

高三英语学科教学计划(优秀9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三英语学科教学计划篇一

从整体情况来看，九年级一班学生英语还算不错，优生较多，但后进生也较多，导致两极分化严重。由于这个班是我一直带出来的，所以学生学习情况和学生性格都比较理解，这样更容易调整教学方法，更容易走进学生的内心。所以，上课课堂纪律很好，学生学习也较积极主动，基本能完成老师布置的任务。有一部分男生比较懒散，学习不太主动，书写很差，希望在这最后一年初中生活中，有所改变。

九年级英语采用人教版新目标英语，是改版后的第一次使用。九年级共安排有十五个单元，上学期完成十个单元。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能

力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

高三英语学科教学计划篇二

高考成绩早已公布，我带的班级均取得了不错的成绩。我总觉得我所担任的英语科的高考成绩不是太理想。学校对高三

任课教师的成绩也进行了总结，可喜的是我的教学成绩位于同学科第一名，这有些出乎我的意料。有可能下学年我还带三年级的课。为了以后的工作做得更好，现将本学年的教学工作做一简单回顾。

1. 了解学生，了解学情，尽快度过磨合期。本学年我教的三个班都是新接的班，一个文科班基础较好，两个理科班基础稍差。通过和学生交谈及走访任课教师及时了解学情，制定教学计划和策略。同时让学生尽快明了自己的教学风格及教学方法，以便尽快度过磨合期。

2. 加强学法及做题技巧的训练和指导。

3. 实施分层次教学。按学生不同的英语基础水平将他们分成若干个学习小组，帮助他们制定符合自己的学习策略、计划和目标。层次不同作业量、课外练习及课外阅读的量也有所不同。关注每位学生的学习和成长，尽力为每一位学生创造成功的机会，让他们都能感受到成功的快乐。

4. 努力提高课堂40分钟的效率，课堂教学做到目的明确，针对性强。

5. 努力培养学生自主学习的习惯，提倡合作学习和探究性学习。多布置一些探究性学习的任务，减少重复性的练习。

6. 培养和保持学生浓厚的'学习兴趣;培养学生良好的学习习惯。

7. 和学生建立融洽的师生关系，尽力成为学生的良师益友。

8. 教授学生知识的同时教会学生做人。同时用自己的一言一行去影响感染学生。

存在问题：

1. 由于班级学生较多，仍有少数学生未完全照顾到。
2. 练习量有些过大，从而减少了学生自主学习的时间。
3. 课外阅读抓的不够。
4. 还没有做到真正把课堂还给学生。

下学年是高三实行新课标的第一年，而我还没有接触过新课标教材。我必须在新学期开学之前学习新课的教学理念，通读一下高一高二的新课标教材，以便尽快适应新课标教学。另外，在教学中我将发扬优点，弥补不足，虚心学习，加强研究，不断完善，追求高效课堂，努力使学生成为学习的主人，力争在教育教学方面再创佳绩。

- 1.高三英语科目教学总结
- 2.各学科教学总结
- 3.数学学科期末教学总结
- 4.语文学科教学总结
- 5.高三数学科目的教学工作总结范文
- 6.英语学科教案
- 7.雅思英语学科相关词汇
- 8.化学科教学工作总结

高三英语学科教学计划篇三

根据学校“铸品扶学”的办学理念，及区教师发展中心的工作布置要求，英语组将根据评估中心对学科课堂的“教、学、评”一体化要求，逐步推进学校“扶学课堂”的创建，提升学校教学质量，提升教师的教学素养以及学生的全面发展。

二、工作目标。

1、以学生全面发展为抓手，重视英语学科的全面发展；

5、承办及参加市区级英语活动，以教研促教师成长、促质量提升；

6、促进课外课堂，配合市区开展各项英语活动。

（一）配合学校“扶学”课堂的推进，英语教学改革，落实教学五认真，环节精准化。

1、扶学单的研讨并推行使用。

根据学校扶学课堂改革要求，根据英语学科的特点，研究并施行有效的扶学单，与备课进行有机结合，通过对扶学单的有效使用，让英语备课更有针对性，让英语课堂更有效性。

2、关注作业设计。

重视英语学科作业的设计，鼓励并推行教师进行分层作业、不同类型的作业，真正让不同学生在作业中享受成就感，提高学生的英语学习兴趣，从而让学生具有延续性学习的欲望，力争改变部分学生年级越高，兴趣越低的现状。

3、重视辅导，关注合格率。

全体学生的发展才能让质量整体提升。后进生的进步是教学质量提升的关键，是提升合格的重要保障。本学期英语学科教师要将后进生的辅导落实到位，对后进生的定位要精准，对后进生的辅导要精准，要有针对性。教师要认真平等对待每一位学生，不放弃每一位学生，对后进生要不离不弃，关注他们的课内外的学习生活，对后进生要进行耐心的辅导；在关注后进生的同时，也要对优秀的学生进行提优。只有提优补差工作并举，班级整体的优势才能显现，我们教师的课堂教学的实效也才能真正体现出来。

4、重视评价。

合适的评价能够使学生培养学生的兴趣，提高学生的学习效果。通过教师课堂、课后不同形式的口头表扬和适当的物质奖励让学生在充分感受到学习的成就感。合适的评价方式可以进一步让学生“亲其师，信其道”，从而提升教与学的效果，提高整体质量。

（二）紧抓质量，以多种形式提升教学质量。

1、改变教学观念，重视学生学习方式的培养。

英语教师要在改变教学方式的基础上，对学生的学习方法要进行研究，改变现有的教与学的关系。在教学中在注重学习方法的指导，指导学生如何学，如何更加有效地学。

2、调整学生原有的检测方式

教师要做好英语学科的质量把关。本学期在不规定固定时间固定方式的考试模式下，教研组教师要做到周周有活动，通过不同的形式对学生进行阶段性的学习质量的监测。英语教师要根据阶段性学习情况进行精准命题，进行有效反馈跟踪指导，对后进生进行精准地指导。

（二）注重课堂教学，扎实有效开展教学研讨。

1、调整原有研讨模式，保证及时性与有效性。

本学期，行政骨干展示课将继续开展，这是教师提升的重要的校内资源。为了保证行政骨干展示课作用最大化，具有及时性与有效性，本学期将其与推门课、预约问诊课相结合，实行第一周行政骨干教师展示课，两周时间行政骨干通过随机与预约课，对课堂教学较为薄弱的教师进行课堂指导，促进其专业成长。

2、以赛课促进教师发展，强化教师赶超意识。

本学期将继续开展“秋实杯”赛课活动。通过赛课平台，让英语组有经验的教师能够找到成就感、荣誉感，激发教师竞争意识，发掘教师的能力，促进其发展；同时通过秋实杯赛课，让青年教师观摩，发挥其传帮带作用。

3、邀请名优师进校，帮助教师成长。

闭门造车，终非长久之计。为了提升教师素养，开拓教师视野，本学期继续邀请市区教研员进校、名优教师进校指导。通过先磨课、课堂指导、专家点评、课后反思等系列措施，帮助英语组教师提升课堂教学能力，提高课堂效果。

4、发挥贾春华特级教师工作室的作用。

贾春华特级教师工作室作为学校的一个宝藏，一个品牌，要充分发挥其辐射作用。一是将贾春华老师在指导年青教师的成长与提高课堂教学有效性的指导上的作用落到实处；二是帮助英语组老师对部分后进班级做好提优补差的作用，提高班级的竞争力，从而提高学校的整体竞争力。

5、在学期的各种市区级培训中，每位英语教师要积极参加。

在校内、外进行的各种专家讲座等学习能为我们提供了先进的理论，在市、区举行的各种公开研讨课又为我们提供了实践机会，通过理论与实践的结合，会为我们老师提供进一步提高自己的平台。

（三）推进教研组建设。

1、强化教研组的协作团队意识。

目前英语教研组还存在很多不足。教师团队意识不强烈，教研组整体力量在英语学科的发展中还未完成发挥出来，教师缺乏主动性。本学期，拟将更多工作放权到教研组教师，挖掘全体教师的潜力，让教师的团队协作力量在学校质量提升的过程中发挥重要作用。

2、强化小教研，提升教研组教研能力。

教师想让备课更有效，课堂效果提高，团队力量离不开。教学研讨中，提倡“小团体”建设，特别是本年级。在年级内，由学科组长、师傅等积极参与，对薄弱学科、年青教师多跟踪指导，每位教研组长至少每周听课一节。倡导教师们走道教研、同办公室随时教研。通过钉钉□qq等群组，进行平台研讨，教师通过信息平台进行必要的点评课，发现别人的长处，弥补自己的不足。

（四）开设课外大课堂，作为课堂教学补充。

1、积极落实市区教研室工作部署，报名参加“讲故事，展风采”的英语活动全市开展的首届小学英语素养展示活动，通过三个阶段、不同层次学生的活动参与，对推动学校英语教学向前进步有重要的作用。

2、各年级组积极筹备本年级丰富的各类竞赛活动，通过评优等方式提高学生对英语学科的学习兴趣，对课堂教学进行正

能量的促进。每学期的常规活动继续落实，英语单词、句型的书写、英语单词词组比赛、英语课文朗读比赛、英语小制作、新教材课文续写等多方法与渠道，可以用橱窗或板报展示学生的优秀的手抄作品、书法作品等。通过各种活动，以期在学校中创设一种浓郁的英语氛围，提高学生的英语学习兴趣。通过在校内开展的各项学生活动，一是对课堂教学的有益补充，加强学生对英语学习的兴趣；二是培养学生良好的书写、课堂听课习惯；三是拓展课外知识，拓展学生的视野。

高三英语学科教学计划篇四

小学英语教学倡导任务型的教学途径，以学生能做某事的方式设定教学目标要求，教师不能单纯传授语言知识的教学方法，要结合教学内容，创造性设计贴近学生实际的教学活动。课堂教学要情景化、交际化，教师要尽可能利用各种直观手段。

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语单词写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，所以调动学生的学习兴趣尤为重要。

1、课文结构的变化

主要是课文不再是从前那种，只是简单的几句话，而是转为大段的语言片段，很多课文，都是围绕一个主题或情景展开的。在叙述一件事情，不在是单纯就一个句型进行反复操练，而是在叙事或情景对话的同时，融入以往学过的很多句型，甚至是不同的时态。例如，第一单元的第5课，它就是一篇描

述情景的课文，还有第6课，在回忆比赛情景的同时，融入了一般过去时的使用，也就是说，课文的知识内容复杂了。

2、单词的变化

如果我们再细致一点的话，我们还会发现六年级的单词也有了变化，不只是表现在单词量上，还表现在单词的词性上，以往的新词主要以实物单词，即名词为主，而现在，新授单词的词性变得复杂，出现了很多抽象单词。如，这两个单元中就出现了win□lose□often□before□healthy□weak□p等，而且新授单词多数出现在句子中，这就说明，我们要让学生组只是学习到单词，还有学会在句子中应用单词。

3、语法知识的细致化

在本册书中，我们可以发现，书中的语法变得综合、细致很多。语法其实对学生来说，已经不是陌生的了，而在本册书中，我们要让学生在生活中正确使用。比如在以前教材中，可能一课书就是在练习一个句型。

三、总体教学目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文歌曲、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

四、教学方法：

在教学中要尽量采用玩、演、视、听、唱、画等教学方法，

让学生通过参与、感知、实践、体验和合作等方式，实现任务目标，感受成功，以形成积极的学习态度，促进语言运用能力的提高。

五、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

6、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的

积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3、要转变观念要不断创新，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、依据本组教研，提高自身教学教研水平

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。

2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

三、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进师和生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进改进教学行为，全面提高教学质量。

本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、教学要求和目标

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单

日常交流的能力。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。

适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。

做到生活中有英语，英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。

充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。

我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，

以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

一、加强理论学习，更新教学观念

1、继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

二、抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益

1、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3、加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，组织好已有课题的研究，提出新的课题设想。对于立项课题要按计划进行，抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的

发展，以课题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

四、开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、演讲朗诵比赛，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。

一、学生基本情况分析

本期我担任三年级的英语教学工作，这两个班学生从整体来看，学生年龄较小，习惯差，上课注意力不集中。但大部分学生聪明活泼、勤奋好学。这些学生基本上都未曾接触过英语，他们对英语感到好奇，对英语都有着十分浓厚的兴趣。所以我对两个班的英语教学工作还是充满了信心。

二、课程目标

(一)对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演，能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

(二)对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学

内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中小乐于参与、积极合作、主动请教;乐于了解异国文化、习俗。

三、本期教学目标

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流;能听、说、读、写73个单词并进行简单地运用;适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
3. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
4. 多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。
5. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
6. 多看英语画报，多读英语故事，多看儿童英语书籍。
7. 多与学生交流，进行口语交际训练。

高三英语学科教学计划篇五

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教

育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

一、教材分析：

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第一册（上），共三个单元：第一单元：计算机乐园；第二单元：计算机绘画；第三单元：与键盘握握手。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

二、学生分析：

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，只是操作计算机有一定的难度，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平。

三、教学目标：

1. 了解电脑的组成，掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。
2. 熟练鼠标的操作，了解金山画王的窗口组成，学会用卡通并图，用画笔绘画、给图着色等操作，能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。
3. 了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

四、教学措施：

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电

脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

五、教学进度：

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

高三英语学科教学计划篇六

光阴荏苒，转眼间充实而忙碌的一年工作又结束了。回顾过来的日子，感慨之情油然而生。作为一名学科组长，我得到了各级学校领导的帮助、各位同仁的关心与指导，较圆满的完成了本学年的工作任务。

我们深知教师的专业水平决定着教师的素质；教师理念决定着教改的最终落实；教师的工作决定着教学质量。为了充实自己的业务水平，我们不断加强学习，组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，作为学科组长，我认真准备工作计划，根据工作需要，我校全体英语教师再次认真学习《英语新课程标准》与相关教育文件，并研读业务书籍，如《空中英语教室》，

《新概念英语21st century小学英语教学》等，在书海中，我们犹如海绵碰到了水，觉得自己沉甸了许多。

今年我校的教研重点是中高年级的语篇教学，并着重对新教材进行了深度的研究。首先整体研究全套教材的整体结构及编排特点；接着进行单元研究将每一册教材的单元布局及主要篇章列表；最后进行课时研究。并利用暑期教师教材培训的机会将教师培训和教师的素养考核相结合，我校全体英语教师以优异的成绩通过了理论考核。

本学期，结合我校英语教学的实际情况，我学科组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

我学科组教师在学习《英语新课程标准》的基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课上课评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

今年十月为迎接督导评估，各年级开展了大规模的集体备课研讨活动，我组教师群策群力，以年级组为单位，老教师与青年教师结对，教学骨干与普通教师结对，彼此取长补短，力争上好督导期间的每一课。我组教师的课堂教学能力得到督导领导的高度肯定。在随后的五年级英语区质量调研中，我校均分位列全区第一。

本学期我英语学科组针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。积极开展教研组的听课、评课活动，紧紧围绕相关的课题，认真开展语篇教学等课堂教学专题研讨活动。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

在日常的教学过程中，又通过定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

我学科组教师除致力钻研教学理念，努力提高教学质量的同时，还不忘提升自身的理论水平。在20xx年度的论文评比中，我校周岚老师和薛舒眉分别获市二等奖和三等奖。陈琳老师，张燕老师，杨洁老师，丁建华老师，蒋黎燕老师获区二等奖，吴群老师，王洁老师，王瑾老师获区三等奖。

充分利用网络平台，不断更新教研网上的资源，例如教材与教法学习、考试质量分析，开展多次英语网络教学研讨活动。通过网上案例学习与评论，让教师学会了运用、学会了反思，促进了英语课堂资源的运用率与有效运用。

开学初，我校邀请区英语教研员和英语教学专家来校听课，紧接着又迎来了区教研室对三年级英语新教材的蹲点调研和听课评课，目的是提高教师的英语专业素质与对新教材分析能力。陈琳老师，吴群老师，沈柯老师和王蕾老师作为指导教师一次次奔波在两校区间，听课，评课并修改教案。在此次活动中，青年教师，如陈伊莎，周岚老师所上的课得到了专家的一致好评，充分展现了沁园英语教师的风采。

3. 开展联合教研活动

十月中旬，我校与崇宁路小学联合举办了一次有关三年级新教材研讨的教研活动。由我校周岚老师和崇宁路小学的俞琳老师分别执教3a第六单元的两个课时。陈琳老师吴群老师和王蕾老师先后五次听周岚老师的试教。周岚老师的教案也是一改再改，力求做到尽善尽美。由于新教材的配套资源实在有限，周岚老师集思广益，在美术老师和沈柯老师的指导及帮助下，自己动手制作了精美的教具。周老师流畅的教学过程和她新颖的教具将整节课的气氛推向了高潮。课后，区教研员李英老师进行了细致而深刻的点评，并就新教材给两校

英语教师举办了一次讲座。会后，李英老师对我校三年级英语的教学给与了充分的肯定，并针对新教材，明确了今后的教学目标及要求，对我校全体英语教师提出了新的要求和希望。

4. 开展素养培训与教学基本功大赛

上好一堂课，备课是关键，为了让广大教师深入理解教材的编写思想、编排体系、编排特点和教学要求，在教育教学中使教材、教师、学生形成真正的有效对话，提高教学有效性，本年度我校组织教师进行了多次次培训活动。

我校英语学科安排了一线教师迫切需要的八个专题：教学设计，英语课堂教学技巧，教材解析、简笔画、粉笔字板书设计等。授课由骨干教师、学科组长及教导主任承担，我们借鉴外校的先进经验以及专业书籍精心编排培训内容。培训学习还评选出了朱丹，周岚，余怡等优秀学员。许多教师都认为自己此次学习收获颇丰。

赛后我们成立了英语课堂研究小组，并组织毕业班英语教师参加由清明桥中学和南湖小学联合举办的中小学衔接课堂研讨活动。这为做好小学英语语篇教学工作迈出一大步，同时也为小学英语教学与初中英语教学的衔接工作做好了铺垫。

结合以往的英语教学经验，我们发现：只有结合英语学科的特点，通过竞赛的方式来带动学生的发展，通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，才能激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，不但可以培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也可为同学们创造一个展现自我才华的舞台。

本学期，我学科组大力组织学生参加多项英语课外活动。上半年本学科组教师积极响应区领导的号召，组织学生参加了夏恩杯口语大赛，近40人次在大赛中获奖。九月，在校领导

的大力支持下，本学科组举办的中德友好联谊活动取得圆满成功。我校领导一贯重视学生的良好读写习惯的培养，在区级赛前多次组织学校范围内的模拟预赛。李健校长和刘玉群校长亲自带队进行评审，并随之提出相应的整改方案。在之后的区朗读比赛中，我校四年级荣获一等奖。；在区组织举办的五年级书写比赛中40位同学分获一、二、三等奖，取得了优异的成绩。这两项成绩的取得，离不开每位英语教师的辛勤努力，更离不开校领导的大力支持与帮助。我校还积极组织学生参加教育电视台举办的市口语大赛，薛舒眉，王蕾，王学勤，董乐乐等老师放弃了自己的休息时间，他们利用午间休息及课外活动时间组织并指导学生进行排练。陈琳老师除了认真督促英语节目的排演，还自告奋勇地担任了后勤部长，刻录光盘，挑选服装，舞台化妆，为小演员们供应点心茶水，联系比赛当天的接送车辆等等。学科组的其他老师们也纷纷献计献策，为我们共同的荣誉而努力。在圣诞节来临前夕我校第六届双语节活动揭开了序幕，先是由一年级学生进行英语歌曲演唱比赛，童真的笑脸，甜美的歌声飘荡在校园中；二年级开展了“圣诞老人来我校”的活动，邀请了外教来校，孩子们在玩乐中初步了解了西方的习俗和文化；四年级老师带领学生们结合综合实践科目，一起动手制作美味的西点，学科组的王瑾老师负责清洗原料器具，余怡老师以及朱小冰老师等不但从家中带来了烘烤器具，还充当了技术指导，杨洁老师和陈琳老师负责原料采购。在活动中，学生们不但学会了一些简易西点的制作还大大丰富了他们的课余生活；五年级学生在陈琳老师，薛舒眉老师和王蕾老师的帮助下聘请外教给他们上了一节别开生面的西方礼仪课，活动中，孩子们畅所欲言，无法用英语表达的语句就配以夸张的表情和肢体动作，既动脑又动手，关键还练胆量；五、六年级学生制作的电脑报，手抄报令人眼花缭乱，叹为观止，杨洁老师和余怡老师从中精心挑选，制作出的展板让老师们和学生们啧啧赞叹，驻足围观；朱丹老师汇集了四年级学生的精品贺卡，将它们一一布置在展板上。校园里到处飘荡着欢快的英语歌曲，展板展示着精致的贺卡和精美的小报，孩子们发自内心地欢笑着，还有圣诞节当天给孩子们逐个发送礼

物的老师们，这一切成为了我校独特的风景。

回首一年来的工作，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，勤勉间播种了收获。但这一切只能说明过去。作为一名学科组长我将在全体英语教师的积极配合与努力注重理论与实际相结合，努力做到贴近教师的教学思想，贴近教师的教学实际，贴近教师的教学困惑，不断丰富教学的内涵；通过课堂，更多地了解教师与学生在教与学中存在的问题和困惑。本学科组全体教师将积极寻求对策，探索规律，共同解决问题，总结并推广教师们的先进经验，达到共同学习共同进步的目的，当好新课程改革的指导者，参与者与合作者。我们将继续努力、不断学习、不断改革、提高课堂教学质量。英语学科组全体教师将勤学习、勤听课、勤研讨、练内功、强素质、促发展、共进步，争创最和谐、最勤学学科组。

高三英语学科教学计划篇七

本学期英语组学科工作计划继续以学校工作计划和综合学科教研工作计划为指导，以《英语新课标》为指针，全面提高英语学科教学质量，努力激发学生学习英语的兴趣，着力培养学生的综合语言运用能力。本学期，英语组教师继续协作教研，认真理解和实践“研在课前，探在课堂，辅在馈中，思在课后，传在网上”的教学活动流程，从而提高课堂教学技艺，提升教学质量。

- 1、努力争取英语学科合格率达到85%。
- 2、积极组织学生参加本学期市区各类英语竞赛活动。
- 3、学习和钻研英语教材教法，提高课堂教学水平，提高学生英语学习成绩和学习语言的能力。
- 4、搞好“校园英语大家说”和“学生英语口语才艺大比拼”两项校英语活动，着实提高全体学生学习英语语言的兴趣。

5、做好“备、教、改、导、辅”等一日常规工作，落实英语兴趣小组的工作，以及做好各年级学生的辅差工作，改善高年级学生英语学习两极分化的严重现象。

（一）落实教研活动，提升教研质量

1、组内教师通过自主学习和合作学习的方式，积极阅读各类英语教研教学刊物，学习和分享改革前沿的教学经验与方法，并通过做笔记、摘抄和撰写反思等方法，将优秀的理论经验实践于自己的教学活动中。

2、积极承担学校组织的研究课、优质课和教学报告活动，继续保持良好的教研氛围，教研组成员相互听课、评课，在打造优质课堂的活动中人人争取磨炼自己，提高教学技艺，促进业务素质的提高。

3、采取主体式的教学教研活动，有计划有记录的做好每周的教研活动，结合每月的教研主题，灵活多样的开展教研活动。

本学期的教研活动主题：

三月：理解和运用教材，打造优质课堂。

四月：课堂教学的艺术性。

五月：“学生英语口语才艺比拼”计划与活动实施。

六月：灵活有效的上好复习课，提高学生英语成绩。

（二）做好一日常规教学工作

1、根据各年级教学特点，丰富教学活动形式，低年级以激发学生学习语言的兴趣和打好学习基础为教学出发点，高年级以听说读写和理清知识体系，改善两级分化现象。

2、认真及时的撰写教学反思和动态备课栏，每月撰写一篇教学体会，上传“学科博客”，达到及时梳理教学教法和总结教学经验的目的。积极的进行听课、评课，每月听课达到5节以上，教研组长达到10节以上，听课之后，组内教师及时的交流，继续开展反复听、反复评的活动。

3、踊跃参加学校开展的教师“三功”比赛，包括五分钟艺术、粉笔字、才艺展示，提高英语教师的专业素质水平。

4、从学生“听、说、读、写”英语的能力入手，培养学生良好的语言学习习惯和语言学习的能力，课堂教学中，注重每个学生的活动参与和语言表达，注重学生书写和记忆词汇和句型的能力。

5、落实常规的听写和测试活动，上好每节复习课，让学生在英语测试中取得稳定的进步。

6、做好学生的辅差工作，作业能够及时批改，并积极地与家长进行沟通，反馈学生在校学习英语的情况。

（三）抓好兴趣小组的活动，积极开展各项校园英语活动

1、各年级英语兴趣小组要扎实有效的开展，教师认真做好课堂准备，抓好出勤率，有计划有记录有成效的开展兴趣活动。

3、每天都参与到校园英语的活动中来，确实形成一股学习英语的热潮。在五月份，做好“学生英语口语才艺大比拼”的活动计划与实施。

高三英语学科教学计划篇八

本学度我校小学英语教研工作将坚持以“教研工作为教师的发展服务，教师为学生的发展服务”的思想，务实求真，以人为本，外塑形象，内强素质，以促进学生发展为中心，

以“研究、指导、服务”为主要职能，以课题研究为依托，深入研究教育教学规律，总结课程实施过程中形成的经验与问题；加大师资培训力度，与教师共同学习探讨，整体提升教师的教学研究水平；追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，努力提高英语教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养

1. 全体小学英语教师在认真学习和钻研《基础教育课程改革纲要》及《新课程标准》的同时，认真通读一两本教学研究刊物，从而提高自身理论素养。

2. 每位教师要牢记小学英语的教学目的，坚持“以人为本”，关心每一位学生，关爱弱势群体，耐心对待学困生，让每一位学生都有不同程度的发展和提高。

（二）抓好常规，推进校本教研，提高教学质量

1. 构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 落实课堂教学常规，大力提高我校英语课堂教学效率。本学期将加强常规调研，通过听课，抽查备课，中高年级作业批改等方式，检查常规落实情况。特别要加强对英语教研组工作的指导，定期检查学校英语教研组的工作。我校教研组应每周固定一日开展教研组工作，教师应积极参与教研组的

活动，形成良好的研讨氛围，把“每周一次组内集体听课和一次集体备课”作为常规制度，听课后及备课时的研讨要有记录，要确保活动的有效性。教师要经常自我反思，发现问题，总结经验，做到主动发展，促进成长。

3. 大力推进校本教研活动，充分开发校本资源，丰富课程资源，巩固和深化教改成果。各教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到激发学生的学习兴趣，丰富词汇，促进学生英语语言运用能力的提高。可以进行“单词直接拼读法”教学的研究，促进学生形成自主学习、记忆单词的能力。教师对教材要宏观理解，微观拓宽，注意教材整合，提前渗透，增加复现，寻找减轻教师和学生负担的途径和方法。鼓励教师合理开发英语校本课程，丰富课堂教学资源。各校要尽力为英语教研组配备必要的工具书和教学资料，开阔教师的眼界，帮助他们提高“把握教材、处理教材”的能力。科学有效的课堂教学是提高教学效益的有力保障，教师要学会反思，要加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高发现问题和解决问题的能力。

4. 组织好各类研讨活动。开展说课、上课和评课活动，给教师的发展和成长提供竞争的平台，促进教师的英语口语水平及教学能力的提高。争取做到：学科带头人上好“示范课”，骨干教师上好“优质课”，青年教师上好“汇报课”，上岗教师上好“亮相课”。

5. 加强英语学科教研网络建设，丰富内容，开发网络资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供新的渠道和资源。开展网上评选优秀论文与案例活动，形成良好的网络教研氛围。

9月份：

1. 组织教师认真学习《教学大纲》和《新课程标准》

2. 制定各年级教学工作计划。

3. 校级英语公开课。

10月份：

1. 集体备课。

2. 校级课题开题仪式。

3. 校级英语公开课。

11月份

2. 老君台小学英语教师优课评比活动。

3. 校级英语公开课。

12月份：

1. 老君台小学英语课本剧比赛。

2. 校级英语公开课。

20xx年1月：

1. 老君台小学学生口语比赛。

2. 1—6年级学生口语测试。

3. 4—6年级英语单词默写竞赛。

4. 组织学生复习，迎接期末考试。

高三英语学科教学计划篇九

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

二、学生基本情况：

本学期我校高一年级共有教学班18个，18个班分为二个层次，__班和__班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的16个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在上学期期末考试中，就有相当一批学生没有及格。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

三、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

四、教材内容、教学重点和教学难点：

本期教材以人文地理为主，包括：人口的增长、迁移与合理容量；城市的空间结构与城市化；生产活动与地域联系；人类与地理环境的协调发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这

些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

五、教学措施：

1、做好上下册高中地理教材的衔接工作

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

2、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

3、中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。

4、根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。