

# 住建委房屋租赁合同有效吗 北京市房屋租赁合同建委版(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校帮扶工作计划 帮扶工作计划篇一

坚持以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真落实中央、省、市、县关于扶贫开发的各项方针政策及要求，坚持“大扶贫”工作理念及开发式扶贫方针，强化新一轮整村推进实施“1119”帮扶工程的责任和机制，着力在发展主导产业、改善基础设施、提升劳动力素质上下功夫，用实实在在的行动改变天鹅村的面貌，不断提高扶贫实效，奋力开创结对帮扶工作的新局面。

20xx年，我局将继续紧紧围绕县委、县政府提出的县直单位结对帮扶工作要求，以尽早帮助贫困人口脱贫致富为基本点，以帮助杨林桥镇天鹅村发展农业产业化为重点，以牲猪、蔬菜、魔芋产业为依托，突出公路基础设施建设，着力实施广播电视“村村通”建设等文化扶贫工程，努力改善贫困村和贫困群众生产生活条件，着力增加贫困群众收入，不断壮大村集体经济实力，为推进天鹅村新农村建设而不懈努力。

一是继续抓好扶贫解困民生工程。按照县委、县政府的工作部署，把工作重点转向深化、巩固、提高和扩大上；树立“大扶贫”理念，不断创新扶贫工作方式方法，积极探索帮扶途径，积极帮助天鹅村争取政策、项目、资金，努力改善贫困群众的生产生活条件，提高农村社会事业服务水平，努力发展支柱产业，建立起困难群众增收致富的长效机制，促使天鹅村人民群众增产增收。

二是大力实施扶贫开发项目。要大力组织发展牲猪、蔬菜、魔芋等产业项目，努力培育贫困村群众增收致富的主导产业。继续鼓励该村富余劳动力外出务工，发展劳务收入。协助抓好村道扶贫、沼气扶贫等其他项目的实施。

三是进一步向上争取项目支持。要通过积极主动的工作汇报，帮助该村争取产业扶贫、信贷扶贫项目及其他项目，以争取更多的项目和资金用于天鹅村的建设和发展。

四是大力实施文化惠民工程“村村通”工程建设。局扶持3万元资金建设村广播室，使全村七个组均能收听广播，为天鹅村宣传政策、教育引导人民群众、统一干部群众的思想提供支持。按照统一规划，在该村人群集中的地方，积极创造条件发展有线电视，力争入户率达到40%。同时，积极争取20户以下通电自然村广播电视“村村通”项目扶持，为该村偏远地带人民群众安装直播卫星接收设施，不断丰富人民群众精神文化生活。

五是支持村基础设施建设。动员组织我局干部职工开展结对帮扶工作，多方筹资2万元，支持天鹅村公路建设，改善村容村貌。

1、注重结合。要把结对帮扶工作与学习实践科学发展观活动和“三服务”活动结合起来，深入开展蹲点调研活动，围绕低收入农户最关心、最直接、最现实的利益问题，千方百计为低收入农户排忧解难。按照科学发展观的要求，帮助联系村进一步理清发展思路，完善新农村建设规划，调整产业结构，推动新农村建设。

2、加强领导。局帮扶领导小组要切实加强对全年帮扶工作的组织领导，并加强督查、协调。进一步落实责任，按照本计划的要求，积极开展干部职工结对帮扶活动，力争所帮扶户早日脱贫致富。

3、及时总结。要及时做好结对帮扶工作台账、信息和先进经验的收集上报工作。年终对帮扶资金落实情况，结对帮扶的措施及工作成效及时总结。

## 学校帮扶工作计划 帮扶工作计划篇二

为贯彻党中央精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

### 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

### 三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

### 四、扶助内容

- 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭

的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相

自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 学校帮扶工作计划 帮扶工作计划篇三

为认真贯彻“三个代表”重要思想，牢固树立“立党为公、执政为民”的理念，不断创新扶贫帮困形式，规范工作程序，加大工作力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，切实体现“权为困难群众所用，情为困难群众所系，利为困难群众所谋”，使广大工会会员在实际行动中充分体现其先进性，为维护社会稳定，构造和谐社会发挥积极作用。根据上级有关文件精神，制定本制度。

以特困家庭学生为帮扶对象，在学习、工作、生活等方面需要帮扶的党员也可作为结对帮扶对象。

结对帮扶要切实做到“四个一”，即每个特困家庭学生至少有一名工会会员结对帮扶，会员员上门看望特困家庭每半年至少一次，工会会员每年给特困家庭学生送温暖至少一次，为每个特困家庭学生在“艰苦创业、安居乐业、完成学业”等方面至少解决1个实际问题。要按照因人而异、注重实效的原则，通过组织决定与个人选定相结合，形势多样地开展结对帮扶活动。

1、宣传党的路线、方针、政策，宣传国际、国内、本地区的形势，认真学习贯彻党支部决定，做好思想政治工作。

2、对子女难以完成学业的特困家庭，采取建立长期助学计划，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。

3、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗和计划生育，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

1、一个教师联系一户。根据自身能力和贫困户的具体情况，具体确定帮扶贫困户再就业的要求和自助创业的项目、达到的目标、脱贫的时限等任务。

1、思想发动。工会组织通过积极宣传、广泛动员工会会员，特别是那些思想政治水平、经济能力较强的会员明确结对帮扶工作的责任感和自觉性，充分调动广大会员的积极性。

2、搞好调查。采取上门走访、征求意见等形式，了解特困家庭的现状，摸准其最需要解决的问题，并加以认真分析归类。

实帮扶的责任单位或责任人。

4、组织实施。以党员帮扶为实施主体，以党支部为单位组织实施。帮扶对象确定后，党支部要帮助党员和联系户一起商量具体帮扶事宜，可以协调书的形式，将帮扶对象和帮扶内容确定下来。每个党员在结对帮扶中的`责任，应根据党员和帮扶对象的具体情况而确定。党员应明确责任，按照要求，切实做好结对帮扶工作。

学校工会要充分重视工会会员结对帮扶工作，党支部根据本校工会会员和群众的具体情况，按照工会会员100%参与结对帮扶的要求认真组织实施，并根据帮扶工作开展情况，及时改进、完善帮扶工作，为更好的开展工会会员结对帮扶工作创造良好的条件和氛围。

## 学校帮扶工作计划 帮扶工作计划篇四

为全面贯彻落实×××××××××文件精神，我局坚持把“六大活动”工作摆上重要位置，列入工作议程，专门成立了由局长××任组长，副局长××、××任副组长，各科室职工为成员的领导小组，局办公室具体负责日常工作安排，明确“六大活动”意义。同时，将“六大活动”列入全局年度工作计划，定期召开局长办公会，研究方案，落实认亲措

施。

- 1、新的局班子成员来与大家见个面，相互认识。
- 2、用最直接、最真诚和最有效的方式来帮扶农牧民群众，不走形式。
- 3、了解乡政府情况，通过共创共建活动促进卫计局与通宵乡在党建工作上共同提高。

乡党委、政府班子听取了我们的来意后指出：1、首先感谢卫计局对通宵乡的帮扶。

- 2、希望卫计局新班子能一如既往的支持和帮扶通宵乡。
- 3、希望每个卫计局职工走到农牧户家里了解实际情况。
- 4、帮扶不走形式、不能完全建立在金钱基础上，要用真心尽最大努力帮助解决实际困难。
- 5、帮助乡政府争取一些好实验报告的项目，促进通宵乡的发展。

下午1点钟，卫计局一行11人在乡政府工作人员的陪同下，驱车来到麻所村。每位干部职工通过走访到家，找到自己的认亲对象，深入了解结对认亲户的实际困难，详细记录家庭信息，并互留电话、一起合影，由局办公室统一制作成结对认亲卡以便于以后更好的开展认亲工作。在认亲过程中卫计局表示：要发挥卫计局的优势通过各种手段来帮助农牧民群众。

- 1、单位成立了职工集资的帮扶基金。
- 2、经常开展巡回医疗服务。
- 3、为来县上办事的农牧民群众提供帮助。

4、加强乡卫生院的建设。

5、积极为乡政府争取项目资金。

下午5点半钟我局结对认亲活动顺利结束，这次活动让卫计局干部职工与农牧民群众加深了相互了解，得到了群众的热烈欢迎，与群众建立了良好关系，达到了预期的效果，为今后工作的开展奠定了基础。让老百姓真切地感受到党就在身边，干部就是亲人。

扩展资料：帮扶工作计划

五年级四班 安天学

一、学习上有意识避免一些刺激性的量化，特别是作业等次和考分，更不能排名次，即使有量化必需，也只能教师自己掌握。这是一种教育的艺术，也是尊重学困生人格的体现。

二、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。学困生有力理想又能够遵守班级纪律，学习成绩一定会快速提高上来。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对班级工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确，有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。



五、继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

## **学校帮扶工作计划 帮扶工作计划篇五**

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）

2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）

3、其它自愿参加的初级职称教师

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

### （一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反

思、每月检查教案等）。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

## （二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的

指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

## 学校帮扶工作计划 帮扶工作计划篇六

### 一、建立教师学习交流制度，保障对口帮扶工作的开展

为规范和落实片区教师学习培训和对口帮扶工作，制定片区教师学习交流制度和中长期教师专业发展规划。

1、实行导师带徒制，开展义务支教交流活动。我园指定市、县级骨干教师、青年教师与对口园点青年教师确立导师带徒关系，建立长效导师指导责任制，加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，逐步形成对口幼儿园的优秀教师群。

2、制定对对口园工作检查制度。每学年安排到月江幼儿园、复兴幼儿园及片区内幼儿园点检查、指导工作至少一次，检查内容包括：园务管理、安全卫生、教育教学、环境创设等。

3、建立合作研讨制度。组织帮扶学校相同学科教研组、备课组结成互助对子，举办一对一的合作研讨活动，结合对口学校教育教学难点，制定教学帮扶计划，落实帮扶措施，帮助对口学校进一步转变教育教学观念，优化教育教学方式，提高教师的教育教学能力和教科研水平，每学期开展教育教学活动不得少于2次。

4、建立送教制度。我园每学期选派2-3名教师到帮扶园点送教，开展教育教学活动、专题讲座，安排教师轮流到对口园

点听课、观摩、参加教研活动，进一步提高教师业务素质和教育教学水平，每学期送教活动不少于2次。

### 1、积极开展教师培训，促进教师专业成长。

通过帮带形式，以点带面，实行全员培训，更新教师的教育观、儿童观，并能逐渐以新《纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》的教育理念指导实际的教养工作。提高教师应对发展课程所需的基本能力和素质，从教师基本功入手，提高教师的专业技能；通过青年教师技能培训、教坛新秀、骨干教师、名师等评选活动，促进教师的专业成长。

实施“名师带徒”工程。我园于对口园点教师结对子，实施一对一的帮扶，从教育理念的学习、备课上课、科研等方面进行指导。对不同层次的教师进行不同的规划，要求教师制订了个人素质提高计划，建立教师成长档案。

### 2、落实工作检查，规范民办园办学行为。

加强沙河片区民办园的业务指导，避免“小学化”教育倾向。在沙河实验小学带领下加强对月江幼儿园、复兴幼儿园，沙河元田幼儿园、远欣幼儿园、小天鹅幼儿园、天府幼儿园等村办园进行监督检查，重点对民办园常规管理、教育活动、安全管理、卫生保健、环境创设、资料建设等进行指导。

### 3、积极开展片区教研活动，提升教师教学水平

为了推动我镇幼儿教育事业的均衡发展，提高民办园教师组织教学的能力，发挥中心幼儿园的示范辐射作用，制定每学期开展片区教研活动1-2次，形式包括《指南》专题培训；《指南》背景下教学研讨；游戏活动的组织与教学研讨等。通过丰富多彩的教研活动，提高片区幼儿教师专业素养，深入领域《指南》教育理念，有效落实到教育实践中，提升教师教学水平。

#### 4、坚持开展送教活动，落实帮扶指导。

教学活动的开展既要走进来，又要送出去。把先进的教育理念、科学的教育方法、有效的教学策略带给片区的公民办幼儿园。对此，建立了我园教师与片区幼儿园教师结对子活动，实施定点帮扶、对口开展送教活动。每年对片区幼儿送教至少一次，有效落实。

#### 6、认真接待教育教学观摩，实现资源共享。

我园作为市级示范园，义不容辞地肩负起对外示范辐射的义务，努力将先进的教育理念和方法传递给其他幼儿园，做好接待县内、县外的各种观摩学习活动，带动全市幼教水平的提高。

开展捐物捐资活动。本着“尽力而为，量力而行”的原则，为对口园点捐物捐资，根据对口园点需要提供实图书资料、玩教具、旧桌椅等。

2014年3月5日

## 学校帮扶工作计划 帮扶工作计划篇七

新学期开始了，为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。结合学校“认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想和教研室的工作要求，学校决定指派一名经验丰富的教师与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的数学学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

预期目标：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干。

2、近期目标：本学期结束前，新老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

帮扶措施：

1、指导备课：教新老师如何备教材、备学生，如何写教学案例。

2、听课：要求指导老师不定时到帮扶对象的课堂中去听随堂课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。

3、评课：每一次听课后及时组织评课。让被帮扶对象循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、指导写课后反思：要求新老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一各话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：指导其写出最适合被帮扶对象本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

奖惩措施：本期结束时，若被帮扶对象成绩突出，学校将评出优秀指导老师并给予一定的奖励。