

2023年四年级求一个小数的近似数评课稿 一个数除以小数教学反思(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师师德工作计划书 教师德育工作计划篇一

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，

帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

教师师德工作计划书 教师德育工作计划篇二

以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1、继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。

2、开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之

后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3、开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。

4、学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

教师师德工作计划书 教师德育工作计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、充分利用好“国旗下讲话”和班会、团会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，

用国旗下讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极开展形式多样的主题班会，对学生进行思想品德教育，提高学生的思想道德素质。

3、加强学生仪表仪容的管理。全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的规定，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯和健康的审美观念，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

4、加强后进生的教育和管理。做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好学困生的帮教转化工作，对重点的问题学生实施“一对一”个别谈心，心理辅导，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

5、设置班级管理效果优秀奖和班级管理效果进步奖，积极引导良好的学风班风建设。从学生进校的表现，仪表、清洁、上课纪律、住宿纪律、集会、出操、活动等行为进行规范考核，从严要求，科学管理。通过对各班学生行为规范的检查、评比，每周评出流动红旗并组织受旗仪式，期末开展班级管理效果优秀奖和班级学生进步奖评选活动，促进广大学生良好行为的形成，营造文明、尊师守纪勤奋好学的校园环境。

6、加强对学生的考勤管理。为全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

7、加强对住校学生的纪律管理。一是加强对住校学生的考勤管理；二是加强对住校学生的学习、生活指导和卫生习惯监督；三是进一步加强对学生午、晚休纪律监管，严肃纪律要求，严肃处理违纪行为，培养良好的行为习惯。

8、注重学生文明、勤奋学习习惯的养成。坚持多形式、多渠

道的正面教育，引导学生人人爱学习，人人争做勤奋好学的学生。除了抓好课堂教学的纪律管理外，还要积极引导引导学生抓好早晨到校的晨读学习习惯，一方面，坚持每天早读之前视导、监督各班学生回教室读书学习，避免因闲逛、闲聊浪费时间；另一方面大力表扬组织学生晨读好的班级和个人。以实际行动促进学生良好学习习惯的养成和文明素质的提高，营造班与班之间，学生与学生之间的良性学习新局面。

9、以重大节日，纪念日等集体活动为契机，开展爱国主义主题系列教育活动。

9月份：新学期“孟高一日常规学习”活动月

10月份：举行《热爱祖国》歌曲收集，举行“中华魂”演讲比赛活动。

11月份：与爸爸妈妈一起劳动

12月份：开开心心过“童心飞扬，卡拉ok大赛”活动

教师师德工作计划书 教师德育工作计划篇四

认真学习领会新出台的初中语文课程标准的精神，迎接挑战，抓住机遇，确立教研兴校的策略，注重发挥学生学习的主动性，注重培养学生的人文素养，注重培养学生的感情把握能力，面向全体学生，全面提高学生的综合素质。

二、教学重点

第一，突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二，致力于全面提高学生的语文素养。提高学生正确理解

和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五，力求建立开放、有弹性和富有活力的语文课堂。课内外和校内外的结合，使教学由课内走向课外。

三、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

四、教学措施

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化如多媒体、远程教育资源和互联网教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

教师师德工作计划书 教师德育工作计划篇五

为全面贯彻落实十八大会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务

1. 进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习邓小平理论和十八大重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的政治素质影响和引领学生。

2. 进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

3. 进一步提高教师的职业道德水平

4. 进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

1. 加强师德教育，提高教师思想政治素质

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻十八大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《市禁止有偿家教“七个规定”》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

3. 营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的良好氛围。

4. 开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道

德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。

(1)每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生进行一次随访活动。

主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现；听取家长对学校 and 教师工作的意见和建议；与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

(2)每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行一次个别谈话。

主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为本做好学生思想工作。

(3)每季一会。即学校每季度最后一个月月上旬召开一次专题会议。

主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

(五)关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学

校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

四、工作措施

1. 加强组织领导。学校高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入工作规划和年度计划，要把师德师风建设工作放在突出位置，列入重要工作日程，做到年初有工作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。

2. 健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40学时。

3. 丰富活动载体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

4. 建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

教师师德工作计划书 教师德育工作计划篇六

在音乐教学中对学生进行思想品德是深刻而有力的，也是十分必要的。一首歌(乐)曲中往往蕴含着丰富的思想情感，作为音乐教师，应利用音乐学科的特殊性，深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，采用 输液灌滴 、 潜移默化的方法，把这些思想情感充分地揭示给学生，让他们更好地感受、体验和表现，并从中在情操上受到陶冶，道德上受到影响，心灵上受到启迪，乃至意志上受到熏陶、感染，达到

润物细无声 的德育境地。

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种 引导 需要教师去正面进行教育，就像列宁所说的 这种意识只能从外面灌进去 。所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如四年级音乐课本中，教唱歌曲《中华人民共和国国歌》时，可把介绍作者(聂耳)的生平，时代背景作为一个教学引子，讲述聂耳在何时何地何种情况何种原因促进他创作《中华人民共和国国歌》，并激励自己勇敢战斗的。还可以借助影片资料让学生观看《风云儿女》，使学生感到歌曲中的音乐形象。这时候学生学唱歌曲的旋律，领悟歌曲的内容就会有一种 滋味 在心头，而这种 滋味 就是思想品德教育所达到的目的。

教会学生唱一首歌并不难，重要的是如何使歌词的感情充分地表达出来，使学生在声情并茂的演唱中心灵受到滋润。因此，教唱一首歌之前，教师首先要对作品进行深刻的理解，应引导学生分析它的感情特征、情感处理、表现手段等。提问式的进行分析，如这首歌曲表达了怎样的思想感情?应该用怎样的速度和力度来演唱?用怎样的语气或是动作来表现歌曲的情感?总之，只有在课前做好充分的理解和准备，教师才能在课堂上通过生动的诱导，使学生在情感上有所触发。

1、叙述故事情境法。达尔克洛兹有句名言 对音乐的理解，与其说是一种智力过程，不如说是一种情感的过程 。给学生讲一段动人的故事，引导叙述情感上的共鸣，做到未有曲调先有情。如教唱歌曲《歌唱二小放牛郎》时，边听音乐教师边讲述小英雄王二小机智勇敢、不畏强敌敢于斗争、最终献出自己幼小生命的悲壮故事。用故事情境打动学生，然后引导学生对歌词进行分析，理解每段歌词的感情处理。这样，学生在学唱中能够有感情地歌唱。又如，欣赏钢琴独奏曲《牧童短笛》时，通过故事的引导倾听那悠扬清丽的琴声，

使学生感到大自然的美，牧童们的乐趣。那鲜明的民族风格和感人的乡土气息，使学生激起了一种强烈的民族自豪感。3、配乐朗诵激情法。配乐朗诵激情法是一种创设意境，以想象为主的教学法，目的在于启发学生思维，发挥想象，使学生加深对音乐形象的感受。例如，教唱歌曲《闪烁的小星》时，将学生分成两部分，让一部分学生闭上眼睛，在一段优美、宁静的乐曲中，朗诵能力好的一部分学生朗诵 星星眨着小眼睛，我在夏夜数星星 学生的思维被优美的语言和乐声调动起来了，仿佛身临其境的感觉，带着对作品意境的整体印象，学生学会了歌曲，并感受到了歌曲中的内涵。

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以情为纽带，达到以情育人的目的。情感是人们对某种事物的爱憎、好恶的态度，它对道德行为起着巨大的调节作用。列宁在强调情感的意义中说过：没有人的情感就从来没有、也不可能有人对未来的向往、对真理的追求。因此，在音乐欣赏中，要引发学生在情感上产生共鸣，在共鸣中陶冶性情，在陶冶中形成品格乃至意志。在音乐欣赏中，要让学生动情 教师就必须创设良好的教学氛围，引导学生进入音乐作品所表达的情境，形成情感氛围，让学生触景生情。例如，在教唱六年级课本中的歌曲《草原上升起不落的太阳》时，向学生讲述此歌曲的创作过程：这首歌曲的词曲作者叫美丽其格，是一个蒙古农奴的女儿，是新社会才使她改变当牛做马的命运，并走进中央音乐学院进修。试想，她怀着怎样的心情写这首歌的？在辽阔的草原上，幸福而自由的翻身农奴一边挥动鞭儿，一边用草原牧民特有的长调唱起这首歌 此刻，再让学生唱一遍：蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑 此时，歌声显得高亢悠远，情意绵绵。这样，热爱中国共产党，热爱社会主义的缕缕情丝与美好的歌声一道流进了学生的心田。因此，只有当学生进入音乐的情境中，歌声才真挚动人，才具有生命力。

又如，教唱五年级课本的歌曲《我们多么幸福》一歌时，通过新旧社会的对比，让学生深刻地感受到新中国给我们带来了甜蜜的生活，我们在生活温暖的怀抱里学习、成长是多么

的幸福!让同学们带着由衷的自豪,用甜美的歌声来歌唱今天幸福的学习生活。这样学生们一个个动情入景,绽开了笑容。最后,让学生懂得要好好珍惜今天幸福的幸福生活,努力学习,长大报效祖国。

音乐能够培养人们热爱祖国、热爱生活、热爱一切美好事物,奋发向上的高尚情操。正如贝多芬所说:音乐能使人的道德高尚起来。因此,在音乐教学中,我们要深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素,充分发挥音乐的情感作用,陶冶学生的性情,提高审美趣味,使学生们一个个健康快乐地成长。

教师师德工作计划书 教师德育工作计划篇七

小班教育教学工作已悄悄展开,但我还是要再感慨一下:真没想到我现在是一名小班老师了!曾经对幼教行业的畏惧,已在不知不觉中消散了,有了中班工作的点点经验,让我对接下来的工作,更有主见,更有信心,更有动力实践。

一、教育教学

(一)针对小班的特点,我还是会以《快乐家园》为依托,展开适合的教学工作,比起中大班教学工作,小班应该是更为直接、形象的教学,所以我要利用更过的时间,准备适合教学的玩教具及图片、课间等资料,争取让幼儿最多的吸收知识。当然,在我的教学方法上,也要更为“夸张”、“直接”,减少幼儿理解困难。在尽可能的情况下,多添加幼儿参与、操作的内容,让幼儿感知、体会知识的魅力,培养爱学习的情感与兴趣。

(二)对于同时展开的特色课,我也深深的反思了,幼儿的学习,要在轻松愉快的氛围下进行,让幼儿说起来、唱起来、动起来、快乐起来!在这里我也要克服自己对言语表达上的障碍,校对好每个歌曲中的发音,正确引导幼儿张开嘴正确

发音，增加与幼儿的互动，游戏时时贯彻其中，让幼儿带着兴趣与快乐来学习。

（三）对于特色区的设置，考虑到张老师和我的特长和实际情况，我们共同设定为：手工特长。

1、考虑到小班幼儿缺乏艺术基础和幼儿身体发展的规律，舞蹈、小主持人等特色并不适合我们小班的幼儿。

2、我本身很爱搜集手工资料，储备了很多素材；在大学中对手工的学习也比较深刻。

3、张老师和我都比较喜欢有创意，有发挥的作品；手工成品的展示多样、立体，更容易出直接的效果。所以我们布置了“创意空间”的特色区。为了更好的展示手工特色，我以准备好了：黏贴、纸折、纸剪、涂色、指印、绘画、泥塑、废物利用等教学材料。同时为了配合幼儿的发展水平，已制定了教学进度：逐步从平面到立体，从单独构图到精良成品的进度展开，作品做到及时更新，及时展示，相信我们班的特色区会做的有声有色！

二、生活常规

通过两周的小班工作经验，不得不感叹：“小班幼儿可塑性真高”，他们就如一张张白纸，等待你绘出五彩缤纷，《三字经》有云：“人之初，性本善”，对着这些纯真无邪的笑脸，我们更要做好幼儿生活常规的培养，为幼儿人生的起点做的准备，不放过点点滴滴的积累，棱棱角角都要把好关。走路、排队、上下楼梯、大小便、洗手、接水、吃饭、擦嘴、摆放椅子……渗透生活的角角落落，逐步养成幼儿正确的生活卫生习惯，三位老师互相补充，不怕费时费事，多重复，多纠正，多强化。小班工作更加琐碎，常规的培养也不是一朝一夕，将伴随整年的教学中，我已调整好心态，耐心对待，多学习xx老师和xx老师的经验，方法灵活多变，运用故事道

理、直接演示、图片课间、鼓励表扬、教育强化等方法，教育好每位幼儿！

三、家长工作

1、接待家长时，问题解答有技巧，安全责任不能马虎，但必要时可以“含糊”，让家长放心。

2、及时与家长展示幼儿的进步，点滴进步要夸耀，积累成果更是要家长真切的体会，看出来，让家长更加的配合我们的工作。

3、工作做仔细，包含每一通家长电话，都要做到关心好每位幼儿，与家长交流语气语态端正，让家长体会我们的工作的认真，与家长关系融洽，相信做到此，会更加帮助幼儿的成长。

4、“家园共育栏”做到及时更新，不是虚设，家长浏览时也能看出我们的工作，其中特别设置的“请您留言”，也要实用，实时与家长配合，请家长对孩子的成长进步及我们的工作留言。我们也会印发关于我班的幼儿情况的“留言板”，请家长留言。

5、“一周快递”让家长能看出我们的工作，了解幼儿学到的知识具体、真实，对于温馨提示，切实有效。当然，还有不足之处，我们也会及时学习，及时更正。愿我们和家长共创最适合幼儿发展的环境！

四、其他活动

对于教育计划中的各项展示评比活动，我们相信它是激励我们更加发挥自己水平的一种直接方式，当然，我们也不放过表现自己的机会，我们会认真对待，争取在每项活动中都取得好成绩！

这就是我本学期工作计划，希望在此的真心准备，能为自己接下来的工作做一个美好的开始，能为幼儿的成长创造一片快乐的天空！

教师师德工作计划书 教师德育工作计划篇八

工作计划网发布2019教师德育工作计划，更多2019教师德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019教师德育工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

告别了安逸的寒假，我们迎来了崭新的一个学期。为了落实学校确定的2019年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，争取在活动中强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。

这学期的.工作目标：

一、更新一个理念：用魏书生的新理念管理班级，探索并改进班级管理。

二、树立两个意识：1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设。1、优化班级管理及德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园环保建设。

四、开展四个活动：1、开展“我运动·我健康·我快乐”

及“书香校园”主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动。3、开展春季体育运动会暨“第七届体育节活动”活动。4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

五、实现五个提高。1、学生的良好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。2、良好的班风学风校风有较大的提高。3、活动的有效性和实效性有较大的提高。4、依法治校、依法执教的良好风气有较大的提高。5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

工作的主要方向有：

(一)实施一个发展。落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。

(二)搞好两个工作。安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。

(三)落实三个学习、开展三个建设、实施三个节约。

1、落实两个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。(2)精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、开展三个建设。(1)尽快落实走廊文化建设。(2)对班级文化和办公室文化及校园橱窗进行不断更新和建设。(3)鼓励创办班级博客并鼓励学生参与班级博客人文交流，对办起了班

级博客和积极开展班级博客交流活动的班级将给与奖励加分。

3、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7：30(夏)或上午8：00(冬)钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯(特殊天气除外)。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

(四)开展四项活动。(1)开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。(2)开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。继续开展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。(3)开展“十星学生”评价激励活动。(4)开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

教师师德工作计划书 教师德育工作计划篇九

1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都以转变学生的思想和培养良好品行行为根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人学生来讲，培养他们良好的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他(她)的思想问题最关键，教育引导他(她)提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师

当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切工作都应当围绕学生的健康成长来开展，围绕学生的思想品德教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能是危险品；智育不好，可能是次品；体育不好，可能是废品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举”的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

(1)利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

(2)开展各种有益活动，每年“五.一”“五.四”“国庆节”“12.9纪念日”“元旦”等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满18岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

(3)还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗

诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。