

# 最新军人党员的承诺践诺思想汇报 党员 承诺践诺表承诺内容(实用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 职高英语组工作计划篇一

本班共有学生65人，其中绝大部分学生基础比较差，但进取心强。透过一年的英语学习，度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好八年级英语教学，提高学生的英语水平，在制定本工作计划和设计教案的时候，务必做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生用心思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成“腰杆子”工程的教育教学工作。

### 二、教学资料

完成新目标英语的教学任务。

### 三、教学目标

1

价，培养学生的听、说、读、写潜力。

2

尤其要关心后进生，厚爱特困生，用心投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用潜力，使语言学习的过程成为学生构成用心的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习潜力的过程，挺直“腰杆子”，使“腰杆子”不软。

#### 四、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程

教学作为起始阶段英语教学的重要资料之一。语音教学主要应透过模仿来进行，教师应带给超多听音、模仿、实践的机会，帮忙学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用潜力。

4、在注重交际、培养潜力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在到达《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学必须要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、用心参加群众备课，保证群众备课的质量。群众备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学资料 and 教学方法，透过群众备课研究每单元的教学策略，个性注重对不同课型教学的研究。

代教育技术，开发英语教学资源，改善学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、用心组织开展资料丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮忙学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视构成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的潜力，测试要包括口试、听力测试和笔试，其中，口语所占比例应不少于10%，听力测试所占比例不少于20%。笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

## 职高英语组工作计划篇二

根据市里的整体工作安排和本学期学科实际，以深化初中英语课程改革为重点，面向全体学生，为学生的可持续发展奠定基础；以“促进有效学习”为核心开展教学的实践和研究，提高教学质量；配合学校加强教学常规管理和学生学习管理，隔周开展教研组活动，每次教研活动确定相应的研修主题。深入课堂教学一线，围绕“促进有效学习”这一主题，认真开展教学研究，讨论和诊断当前我校课堂教学和学生学习存在的问题，提出改进措施和建议，积累和推广“轻负高质”典型经验，努力提高课堂教学效率。组织安排专题学习或外出学习老师学习心得分享等来提高教师业务素质，不断提升

我校的英语教学质量。

1. 围绕“促进有效学习”这一主题，组织老师进行理论学习，开展主题研讨活动。每个组员或讲座或开课或说课，每人至少一次。

2. 为了促进教研组团队建设，组织全组“走向大自然”户外活动一次。

3. 以先进教研组考核为目标，组织老师参加论文、精品百课比赛，鼓励老师认真参与活动，完成各项任务。针对英语教研组的特色，平常的公开课将以实用常态的形式进行，使公开课不再成为一场秀，让听课的老师真正能听到实在的，可模仿，可操作的内容，进而用到自己的课堂上，提高教学有效性。

4. 教研活动的对象是老师，但是真正收益的是学生。为了更好的创设英语环境，本学期特别安排了三次学生竞赛，分别为七年级的英语书写比赛、八年级的英语阅读竞赛、九年级的英语综合能力竞赛。此外，鼓励学有余力、英语成绩优秀的学生课外阅读《英语书虫》《轻松阅读名作欣赏》等书籍，以更好地培养一批英语优生，试图以此为契机带动全校的英语学习氛围。

6. 关注中考，安排专题学习温州市初中毕业生考试试卷特点、命题方向和重点内容，做到有的放矢。

英语教研组的常规作业:(全组老师)

1. 批改作业本或特训

2. 每日一听写

3. 每个模块的一次词汇测试(由单词、词组、句子组成)

个性作业:(部分老师)

1. 英语纠错本

2. 英语课堂笔记整理本

学生分层作业

根据不同年级段及英语不同程度推荐阅读相关的课外读物，以增加词汇量和提高英语阅读能力。

书虫、轻松英语名作欣赏

## 职高英语组工作计划篇三

认真学习学科教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

### 二、目的要求

1、根据学生的生理和心理特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。要利用学生已学的英语知识和形象的授课方法介绍新的语言材料，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。

2、注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，操练习惯，提问习惯及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。同时还要注重培养

学生的自学能力，指导他们使用工具书，查找索引等。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。激发学习动力，改进学习方法。要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困难的学生。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，采用启发式，废止注入式，贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、语音语调准确、流畅、表述清楚。板书有计划，书定规范，字迹清楚，条理清晰，重点突出，简明扼要，有助于内容的深化和知识的记忆。在教学中既要善于吸取他人经验，又要发挥自己的特长和优势，逐步形成自己的教学风格和能力的培养。

认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

## 职高英语组工作计划篇四

电子技术应用班都春招生占大多数，在他们身上有一个共性，学习成绩差、心理素质不稳定、组织纪律意识薄弱、自尊心强，但我相信任何学生都有他们的闪光点，只要教师调动他们的学习情绪，他们会有意想不到的进步，教学中一定要把握主这一机会。

他们在学习方面：三分之一的学生，能够主动积极地学习，且在学习中表现出良好的求知欲，学习效果较好；三分之二的学生，学习兴趣不浓在课堂上不能够主动配合任课教师，有

待进一步的提高。学生文化知识基础较差，个性心里品质欠缺，主动配合老师的意识低，可能个别学生思想意识较坏，给老师的上课带来一定的困难，但我准备用一颗真诚的心感动学生，使他们在思想和学习方面不断的进步。

## 二、教材分析：

英语是世界通用语言之一，是国际交流的重要工具。

英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

## 三、教学目标：

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

## 四、教学重难点

**教学重点：**学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。生产制造类专业的教学，可侧重提高学生的阅读能力。要求能借助词典等工具书读懂与专业相关的简单技术、业务资料，如：简单的产品说明、广告和操作说明等，并能通过网络查询相关信息。

**教学难点：**能用英语初步处理简单的常规业务。如：接待、处理业务电话、信函、电子邮件以及填写业务表格和相关票

据等。

## 五、教学措施

(一)教学要以学生为本，发挥学生的自主性，建立融洽的师生互动关系，培养学生积极的情感和态度，激发学习兴趣，鼓励学生积极尝试，勇于实践，体验成功，树立自信心。

(二)英语教学要注重培养学生语言综合应用能力，依据教学目标，结合教学内容与要求，设计符合学生实际、目的明确、操作性强、丰富多样的课内外教学活动。引导学生在完成任务的过程中，体验语言，培养技能，积极实践，提高语言综合应用的能力。

(三)教师要面向全体学生，因材施教。要尊重学生的差异，为其提供多种学习选择。对于基础较薄弱的学生要进行补偿教学，对学有余力的学生要进行拓展教学，适应学生的个性发展需求，使每个学生均学有所得。

(四)职业模块的教学要结合行业的实际需求，利用真实场景或设置虚拟场景，选择真实或实用的语言材料。

(五)教师要加强教学研究，积极参与教学研究活动，研究职业教育的英语教学规律，总结、交流教学经验。

## 六、教学内容

### 职高英语组工作计划篇五

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家精心为大家整理的2018英语教研组工作计划，欢迎阅读。

#### 一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

## 二、主要工作

### (一)加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。
2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以生为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

### (二)积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。
2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。
3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加市组织的教学、教案、论文评选活动。

### (三)全面关心学生，促进和谐发展

#### 1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

#### 2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

### 三、主要工作与措施：

#### (一)加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》、《教学六认真》，并自主学习、领悟《新课标》中的教学理念，多读提高课堂效率的相关的理论书籍，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率，真正的开展好各项教研活动。

2、组织本教研组教师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。紧紧围绕教研组的活动专题，开展教研组的听课和

评课活动，多反思，勤总结。

## (二) 狠抓教学常规落实，加强教研组建设。

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

对组内每位教师要求做好以下三个方面的工作：(1)复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。并在课后及时在教案中记录学情。(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

2、培养学生良好的学习习惯。

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。一、二、三、四年级的学生注重学习兴趣和的培养(尤其是一年级学生)，并关注他们的听、说、读、写能力的锻炼(一年级学生对写不做过多的要求);对于五、六年级的学生要注重听说读写各方面能力的培养，同时注重对学习方法的指导。

3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要积极参加教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

### (三)加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优补差工作。

2、注重组内教师的相互交流，探讨有效的教学方法和策略，加强课堂教学的研究力度，继续做好“四课结合”的工作，即大组教研课、段教研课、师傅示范课和徒弟爬坡课相结合。

3、各年级继续做好过关练习及诊断性练习的设计及分析工作，做到课课清、日日清和周周清。

4、教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

### (四)培养青年教师，加强队伍建设。

1、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。

根据学校的安排，我们组成师徒结对或两两合作者，这样将更有针对性地加强对青年教师的日常教学指导，在别人成长的同时，自己也迅速地成长。

(五)开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

除了做好英语社团工作以外，教研组还结合英语学科的特点，通过多样的活动和竞赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生。本学期将举行英语作业优秀展；英语单词拼写比赛等，旨在通过这些活动来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

二、工作重点：

本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

三、各年级工作目标

高一:搞好初高中衔接,培养其良好的英语学习习惯,落实基础。初入三高中的很多学生英语底子薄,差异大,力争进入高二后,差距缩小,对基础特差的学生要“低起点、小步走”,根据我校的实际,采取切实有效的措施,严抓学生的学风,培养其学习英语的良好习惯,夯实基础,打好基础,注重学生学习英语的兴趣地保持与培养,尽力让每一个学生自己的基础上有所进步。

高二:强化培优补差,高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上,不断培养其学习英语的能力,做好促优转差工作。强化阅读能力的培养,搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点,进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

#### 四、主要工作

1、组织教学研究活动,认真学习《新课标》中的教学理念,建立全新的教学观念,灵活的课程体系,多元、开放的课程评价标准,重视基础,适应个性需求,关注学生情感,提高学生自主学习的能力,为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率。真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势,提高备课质量的重要途径,也是落实教学常规,提高课堂教学效率的必要措施。为此,备课组要积极组织集体备课,做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课,研究教学内容,研究学生,进度,研究教学方法,提倡教师精选习题、精编习题、因材施教,安排及教学资料要一致。每周至少活动一次,时间固定,要有活动记录。

每次活动要定中心发言人,定活动主题,不走形式,不敷衍了事,切实解决教学中的一些问题,努力提高课堂教学质量,

完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：，每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4、扎实做好教学常规工作，做到精心备课，激情上课，认真辅导。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。