他们创造更多的发展机会和相互学习交流的平台，进一步提升教职工的创新意识和创造才能。

## 二、落实校务公开，推进民主政治建设

教代会是学校教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的基本制度，是教育工会推进民主政治建设、扩大基层民主的重要工作内容之一。校务公开是学校民主管理和民主监督的一种有效载体。

- 1、完善教代会制度，充分发挥教代会作用。强化代表参政议政机制，对中层干部民主评议，对提案认真落实和答复，落实教代会审议通过权和评议监督权。
- 2、严格按照“教代会条例”认真筹备，开好教代会，注重资料归档的积累工作。
- 3、深入开展校务公开工作，健全公开制度，监督落实的过程，保障广大教职工真正享有知情权，参与权和监督权。
- 4、做好桥梁和纽带，实现教职工主人翁地位，广开言路，倾听和传递教职工的呼声，切实为教工办实事。

## 三、落实送温暖工程，保障教职工身心健康

1、以关心人，温暖人为宗旨，全方位，多层次的为广大教工提供服务，维护广大教职工的合法权益。

2、关心教职工的身心健康，定期组织开展文化活动，休闲娱乐活动，营造全民健身的良好氛围。本年度着重开展快乐健康30分活动，每天7：00-7：30，4：00-4：30及双休日开放健身房，乒乓室，鼓励教师积极参加体育锻炼。积极参加区各项文体比赛活动，活跃身心，放飞心灵。

3、密切关心教工的健康状况，做好教师的体检工作和医疗互助保障工作。

4、加强帮困送温暖工作，为需要帮助的教工送上爱心。

#### 四、其他

1、加强工会委员班子的学习与理论研究，探索校工会工作。

2、做好各类培训工作，提升工会干部的工作能力。

3、做好工会各项小家务工作，如：教工园地，宣传橱窗，组室卫生等。

4、进一步搞活基层，增强工会小组的活力。

5、关心退休教工的生活与活动，做好退休教师的体检工作。

#### 五、具体工作安排

一月份召开八届四次教代会。

开展送温暖活动，慰问患病教职工。

二月份学习《工会法》，制定本年度工作计划。

布置教工健身房。

三月份庆祝“三八”节，组织教职工旅游。

学习优秀教师事迹。

教工乒乓球预赛(以工会小组为单位，必须人人参加)。

四月份教师新一轮五项基本功比武。

教工乒乓球决赛。

五月份教师礼仪教育活动。

上交“在加强党的执政能力建设中充分发挥工会作用”  
征文。

教工羽毛球预赛(以组为单位，人人参与)。

六月份“六一”节为学生表演节目，展现教师风采。

召开八届五次教代会。做好工会档案工作。

开展“我为教育创新献一计”活动。

七月份“群体师德创优”先进集体评比。

组织教职工暑期活动。

八月份基层工会档案互查。

教师师德培训。

九月份庆祝第十九个教师节，出节目1~2个。

做好师徒结对工作。

教工羽毛球对抗赛。

十月份教育工会工作论坛，上交教育工会调研论文。

国庆节庆祝活动。

十一月份教工登山比赛。

特困教职工调查。

十二月份迎新活动。

“教工小家”及工会积极分子评比活动。

## 小组合作的工作计划篇三

怎样使我们多年来远离学生地位的老师能够获得综合实践活动课所要求的自主活动，直接体验的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像小学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

课外兴趣小组是以学生为主体，以学生自主活动为主要学习方式的活动组织，这种形式的活动正是对学生施加合理教育影响的好方式。

其二，学生所能涉及的活动环境对其产生的教育影响，往往是一些书本知识所不及的。

其三，普通中学的高中学生都程度不同地存在能力落后于知识的情况，学生对物理学习普遍感到困难、吃力，甚至产生自卑感，要改变这一局面，课外兴趣小组有着不可替代的作用，它可以解决智能关系的失调，可引导学生对物理问题善于思考、实践，敢于演讲、笔论。优质高效的兴趣活动小组，对学生身心健康的成长、个性健全、志趣定向、能力形成、创造性思维的发展都有着极大的促进作用。组织兴趣小组，引导学生搞发明制作等，这只是一种手段，真正目的在于通过这些活动提高学生的创新意识与人格品质，为今后更好地发展打下基础。

1. 坚持自愿原则。对于同一年级学生来说，参加兴趣小组的机会是均等的，不应以成绩作为限制条件，只要有兴趣均可自愿参加，也可以中途退出。自愿选择合作伙伴、活动内容、活动方式，并允许在同一活动中出现不同层次的结果，教师精心组织与辅导，但不越俎代庖。

2. 坚持活动原则。教师根据小组成员的特长和工作热情，选定好分组组长，指导其组织，使活动不至于虎头蛇尾，要保证时间和地点，保证活动正常开展，不怕无活动场所，就怕无持之以恒的决心。

3. 落实项目的原则。每一项活动内容，要使每一个成员都积极动脑和动手，因此，要把活动项目落实到各分组，乃至每一个成员。

4. 循序渐进性原则。无论是小论文、小制作还是小发明等，都应根据学生的实际水平，统筹安排，要注意保护和培养学生的学习兴趣，切忌要求过高，以免挫伤他们的积极性。

5. 互补性原则。课外活动不能成为解决课堂教学遗留问题的延伸复习，但应使有关内容与学科教学有联系，使学生在活动中灵活运用已学知识解释、解决有关问题，反过来又可深刻理解学科知识，实实在在的以活动激兴趣、练技能、促思



维、求发展，使二者的互补有度，相得益彰。

6. 创新性原则。活动内容及项目的确定应有利于鼓励学生独立思考、善于想象、勇于探索、敢于标新立异及创造发明；有利于学生多角度分析问题，多方法解决问题；有利于引导学生以开放性思维、开放性视角关注当代科技与社会进步的趋向；有利于引导学生用求异性思维、创造性思维，研究、解决与社会实际与生产、生活有关的实际问题。

7. 安全性原则：活动环境的选择，活动方式、内容、过程等，自始至终要坚持学生的安全第一，并经常加强学生的安全教育。

1. 多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2. 学生自寻课题，写科学小论文。一般是3~4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3. 组织学生专题演讲。每个成员都准备一典型问题的讲稿，先轮流在小组范围内进行演讲，再推选代表参加年级专题演讲。培养口才，实际上是提高我们民族的思维能力和素质，把我们的青年培养得更聪明。

4. 开展科技小制作。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

5. 开展小实验。我们的学生受应试教育的影响，多为书生型，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

6. 抓好科普宣传活动。

7. 订阅、收听、收看、收集科普知识。鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集科技发展动态。

在具体活动中，教师根据活动内容和学生实际，采用相应的方法有：

1. 问题探究法。从学生兴趣出发，紧密结合学生日常生活、工农业生产提出一系列实际问题，引导学生根据原有知识及生活体验进行探究，直到解决问题。

2. 问题座谈法。教师提出一些社会问题让学生根据已学知识展开讨论，培养学生灵活应用学科知识解决实际问题的能力。

3. 现场调查法。通过对学生到现场实地对实际现象的观察、调查来增加他们的科学知识与技能以及社会责任感。

4. 实验操作法。尽可能地提供动脑动手的机会，使学生通过自己设计、操作、实验解决某一实际问题。

5. 决策模拟法。就某一社会问题让学生扮演决策者的角色，应用所学知识提出解决的方案，以培养学生运用科学知识解决某一问题的态度、方法和能力。

## 小组合作的工作计划篇四

### 二、理念

## 1、小组形成的原因

1、1学龄期儿童正在长身体和长知识的阶段，智力、求知、理解和学习能力增强，他们在这阶段的生活经历和习惯在很大程度上将影响青年后的思想和行为，儿童小组工作计划书。我们的小组活动可以在这方面予以较多的引导和培养，使他们获得更多的成长机会。

1、2多数儿童存在注意力不集中，多动现象，从而影响他们学习效果。因此，开展小组活动，运用小组工作方法，促使他们对事物能集中精神，提高注意力，这是做好每件事情的必要前提。

1、3多数儿童做事半途而废，缺乏责任感，表现为没有耐力和毅力，将严重影响儿童的学习及相关品质。小组活动将通过相关活动内容，培养他们的耐力和毅力，使他们有更好的品质投入到学习、工作和生活中。

1、4随着独生子女的家庭增多，家长对儿童过于溺爱，不敢让儿童独立活动，使儿童得不到必要的引导，从而使儿童养成依赖，无主见，以自我为中心，感情冷漠，难以适应集体生活，缺乏团体协作能力。我们的小组活动将通过小组工作的专业方法，引导他们重塑良好的意志和品质，增强其协作和交往能力。

1、5作为社会工作专业学生，在学习专业理论的同时要理论与实践相结合，才能锻炼自我，强化自己的专业知识，同时，给孩子一个健康快乐的童年，是全社会共同责任。

## 2、相关理论

2、1英国哲学家洛克提出白板学说认为，儿童的心灵犹如一块白板，它本身没有任何内容，可以任人涂抹而留下深深的印迹。因此正确的引导儿童的认知和思维，将使他们从小培

养起良好的意志和品质。

2、3社会学习理论：社会学习理论强调个人的行为是由个人与环境的交互作用决定的，人的大部分社会行为是通过观察别人、模仿别人而学会的。小组活动将为他们营造一个良好的交互环境，使他们在活动中通过观察、学习获得认知的改变，增强交往互助性，提升个人责任感和培养耐力和毅力。

### 三、小组对象

在读小学三年级至五年级学生，每个年级8个人，24人，12人/组，共两组。

### 四、目标：

1、小组总目标：通过小组过程及小组社会工作者的引导，使小组中的儿童能够获得小组经验，促成他们能集中精力学习，做事情有耐性和毅力，增强团体协作力，从而促进学习进步，增进儿童健全发展。

#### 2、具体目标：

(1)提高儿童的注意力。

(2)培养儿童的耐力、毅力。

(3)增强儿童之间的沟通协作能力和交往能力。

### 五、小组的特征

1、小组的性质：通过对成员的引导，提高成员对事物的注意力、耐力、毅力及其协作能力，从而提高学习效果。

2、小组持续时间：2周

3、小组规模：督导1人，工作人员6人，小组成员 12人/组。

4、聚会频率： 2次/周，共3次

1、小组工作者：徐勇、黎小丽、肖林、林泉、唐婧茹、王田

2、训练计划：活动前星期3，4进行训练。

## 七、招募方式及甄选标准

1、小组成员的来源：雅安六小3年级-5年级学生。

2、宣传招募方法：志愿参加，随机挑选

3、允许招募的时间：20\_\_年6月15日 星期五

4、甄选标准：随机挑选

## 小组合作的工作计划篇五

小组主题：“放飞青春梦想，自由自在成长”

小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

### 1、问题界定：

儿童青少年在社会化的过程中受到家庭、学校、社会的多方面影响，在由自然人转变为社会人的社会化过程中，出现了许多问题。例如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。“少年强则中国强”，一个国家的未来的前途肩负在年轻一代人的肩上，所以合理的引导青少年身心的健康发展，让他们能够在社会化的过程中，培养和塑造起正确的人生观、世界观、价值观，是极其必要的。另外13—16岁的青少年是人生观价值观形成的重要时期，这

个时期青少年的特点是叛逆且极易受到朋辈的影响。从国家实行计划生育以来，如今多为独生子女，因此帮助青少年树立正确的价值观和建立健康的朋辈互助小组就显得尤为重要了。

## 2、需求评估：

青春期是一个敏感期，青少年的身体和思想都发生着巨大的变化，这时期的个体更多的接受着来自学校和同辈群体的影响。对于13—16岁的青少年来说，进入埃里克森所定义的角色与混乱阶段，他们在尝试回答这样的问题，即我是谁、我在社会上处于什么样的位置，自我意识便逐渐清晰。个体自主选择的价值观念和目標决定了其持久的同一性，青少年期消极的价值观对其一生的健康成长有重要影响。如果能有人给予正确的引导，提供适当的锻炼，将有助于他们建立积极的价值观和稳定的角色。

适应和发展的小环境，与青春期的身心发展特点相契合，影响日趋重要，甚至在某些方面远远超过学校和家庭的影响。进入初高中后，青少年的同伴群体开始由主要是同村的小孩转变为各种各样的同学，年纪的增长，家庭学校所能管理的范围有限，很难有效的指导孩子的成长。此时期的青少年渴望被认同，在同伴群体中从事脱离成人控制的独立性活动，群体内的价值取向对青少年成长具有决定性的作用。很多青少年都是由于交到一些社会上的不良青年，受到反主流文化、反社会的群体价值观影响，从而一步步走上错误的道路。

因此对村中青少年开展“放飞青春梦想，自由自在成长”的主题活动，帮助其在有趣的小组活动中树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络十分必要。

## 3、问题的成因：

(1) 社区原因：所在村名是\*\*村，是一个依山傍水的自然村落，归属。村落约有两百户人家，到我们那一代止，如今多为独生子女。如今村民的生活渐渐富裕，家家都建成了新房，开始从原来密集型的房屋建设转为散落的建筑，新建的房屋都不约而同的有个巨大的围墙和一扇巨大的铁门，家庭与家庭的交流频率降低，孩子互相串门的机会少了，社区的人际关系不如之前密切。从小学升初中后，原本在一起玩的同村伙伴开始习惯自己一个人躲在家里看电视，同村落的同伴群体影响降低，不利于青少年的健康人格发展。

(2) 家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，父母担任着教育孩子的重要角色，但是由于农村的家长教育水平都较低下，教育方式有欠妥当，不能很好地扮演孩子的人格教育角色。另外由于如今多为独生子女，家长的宠溺加上没有血缘上的亲密同伴，这些都不利于青少年形成良好的自我意识和价值观。

(3) 学校原因：村落的孩子大多是在同一所公立学校读书，此学校的升学率十分低下，各色学生混杂。另外初高中的义务教育模式使得学校和老师更注重的不出事就好，更在意的是卷面上的成绩而不是青少年的人格成长，青少年的价值观形成缺乏很好地引导，学习环境也十分不利于其健康成长。

(4) 个人原因：此年龄段的孩子多叛逆，有自己的想法，极易受到同辈群体的影响。

#### 4、问题导致的后果：

青少年是世界观的萌芽时期，对青少年未来的发展尤为重要，此时期的同辈影响又尤为巨大。若没有得到良好的引导，将出现许多问题，影响社区安全和社会稳定，如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。

#### 5、理论基础：

(1) 马斯洛需求层次理论：马斯洛将人的需求分为五种，按层次逐级递升，分别为：生理的需求，安全的需求，归属与爱的需求，尊重的需求，自我实现的需求。这些需求成为激励和指引个体行为的力量。在本次活动中，通过服务对象在“拍卖我的人生环节”的侧重选择，了解他们的需求，从而引导他们树立正确的价值取向。

(2) 赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

#### (4) 社会学习理论

社会学习理论重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心。社工可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

## 6、可行性分析：

对于参与者来说，村中的青少年在假期的时间比较多，内心也极其渴望有伙伴一起玩，参与热情会比较高；另外村中的大学生比较少，如果有人主持他们会非常乐意，家长的支持度高；对于村委方面，由于活动所需经费基本为零，所以能得到村委大力支持。



- 1、小组名称：“放飞青春梦想，自由自在成长”
- 3、举行时间□20xx年7月14日——20xx年7月28日
- 4、小组时间：每周6下午15：30—17：00，共3场小组活动
- 5、小组地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下
- 6、小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）
- 7、小组规模：10人—15人

通过3次的小组活动，帮助青少年在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络。

3、让他们懂得在社会化的过程中，适应环境和主观选择的双重性，让他们能通过主观选择更好的适应社会环境；使他们真正的能够发现自我的需求和价值取向。

### 第一次小组活动

活动时间□20xx年7月14日星期六，15:30——17:00

活动地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“团队融合”

## 小组合作的工作计划篇六

以科学发展观为指导，以学习贯彻xx届六中全会精神为动力，以落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》为主线，以创建“五好党支部”为抓手，紧紧围绕“教育创新、内涵发展”这一主题，解放思想、实事求是、与时俱进、扎实工作、

开拓创新、加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力，为学校教育的快速发展提供坚实的组织和思想保证。

## 二、工作目标

- 1、组织全校党员和教师政治学习，参加学习率达100%。
- 2、继续开展“责任区和示范岗”活动，发挥党员教师的先锋模范作用。
- 3、加强教师职业道德教育，大力加强师德建设。
- 4、建立和完善青年教师学习计划，加强优秀青年教师的培养考查和新党员发展工作。
- 5、加强党组织基层建设，注重党员廉洁自律教育。

## 三、工作要点

(一)、加强领导班子队伍建设，提高领导水平和执政能力。

1. 加强思想建设，充分发挥党组织的政治核心作用。领导班子健全每周四的理论学习(结合在行政会上)，要不断加强党性修养，端正思想作风、工作作风，做教职工的表率。
2. 加强组织和作风建设，全心全意为人民服务。通过参与各种活动，加强干部之间的相互沟通与借鉴，提倡大局意识、超前意识、创新意识和质量意识，树立正确的质量观、学生观、教育观、评价观和业绩观，努力使各项工作达到相互理解、相互配合、相互支持的目的。

(二)、加强党支部建设，密切党群关系，发挥党员模范作用。

1. 进一步加强党员的先进性、纯洁性教育活动，充分发挥党

员在素质教育实践中的先锋模范作用。要求党员教师以过硬的业务直接参与和服务教育教学工作，参与各项活动，用自己良好的素养和业务实绩为促进学校改革、创新和发展提供有力的支柱和保障。

2. 以争创“五好党支部”为契机，加强对党员的教育、管理和监督，健全党内生活制度，开展批评和自我批评，组织开展创先争优等主题教育活动，坚持党员民主评议活动，落实党员读书计划，从而不断增强党员的大局意识和责任意识，在工作中发挥党员的模范作用，树立良好的党员形象。

### (三)、优化支部工作，推进党风廉政建设

1. 加强廉政建设。党支部要求领导干部要自觉做群众的表率。即要求教师做到的，党政领导要首先做到，工作不以权谋私，要勇于牺牲个人利益，顾全大局；要关心教师生活，给教师排忧解难；要带头讲奉献，苦干勤政并廉政。

2. 加强工作作风建设，班子成员要在工作中尊重客观规律，实事求是，对成绩不夸大，对缺点不缩小，努力做到公正、公平、公开。

3. 加强服务意识。班子成员要统一思想，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，甘当“人梯”，把培养高素质的教师队伍放在首位，积极为教师搭设施展才华的舞台。

4. 巩固行风建设成果，廉洁自律，对违规收费、有偿家教、招生、师德等人民群众密切关心的热点问题，抓实抓好，务求实效。

5. 深化校务公开工作，做到真公开、真落实。严格执行学校财务管理规定，严格执行重大物品政府采购制度和基建项目招标制度。

#### (四)、加强积极分子队伍建设，增强党组织的生命力和战斗力

加强对优秀青年教师的培养，定期为团员上党课，重视党员传帮带工作，变过去的“自然成长”为积极培养，把德才兼备、业务精良、作风过硬的一线教职工吸引到党组织中来，形成强大的凝聚力。

#### (五)、加强对群团组织的领导，调动各方面积极性

1、坚持人本管理的办学指导思想。加强对工会工作的指导，进一步完善和强化学校教代会制度化、规范化和法制化建设，组织教职工参与改革和管理，维护教职工的合法权益。

2、以“党建带团建”的方式，把团基层组织建设成为政治坚定、组织有力、基础牢固、充满活力的先进青年的群众组织。加强青年教师的思想政治工作，组织围绕党的中心工作开展适合青年特点的丰富有益的活动，不断增强青年教师的创新意识和实践能力，提高青年教师思想素质和业务水平。

3、重视对妇女工作的指导，全面提高女教工的素质，维护她们的合法权利，发挥女教工的才能。

4、认真做好退休教师管理工作。