

最新春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇一

本学期根据我校教研工作计划，将结合教学实际，以课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以探索小学数学课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强教学管理，规范教学行为，努力提高全体学生的数学素质和全体教师的业务素质。以集体备课和课堂观察为主进行深化校本教研，通过学习与讨论为教师提供展示的平台、落实并做好常规的开展，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师生的全面发展。

1. 要求每位教师认真学习集体备课制度，提高教研活动质量，促进教师专业成长。以年级为组利用人教版网络资源和教师用书，开展教材学习，以准确把握新课标，用好教材，活用教材。这就能提高我们的课堂教学效果。

2. 让组内每位教师认真学习课堂观察的目的，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师生的全面发展。

(二) 以学生为本，搞好各种活动和加强常规的检查，促进学生全面发展。

1. 培养学生的兴趣，提高学生的数学素养，从而提高数学的合格率和优生率，是科组一直探讨的问题，这个

学期根据学科的特点，有实效地开展各年级的学科活动。如：课前三分钟强训学生“计算能力”。

2. 本学期加强学生的作业的检查，要求老师在改作业时注意以下几点：

(1) 要求学生写时间，注意书写格式题与题之间留一定的空间。

(2) 老师要注意发现和督促学生改正，学生改正了老师及时批阅。

(3) 用不同的评价方法激励学生。

(三) 搞好集体备课和课堂观察，进一步来提高教学能力

本学期抓好集体备课和课堂观察，集体备课的目的是更好地服务于教学，从而提高教学质量。通过集体备课载体形成的导学方案是集体智慧的结晶，它与个人备课相比，对教材把握更加透彻，对学情的分析更加细致。因此，集体备课使导教案会更切合学生的实际要求，更有利于提高课堂教学效果。但也要明白：强调集体备课须好，可以资源共享，但一定要根据学生实际和自己个性风格，进行取长补短，共同进步。

(四) 注意教学积累，提高业务水平

我们平时除了积极参加教研活动，还要注意积累教学素材，并上升为经验。本学期，各位老师写好两篇优秀教学教案期末上交，鼓励教师多写论文参加评选活动。

1. 制定数学科教研工作计划及集体备课制度。

3. 制订本学期年级组计划、教学计划。

4. 开展数学口算训练。

5. 检查反思本、集体备课记录。

3月：

1. 开展“课堂观察”“三上三评”研讨课。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。

3. 检查反思本、集体备课记录。

4月：

1. 检查学生作业情况。

2. 期中考试及质量分析。

3. 上交教学反思。

4. 业务学习及年级组集体备课活动。

5月：

1. 举行数学教师案例分析比赛。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。

3. 检查反思本、集体备课记录、每月课题自查表及四、

6月：

1. 进行速算竞赛。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。

3. 检查反思本、集体备课记录

4. 撰写课题优秀案例和论文，完成《小学生学能力提升》项目各种研究活动表格。
5. 做好期末复习工作。
6. 期末考试、总结。
7. 做好课题结题的各种材料收集整理，各课题组成员上交课题实验阶段性总结报告。

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇二

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家精心为大家整理的2018小学数学教研工作计划，欢迎阅读。

2018小学数学教研工作计划【一】

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握

课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使 学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上。）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意

图和匠心独运的教学环节;评课者要围绕研究主题谈真知灼见,以此来提高教师的课堂教学,促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习,做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思,促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长,在探索中提高,在发展中完善”的学习方针,让青年教师主动向骨干教师和老教师请教,要多问、多听、多看,写好记录及反思,学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质,促进青年教师的专业成长。

2018小学数学教研工作计划【二】

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用,提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助,取长补短,要加强协作活动,青年教师要大胆尝试,勇于创新,不断实践,善于总结。争取学校之间的联研活动,切实研讨课堂教学的效率问题,探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学,本学期我校将继续坚持每周四的教研活动,采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动,教研活动以听课+交流+反思的过程进行,通过上公开课组织听课讨论评议,课后写好课后反思,以此改进教学方法,深化教学改革,共同提高教育教学水平。

二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力,坚持周前备课,教案的备写要规范化,教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计

切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

四、加强学生作业管理。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生

认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

五、提高学生学习的兴趣，加强培优补差工作

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇三

在国家新课改的理念下，由过去的“精英”教育转化为现在的“大众”教育的要求下，由过去重理论转化为现在重实际应用的情况下。我组8位教师得全面推进高一新课程改革。改变教学观念，改进教学方法，更新教学法手段，提高教学效率，力求尽可能的改变学生的学习态度和学习方式；培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，尽可能在三年后完成学校的教学计划。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、学习新课程，建构新理念。理念是行动的先导，则创新的源泉，是新课程改革的灵魂。面对高中新课程，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程。

2、钻研新课程，掌握新内容。教师教什么？学生学什么？是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题。充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标

与教学过程。

3、整体把握教材，准确找出新旧教材的异同。首先找出增加的知识点和删减的知识点，其次找出提高要求的部分和减低要求的部分。

4、不同层次班级要突出不同的教学要求。

5、提供多样课程，适应个性选择，多给学生“留白”。

6、倡导积极主动、勇于探索的学习方式。

7、注意信息技术与数学课程的整合。

8、坚持集体备课，发挥团队作用。

9、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习。

10、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

1、集体活动按学校通知及行事历安排为准。

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇四

以提高课堂教学效率为中心，以提高教学质量提高为目标，以精细化管理为手段，以道德课堂推进为载体，促进学生全面发展，促进教师的专业发展，促进教学质量再创新高，特拟定此工作计划。

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方

式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强。

新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了。

另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。

新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

(1) 每个知识在教材上的呈现比较简单。

(2) 知识点的分布也比较分散。

(3) 有些知识点还是在练习题中出现的。

(4) 有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每

节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课、接待课或比赛课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息

技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周写一篇教学反思，并及时发在自己的博客上。

9月份：

- (1)、讨论并制定本教研组计划。
- (2)、落实个人研究课内容及时间。
- (3)、业务学习：看录像课，并进行交流。
- (4)、业务学习：集体备课。

10月份：

- (1)、业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。
- (2)、业务学习：集体备课。

11月份：

- (1) 校公开课，并进行评课。
- (2)、期中检查（二次备课、教学反思、学生作业）。

12月份：

业务学习：主题论坛，观摩录像课，并进行主题。

1月份：

- (1)、讨论并制定期末复习计划。
- (2)、分组研讨复习方法与策略。
- (3)、各种资料整理归档。
- (4)、业务学习：集体说课，并进行交流。课题资料交流，并整理。

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇五

本学期我们中年级数学教研组工作，继续学习和贯彻《数学新课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》的学习和实践，转变教师教学观念，领会标准和教材精神实质。促进教师业务水平的提高和学生水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。特别是应用题的教学中，培养学生分析、理解能力。

- 1、提高数学学科教学水平，确保完成学校提出的各项指标。
 - 2、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。
 - 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。
 - 5、积极撰写教改论文并参加各级的评比。
 - 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学各种竞赛中取得好的成绩。
- 1、确定学习重点。教师教学行为的转变是新课程实施成功的

先决条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师应围绕以下内容开展学习活动：（1）有关课程理论，数学课程标准；（2）有关教学策略和教学评价的理论与经验。（推荐书目：《新课程中教师的变化》、《教育新观念》、《新课程与学习方式的变革》、《新课程与评价改革》）通过学习使教师进一步明确小学阶段数学课程教学中教师角色、学习方式变革、评价变革对学生可持续发展的关键作用和具体做法。

2、加强学习过程的管理，提高学习的针对性和实效性。一方面，将利用一定的学习机会和材料，继续组织数学教师不断地加强学习；另一方面，采用个人自学与集体研讨及校本培训相结合等多种形式进行学习，并对学习情况进行及时有效的反馈。

3、加快信息技术学习进程。数学教师要在现有的基础上进一步学习信息技术，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。一方面要充分有效地利用信息技术为数学学科教学服务，提高课堂教学效益，大面积提高教学质量；另一方面要利用信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划；每位教师要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；组织数学学科的质量调查；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。本学期要继续加强备课中动态生成式的研讨，关注如何有效地提高学生的数学学习水平；严格要求学生作业的规范性，其中包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

2、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实《教学五认真》，规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

3、继续组织好每周一次的业务学习。本学期数学组业务学习的重点是探索提高学生的数学学习应用题水平有效途径，结合我校本学期的校本培训，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我组数学教研之风。

4、认真开展集体备课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将新课程标准的精神落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。细化集体备课的过程指导，本学期继续以年级组为单位，要求每位教师争取主讲一课，安排好周次，定好内容，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。着重围绕“转变学生学习方式、培养学生解决问题的能力、挖掘学生创新潜能”等一系列问题展开讨论研究，以进一步增强教师为学生服务的意识，探索出一条学生“能学、会学、学得主动、学得扎实、学得有情趣”的有效途径，努力做到每节课成为每位学生自主学习和发展的广阔天地。

5、抓实过程管理，提高教学效率。在常规管理中要重过程管理。一方面，认真参加相关培训活动，并要求接受培训的教师能及时地反馈信息，由点到面地促进全体教师教学理念和教学行为的转变。另一方面，重点抓课堂教学管理，并对照教师的教学情况进行评定，及时了解教师教学中贯彻《常规》的情况，发现问题及时地指导改进，逐步做到在每位教师每节课的备课、上课和教学评价中都能体现新课程标准的精神。

6、大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励数学教师要根据小学生的学习特点和新课标的要求，探索学生自主学习、探究学习和合作学习的教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。并在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写教育教学论文。本学期数学组将积极组织教师参加江苏省“教海探航”论文评比活动；争取在本学期中有数学课题研究论文

在杂志上发表。

每月开展一次数学课题研讨活动。注重研讨活动的实效性。加强课题研究的过程管理。

1、抓实研究的进程，做到数学组研究课题要按研究计划有序地开展活动。即每次活动有重点、有布置、有准备、有反馈、有理论学习和探讨、有教学实践和总结、有评价反思和资料积累。努力做到以课题研究带动平时的教学实践，注重理论与实践的结合，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。

2、平时的

教学研究中，对取得一定的成功经验，其中凡是能促进每个学生发展的有效方法、策略和途径，及时做到学习推广和资源共享，以课题组教师带动非课题组教师在教学中灵活运用，并且结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，切实地解决一些实际问题，促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

1、不断加强数学兴趣小组的培训力度，加强数学竞赛的辅导，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，不断改进数学竞赛的辅导方法。

2、组织学生参加市级竞赛。

3、注重资料的积累。

主要工作安排：

二月份：

(1)、制定年级数学学科教学计划。

(2)、参加数学新教材培训。

三月份：

(1)、开展教研组活动。

(2)、开展学校课题研讨活动。

(3)、参加新教材培训活动。

(4)、准备参加市小学生数学报竞赛。

四月份：

(1)、配合教导处组织数学学科检测。

□

2)、开展学校课题研讨活动。

(3)、参加新教材培训活动。

五月份：

(1)、开展学校课题研讨活动。

(2) 积极撰写论文参加省教海探航征文评比活动。

六月份：

(1)、抓好期末复习工作。

(2) 参加市学科质量调查。

(3)、进行期末数学论文交流。

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇六

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式(三三五三教学模式),为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,因此特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

教师都要认真学习《数学新课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改进教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

组织教师学习数学学科教学常规,使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流,备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量,全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序,措施合理、到位

(1)在学校新版电子教案模板的前提下,我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑,尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作,以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

(2) 充分利用现有课件,做好课前二次备课工作,上好每一节课,不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合,不能过于依赖电脑教学,还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段,不容忽视。

(3) 作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改,对于作业批改中学生出现的共性问题,应给予高度重视,在教学过程中应予以清晰的再讲解,使整体能够过关。对于个别错误问题,要做到当面指正,及时消除学生心中的疑惑,不能听之任之。

(4) 组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽,后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生,只有这样才能整体提高班级总水平。

(6) 坚持每周一次教研活动,提倡集体备课,充分发挥教师的群体智慧,逐步形成具有我校特色的数学教学课件,资源共享。

(7) 加强相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件,明确中考导向与试题改革的特点,不断分析、总结学生学习情况,研究每一阶段学习教学策略。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究,在研究的实践中不断地收集整理研究成果,及时推广并借以指导学校的学科教学活动,在研究、探讨活动中,要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课,写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇七

以素质教育为总目标，二期课程改革为核心，课堂教学为主阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导，推进教研组建设。为创建市实验性、示范性高中作贡献。

（一）立足课堂，让教师在实践中反思，从而促进教师的专业发展。

3. 加强同伴合作互助。做好新教师的带教工作。本教研组内教师要多听课多交流，每人听课结束不少于8节课。青年教师（教龄3年以下）要进行自我设计，中高级教师要给予专业支持，逐步形成青年教师专业发展的良好的支持系统。

（二）狠抓高三毕业班的数学教学工作，努力使达标贡献率最大化。

1. 认真策划本学期的复习计划；
2. 研究近年[^]高[~]考题型及解题策略与方法；
3. 认真做好[^]高[~]考信息资料的收集与加工。

（三）迎接“实验性、示范性”高级中学终期验收。

1. 制定数学科落实素质教育的基本要求；
2. 总结提炼本组教学、教研特色。

周次主要内容组织、主持

第三周落实教研组工作计划；教研组组长

第四周举办备课组组长

第七周二期课改研讨活动二教研组组长

第十四周两节公开课的研讨。教研组组长

第十五周二期课改研讨活动（区）教研组组长

第十九周教研组会议：期末总结。教研组组长

注：上述安排如有冲突，再作调整。以每周通知为准。

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇八

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻生本课堂理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

为继续落实生本课堂改革，把课堂真正做实，做优，做出特色，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进生本课堂改革。围绕学校教务处的活动，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、深化生本课堂数学教学模式，结合生本理念，打造出适合自己班级的生本教学模式，真正做到以生为本。

（一）研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增

强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

（二）研究学生。对学生的困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌，注重学生知识和能力的培养。

（三）研究课堂。上好常态课。继续深化生本课堂模式，本学期要在原有的基础上有所创新，有所提升，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。

（四）研究课例，更新观念，转变教学方式。要灵活运用各种教学方式，使课堂更有效更精彩。要积极开展“课堂教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式，努力锻造精品课，积累优秀案例与反思。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3月份

2、主题教研：如何让学生学会思考，倾听？

3、课堂教学展示课

4、集体备课

4月份

1、主题教研：教师怎样把握课堂进与退的尺度？

2、集体备课

3、生本课堂学术报告评比

5月份

1、主题教研：生本课堂中怎样满足不同学生的发展需求？

2、课改名师“帮扶成果展示”

6月份

1、主题教研：如何让小组合作学习更有效？

2、课改名师答辩

7月份

1、制定期末复习计划，认真组织期末复习考试工作

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇九

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

2、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的教学经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

1、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

2、切实作好“培优补差”工作，做好优秀生与后进生的档案资料收集。 3、通过数学教研活动，促进数学教师整体素质的提高。 4、建立新老教师教学经验传帮带档案。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课改工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展 1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

3、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。 （三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长 1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。（外出学习的老师要进行二次培训；代表学校参加县、省州竞赛的老师及辅导老师给予相应加分。）

五、教研安排 九月份：

1、各任课教师制定教学工作计划； 2、各班上交培优补差计划；

1、送教玉屏校点；

注：听课时间都在每周星期四上午第二节或第三节，请各位数学老师准时听课。

20xx学年度第一学期数学教师

结对听评课安排表

注：时间由结对老师自行安排。

春季数学教研活动美篇 数学教研工作计划篇十

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不

增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基

本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

- 2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。
- 3、开展集体备课活动。

十月

- 1、开展“双备双上”教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

十一月

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十二月

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。